

Sistema de Avaliação 2026.2

FAQ - Perguntas e Respostas

VERSÃO PARA ALUNOS

Uso recomendado

Esta versão usa linguagem direta para orientar o estudante sobre aprovação, notas, frequência, feedback, memorial e Internato.

1. Qual é a principal mudança do Sistema de Avaliação 2026.2?

A principal diretriz é que a avaliação passa a considerar, de forma independente, duas dimensões nos eixos que as preveem (SOI, MCM I-III, HAM, IESC/Comunidades e CI): a dimensão cognitiva (MC) e a dimensão de habilidades e atitudes (MHA). Para ser aprovado nesses eixos, o estudante precisa alcançar o mínimo exigido em cada uma delas. O PIEPE (I a VIII), além de MCM IV e V possuem regra específica e são avaliados de forma única na dimensão de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.

2. O que é a dimensão cognitiva?

Quando o eixo está organizado nessa dimensão, ela se relaciona aos conhecimentos avaliados por instrumentos como Prova N1, Teste de Progresso Institucional (TPI), Prova N2 e Prova N3, conforme o eixo e o período cursado.

3. O que é a dimensão de habilidades e atitudes?

Quando prevista no eixo, é a dimensão relacionada ao desempenho prático, às habilidades, às atitudes, ao profissionalismo e às atividades processuais previstas, como avaliações diárias, rubricas, OSCE, Mini-CEX, portfólios, diário de campo, culminâncias e outras atividades descritas nos quadros de composição.

4. O que preciso para ser aprovado em um módulo?

Nos módulos organizados em duas dimensões, é necessário obter, separadamente, pelo menos 70 pontos em 100 na dimensão cognitiva (MC) e 70 pontos em 100 na dimensão de habilidades e atitudes (MHA), além de frequência mínima de 75%. No PIEPE e em MCM IV e V, é necessário ter média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75%.

5. Como fica a aprovação no PIEPE (I a VIII) e em MCM IV e V?

O PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V são avaliados de forma única dimensão de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes. O estudante é aprovado no módulo com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). O estudante é reprovado com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).

6. Posso compensar uma nota baixa com uma nota alta em outra dimensão?

Não, nos módulos organizados em duas dimensões as dimensões são independentes. Uma nota alta em uma dimensão não compensa desempenho inferior a 70 na outra. No PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V, a regra é a média final da dimensão de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes e a frequência mínima exigida.

7. O que acontece se eu tirar menos de 70 em uma das dimensões?

Nos módulos organizados em duas dimensões (HAM, CI, IESC/Comunidades, MCM de I a III e SOI), o estudante é reprovado se não atingir pelo menos 70 pontos em qualquer uma das dimensões avaliativas, mesmo que tenha atingido a pontuação mínima na outra dimensão. No PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V, a reprovação ocorre por média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75%.

8. O que acontece se minha frequência for inferior a 75%?

A frequência mínima exigida é de 75%. Frequência inferior a esse mínimo leva à reprovação, ainda que as notas sejam suficientes. No internato a frequência exigida é de 100%, conforme manual do internato.

9. Há Exame Especial, Prova Final ou Dependência?

O documento informa que, para componentes de natureza processual e prática, como PIEPE e MCM IV e V permanece a não realização de Exame Especial.

10. Todos os módulos/ eixos usam a mesma composição de notas?

Não. Nos eixos organizados em duas dimensões (HAM, CI, IESC/Comunidades, MCM de I a III e SOI), a regra geral de progressão por dimensão é comum, mas a composição de pontos varia por eixo e período. O PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V utilizam composição única na dimensão de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes, com média final mínima 70. O estudante deve consultar o quadro específico do eixo que está cursando: MCM, HAM, IESC/Comunidades, Clínicas Integradas, PIEPE, SOI ou Internato.

11. O que é o TPI?

TPI é o Teste de Progresso Institucional. Ele aparece nos quadros de composição de várias dimensões cognitivas e, no Internato, sua nota é válida para o semestre inteiro, sendo replicada nas três rotações.

12. Pode haver avaliação longa no mesmo dia de outra avaliação?

A recomendação é que não seja acumulado o agendamento de avaliações longas, com duração superior a 3 (três) horas, com outras avaliações no mesmo dia. O documento cita como exemplos o TPI e as avaliações seriadas do Internato.

13. O que é o feedback no processo avaliativo?

É a devolutiva realizada ao final das avaliações para ajudar o estudante a reconhecer erros, acertos, pontos fortes e pontos de melhoria. O objetivo é apoiar a autoavaliação, a autorreflexão e a regulação da aprendizagem durante o módulo.

14. Como devo agir ao oferecer feedback a colegas ou à equipe?

O estudante deve agir com ética e empatia, usando observações construtivas, objetivas, respeitosas e baseadas em critérios claros.

15. Como devo agir ao receber feedback?

O estudante deve demonstrar abertura e maturidade, evitando reações defensivas e utilizando as informações recebidas como oportunidade de reflexão e aprimoramento.

16. O que é o Memorial Acadêmico?

É um acompanhamento global do desempenho do estudante por meio de registros descritivos, com foco em reflexão, planejamento, acompanhamento personalizado e desenvolvimento de competências e subcompetências.

17. Quem participa do Memorial Acadêmico e quando ele acontece?

O Memorial Acadêmico é executado do 1º ao 6º período, em dois encontros individuais entre professor e estudante: o primeiro na semana inicial do semestre e o segundo no meio do semestre, após a N1.

18. O que acontece na primeira etapa do Memorial Acadêmico?

Na primeira semana, estudante e professor pactuam expectativas, realizam autoavaliação, analisam resultados anteriores e constroem um plano de ação personalizado, com metas de desenvolvimento.

