

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade IV (IESC IV) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código:                                                                  | Período: 4º Turma:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Carga horária total: 60 horas<br>Teórica: 20h   Prática: 40h             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semestre: 2024.2                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Professor:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil do egresso:                                                       | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde;</li> <li>• Entender a saúde como direito, garantindo a integralidade e a equidade do cuidado em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana;</li> <li>• Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias;</li> <li>• Aplicar, na prática profissional, os princípios da medicina baseada em evidências;</li> <li>• Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade;</li> <li>• Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede;</li> <li>• Analisar a dinâmica do mercado de trabalho e das políticas de saúde;</li> <li>• Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente;</li> <li>• Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde em um sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe;</li> <li>• Analisar a legislação e as políticas de saúde;</li> <li>• Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;</li> <li>• Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente;</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina;</li> <li>• Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário;</li> <li>• Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada;</li> <li>• Construir a interdisciplinaridade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa IESC IV</b>                | Abordagem Familiar. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Rede cegonha. Método clínico centrado na pessoa. Gestão da clínica ampliada e compartilhada. Segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção à saúde da criança e do adolescente. Programa Nacional de Imunizações. Sexualidade e diversidade. Atenção à saúde da mulher. Acompanhamento pré-natal na APS. Planejamento familiar. Promoção à saúde. Grupos de educação em saúde. Matriciamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo geral IESC IV</b>        | Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objetivos específicos IESC IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as ferramentas de atenção à saúde da criança na APS: territorialização, cuidado coletivo, apoio matricial, abordagem familiar;</li> <li>• Conhecer o Programa de Segurança do Paciente de forma a prevenir e reduzir a ocorrência de incidentes nos serviços de saúde;</li> <li>• Conhecer e debater o programa saúde na escola (PSE);</li> <li>• Conhecer e identificar as principais afecções respiratórias e distúrbios alimentares na infância;</li> <li>• Conhecer e aplicar a puericultura: avaliação do RN / prematuridade com visão ampliada da saúde da criança, calendário vacinal, crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor com foco na atenção primária a saúde;</li> <li>• Discutir o Programa Nacional de Imunizações (PNI);</li> <li>• Debater sobre sexualidade e respeito à diversidade;</li> <li>• Compreender a atenção à saúde do adolescente na APS;</li> <li>• Compreender o acompanhamento a saúde da mulher na APS;</li> <li>• Conhecer e acompanhar práticas clínicas na saúde da mulher: consulta pré- gestacional, pré-natal, puerpério, planejamento familiar, climatério;</li> <li>• Analisar a rede cegonha.</li> <li>• Rastreio do câncer de colo uterino e de mama.</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estratégias de ensino/aprendizagem IESC IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras</li> <li>• Trabalho de campo</li> <li>• Role Play/Dramatização</li> <li>• Problematizações</li> <li>• TBL (Team Based Learning)</li> <li>• Gamificação</li> <li>• Mapa conceitual</li> <li>• Discussão em grupos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Conteúdo programático IESC IV</b>              | Saúde da mulher na APS; Pré-natal na APS; Acompanhamento gestante com doença crônica; Puerpério; Políticas públicas relacionadas à violência contra a mulher; Imunização e vacinação; Política Nacional de Atenção à saúde da Criança; Puericultura; Saúde da criança na APS; Saúde do escolar; Saúde do adolescente na APS; Sexualidade e diversidade; Rastreamento câncer de mama; Rastreamento câncer colo de útero. Segurança do paciente.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sistema de avaliação</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica)</li> <li>• 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora)</li> <li>• 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI)</li> <li>• 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor</li> <li>• 15 pontos em Logbook/diário de campo</li> <li>• 25 pontos em Encontro interdisciplinar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sistema de promoção</b>                        | É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade <b>NÃO</b> é previsto o regime de Exame Especial/Final.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografia básica</b>                        | <p>GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1. ed. Artmed. 2018. 2 vol.</p> <p>BRASIL. <b>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: orientações para implementação.</b> Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília, 2018.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: <b>crescimento e desenvolvimento</b> / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012.</p> |
