

Kwaliteitsplan School & Omgeving '23-'25

Brede School Zuidoost

A. Inleiding

In Amsterdam Zuidoost hebben 21 scholen de handen ineen geslagen bij de uitvoering van de School & Omgeving. De scholen zijn onderdeel van diverse overkoepelende onderwijsstichtingen die in dit stadsdeel onderwijs aanbieden.

Voor ouders en leerlingen is er een overkoepelende website gelanceerd in augustus 2023, namelijk 'Bredeschoolzuidoost.nl'. Op deze site staan alle activiteiten per school genoemd en kunnen ouders en leerlingen zich inschrijven voor de activiteiten.

De invulling van de plannen is op schoolniveau gemaakt. De meeste scholen hebben intern een coördinator vrijgeroosterd die de processen op schoolniveau monitort. Voor het inzetten van externe partijen maken de scholen gebruik van zogenoemde talentmakelaars, deze zijn gekoppeld aan een school en hebben als hoofdtak om naargelang de behoefte externe partijen te koppelen aan de scholen.

Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe de Bredeschoolzuidoost activiteiten vormgeeft, bewaakt en evalueert, zodat zoveel mogelijk leerlingen kunnen profiteren van een rijk aanbod op de ontwikkelgebieden oriëntatie op jezelf en de wereld, sport en cultuur

B. Uitgangspunten en organisatie

- Toegankelijkheid: Alle leerlingen van de deelnemende scholen worden actief uitgenodigd om deel te nemen.
- Voorrang voor nieuwe deelnemers: Bij de start van iedere ronde krijgen nieuwe leerlingen voorrang, zodat zo veel mogelijk kinderen de gelegenheid krijgen mee te doen.
- Intern begeleiders spelen bij voorkeur een belangrijke rol in het aanmeldproces. Deze monitoren goed de deelnemerslijsten. Zijn bijvoorbeeld kinderen die onder de radar blijven, structureel niet mee doen, etc. terwijl we met deze subsidie juist deze kinderen goed willen bedienen en mee laten doen.
- Veiligheid en betrouwbaarheid: Deelname van begeleiders en trainers is uitsluitend mogelijk met een geldige VOG. De individuele scholen werken veelal met maatschappelijk partners. Deze partners hebben de lijnen met de diverse uitvoerders en zijn belast met de controle van de aanwezigheid van VOG's. De talentmakelaars spelen hierbij een belangrijke rol.

- Samenwerking: Scholen zijn individueel verantwoordelijk om samen met hun maatschappelijk partners een passend aanbod te creëren voor leerlingen uit de wijk. De besturen hebben hierbij een adviserende en ondersteunende rol.

C. Aanbod en ontwikkelgebieden

De Brede School Zuidoost streeft naar een zo'n rijk mogelijk aanbod voor de leerlingen verdeeld over de drie ontwikkelgebieden:

1. Oriëntatie op jezelf en de wereld:

- Workshops rond burgerschap, natuur & milieu, techniek, taal, rekenen, cognitieve ontwikkeling en wetenschap. Activiteiten die bijdragen aan zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid.

2. Sport:

- Kennismaking met diverse sportvormen; van voetbal tot en met korfbal en alles wat hier tussen zit. Er wordt gewerkt met lokale sportverenigingen. Doel is het bevorderen van motorische ontwikkeling, gezondheid en plezier in bewegen.

3. Cultuur:

- Workshops muziek, dans, theater, beeldende kunst en mediawijsheid. Samenwerking met lokale kunstenaars en culturele instellingen. Hiermee willen wij creativiteit en expressie stimuleren.

D. Monitoring en evaluatie

- Deelname-registratie: Bijhouden van deelname per ronde. Op iedere school is een coördinator aangesteld, op enkele scholen aangeleverd door de maatschappelijk partner, die verantwoordelijk is voor het bijhouden van presentielijsten. Naast het tellen en turven, hebben deze medewerkers een belangrijke signaleringsfunctie; zijn leerlingen aanwezig, worden ouders gebeld indien een leerling er niet is, zijn deze betrokken bij de monitoring van de inhoudelijke workshops, etc. Tussen de coördinator, maatschappelijk partners, gebiedsmakelaars, schooldirectie en de intern begeleiders is continu overleg; voldoet het programma, moet er worden bijgesteld, worden alle leerlingen bereikt, worden de juiste cq meest kwetsbare kinderen bereikt, etc. Naast het dagelijks reilen en zeilen en overleg vindt ook meerdere keren per jaar een formeel evaluatiemoment plaats tussen de school, de staf en de maatschappelijk partner.

E. Kwaliteitsdoelen

Naast naleving van de minimale eisen (VOG, kwaliteitscyclus) stellen wij de volgende doelen;

- Brede deelname: Alle leerlingen nemen deel aan ten minste één naschoolse activiteit gedurende een schooljaar.
- Doorstroom bevorderen: Streven dat leerlingen na kennismaking doorstroomt naar een structureel sport- of cultuuraanbod in de wijk.
- Inclusiviteit: Aanbod is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht achtergrond of het niveau van zijn of haar talent.
- Professionele begeleiding: Alle activiteiten worden verzorgd door vakdocenten, pedagogisch medewerkers of gekwalificeerde vrijwilligers met een VOG.
- Verbinding school en wijk: Waar mogelijk samenwerking zoeken met lokale verenigingen en organisaties, zodat de verbinding tussen school en omgeving versterkt wordt.

F. Borging en verantwoording

- Verantwoordelijkheid: De driehoek maatschappelijk partner, schoolbestuur en individuele school coördineert de kwaliteitsbewaking middels continue overleg en evaluatiemomenten.
- Doorontwikkeling: Jaarlijks worden n.a.v. evaluaties verbeterpunten door de maatschappelijk partners verwerkt in de nieuwe programma's. Bij de invulling van de programma's wordt hierbij ook goed geluisterd naar input van de leerlingen en ouders.