

EDITAL CONTRATAÇÃO DOCENTE - PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO 2026

O Diretor Geral da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba – AFYA PARAÍBA, com sede situada à Ladeira São Francisco, 16, Centro, João Pessoa-PB e com seu Anexo situado na BR-230, Amazonia Park, Cabedelo-PB, torna público que, em conformidade com a legislação institucional e disposições vigentes, no período indicado neste Edital, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo Contínuo 2026 para contratação de docentes médicos, enquanto houver necessidade institucional e até o preenchimento das vagas, nos seguintes termos:

1. DOS REQUISITOS BÁSICOS

1.1 Para vaga no curso de Medicina, o candidato deve possuir:

1.1.1. MÉDICOS:

- Graduação em curso superior de Medicina em faculdade reconhecida pelo MEC;
- Pós-Graduação Stricto Sensu (Doutorado), reconhecida e validada pela CAPES, na área de Medicina ou áreas afins, com produção e publicação acadêmica nos últimos 3 anos;
- Disponibilidade para atuar, em atividades presenciais, ministrar aulas no período matutino/vespertino/noturno, nos horários estabelecidos pela Coordenação do Curso;
- Estar quite com as obrigações eleitorais e militares (se masculino);
- Ter experiência na docência na educação superior;
- Currículo Lattes atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, (Relação de Experiência Profissional, Atividades de Magistério Superior e Realizações Científicas, Técnicas, Culturais, Humanísticas ou Artísticas).

1.1.2. NÃO MÉDICOS

- Graduação em curso superior na área de Ciências da Saúde em faculdade reconhecida pelo MEC;
- Pós-Graduação Stricto Sensu (Doutorado), reconhecida e validada pela CAPES, na área de Ciências Humanas ou áreas afins, com produção e publicação acadêmica nos últimos 3 anos;
- Disponibilidade para atuar, em atividades presenciais, ministrar aulas no período matutino/vespertino/noturno, nos horários estabelecidos pela Coordenação do Curso;
- Estar quite com as obrigações eleitorais e militares (se masculino);
- Ter experiência na docência na educação superior;
- Currículo Lattes atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, (Relação de Experiência Profissional, Atividades de Magistério Superior e Realizações Científicas, Técnicas, Culturais, Humanísticas ou Artísticas).

2. DAS ESPECIFICAÇÕES DOS COMPONENTES CURRICULARES DISPONÍVEIS E REMUNERAÇÃO

2.1. O componente curricular disponível para a seleção de docente da área com intuito de contratação para o cargo de professor é a seguinte:

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGO/PERFIL
Medicina	Habilidades e Atitudes Médicas - HAM Estudo e aplicação de protocolos de atendimento inicial em urgência e emergência para adultos e crianças com ênfase no atendimento avançado ao recém-nascido tanto a termo quanto pré-termo, e análise das práticas assistenciais em neonatologia, incluindo suporte básico e avançado de vida, com ênfase especial no manejo de emergências cardíológicas. Introdução às principais afecções gestacionais e suas implicações clínicas e gestão das complicações pós-parto. Desenvolvimento de competências práticas para resposta eficaz em situações de emergência hospitalar e pré-hospitalar, habilidades de comunicação, passando por atividades e cuidados especiais em diferentes níveis e graus de complexidade, incluindo a semiologia e a semiotécnica, Aplicação da Política Nacional de Segurança do Paciente.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
	Clínicas Integradas – CI Abordagem teórico-prática fundamentado nos princípios dos direitos humanos, abordando os agravos mais prevalentes por meio de anamnese, exame clínico e exames complementares, com o objetivo de elaborar hipóteses diagnósticas baseadas no processo saúde-doença. Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Adulto e do Idoso, além de procedimentos em cirurgia ambulatorial, formulando planos terapêuticos clínicos e cirúrgicos com base nas evidências científicas mais recentes. Aplicação de técnicas de Precauções Universais e a orientação sobre os princípios de Segurança do Paciente. O uso de tecnologias em saúde digital e telessaúde é integrado para ampliar o acesso ao cuidado e fortalecer a comunicação entre profissionais e pacientes nos diferentes níveis de atenção à saúde.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
	Sistemas Orgânicos Integrados – SOI Bases estruturais e fisiológicas dos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, imunológico, tegumentar, respiratório, digestório, nervoso, osteomuscular, endócrino, reprodutor e urinário e das vias metabólicas. Introdução aos conceitos de biossegurança, princípios éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.	Docente com Graduação na área de ciências da saúde com Doutorado e Experiência Docente
	Métodos Científicos em Medicina – MCM Estudo avançado da escrita de projetos científicos e revisões de literatura, abrangendo revisões narrativas, integrativas, sistemáticas e de escopo. Aplicação das técnicas PICO e PCC para formulação de perguntas de pesquisa e busca sistemática de artigos. Interpretação de testes de associação, e intervalo de confiança. Análise de metanálises e estudo de inferência estatística, incluindo testes de hipóteses, valor de p, e compreensão dos testes inferenciais. Discussão de medidas diagnósticas, como sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e negativo, razão de verossimilhança e número necessário para tratar. Integração de conceitos de medicina baseada em evidências, com ênfase na interpretação de estudos e na aplicação dos resultados à prática clínica.	Docente com Graduação na área de ciências da saúde com Doutorado e Experiência Docente

