

A close-up photograph of a dog's head, showing its brown fur and floppy ears. The dog's face is slightly out of focus, with the focus on the top of its head and ears. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting. The text 'Positiv aktelse' is overlaid in a bold, yellow font with a black drop shadow.

Positiv aktelse

Øyvind Laundal

Ubetinget positiv aktelse

- Grunnleggende aksept og respekt
- Ikke-dømmende tilstedeværelse
- Varme og ydmykhet i relasjonen
- Anerkjenne råde søkerens perspektiv
- Likeverd og subjekt–subjekt-holdning

Anerkjennelse

Anerkjennelse som holdning

- Rådsøkeren som subjekt
- Bekrefte følelser og perspektiv
- Utviklingsfremmende relasjon
- Bevissthet om egne normer
- Unngå normalitetssentrisme

Relasjon som endringsrom

Relasjonen som forutsetning

- Rådgiveren bryr seg for den andres skyld
- Trygghet og rom for utforskning
- Ingen skjult styring eller moralsk evaluering
- Møtes som et menneske med muligheter
- Barnets beste
- Relasjonen er virksom i seg selv

Referanseliste

- Barnehageloven. (2005). Lov om barnehager (LOV-2005-06-17-64). Lovdata.
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>
- Barnevernsloven. (2021). Lov om barnevern (barnevernsloven) (LOV-2021-06-18-97).
Barne- og familiedepartementet. <https://lovdata.no/lov/2021-06-18-97>
- Jensen, P., & Ulleberg, I. (2019). *Mellom ordene: Kommunikasjon i profesjonell praksis* (2. utg.). Gyldendal.
- Lassen, L. M. (2014). *Rådgivning: Kunsten å hjelpe og sikre vekstfremmende prosesser* (2. utg.). Universitetsforlaget.
- Morken, I. (2012). *Normalitet og avvik: Spesialpedagogiske utfordringer : en innføring* (2. utg.). Cappelen Damm akademisk.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-centered therapy: Its current practice, implications, and theory*. Constable.
- Rogers, C. R. (1957). The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change. *Journal of Consulting Psychology*, 21(2), 95–103.
<https://doi.org/10.1037/h0045357>
- Rogers, C. R. (1958). THE CHARACTERISTICS OF A HELPING RELATIONSHIP. *The Personnel and Guidance Journal*, 37(1), 6–16. <https://doi.org/10.1002/j.2164-4918.1958.tb01147.x>
- Schibbye, A.-L. L. (1996). Anerkjennelse: En terapeutisk intervensjon? *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 33(7), 530–537.
- Tveiten, S. (2024). *Veiledning: Mer enn ord ...* (6. utg.). Fagbokforlaget.
- Tveitnes, M. S., & Simonsen, E. (2025). Dialog og samarbeid til beste for barn og unge—
Spesialpedagogen som rådgiver i inkluderende fellesskap. I E. Befring & K.-A. B. Næss (Red.), *Spesialpedagogikk* (7. utg.). Cappelen Damm Akademisk.