

## Checkliste: Anforderungsprofile

Nun beschreiben wir die Anforderungen pro Aufgabenbereich. Früher nannte man so etwas Stellenprofil oder Stellenbeschreibung, in der agilen Welt ist darauf zu achten, dass man ausreichend Flexibilität einbaut. Ein Anforderungsprofil sollte auf dem Kompetenz-Atlas bzw. dem gewählten Kompetenz-Modell aufbauen und darlegen, welche Kompetenzen für die Aufgabe relevant sind. Tragen Sie ein, wie hoch Ihr Bedarf bei den genannten Kompetenzen ist und ergänzen Sie gegebenenfalls.

| Kompetenzen                   | Hoher Bedarf | Mittlerer Bedarf | Niedriger Bedarf |
|-------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Loyalität                     |              |                  |                  |
| Normativ-ethische Einstellung |              |                  |                  |
| Glaubwürdigkeit               |              |                  |                  |
| Eigenverantwortung            |              |                  |                  |
| Einsatzbereitschaft           |              |                  |                  |
| Selbstmanagement              |              |                  |                  |
| Schöpferische Fähigkeit       |              |                  |                  |
| Offenheit für Veränderungen   |              |                  |                  |
| Humor                         |              |                  |                  |
| Hilfsbereitschaft             |              |                  |                  |
| Mitarbeiterförderung          |              |                  |                  |
| Delegieren                    |              |                  |                  |
| Lernbereitschaft              |              |                  |                  |
| Ganzheitliches Denken         |              |                  |                  |
| Disziplin                     |              |                  |                  |
| Zuverlässigkeit               |              |                  |                  |
|                               |              |                  |                  |
|                               |              |                  |                  |
|                               |              |                  |                  |

| Kompetenzen                  | Hoher Bedarf | Mittlerer Bedarf | Niedriger Bedarf |
|------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Entscheidungsfähigkeit       |              |                  |                  |
| Gestaltungswille             |              |                  |                  |
| Innovationsfreudigkeit       |              |                  |                  |
| Belastbarkeit                |              |                  |                  |
| Optimismus                   |              |                  |                  |
| Soziales Engagement          |              |                  |                  |
| Impulsgeben                  |              |                  |                  |
| Schlagfertigkeit             |              |                  |                  |
| Tatkraft                     |              |                  |                  |
| Mobilität                    |              |                  |                  |
| Ausführungsbereitschaft      |              |                  |                  |
| Initiative                   |              |                  |                  |
| Ergebnisorientiertes Handeln |              |                  |                  |
| Zielorientiertes Führen      |              |                  |                  |
| Beharrlichkeit               |              |                  |                  |
| Konsequenz                   |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |
|                              |              |                  |                  |



| Kompetenzen                        | Hoher Bedarf | Mittlerer Bedarf | Niedriger Bedarf |
|------------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Wissensorientierung                |              |                  |                  |
| Analytische Fähigkeiten            |              |                  |                  |
| Sachlichkeit                       |              |                  |                  |
| Beurteilungsvermögen               |              |                  |                  |
| Konzeptionsstärke                  |              |                  |                  |
| Organisationsfähigkeit             |              |                  |                  |
| Fleiß                              |              |                  |                  |
| Systematisch-methodisches Vorgehen |              |                  |                  |
| Projektmanagement                  |              |                  |                  |
| Folgebewusstsein                   |              |                  |                  |
| Lehrfähigkeit                      |              |                  |                  |
| Fachliche Anerkennung              |              |                  |                  |
| Fachwissen                         |              |                  |                  |
| Marktkennntnisse                   |              |                  |                  |
| Planungsverhalten                  |              |                  |                  |
| Fachübergreifende Kenntnisse       |              |                  |                  |
|                                    |              |                  |                  |
|                                    |              |                  |                  |
|                                    |              |                  |                  |
|                                    |              |                  |                  |