| <b>Bibliografia complementar</b>                  | NOTA TÉCNICA PARA ORGANIZAÇÃO DA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE COM FOCO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE E NA ATENÇÃO AMBULATORIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ESPECIALIZADA – SAÚDE DA MULHER NA GESTAÇÃO, PARTO E PUERPÉRIO. / Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2019.</p> <p>Estatuto da criança e do adolescente. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.</p> <p>DUNCAN, BB et al. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primário baseadas em evidências. 4.ed.Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. Disponível em: <a href="http://www.rbmf.org.br/rbmfc">http://www.rbmf.org.br/rbmfc</a></p> <p>WONCA GLOBAL FAMILY DOCTOR. Practical Evidence About Real Life Situations. Disponível em: <a href="http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx">http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular: Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                       | <b>Período: 4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga horária total:</b> 120 h/a                                                  | <b>Turma:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Professores:</b>                                                                  | <b>Semestre: 2-2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Perfil do egresso:</b>                                                            | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo PIEPE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a saúde como direito garantindo, a integralidade e a equidade do cuidado em âmbito individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana;</li> <li>Aplicar na prática profissional os princípios da Medicina baseada em evidências;</li> <li>Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade;</li> <li>Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede;</li> <li>Analisar a dinâmica das políticas de saúde, do mercado de trabalho e gestão da clínica;</li> <li>Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente;</li> <li>Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe;</li> <li>Analisar a legislação e as políticas de saúde;</li> <li>Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;</li> <li>Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com sua educação permanente;</li> <li>Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos, com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina</li> <li>Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário;</li> <li>Construir a interdisciplinaridade.</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa PIEPE</b>                             | Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. Formação cidadã dos estudantes. Formação interprofissional e interdisciplinar, construção e aplicação de conhecimentos na sociedade. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo geral PIEPE</b>                     | Formar profissionais comprometidos com a participação no desenvolvimento social, construindo e aplicando conhecimentos mediante as atividades acadêmicas e sociais, estimulando a produção de mudanças na sociedade, além de estimular o desenvolvimento da responsabilidade social, espírito científico e do pensamento reflexivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivos específicos PIEPE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;</li> <li>• Promover a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência de seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;</li> <li>• Contribuir, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais, para a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade;</li> <li>• Articular ensino/extensão/pesquisa, aplicando metodologias que permitam a interdisciplinaridade, interação político-educacional, cultural, científico e tecnológico.</li> </ul> |
| <b>Estratégias de ensino-aprendizagem PIEPE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientada e baseada na comunidade</li> <li>• Centrada no aluno e em pequenos grupos</li> <li>• Aprendizagem baseada em projetos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Conteúdo programático PIEPE</b>              | Saúde da Criança e do adolescente, saúde da mulher, programa nacional de imunização, sexualidade e diversidade. Segurança do paciente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sistema de avaliação</b>                     | <p>e-Portfólio 20</p> <p>Projeto 15</p> <p>Execução das Ações/Produtos 25</p> <p>Produto para Evento Científico 10</p> <p>Avaliação do Orientador 5</p> <p>Avaliação por Pares 5</p> <p>Apresentação Final 10</p> <p>Relatório Final 10</p> <p>É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos das Práticas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, <b>NÃO</b> é previsto o regime de Exame Especial/Final.</p> <p>MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. <b>Compreendendo o trabalho em equipe na saúde</b>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788580554281. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554281/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>JR., Arlindo P.; FERNANDES, Valdir. <b>Práticas da Interdisciplinaridade no Ensino e Pesquisa</b>. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788520449141. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449141/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. <b>Atenção à saúde de populações vulneráveis</b>. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788520455265. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>SOLHA, Raphaela Karla de T.; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. <b>Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária</b>. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788536513201. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>SILVA, Christian Luiz da. <b>Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável</b>. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2012. <i>E-book</i>. ISBN 9788502124950. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. <b>Rouquayrol - Epidemiologia e saúde</b>. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. <i>E-book</i>. ISBN 9786557830000. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>BENDER, Willian N. <b>Aprendizagem baseada em projetos</b>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788584290000. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290000/</a>. Acesso em: 11 jun. 2024.</p> <p>MONTIJO, Karina Maxeniuc S. <b>Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais</b>. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788536510965. Disponível em:</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510965/>.  
Acesso em: 11 jun. 2024.

SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581739027. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

JR, Arlindo P.; FERNANDES, Valdir; PACHECO, Roberto C S. Ensino, pesquisa e inovação: desenvolvendo a interdisciplinaridade. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455371. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455371/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Habilidades e Atitudes Médicas IV (HAM IV) |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| Código:                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Período: 4º                                | Turma: |
| Carga horária total: 120 horas<br>Teórica: 40h   Prática: 80h                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestre: 2024.2                           |        |
| Professor:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |        |
| Perfil do egresso:                                                                                             | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |        |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1º ao 8º períodos) | <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.</li><li>● Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia.</li><li>● Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe.</li><li>● Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês.</li><li>● Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica.</li><li>● Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social.</li><li>● Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico.</li><li>● Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais.</li><li>● Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente.</li></ul> |                                            |        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida.</li> <li>● Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico.</li> <li>● Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde.</li> <li>● Aplicar as normas de Biossegurança.</li> <li>● Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas.</li> <li>● Aplicar conceitos de Telessaúde incluindo soluções (via TDICs) em Cuidados Domiciliares e Moradias Inteligentes.</li> <li>● Identificar e instituir manejo adequado em situações comumente relacionadas à terminalidade da vida (Cuidados Paliativos), incluindo aspectos jurídicos.</li> </ul> |
| <b>Ementa HAM IV</b>    | <p>Estudo das habilidades e atitudes médicas relativas: a comunicação verbal e não verbal para com o paciente, seus familiares e cuidador a partir do desenvolvimento de preceitos éticos, de valorização da vida e dos direitos humanos, sobretudo no tangente a comunicação de más notícias; aos cuidados para com o preenchimento ético de formulários e documentos médicos. Estudo semiológico da anamnese e exame físico geral, com ênfase nos sistemas Digestório, Urinário e Reprodutor, além de abordagens nos sistemas respiratório e cardiovascular. Telessaúde, incluindo soluções (via TDICs) em Cuidados Domiciliares e Moradias Inteligentes. Cuidados paliativos.</p>                                                                                                                               |
| <b>Objetivos HAM IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver conhecimento e habilidades para identificar as manifestações patológicas, baseado nas melhores evidências, nas diferentes fases da vida, relacionadas ao aparelho digestivo, genital e urinário.</li> <li>● Desenvolver conhecimento e habilidades para abordagem de aspectos éticos legais relacionados ao atendimento de crianças e adolescentes, a maus tratos e comunicação de más-notícias.</li> <li>● Desenvolver conhecimento e habilidades para preenchimento de documentos médicos, incluindo Declaração de Nascido Vivo, nota de APGAR, Carteira de Vacinação da criança e da gestante.</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conceitos em Telessaúde, incluindo soluções (via TDICs) em Cuidados Domiciliares e Moradias Inteligentes.</li> <li>• Identificar e instituir manejo adequado em situações comumente relacionadas à terminalidade da vida (Cuidados Paliativos) e aspectos jurídicos relacionados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Estratégias de ensino/aprendizagem em HAM IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras</li> <li>• Demonstração</li> <li>• Role Play/Dramatização</li> <li>• Grupos Balint</li> <li>• Laboratório de Habilidades: treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares</li> <li>• Toda semana poderá ser disponibilizado um vídeo e algumas questões (pré-teste) na plataforma CANVAS que instiguem o aluno a estudar os conteúdos que foram abordados em palestra e que serão desenvolvidos na simulação em saúde.</li> <li>• Idealmente as simulações deverão ocorrer preferencialmente em ambiente controlado do Centro de Simulação em Saúde, com manequins, task trainers, pacientes padronizados (atores) ou estação híbrida, conforme programação semanal.</li> <li>• Após cada estação de simulação deverá ser realizado um debriefing com o grupo de alunos, conforme técnica específica (exemplo, "GAS method"). Recomenda-se que o debriefing dure 3 vezes o tempo gasto durante uma estação (cenário) de simulação.</li> <li>• O professor tem disponível o sistema de avaliação do aluno (rubrica) no CANVAS. Este deverá ser preenchido ao final de toda simulação, para cada grupo, bem como deverá ser fornecido o feedback para o aluno.</li> </ul> |