IESC Vivência integrada de gestão de serviços (APS e MAC): liderança colaborativa, governança clínica, protocolos, indicadores e melhoria contínua; trabalho em equipe com articulação com equipes interprofissionais em diferentes contextos assistenciais; financiamento da APS, participação/controle social e empreendedorismo ético. Regulação, auditoria, judicialização e vigilância; RENAST e saúde do trabalhador; saúde do migrante e fronteira; relação SUS–suplementar. BEM e Big Data para decisões clínicas e gerenciais. Saúde única e gestão de desastres. Projeto integrador com devolutiva ao território e contribuição para avaliação formativa abrangente pré-internato. Reconhecimento e manejo inicial de urgências/emergências na APS com fluxos de rede; vigilância e cuidado em doenças infectocontagiosas e endêmicas (TB, hanseníase, IST/HIV, hepatites, arboviroses, zoonoses). Atenção às substâncias psicoativas com redução de danos. Políticas para grupos em vulnerabilidade (LGBTQIA+, imigrantes, campo/floresta, PCD, povos tradicionais e povo Cigano / Romani).	Docente com Graduação na área de ciências da saúde com Doutorado e Experiência Docente
PIEPE Consolidação das práticas interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão em cuidados clínicos supervisionados e gestão de processos assistenciais, com inovação e impacto social na localidade e região de saúde com abordagem interdisciplinar orientada pela integração de saberes. Aplicação de IA e ferramentas analíticas na melhoria da qualidade assistencial e na educação médica, de forma ética, crítica e responsável, assegurando privacidade e documentação adequada. Produção e comunicação de projeto integrador com devolutiva ao território/serviço, articulando equidade, direitos humanos e justiça social. Integração sistêmica das dimensões assistencial, organizacional e comunitária na produção do cuidado em saúde. Exercício da responsabilidade profissional e da tomada de decisão ética em contextos complexos. Avaliação crítica dos resultados e dos limites das intervenções realizadas. Fortalecimento do compromisso social, da segurança do cuidado e da preparação para a prática profissional supervisionada. Planejamento, organização e gestão de serviços de saúde com foco em qualidade, segurança do paciente e sustentabilidade: governança clínica, protocolos, indicadores e melhoria contínua. Liderança colaborativa em equipes interprofissionais; uso de dados e tecnologias (incluindo IA) para otimização de processos com comunicação transparente com abordagem interdisciplinar orientada pela integração de saberes. Responsabilidade sanitária e social na organização dos serviços de saúde. Promoção da participação social e do controle social na gestão. Princípios de transparência, equidade e ética na tomada de decisão. Fortalecimento da cultura organizacional voltada à humanização e ao cuidado centrado nas necessidades da população.	Docente com Graduação na área de ciências da saúde com Doutorado e Experiência Docente
Urgências e Emergências Médicas Formação médica com experiência comprovada em Urgência e Emergência e/ou áreas cirúrgicas correlatas; Vivência assistencial ativa em cenários de urgência/emergência; Capacidade de atuação em ensino prático supervisionado no internato médico; Domínio de princípios de medicina baseada em evidências; Competência para atuação ética e multiprofissional no ambiente de saúde.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente

