

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Sistemas Orgânicos Integrados III (SOI III)		
Código:	Período: 3º	Turma:
Carga horária total: 300 horas Teóricas: 60h TICs: 20h Práticas: 120h APG: 100h		Semestre: 2024.2
Professor:		
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.	
Conhecimentos, habilidades e atitudes Eixo SOI	- Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, a estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. - Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes. - Utilizar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica e complementar. - Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências. - Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa. - Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. - Desenvolver habilidades para a atuação em equipe. - Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.	
Ementa SOI III	Abordagem integrada dos principais mecanismos de agressão e defesa, bases fisiopatológicas, fundamentos da terapêutica, propedêutica radiológica e laboratorial aplicada aos problemas prevalentes do desenvolvimento humano e do meio ambiente relacionados aos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.	
Objetivo geral SOI III	Compreender o processo saúde-doença, no âmbito da abordagem de situações-problemas e casos clínicos, com ênfase na morfofisiologia e na fisiopatologia dos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.	

Objetivos específicos SOI III	• Compreender os mecanismos de agressão e defesa envolvidos nas doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a incidência, prevalência, a letalidade, o potencial de prevenção e o potencial mórbido, bem como a eficácia da ação médica dos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar. • Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e agravos prevalentes no ser humano norteados pela Medicina Baseada em Evidências; • Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções; • Explicar os determinantes sociais e fatores ambientais e os mecanismos do processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade; • Aplicar os conhecimentos dos princípios da ação e uso dos medicamentos. • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Aplicar os princípios éticos e de biossegurança nos cenários de prática.
Estratégias de ensino/aprendizagem SOI III	• Palestras. • Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG). • Práticas integradas (demonstração, treinamento/retreinamento, experimentos, simulação, games, entre outros). • Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).
Conteúdo programático SOI III	Interrelações entre os mecanismos imunológicos, fisiopatológicos e diagnósticos das doenças e agravos que acometem de forma mais prevalente os sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.
Sistema de avaliação	• Teste de Progresso Institucional: 10,0 pontos • N1 específica: 15,0 pontos • Integradora: 20,0 pontos • Avaliação processual (não programada): 10,0 pontos • TICs: 5,0 pontos • Avaliação Diária na APG: 18,0 pontos • Avaliações em Multiestações: 15,0 pontos • Avaliação Diária nos Laboratórios: 7,0 pontos
Sistema de promoção	• É aprovado no módulo o estudante com pontuação final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com pontuação final inferior a 40 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • É elegível para realização do Exame Final, neste módulo, o estudante com pontuação final igual ou superior a 40 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Será aprovado no Exame Final o estudante que obtiver média aritmética

	(nota da média final + nota do exame final) igual ou superior a 60 pontos. Em caso de não comparecimento ao Exame Final, a nota atribuída será 0 (zero).
Bibliografia básica	BRUTON, L. L.; HILAL-DANDAN, R. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9788580556155. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/. Acesso em: 05 jun. 2024 FILHO, Geraldo B. Bogliolo. Patologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9788527738378. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/. Acesso em: 05 jun. 2024. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. <i>Fundamentos em hematologia de Hoffbrand</i>. Porto Alegre: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9788582714515. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714515/. Acesso em: 05 jun. 2024 JAMESON, J. L. <i>et al.</i> Medicina interna de Harrison - 2 volumes. Porto Alegre: Grupo A, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/. Acesso em: 05 jun. 2024. JATENE, Ieda B. <i>et al.</i> Tratado de cardiologia SOCESP. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9786555765182. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765182/. Acesso em: 05 jun. 2024. MAFFEI, Francisco Humberto de A. <i>et al.</i> Doenças Vasculares Periféricas - 2 volumes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-277-2822-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2822-5/. Acesso em: 05 jun. 2024.
Bibliografia complementar	ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia Básica - Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9788595158672. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158672/. Acesso em: 05 jun. 2023. ALBRICKER, A. C. L. <i>et al.</i> Diretriz Conjunta sobre Tromboembolismo Venoso – 2022. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 118, n. 4, p. 797–857, abr. 2022. Disponível em https://www.scielo.br/j/abc/a/3gPSskJ5XBTpKtF6sQvCqv/#. Acesso em: 05 jun. 2024. Antonio Américo Friedmann. Eletrocardiograma típico de pericardite. <i>Diagn Tratamento</i>. 2017;22(3):119-20.