| <b>Conteúdo Programático HAM IV</b>                 | <p>Estudo e abordagem da avaliação geriátrica e particularidades do idoso. Identificação de sintomas relacionados a terminalidade da vida. Aspectos éticos do atendimento ao adolescente. Peculiaridades na abordagem da criança nas diferentes faixas etárias. Manifestações clínicas do refluxo gastroesofágico nas diferentes fases da vida. Preenchimento da declaração de nascido vivo. Entendimento da classificação de APGAR. Manifestações clínicas das dispepsias. Corpo estranho em esôfago de crianças. Aspectos clínicos e manejo na ingestão de corpo estranho na criança. Manifestações clínicas de parasitoses intestinais e interpretação dos achados no exame parasitológico de fezes e no hemograma. Manifestações clínicas da constipação intestinal na infância. Critérios de ROMA IV. Manifestações clínicas da diarreia aguda. Avaliação do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>estado de nutrição, prevenção de desidratação e reidratação oral. Manifestações clínicas das hemorragias digestivas. Manifestações clínicas das hepatites. Propedêutica nas síndromes ictericas na infância: icterícia fisiológica, colestase neonatal e hepatites virais - estado vacinal e sorologia para hepatites. Semiologia da dor abdominal. O exame abdominal na infância – toque retal. Correlação clínico-funcional do Estudo Urodinâmico e os achados nas principais patologias miccionais. Manifestações clínicas e peculiaridades nas Infecções do Trato Urinário em bebês e crianças. Estudo e abordagem do paciente com adenocarcinoma de próstata. Cuidados e comunicação diante de uma Diretiva Antecipada de Vontade. Manifestações clínico-laboratoriais das glomerulopatias na infância. Manifestações clínicas da urolitíase e diagnóstico diferencial da dor lombar. Aspectos principais da propedêutica. Interpretação clínica de alterações comumente encontradas no exame clínico da genitália da criança e do adolescente. Entendendo as peculiaridades do consentimento e no exame genital da adolescente. Exame clínico dos marcos da puberdade O diagnóstico da gravidez e a primeira consulta pré-natal. Apresentando a Caderneta da Gestante. Abordagem clínica da gestante do segundo e terceiro trimestre. Gestação na adolescência – riscos e reflexões sobre quebra de sigilo. Manifestações clínicas do corrimento vaginal e dos nódulos mamários. Técnicas de amamentação e posicionamento da criança para a pega correta. Abordagem sindrômica da úlcera genital. Manifestações clínicas de abuso sexual na infância. Abordagem adequada das questões relacionadas aos maus tratos na infância, incluindo abordagem dos aspectos éticos e legais.</p> |
| <b>Sistema de avaliação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de proficiência : 10 pontos</li> <li>• N1 específica: 15 pontos</li> <li>• Integradora: 20 pontos</li> <li>• Avaliação Diária: 35 pontos</li> <li>• OSCE: 20 pontos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sistema de promoção</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• <b>Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografia básica</b>  | <p>1. PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. recurso online. ISBN 978-85-277-3498-1. Disponível em: &lt;<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998</a>&gt;. Acesso em: 09 de maio de 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. PORTO, C. C.; PORTO, A.L. Exame Clínico. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. recurso online. ISBN 978-85-277-3103-4. Disponível em: &lt;<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731034">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731034</a>&gt; Acesso em: 09 de maio de 2023.</li> <li>3. BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. recurso online. ISBN 978-85-277-3846-0. Disponível em: &lt;<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738460">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738460</a>&gt; Acesso em: 09 de maio de 2023.</li> <li>4. McGEE, S. Evidence-Based Physical Diagnosis. 5 ed. Elsevier</li> <li>5. BASTOS, R. R. O Método Clínico. 1 ed. Juiz de Fora: Bartlebee.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliografia complementar</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CARVALHO, R T et al. MANUAL DE RESIDÊNCIA DE CUIDADOS PALIATIVOS 1ªed, Barueri São Paulo: Manole, 2018</b></li> <li>2. <b>CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA RESOLUÇÃO CFM Nº 2217 DE 27/09/2018.</b> [s.l: s.n.]. Disponível em: &lt;<a href="https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf">https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf</a>&gt;.</li> <li>3. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (CFM – BRASIL) Resolução 1995/2012 - Diretivas Antecipadas de Vontade do Paciente – LIMA, C V T C, Brasília, publicada em 09 de agosto de 2012, disponível em: <a href="https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2012/1995">https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2012/1995</a></li> <li>4. DEJTIAR, R. et al. <b>MANUAL DE ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA 2ª edição.</b> [s.l: s.n.]. Disponível em: &lt;<a href="https://www.spsp.org.br/downloads/Manual_Atendimento_Crian%C3%A7as_Adolescentes_V%C3%ADtimas_Viol%C3%Aancia_2018.pdf">https://www.spsp.org.br/downloads/Manual_Atendimento_Crian%C3%A7as_Adolescentes_V%C3%ADtimas_Viol%C3%Aancia_2018.pdf</a>&gt;.