

## ⓘ Im Zwanzigerfeld

### Wortspeicher



der Einer

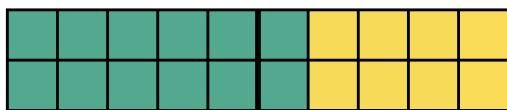


der Fünfer

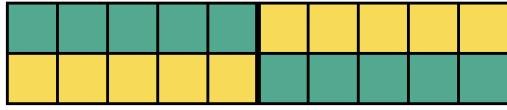
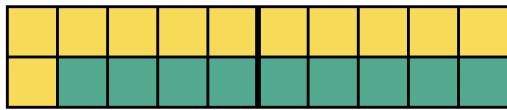


der Zehner

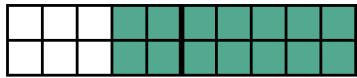
### ⓘ Aufgabe 1 Beschreibe wie im Beispiel.



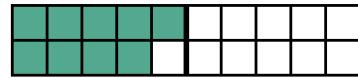
Ich sehe 2 grüne Fünfer und 2 grüne Einer.  
 Das sind 12 grüne Kästchen. Zur 20 fehlen noch 8, also sind es 8 gelbe Kästchen.



### ⓘ Aufgabe 2



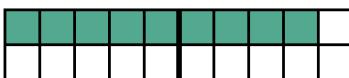
Bis zur 20 fehlen noch 5.



15

9

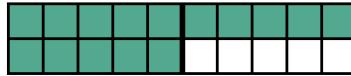
Bis zur 10 fehlt ein Einer.



14



Zwei Fünfer und 4 Einer.



16



- Was gehört zusammen? Umkreise in der gleichen Farbe.
- Eine Zahl bleibt übrig. Zeichne die Zahl im Zwanzigerfeld und beschreibe sie in Worten.

ⓘ Aufgabe 3 Arbeitet zu zweit. Kind A sucht eine der Zahlen aus und beschreibt, wie es die Zahl mit möglichst wenig Material (Einern, Fünfern, Zehnern) legen würde. Kind B nennt die beschriebene Zahl und Kind A kontrolliert. Tauscht dann die Rollen.

18

10

16

4

8

13

6

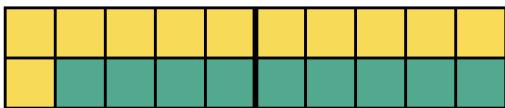
19

11

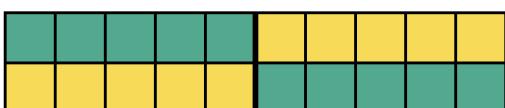
20

## Im Zwanzigerfeld - Lösungsblatt

### ✓ Lösung 1



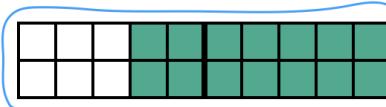
z.B.: Ich sehe 1 gelben Zehner und 1 gelben Einer. Das sind 11 gelbe Kästchen. Zur 20 fehlen noch 9, also sind es 9 grüne Kästchen.



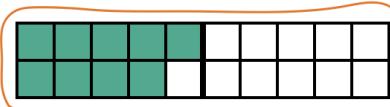
z.B.: Ich sehe 2 grüne Fünfer und 2 gelbe Fünfer. Also sind es 10 grüne und 10 gelbe Kästchen.

### ✓ Lösung 2

a)



Bis zur 20 fehlen noch 5.

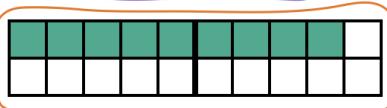


15

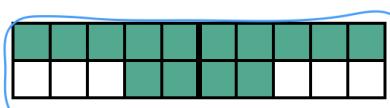
9



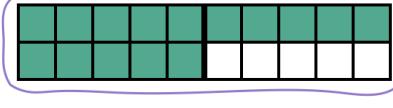
Bis zur 10 fehlt ein Einer.



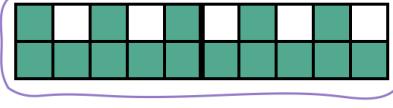
14



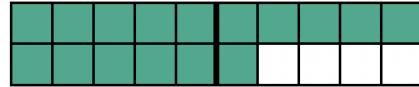
Zwei Fünfer und 4 Einer.



16



b)



16

1 Zehner, 1 Fünfer und 1 Einer.

### ✓ Lösung 3

Individuelle Lösungen.