BARROSO, Weimar Kunz Sebba *et al.* **Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020.** Disponível em: < https://abccardiol.org/wp-content/uploads/articles_xml/0066-782X-abc-116-03-0516/0066-782X-abc-116-03-0516.x27815.pdf Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas Doença Falciforme.** Disponível em: http://antigo-conitec.saude.gov.br/images/Relatorios/2018/Relatorio_PCDT_DoencaFalciforme.pdf Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. **Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas.** 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002. P. 40. Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Hanseníase [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hanseniose/publicacoes/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-da-hanseniose-2022/view>. Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde.** Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. 5ª ed. rev. e atual. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_5ed_rev_atual.pdf. Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Dengue: diagnóstico e manejo clínico: Adulto e criança [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis.** 5ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/dengue_manejo_adulto_crianca_5ed.pdf Acesso em: 05 jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de vigilância da leishmaniose tegumentar [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis.** Brasília: Ministério da Saúde, 2017, p. 189.

BROADDUS, V. Courtney. **Murray & Nadel - Tratado de Medicina Respiratória.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788595156869. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156869/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

CARVALHO-PINTO, Regina Maria de *et al.* Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. Recomendações para o manejo da asma grave da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia – 2021. **J. Bras. Pneumol.**, 2021, 47(6):e20210273. Disponível em <https://cdn.publisher.gn1.link/jornaldepneumologia.com.br/pdf/jbp2021-0273PT637713659788378351.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **Assessment and Approach to Symptom Management in Palliative Care**. EBSCO Information Services. Disponível em <https://www.dynamed.com/management/assessment-and-approach-to-symptom-management-in-palliative-care>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **Atopic Dermatitis**. EBSCO Information Services. Disponível em: <https://www.dynamed.com/condition/atopic-dermatitis>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **COPD**. EBSCO Information Services. Disponível em <https://www.dynamed.com/condition/copd>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **Cutaneous and Mucocutaneous Leishmaniasis**. EBSCO Information Services. Disponível em <https://www.dynamed.com/condition/cutaneous-and-mucocutaneous-leishmaniasis#GUID-9DC9839A-03A5-4515-AFAE-932A633E116B>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **Sickle Cell Trait**. EBSCO Information Services. Disponível em <https://www.dynamed.com/condition/sickle-cell-trait>. Acesso em: 05 jun. 2024.

DYNAMED. **Venous Insufficiency**. Disponível em: <https://www.dynamed.com/condition/venous-insufficiency#GUID-050CF09C-5B6E-4B22-951C-D0FEB5DF1EC8>. Acesso em: 05 jun. 2024.

FRANCO, Iasmin. **Coração – Função, onde fica localizado e características**. Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/coracao/#google_vignette. Acesso em: jun. 2024.

GLOBAL INITIATIVE FOR CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE. **Pocket Guide to COPD**. Diagnosis, Management, and Prevention. A guide for health care professionals. Disponível em: <https://goldcopd.org/2023-gold-report-2/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. **Goldman-Cecil Medicina**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. *E-book*. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. **Goldman-Cecil Medicina**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. *E-book*. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

HALL, John E.; HALL, Michael E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788595158696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

Infarto Agudo do Miocárdio. **Arq. Bras. Cardiol.**, v. 87, nº 2, agosto 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/abc/a/MsPHJs9Q8HxwsbBQMm89Jzc/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 21 out. 2023.

KUMAR, Vinay. **Robbins Patologia Básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788595151895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

LEVINSON, Warren *et al.* **Microbiologia Médica e Imunologia**: um manual clínico para doenças infecciosas. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558040156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040156/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

LORENZI, T.F. **Atlas de Hematologia**: Clínica Hematológica Ilustrada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, pag. 152.

MANSUR, Paulo Henrique Garcia et al. Análise de Registros Eletrocardiográficos Associados ao Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, **Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis**. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/tuberculose/manual-de-recomendacoes-e-controle-da-tuberculose-no-brasil-2a-ed.pdf/view>. Acesso em: 05 jun. 2024.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. **Anatomia Orientada para Clínica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. *E-book*. ISBN 9788527734608. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

MURRAY, Patrick R. **Microbiologia Médica Básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788595151758. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151758/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>. Acesso em: 06 jun. 2024.