Saúde Mental Graduação em Medicina, com especialização/residência em Psiquiatria ou área correlata; Experiência assistencial em serviços de saúde mental (ambulatorial, CAPS, enfermagem psiquiátrica ou emergência psiquiátrica); Vivência em ensino médico, preferencialmente no internato; Conhecimento atualizado em psicofarmacologia e abordagens terapêuticas em saúde mental; Capacidade de atuação em equipe multiprofissional e em cenários de cuidado integral.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
Atenção Primária À Saúde Graduação em Medicina, com experiência em Atenção Primária à Saúde, Medicina de Família e Comunidade ou áreas afins; Experiência assistencial em serviços da APS (UBS, ESF ou rede básica); Conhecimento do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) e suas redes de atenção; Vivência em ensino médico, preferencialmente no internato; Capacidade de atuação em equipe multiprofissional e em territórios adscritos.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
Ginecologia e Obstetrícia Graduação em Medicina, com residência ou especialização em Ginecologia e Obstetrícia; Experiência assistencial em cenários ambulatoriais e hospitalares; Vivência em pré-natal, ginecologia clínica e cirúrgica; Experiência em ensino médico, preferencialmente no internato; Conhecimento atualizado em protocolos clínicos e diretrizes da área.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
Saúde Coletiva Graduação em Medicina ou áreas da saúde, com formação ou experiência em Saúde Coletiva, Saúde Pública ou áreas afins; Experiência em atuação em serviços de saúde, vigilância em saúde ou projetos comunitários; Conhecimento dos determinantes sociais da saúde e das políticas públicas do SUS; Vivência em ensino na área da saúde, preferencialmente no internato; Capacidade de atuação em equipe multiprofissional e em contextos comunitários.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
Pediatria Graduação em Medicina, com residência ou especialização em Pediatria; Experiência assistencial em cenários ambulatoriais, hospitalares e/ou neonatais; Vivência em acompanhamento de recém-nascidos, crianças e adolescentes; Experiência em ensino médico, preferencialmente no internato; Conhecimento atualizado em protocolos clínicos e diretrizes pediátricas	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente
Cirurgia Graduação em Medicina, com residência ou especialização em Cirurgia Geral ou áreas cirúrgicas afins; Experiência assistencial em cenários ambulatoriais, hospitalares e centro cirúrgico; Vivência em cuidado pré, intra e pós-operatório; Experiência em ensino médico, preferencialmente no internato; Conhecimento atualizado em protocolos cirúrgicos e segurança do paciente.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente

Clínica Médica	
Graduação em Medicina, com residência ou especialização em Clínica Médica ou áreas afins; Experiência assistencial em cenários ambulatoriais e hospitalares; Vivência em manejo de pacientes clínicos agudos e crônicos; Experiência em ensino médico, preferencialmente no internato; Conhecimento atualizado em protocolos clínicos e diretrizes baseadas em evidências.	Docente com Graduação em Medicina com Doutorado e Experiência Docente

*O(A) professor(a) aprovado(a) no concurso poderá atuar em outras disciplinas, a depender da necessidade da IES e de sua disponibilidade.

*Os componentes curriculares listados neste Edital não implicam obrigação de contratação imediata, estando a convocação dos candidatos condicionada à necessidade acadêmica, administrativa e pedagógica da Instituição.

3. DA SELEÇÃO

3.1. As inscrições estarão abertas em fluxo contínuo, a partir de 29/07/2026, permanecendo disponíveis até o preenchimento das vagas ou enquanto houver necessidade institucional, podendo ser encerradas ou suspensas a qualquer tempo, a critério exclusivo da AFYA PARAÍBA. O candidato deverá ingressar no Portal da Gupy (<https://portal.gupy.io/>) para realizar sua inscrição.

3.2. Considerando que o presente Processo Seletivo ocorre em fluxo contínuo, as etapas de seleção poderão ser realizadas em ciclos avaliativos, conforme a necessidade institucional e o quantitativo de candidatos inscritos. Os candidatos serão convocados individualmente para participação nas etapas do processo seletivo, por meio do e-mail cadastrado no Portal da Gupy.

3.3. O concurso constará de:

- i. prova didático-pedagógica, de caráter eliminatório;
- ii. prova de títulos (análise do Currículo Lattes), de caráter eliminatório e classificatório;

Eventualmente, as etapas i e ii podem acontecer de forma simultânea, a depender do número de candidatos e do julgamento da Comissão do Processo Seletivo.

3.4. A análise do Curriculum Lattes (prova de títulos) será eliminatória e classificatória, levando-se em consideração os seguintes itens:

- i. Formação acadêmica;
- ii. Produção científica;
- iii. Atualização profissional;
- iv. Experiência docente.

O candidato deverá entregar à Comissão Avaliadora as comprovações constantes no item anterior i, ii, iii, iv no dia da prova didático-pedagógica.

3.5. A seleção, que seguirá o Cronograma deste Edital (Anexo A) será composta ainda de:

- i. Uma avaliação didático-pedagógica, presencial, que constará de aula expositiva com duração de no mínimo 15 minutos e no máximo 20 minutos, cujo tema será comunicado via e-mail

paraiba.afya.com.br

cadastrado na Gupy com 48h de antecedência, de acordo com a área de estudo da disciplina concorrida.

- a. A prova didático-pedagógica será eliminatória e pontuada de 0 (zero) a 10 (dez) (Anexo B), sendo classificado o(a) candidato(a) que obter nota igual ou superior a 7 (sete).
 - b. Apenas participarão desta fase aqueles que preencherem os critérios mínimos exigidos, conforme a tabela no item 2.1.
- ii. A análise do currículo será eliminatória e classificatória, sendo atribuída a pontuação 10 (dez), conforme critérios estabelecido e discriminados no Anexo B.

