

A black metal spiral staircase is shown on the left side of the image, winding upwards. The background is a clear, light blue sky. The entire scene is framed by a thin yellow border.

Rådgivningsprosessen

Øyvind Laundal

Innhold

- Rådgivningsprosessen
- Fasene i veiledning
 - Oppstartsfasen
 - Arbeidsfasen
 - Avslutningsfasen

Læringsutbytte

- Kjenne til de grunnleggende fasene i en rådgivningsprosess og hva som kjennetegner oppstart, arbeidsfase og avslutning.
- Forstå betydningen av struktur og relasjon i planlagt rådgivning, med særlig vekt på medvirkning og barnas beste.
- Beskrive hvordan rådgiveren kan arbeide utforskende i arbeidsfasen for å støtte radsøkerens refleksjon, eierskap og handlingskompetanse.
- Bruke avslutningsfasen til å oppsummere, evaluere og støtte videre utvikling hos radsøkeren.

Rådgivningsprosessen

- Ramme og navigasjon
- Tre hovedfaser: kontakt – arbeid – avslutning
- Kontaktfase: trygghet, tillit, rammer
- Arbeidsfase: utforsking, mål, løsninger
- Avslutningsfase: oppsummering, videreføring



Mer enn en modell

- Prosess ≠ teknisk oppskrift
- Relasjon og holdninger avgjørende
- Varme, respekt og faglig trygghet
- Ulike faser – ulike fokus og utfordringer
- Behov for sensitivitet og fleksibilitet

Fasene i veiledning

Oppstartsfasen i veiledning

- Tilstedeværelse og fokus her-og-nå
- Etablere rammer og trygghet
- Avklare forventninger og mål
- Kontrakt og veiledningsallianse
- Kontinuitet mellom samtaler

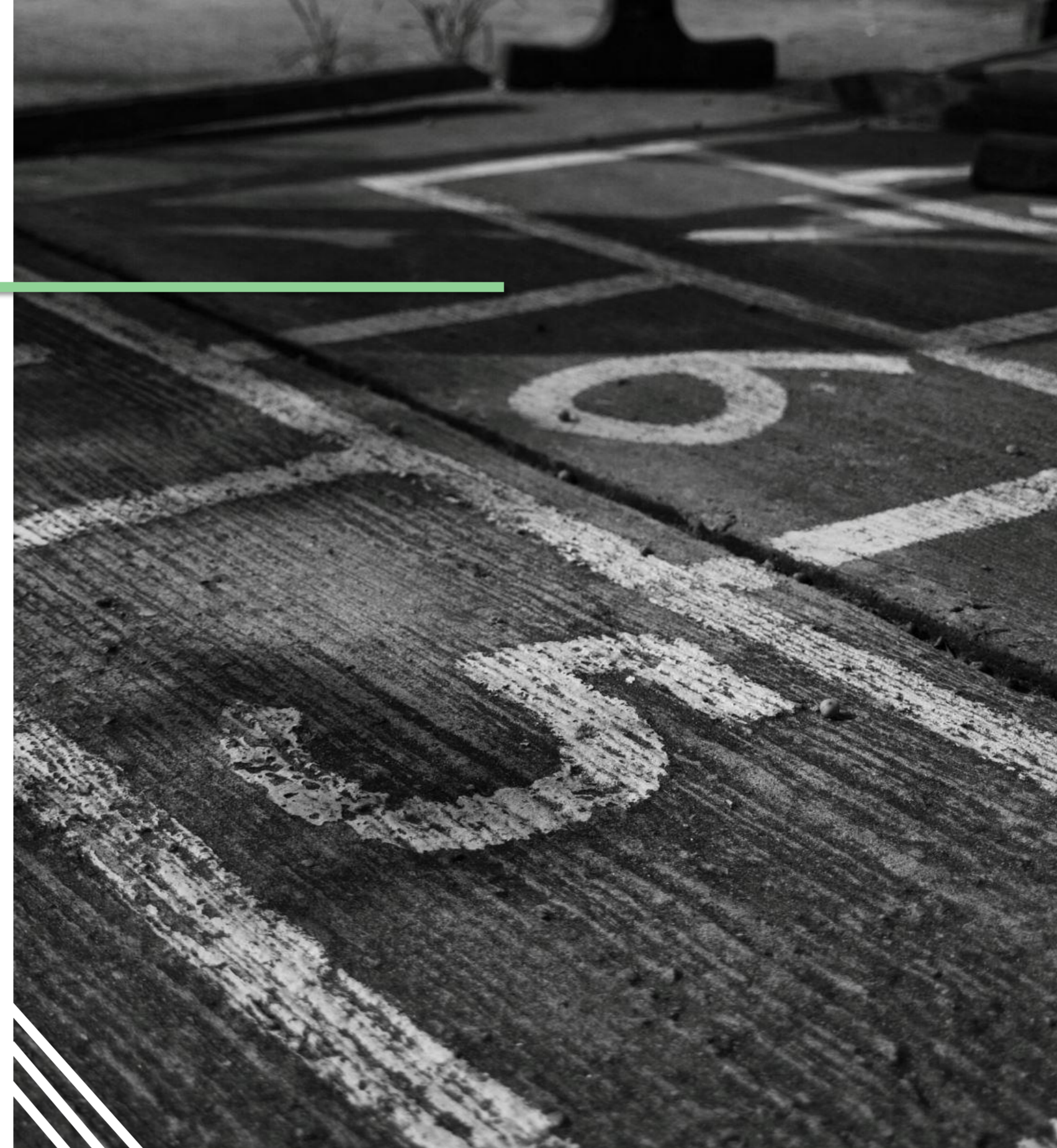


Arbeidsfasen i veiledning

- Utforske bekymringer og mål
- Åpen og aktiv deltakelse
- Selvforståelse og muligheter
- Tåle usikkerhet og tempo
- Rådsøkeren eier prosessen

Avslutningsfasen i veiledning

- Oppsummering og evaluering
- Innsikt og refleksjon
- Helhetlig avslutning / videreføring
- Toveis læring og bevisstgjøring
- Metarefleksjon og retning videre



Referanseliste

Henderson, D. A., & Thompson, C. L. (2011). *Counseling children* (8. utg.). Brooks/Cole.

Hesselberg, F., & Tetzchner, S. V. (2016). *Pedagogisk-psykologisk arbeid*. Gyldendal akademisk.

Lassen, L. M. (2014). *Rådgivning: Kunsten å hjelpe og sikre vekstfremmende prosesser* (2. utg.). Universitetsforlaget.

Opplæringslova. (2023). *Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa* (LOV-2023-06-09-30). Lovdata.
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30>

Tveiten, S. (2024). *Veiledning: Mer enn ord ...* (6. utgave.). Fagbokforlaget.