PEREIRA, B. Á. de F.; BELO, A. R.; SILVA, N. A. D. A. Rheumatic fever: update on the Jones criteria according to the American Heart Association review - 2015. **Revista Brasileira de Reumatologia**, v. 57, n. 4, p. 364–368, jul.2017. Disponível em <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0482500417300578?token=FFF8DFB0EE7177F399B44D5FA6117D6212E97B93FA1188FBB9436F2C5AA87946FF0952A2E4206348C6FCD3635CC7FAB6&originRegion=us-east-1&originCreation=20230430183624>. Acesso em: 05 jun. 2024.

PIZZICHINI, Marcia Margaret Menezes *et al.* Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. Recomendações para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia – 2020. **J. Bras. Pneumol.**, 2020, 46(1):e20190307. Disponível em <http://jbp.org.br/details-suppl/105>. Acesso em: 05 jun. 2024.

RIVITTI, Evandro A. **Dermatologia de Sampaio e Rivitti**. São Paulo: Grupo A, 2018. **E-book**. ISBN 9788536702766. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702766/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento**. Grupo GEN, 2023. **E-book**. ISBN 9788527739849. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

SBACV. Projeto Diretrizes SBACV. **Insuficiência venosa crônica diagnóstico e tratamento**. Disponível em <https://sbacv.org.br/wp-content/uploads/2018/02/insuficiencia-venosa-cronica.pdf> Acesso em: 05 jun. 2024.

Silva MAM et al. Tratamento da IVC grave com espuma de polidocanol - J Vasc Bras 2012, Vol. 11, Nº 3. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jvb/a/xHq3KjGzQWqwRqSNtVWxV9G/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em 06 jun. 2024.

SILVA, Denise Rossato *et al.* Consenso sobre o diagnóstico da tuberculose da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. **J. Bras. Pneumol.**, 2021, 47(2):e20210054. Disponível em <https://cdn.publisher.gn1.link/jornaldepneumologia.com.br/pdf/jbp2021-0054PT637553149241582267.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2024.

SILVA, Paulo H. *et al.* **Hematologia Laboratorial**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. **E-book**. ISBN 9788582712603. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712603/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: Uma abordagem integrada**. 7ª ed. São Paulo: ARTMED, 2017.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica e Aguda. **Arq. Bras. Cardiol.**, set. 2018,111(3):436-539. Doi: 10.5935/abc.20180190. *Erratum in:* Arq. Bras. Cardiol., jan. 2019,112(1):116. PMID: 30379264. Acesso em: 05 jun. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretriz de Doença Coronária Estável. **Arq. Bras. Cardiol.**, 2014, 103(Supl.2):1-59. Disponível em <http://publicacoes.cardiol.br/2014/diretrizes/2014/Diretriz%20de%20Doen%C3%A7a%20Coron%C3%A1ria%20Est%C3%A1vel.pdf> Acesso em: 05 jun. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre Angina Instável e Infarto Agudo do Miocárdio sem Supradesnível do Segmento ST – 2021. **Arq. Bras. Cardiol.** 2021, 117(1):181-264. Disponível em <https://abccardiol.org/wp->

[content/uploads/articles_xml/0066-782X-abc-117-01-0181/0066-782X-abc-117-01-0181.pdf](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/content/uploads/articles_xml/0066-782X-abc-117-01-0181/0066-782X-abc-117-01-0181.pdf) Acesso em: 05 jun. 2024.

THALER, Malcolm S. **ECG essencial**: eletrocardiograma na prática diária. Porto Alegre: Grupo A, 2013. *E-book*. ISBN 9788565852760. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852760/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

WOLFF, Klaus. **Dermatologia de Fitzpatrick: atlas e texto**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788580556247. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556247/>. Acesso em: 05 jun. 2024.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade III (IESC III)		
Código:	Período: 3º	Turma:
Carga horária total: 60 horas Teórica: 20h Prática: 40h		Semestre: 2024.2
Professor:		
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano	
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; • Entender a saúde como direito, garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; • Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; • Aplicar, na prática profissional, os princípios da medicina baseada em evidências; • Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; • Analisar a dinâmica do mercado de trabalho e das políticas de saúde; • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde em um sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; • Analisar a legislação e as políticas de saúde; • Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente;	

	• Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; • Conhecer a prevenção primária e secundária para doenças cardiovasculares; • Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada; • Construir a interdisciplinaridade.
Ementa IESC III	Abordagem Familiar. Abordagem domiciliar. Ciclos de vida das famílias. Medicina baseada em evidências. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Método clínico centrado na Pessoa. Projeto Terapêutico Singular. Acesso e acolhimento na APS. Política nacional de humanização. Doenças crônicas não transmissíveis. Prevenção das doenças cardiovasculares. Educação permanente e educação continuada em saúde. Política Nacional para a População em Situação de Rua Direitos humanos. Atenção à saúde da população de favela. Interdisciplinaridade. Cuidados paliativos.
Objetivo geral IESC III	Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.
Objetivos específicos IESC III	• Conhecer e aplicar ferramentas de abordagem domiciliar e familiar; • Conhecer e elaborar o prontuário da família; • Conhecer as características peculiares da atuação do médico generalista na atenção primária à saúde; • Conhecer e interpretar os pontos fundamentais dos processos psicossociais da família; • Conhecer e interpretar os ciclos de vida humano e da família; • Entender os aspectos do MCCP - Método clínico centrado na pessoa. • Abordar o PTS como um instrumento de planejamento de cuidado integral a saúde da família. • Utilizar as ferramentas de consulta e de registro mais conhecidas na área de atenção primária à saúde; • Conhecer a abordagem das doenças crônicas não transmissíveis na APS com foco na hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus;

	• Orientar as famílias em relação à prevenção de doenças e promoção da saúde, com ênfase para as doenças cardiovasculares; • Atuar em equipe e em redes de atenção à saúde; • Conhecer os aspectos da educação permanente e educação continuada na qualificação do processo de trabalho em saúde; • Conhecer as estratégias comportamentais, de motivação e de autocuidado para mudança de hábitos de vida. • Abordar cuidados paliativos na atenção domiciliar • Discutir os aspectos relativos aos direitos humanos, voltados para as populações em situação de rua e de favelas; • Conhecer o acolhimento como dispositivo para garantia do acesso qualificado na atenção primária à saúde.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC III	• Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematisações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos
Conteúdo programático IESC III	Conceito de família, tipologia de família, ciclo de vida humano e da família, estrutura familiar, dinâmica familiar e suas inter-relações; Ferramentas de abordagem familiar; Prontuário da família; Método clínico centrado na pessoa; Educação continuada e permanente em saúde; Estratégias comportamentais, de motivação e de autocuidado para mudança de hábitos de vida; Acesso e acolhimento na APS; Política de humanização; Projeto Terapêutico Singular; Políticas de abordagem às doenças crônicas não transmissíveis; Prevenção de doenças cardiovasculares e abordagem ao paciente hipertenso na APS; Abordagem ao paciente diabético na APS; Atributos da atenção domiciliar; Abordagem à população de favelas na APS; Abordagem à população em situação de rua na APS. Cuidados Paliativos na APS.
Sistema de avaliação	• 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica) • 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI) • 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em Logbook/diário de campo • 25 pontos em Encontro interdisciplinar
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade NÃO é previsto o regime de Exame Especial/Final.

Bibliografia básica	DUNCAN, B. B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo A, 2022. FAUCI, Anthony S.; BRAUNWALD, Eugene; KASPER, Dennis L. <i>et al.</i> Manual de medicina de Harrison. Porto Alegre: Artmed, 2017. GUSSO, G. et al. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2019. STEWART, Moira. <i>et al.</i> Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
Bibliografia complementar	ASEN, Eia. <i>et al.</i> 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN 9788536327747. Disponível em: Minha Biblioteca: http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327747. Acesso em: 19 set. 2017. [Recurso online] CHAPADEIRO, C. A. <i>et al.</i> A família como foco da atenção primária à Saúde. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2011. [Recurso online] REVISTA Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Disponível em: http://www.rbmf.org.br/rbmfc. SOLHA, Raphaela Karla Toledo. Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. São Paulo: Editora Érica/Saraiva, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232/pageid/3. TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580552706. Disponível em: Minha Biblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552706. Acesso em: 19 set. 2017. [Recurso online]
Leituras complementares	ROLLNICK, Stephen; MILLER, William R.; BUTLER, Christopher C. Entrevista motivacional no cuidado da saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Recurso online. ISBN 9788536318660. GARCIA, Maria Lúcia Bueno. Manual de saúde da família. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Recurso online. ISBN 978-85-277-2778-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2778-5. Acesso em: 19 set. 2017.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino III	
Código:	Período: 3º
Carga horária total: 120 h/a	Turma:
Professores:	Semestre: 2-2024
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo PIEPE III	- Entender a saúde como direito, garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em âmbito individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade humana; - Promover iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena; - Promover a reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa; - Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; - Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade; - Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com a comunidade, por meio de trabalho em equipe e em rede; - Analisar a dinâmica das políticas de saúde, do mercado de trabalho e gestão da clínica; - Analisar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde, e sua interação com o ambiente; - Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando o âmbito integral da saúde, num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência às redes de atenção à saúde e ao trabalho em equipe; - Analisar a legislação e as políticas de saúde; - Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; - Atuar na comunidade acadêmica a técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;

