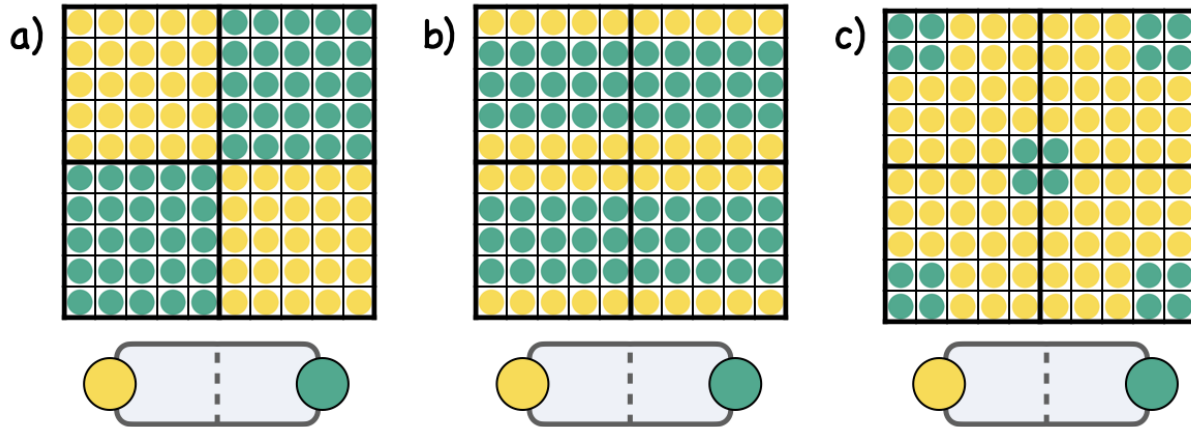
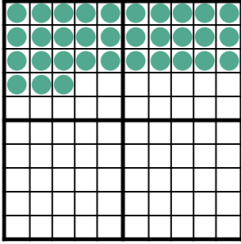
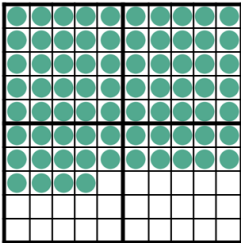
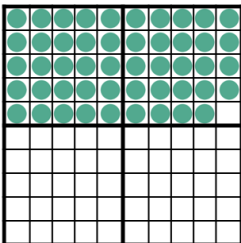


Hunderterfeld

Aufgabe 1 Wie viele Punkte sind grün, wie viele sind gelb? Beschreibe in deinem Heft, wie du die Zahlen erkannt hast.



Aufgabe 2 Fülle die Lücken in der Tabelle.



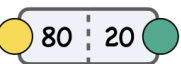
Der letzte volle Zehner heißt: _____		Die Zahl heißt: _____	Der nächste volle Zehner heißt: _____
Es sind _____ mehr als 50.		Die Zahl heißt: _____	Bis zur 100 fehlen: _____
Der Vorgänger der Zahl heißt: _____		Die Zahl heißt: _____	Der Nachfolger der Zahl heißt: _____

Aufgabe 3 Arbeitet zu zweit. Kind A sucht eine der Zahlen aus und beschreibt, wie es die Zahl im Hunderterfeld darstellt. Kind B nennt die beschriebene Zahl und Kind A kontrolliert. Tauscht dann die Rollen.

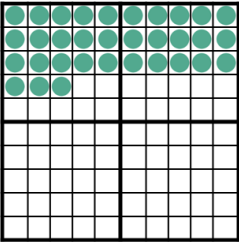
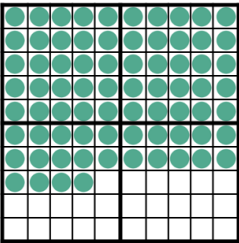
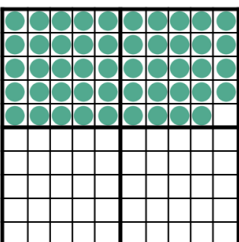
25 28 53 75 56 64 99 82 90 35

Hunderterfeld - Lösungsblatt

Lösung 1

- a)  z.B. Ich sehe vier gleich große Quadrate. Jedes Quadrat enthält 25 Punkte.
Zwei der Quadrate enthalten nur gelbe Punkte, die anderen zwei Quadrate enthalten nur grüne Punkte. Also sind es zusammen 50 gelbe und 50 grüne Punkte.
- b)  z.B. Ich sehe vier gelbe Zehner. Das sind zusammen 40 gelbe Punkte. Bis zur 100 fehlen dann noch 60. Also sind es 60 grüne Punkte.
- c)  z.B. Ich sehe fünfmal vier grüne Einer. Das sind zusammen $5 \cdot 4 = 20$ grüne Punkte. Bis zur 100 fehlen dann noch 80. Also sind es 80 gelbe Punkte.

Lösung 2

Der letzte volle Zehner heißt: <u>30</u>		Die Zahl heißt: <u>33</u>	Der nächste volle Zehner heißt: <u>40</u>
Es sind <u>24</u> mehr als 50.		Die Zahl heißt: <u>74</u>	Bis zur 100 fehlen: <u>26</u>
Der Vorgänger der Zahl heißt: <u>48</u>		Die Zahl heißt: <u>49</u>	Der Nachfolger der Zahl heißt: <u>50</u>

Lösung 3

Individuelle Lösungen.