

## ⓘ Im Zwanzigerfeld

### Wortspeicher



der Einer

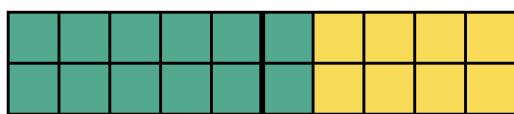


der Fünfer

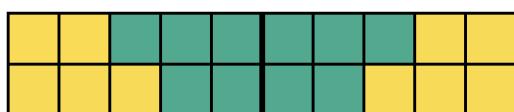
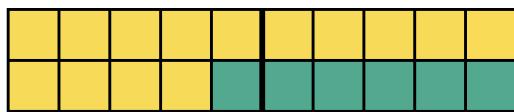


der Zehner

### ⓘ Aufgabe 1 Beschreibe wie im Beispiel.



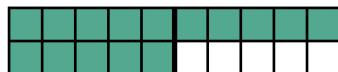
Ich sehe 2 grüne Fünfer und 2 grüne Einer.  
 Das sind 12 grüne Kästchen. Zur 20 fehlen noch  
 8, also sind es 8 gelbe Kästchen.



### ⓘ Aufgabe 2



Bis zur 10 fehlt ein Einer.

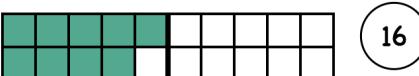
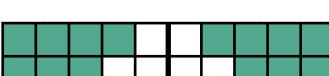
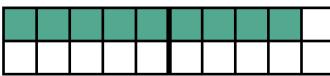
 Bis zur 20 fehlen  
 noch 5.


15

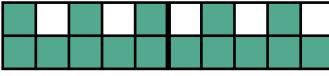
9

Wenn die Zahl um 1 größer  
 wäre, könnte ich sie mit 1  
 Zehner und 1 Fünfer legen.

14



16



- a) Was gehört zusammen? Umkreise in der gleichen Farbe.
- b) Eine Zahl bleibt übrig. Zeichne die Zahl im Zwanzigerfeld und beschreibe sie in Worten.

### ⓘ Aufgabe 3 Arbeitet zu zweit. Kind A sucht eine der Zahlen aus und beschreibt, wie es die Zahl mit möglichst wenig Material (Einern, Fünfern, Zehnern) legen würde. Kind B nennt die beschriebene Zahl und Kind A kontrolliert. Tauscht dann die Rollen.

18

10

16

4

8

13

6

19

11

20

## Im Zwanzigerfeld - Lösungsblatt

### ✓ Lösung 1



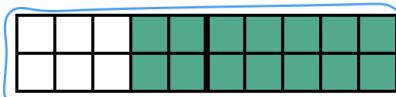
z.B.: Ich sehe 1 gelben Zehner und 4 gelbe Einer. Das sind 14 gelbe Kästchen. Zur 20 fehlen noch 6, also sind es 6 grüne Kästchen.



z.B.: Ich sehe links und rechts je 5 gelbe Kästchen, das sind insgesamt 10 gelbe Kästchen. Dann bleiben noch 10 grüne Kästchen bis 20 übrig.

### ✓ Lösung 2

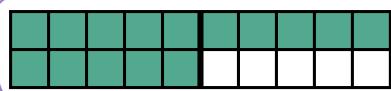
a)



Bis zur 20 fehlen noch 5.

Bis zur 10 fehlt ein Einer.

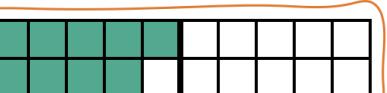
Wenn die Zahl um 1 größer wäre, könnte ich sie mit 1 Zehner und 1 Fünfer legen.



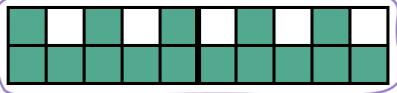
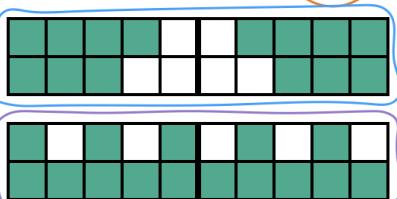
15

9

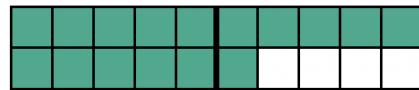
14



16



b)



16

1 Zehner, 1 Fünfer und 1 Einer.

### ✓ Lösung 3

Individuelle Lösungen.