	• Aprender a aprender, e ter responsabilidade e compromisso com a educação permanente; • Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos, com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; • Construir a interdisciplinaridade; • Construir conhecimentos -atualizados e coerentes -voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.
Ementa PIEPE III	Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. Formação cidadã dos estudantes. Formação interprofissional e interdisciplinar, construção e aplicação de conhecimentos na sociedade. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa.
Objetivo geral PIEPE III	Formar profissionais comprometidos com a participação no desenvolvimento social, construindo e aplicando conhecimentos mediante as atividades acadêmicas e sociais, estimulando a produção de mudanças na sociedade, além de estimular o desenvolvimento da responsabilidade social, espírito científico e do pensamento reflexivo.
Objetivos específicos PIEPE III	• Promover a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; • Promover a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência de seus conhecimentos, de forma que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular; • Contribuir, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais, para a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade; • Articular ensino, extensão e pesquisa, aplicando metodologias que permitam a interdisciplinaridade, interação político-educacional, cultural, científico e tecnológico.
Estratégias de ensino-aprendizagem PIEPE III	• Orientadas e baseadas na comunidade; • Centradas no acadêmico e organizadas em pequenos grupos; • Desenvolvidas mediante aprendizagem baseada em projetos.
Conteúdo programático PIEPE III	Doenças crônicas não transmissíveis-DCNT; Prevenção de DCNT ; Populações vulneráveis; População de rua e favela. Vigilância em saúde;

Sistema de avaliação	e-Portfólio 20
	Projeto 15
	Execução das Ações/Produtos 25
	Produto para Evento Científico 10
	Avaliação do Orientador 5
	Avaliação por Pares 5
	Apresentação Final 10
	Relatório Final 10
É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos das Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, NÃO é previsto o regime de Exame Especial/Final.	
MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. Compreendendo o trabalho em equipe na saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788580554281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/. Acesso em: 11 jun. 2024.	
JR., Arlindo P.; FERNANDES, Valdir. Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788520449141. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/. Acesso em: 11 jun. 2024.	
BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. Atenção à saúde de populações vulneráveis. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788520455265. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/. Acesso em: 11 jun. 2024.	
SOLHA, Raphaela Karla de T.; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788536513201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/. Acesso em: 11 jun. 2024.	

SILVA, Christian Luiz da. Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502124950. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788584290000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

MONTIJO, Karina Maxeniuc S. Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536510965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510965/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739027. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JR, Arlindo P.; FERNANDES, Valdir; PACHECO, Roberto C S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455371. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455371/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

	SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/. Acesso em: 11 jun. 2024.
Sistema de promoção	e-Portfólio 20 Projeto 15 Execução das Ações/Produtos 25 Produto para Evento Científico 10 Avaliação do Orientador 5 Avaliação por Pares 5 Apresentação Final 10 Relatório Final 10 É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos das Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, NÃO é previsto o regime de Exame Especial/Final. MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. Compreendendo o trabalho em equipe na saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/. Acesso em: 11 jun. 2024. JR., Arlindo P.; FERNANDES, Valdir. Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449141. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/. Acesso em: 11 jun. 2024. BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. Atenção à saúde de populações vulneráveis. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520455265. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/. Acesso em: 11 jun. 2024. SOLHA, Raphaela Karla de T.; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 9788536513201. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

SILVA, Christian Luiz da. Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502124950. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788584290000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