3.6. O processo de seleção será organizado pela Coordenação do Curso, Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente - NAPED e Setor de Gente e Gestão, constituindo uma Comissão de Avaliação Docente, responsáveis pelo julgamento e classificação dos candidatos.

3.7. O resultado dos testes e o resultado final serão comunicados via email, cadastrado na Gupy, individualmente ao candidato, após cada etapa do processo, independente se ele for selecionado ou não.

4.DA CONTRATAÇÃO

- 4.1. A contratação do candidato será realizada de acordo com a demanda institucional;
- 4.2. A classificação do candidato não gera qualquer direito à contratação;
- 4.3. O candidato classificado excedente ao número de vagas, também poderá ser convocado, devendo então fornecer, com urgência, toda a documentação necessária para a contratação, prevista na regulamentação da mantenedora.

5.ATRIBUIÇÕES DO CARGO

5.1. O(a) professor(a) do Ensino Superior da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba – AFYA PARAÍBA tem como atribuições:

- preparar e ministrar aulas teóricas e práticas em cursos de graduação e de extensão; participar das oficinas de capacitação docente assiduamente;
- produzir material de trabalho; coordenar atividades de ensino, pesquisa e extensão; aplicar e corrigir provas, orientar e avaliar alunos, programas e projetos, avaliar disciplinas e cursos;
- participar do processo de avaliação institucional;
- supervisionar alunos em internatos e em estágios obrigatórios e não obrigatórios e residências médicas ou multiprofissionais, quando for o caso, participar da administração em cargos e funções acadêmicas e administrativas e em Colegiados;
- exercer atividades extramuros;
- realizar pesquisas;
- divulgar sua produção acadêmica, participar de seminários, simpósios, congressos e outros encontros acadêmico-científico-culturais;
- participar de bancas examinadoras; avaliar trabalhos acadêmicos;
- orientar trabalhos de conclusão de curso; planejar e implementar cursos e disciplinas, elaborar

- programas, projetos e planos de trabalho;
- Participar de programas de capacitação docente, atualizando-se continuamente quanto às metodologias de ensino, legislação e práticas médicas.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

- 6.1. Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se à Comissão de Avaliação Docente a convocação de novos candidatos com classificações posteriores.
- 6.2. A inscrição no processo de seleção implica no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, bem como nas instruções específicas que o acompanham, não podendo, portanto, o candidato alegar desconhecê-las;
- 6.3. Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

João Pessoa, 03 de agosto de 2026.

Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos
Diretor Geral

ANEXO A - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

ETAPA	PERÍODO
Inscrição	A partir de 29/07/2026 - Fluxo contínuo até o preenchimento das vagas ou enquanto houver necessidade institucional;
Análise curricular	Conforme ciclo avaliativo;
Prova didático-pedagógica	Mediante convocação;
Resultado final	Até 10 dias após a avaliação.

OBS: Qualquer alteração no cronograma de execução do processo seletivo, a AFYA PARAÍBA informará ao(à) candidato no e-mail cadastrado no Portal da Gupy.

*Os candidatos aprovados poderão ser convocados para contratação a qualquer tempo, durante a vigência deste Edital, conforme a necessidade da Instituição.

ANEXO B – CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO

PROVA DE TÍTULO (CURRÍCULO LATTES)	
CRITÉRIO ANALISADO E PONTUAÇÃO	Máximo de Pontuação
Formação Acadêmica/Titulação (04 pontos não acumulativos, sendo assim distribuídos: Especialização = 01; Mestrado = 02; e, Doutorado = 03).	3,0
Produção científica (publicações dos últimos três anos, sendo atribuído 1,0 ponto para cada publicação e não excedendo 3,0 pontos)	3,0
Atualização profissional (cursos de atualização profissional efetivados, sendo atribuído 1,0 ponto para cada curso e não excedendo 2,0 pontos)	2,0
Experiência docente (experiência docente comprovada, sendo atribuído 1,0 ponto para cada ano comprovado e não excedendo 2,0 pontos).	2,0
TOTAL	10,0

PROVA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	
I - PLANEJAMENTO (ATÉ 1,5)	PONTUAÇÃO
Objetivos propostos	0,25
Conteúdo programático	0,25
Procedimento didático	0,25
Recursos didáticos	0,25
Apresentação dos recursos de avaliação	0,25
Bibliografia	0,25
II - DESENVOLVIMENTO (ATÉ 8,5)	PONTUAÇÃO
Domínio do conteúdo	0,85
Adequação aos objetivos	0,85
Atualidades das informações	0,85
Habilidade e competência docente	0,85
Relevância dos itens selecionados	0,85
Organização sequencial	0,85
Clareza e objetividade	0,85
Postura: comunicabilidade, motivação, criatividade e dinamismo.	0,85
Adequação a duração prevista	0,85
Considerações finais	0,85
TOTAL (I + II)	10,0