19. O que acontece na segunda etapa do Memorial Acadêmico?

Após a N1, o memorial é revisitado para analisar o progresso do estudante, verificar o cumprimento das metas, ajustar o plano de ação quando necessário e considerar tanto resultados quanto o processo de aprendizagem.

20. O NED participa do acompanhamento?

Sim. O Núcleo de Experiência Discente (NED) pode acompanhar o plano de ação, oferecer suporte especializado e promover intervenções quando necessário, para favorecer o desenvolvimento do estudante.

21. O 7º e o 8º período têm Memorial Acadêmico?

O Memorial Acadêmico é executado do 1º ao 6º período. No 7º e no 8º período, os estudantes participam de momentos formativos de feedback dos resultados das avaliações dos eixos cursados.

22. Como são os momentos formativos de feedback para o 7º e o 8º período?

Há um momento na primeira semana letiva, considerando dados do Teste de Progresso Individual disponíveis para a instituição, e outro na semana intermediária após a N1, considerando o desempenho na N1 e eventual necessidade ou interesse do estudante em tema específico.

23. Esses momentos de feedback valem nota?

Para o 7º e o 8º período, os momentos de feedback somam 5,0 pontos, divididos em duas etapas de 2,5 pontos cada. A pontuação é atribuída pela participação e pelo registro de presença em lista própria assinada pelo estudante.

24. O que acontece se eu não comparecer ao feedback?

Se o estudante não comparecer ao feedback e não justificar a ausência, o conceito atribuído será 0,0 na etapa. Com falta justificada, o feedback pode ser reagendado em aula prática durante o semestre ou em sábado letivo.

25. As semanas do Memorial ou dos Momentos Formativos têm aula?

Sim. Essas semanas são letivas. Mas não está prevista a oferta de conteúdo em formato de semana padrão nesses momentos.

26. Onde posso acompanhar registros de avaliações e devolutivas?

As plataformas digitais utilizadas são Canvas e RM. O Canvas é a ferramenta-base para registro das devolutivas e da autoavaliação do estudante.

27. O que pode compor minha nota em Habilidades e Atitudes?

Depende do eixo e do período. O documento cita, entre outros, avaliação diária, avaliação individual por ciclos, memorial ou momento formativo, OSCE, Mini-CEX, AOAP, MARC, portfólio reflexivo, diário de campo, produtos científicos, avaliação por pares, apresentações e relatório reflexivo pré-internato.

28. Como funcionam as avaliações práticas em Clínicas Integradas?

O documento prevê, nas Clínicas Integradas, instrumentos como AOAP, Mini-CEX e MARC, conforme o período. A AOAP deve ocorrer nas atividades práticas da semana, com rubricas no Canvas, e o Mini-CEX deve contemplar grandes áreas como Clínica Médica/Saúde Mental, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Cirurgia.

29. Posso fazer Exame Especial em qualquer eixo?

Não. O Exame Especial está previsto apenas para os domínios cognitivos de SOI, HAM, IESC/Comunidades, CI e MCM I, II e III, conforme os critérios do regulamento.

30. Como é a avaliação no Internato?

No Internato, a avaliação ocorre em dois domínios: 1. Cognitivo (MC) e 2. Psicomotor e Atitudinal (MHA). No Domínio Cognitivo, entram o TPI, com peso 4 e a Avaliação N2, com peso 6. A nota do TPI deve ser considerada para o semestre inteiro e é replicada nas três rotações. No Domínio Psicomotor e Atitudinal entram o Mini-CEX adaptado, com peso 4, a Avaliação Atitudinal, com peso 2, e o OSCE/outros, com peso 4.

31. Qual é a regra de aprovação no Internato?

Ao final de cada rotação, o estudante deve obter pelo menos 70 pontos no Domínio Cognitivo (MC) e 70 pontos no Domínio Psicomotor e Atitudinal (MHA). A nota final do estudante aprovado é a média aritmética dos dois domínios.

32. Existe arredondamento nas notas dos eixos do 1º ao 8º períodos e Internato?

Sim. Caso a nota final em qualquer domínio seja maior ou igual a 67,0 e menor que 70,0, ela será automaticamente arredondada para 70,0.

Formatado: Fonte: Cor da fonte: Cor Personalizada(RGB(34;34;34))

33. O que acontece se eu faltar a uma avaliação do Internato sem justificativa?

No caso de ausência não justificada na data e no horário estabelecidos para as avaliações, não haverá possibilidade de aplicação de nova avaliação, sob quaisquer circunstâncias.

34. O que acontece se eu reprovar no Internato?

O estudante que obtiver nota inferior a 70 em um ou em ambos os domínios avaliativos será considerado reprovado e deverá repetir o rodízio da área correspondente ao final do curso.

35. O Programa de Reintegração de Aprendizagem vale para todos os casos de reprovação no Internato?

Não. O Programa de Reintegração de Aprendizagem se destina exclusivamente aos estudantes reprovados por nota no Domínio de Cognitivo, observados os critérios definidos.

SIGLAS CITADAS NO FAQ

Sigla	Descrição conforme uso no documento
AOAP	Avaliação Observada no Ambiente de Prática
C	Domínio Cognitivo, no Internato
CI	Clínicas Integradas
HAM	Habilidades e Atitudes Médicas
IESC	Integração Ensino-Serviço-Comunidade
MCM	Métodos Científicos em Medicina
N2	Avaliação teórica, utilizada no Domínio Cognitivo do Internato
NED	Núcleo de Experiência Discente
PA	Psicomotor e Atitudinal
PIEPE	Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino
SOI	Sistemas Orgânicos Integrados
TPI	Teste de Progresso Institucional