MONTIJO, Karina Maxeniuc S. Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536510965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510965/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739027. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JR, Arlindo P.; FERNANDES, Valdir; PACHECO, Roberto C S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455371. Disponível

	em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455371/. Acesso em: 11 jun. 2024. SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/. Acesso em: 11 jun. 2024.
Bibliografia básica	e-Portfólio 20 Projeto 15 Execução das Ações/Produtos 25 Produto para Evento Científico 10 Avaliação do Orientador 5 Avaliação por Pares 5 Apresentação Final 10 Relatório Final 10 É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos das Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, NÃO é previsto o regime de Exame Especial/Final. MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. Compreendendo o trabalho em equipe na saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/. Acesso em: 11 jun. 2024. JR., Arlindo P.; FERNANDES, Valdir. Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449141. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/. Acesso em: 11 jun. 2024. BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. Atenção à saúde de populações vulneráveis. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520455265. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/. Acesso em: 11 jun. 2024.

	SOLHA, Raphaela Karla de T.; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 9788536513201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/. Acesso em: 11 jun. 2024. SILVA, Christian Luiz da. Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502124950. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/. Acesso em: 11 jun. 2024. ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/. Acesso em: 11 jun. 2024. BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788584290000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/. Acesso em: 11 jun. 2024. MONTIJO, Karina Maxeniuc S. Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536510965. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510965/. Acesso em: 11 jun. 2024. SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/. Acesso em: 11 jun. 2024. JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739027. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/. Acesso em: 11 jun. 2024.
--	---

	JR, Arlindo P.; FERNANDES, Valdir; PACHECO, Roberto C S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455371. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455371/. Acesso em: 11 jun. 2024. SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/. Acesso em: 11 jun. 2024.
Bibliografia complementar	e-Portfólio 20 Projeto 15 Execução das Ações/Produtos 25 Produto para Evento Científico 10 Avaliação do Orientador 5 Avaliação por Pares 5 Apresentação Final 10 Relatório Final 10 É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos das Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, NÃO é previsto o regime de Exame Especial/Final. MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. Compreendendo o trabalho em equipe na saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/. Acesso em: 11 jun. 2024. JR., Arlindo P.; FERNANDES, Valdir. Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449141. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/. Acesso em: 11 jun. 2024.

	BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. Atenção à saúde de populações vulneráveis. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520455265. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	SOLHA, Raphaela Karla de T.; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 9788536513201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	SILVA, Christian Luiz da. Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502124950. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	BENDER, Willian N. Aprendizagem baseada em projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788584290000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	MONTIJO, Karina Maxeniuc S. Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536510965. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510965/. Acesso em: 11 jun. 2024.
	SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/. Acesso em: 11 jun. 2024.

	JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739027. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/. Acesso em: 11 jun. 2024. JR, Arlindo P.; FERNANDES, Valdir; PACHECO, Roberto C S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455371. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455371/. Acesso em: 11 jun. 2024. SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/. Acesso em: 11 jun. 2024.
Leituras complementares	

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Habilidades e Atitudes Médicas III (HAM III)	
Código:	Período: 3º
Turma:	
Carga horária total: 120 horas Teórica: 40h Prática: 80h	
Semestre: 2024.2	
Professor:	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1º ao 8º períodos)	● Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. ● Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. ● Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. ● Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. ● Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. ● Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. ● Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. ● Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. ● Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. ● Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. ● Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico.

	● Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. ● Aplicar as normas de Biossegurança. ● Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. ● Desempenhar atividades mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TDICs) - Telessaúde (nas frentes de Telediagnóstico e Teleinterconsulta).
Ementa HAM III	Estudo das habilidades e atitudes médicas relativas: a comunicação verbal e não verbal para com o paciente, seus familiares e cuidador a partir do desenvolvimento de preceitos éticos, de valorização da vida e dos direitos humanos, sobretudo no tangente a comunicação de más notícias; aos cuidados para com o preenchimento ético de formulários e documentos médicos. Estudo semiológico da anamnese e exame físico geral, com ênfase nos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, respiratório e tegumentar nas diferentes fases da vida. Aplicação das estratégias de Telessaúde. Segurança do paciente.
Objetivos HAM III	● Realizar entrevista médica e compreender o processo de adoecimento como um todo, inclusive perceber o indivíduo inserido em seu ambiente, considerando e valorizando os diferentes ciclos de vida. ● Praticar as habilidades de comunicação previstas para o módulo nos diversos cenários de prática. Exercitar a capacidade de comunicação, inclusive com o paciente pediátrico. ● Conhecer a terminologia semiológica correta. ● Compreender a importância dos sinais e sintomas para o diagnóstico e estruturação das principais síndromes relacionadas aos sistemas circulatório, hemolinfopoiético e respiratório, respeitando o ciclo vital. ● Realizar o exame físico geral e específico baseado em evidências, registrando os achados. ● Manter atitude ética no relacionamento com pacientes, equipe de trabalho e colegas. ● Desempenhar atividades mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TDICs) - Telessaúde (nas frentes de Telediagnóstico e Teleinterconsulta). ● Aplicar o Protocolo Nacional de Segurança do Paciente.
Estratégias de ensino/ap	● Palestras ● Demonstração ● Role Play/Dramatização

rendizagem m HAM III	• Grupos Balint • Laboratório de Habilidades: treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares • Toda semana poderá ser disponibilizado um vídeo e algumas questões (pré-teste) na plataforma CANVAS que instiguem o aluno a estudar os conteúdos que foram abordados em palestra e que serão desenvolvidos na simulação em saúde. • Idealmente as simulações deverão ocorrer preferencialmente em ambiente controlado do Centro de Simulação em Saúde, com manequins, task trainers, pacientes padronizados (atores) ou estação híbrida, conforme programação semanal. • Após cada estação de simulação deverá ser realizado um <i>debriefing</i> com o grupo de alunos, conforme técnica específica (exemplo, “GAS method”). Recomenda-se que o debriefing dure 3 vezes o tempo gasto durante uma estação (cenário) de simulação. • O professor tem disponível o sistema de avaliação do aluno (rubrica) no CANVAS. Este deverá ser preenchido ao final de toda simulação, para cada grupo, bem como deverá ser fornecido o feedback para o aluno.
Conteúdo Programá tico HAM III	• Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema cardiovascular, nas distintas fases da vida. • Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema respiratório, nas distintas fases da vida. • Praticar a anamnese e exame físico geral e relacionados aos sistemas cardiovascular, hemolinfopoiético, respiratório e tegumentar, nas distintas fases da vida. • Desempenhar atividades mediadas por Tecnologias de Informação e Comunicação (TDICs) - Telessaúde (nas frentes de Telediagnóstico e Teleinterconsulta). • Aplicar o Protocolo Nacional de Segurança do Paciente.
Sistema de avaliação	• Teste de proficiência: 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 20 pontos • Avaliação Diária: 35 pontos • OSCE: 20 pontos
Sistema de promoção	• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.

Bibliografia básica	1. PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. recurso online. ISBN 978-85-277-3498-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998>. Acesso em: 09 de maio de 2023. 2. PORTO, C. C.; PORTO, A.L. Exame Clínico. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. recurso online. ISBN 978-85-277-3103-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731034> Acesso em: 09 de maio de 2023. 3. BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. recurso online. ISBN 978-85-277-3846-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738484> Acesso em: 09 de maio de 2023. 4. McGEE, S. Evidence-Based Physical Diagnosis. 5 ed. Elsevier 5. BASTOS, R. R. O Método Clínico. 1 ed. Juiz de Fora: Bartlebee.
Bibliografia complementar	1. CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA RESOLUÇÃO CFM Nº 2217 DE 27/09/2018. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>. 2. DEJTIAR, R. et al. MANUAL DE ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA 2ª edição. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://www.spsp.org.br/downloads/Manual_Atendimento_Crian%C3%A7as_Adolescentes_V%C3%ADtimas_Viol%C3%Aancia_2018.pdf>. 3. DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/. Acesso em: 09 mai. 2023. 4. Estatuto da Criança e do Adolescente. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/eca_digital_Defeso_V2.pdf>. 5. FABIO ANCONA LOPEZ; DIOCLÉCIO CAMPOS JUNIOR; DE, B. Tratado de pediatria. 5ªed Barueri: Manole, 2021.

- | | |
|--|---|
| | <p>6. MINISTÉRIO, D. et al. COMUNICAÇÃO DE NOTÍCIAS DIFÍCEIS: compartilhando desafios na atenção à saúde. [s.l: s.n.]. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/comunicacao_noticias_dificeis.pdf>.</p> <p>7. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/. Acesso em: 09 mai. 2023.</p> <p>8. GILL, Denis; O'BRIEN, Niall. Simplificando a Semiologia Pediátrica: Dicas Práticas. [Digite o Local da Editora]: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651251. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/. Acesso em: 10 mai. 2023.</p> |
|--|---|