</li> <li>5. DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/</a>. Acesso em: 09 mai. 2023.</li> <li>6. <b>Estatuto da Criança e do Adolescente.</b> [s.l: s.n.]. Disponível em: &lt;<a href="https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/eca_digital_Defeso_V2.pdf">https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/eca_digital_Defeso_V2.pdf</a>&gt;.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. FMUSP, S. F.-H. F. DE M. DA U. DE S. P. (FMUSP) E H. DAS C. DA et al. <b>Pronto Socorro [3.ed.]</b>. [s.l.] Manole, 2018.</p> <p>8. MINISTÉRIO, D. et al. <b>COMUNICAÇÃO DE NOTÍCIAS DIFÍCEIS: compartilhando desafios na atenção à saúde</b>. [s.l.: s.n.]. Disponível em: &lt;<a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/comunicacao_noticias_difficeis.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/comunicacao_noticias_difficeis.pdf</a>&gt;.</p> <p>9. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/</a>. Acesso em: 09 mai. 2023.</p> <p>10. GILL, Denis; O'BRIEN, Niall. <b>Simplificando a Semiologia Pediátrica: Dicas Práticas</b>. [Digite o Local da Editora]: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651251. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/</a>. Acesso em: 10 mai. 2023.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular: Sistemas Orgânicos Integrados IV (SOI IV)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                  | <b>Período: 4º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Turma:</b>           |
| <b>Carga horária total:</b> 300 horas<br>Teóricas: 60h   TICs: 20h   Práticas: 120h   APG: 100h |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Semestre:</b> 2024.2 |
| <b>Professor:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| <b>Perfil do egresso:</b>                                                                       | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Conhecimentos, habilidades e atitudes Eixo SOI</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, a estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos.</li> <li>Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes.</li> <li>Utilizar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica e complementar.</li> <li>Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências.</li> <li>Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa.</li> <li>Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente.</li> <li>Desenvolver habilidades para a atuação em equipe.</li> <li>Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.</li> </ul> |                         |
| <b>Ementa SOI IV</b>                                                                            | Abordagem integrada dos principais mecanismos de agressão e defesa, bases fisiopatológicas, fundamentos da terapêutica, propedêutica radiológica e laboratorial aplicada aos problemas prevalentes do desenvolvimento humano e do meio ambiente relacionados aos sistemas digestório, renal e reprodutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Objetivo geral SOI IV</b>                                                                    | Compreender o processo saúde-doença, no âmbito da abordagem de situações problemas e casos clínicos, com ênfase na morfofisiologia e na fisiopatologia dos sistemas digestório, renal e reprodutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>Objetivos específicos SOI IV</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os mecanismos de agressão e defesa envolvidos nas doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência, a letalidade, o potencial de prevenção e o potencial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>mórbido, bem como a eficácia da ação médica relacionados aos sistemas digestório, renal e reprodutor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e agravos prevalentes no ser humano norteados pela Medicina Baseada em Evidências;</li> <li>• Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções;</li> <li>• Explicar os fatores ambientais e os mecanismos do processo de saúde-doença no indivíduo e na coletividade;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos dos princípios da ação e uso dos medicamentos.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos;</li> <li>• Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática.</li> </ul> |
| <b>Estratégias de ensino/aprendizagem SOI IV</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras.</li> <li>• Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG).</li> <li>• Práticas integradas (demonstração, treinamento/retreinamento, experimentos, simulação, games, entre outros).</li> <li>• Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Conteúdo programático SOI IV</b>              | Interrelações entre os mecanismos imunológicos, fisiopatológicos e diagnósticos das doenças e agravos que acometem de forma mais prevalente os sistemas digestório, renal e urogenital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sistema de avaliação</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de Progresso Institucional: 10,0 pontos</li> <li>• N1 específica: 15,0 pontos</li> <li>• Integradora: 20,0 pontos</li> <li>• Avaliação processual (não programada): 10,0 pontos</li> <li>• TICs: 5,0 pontos</li> <li>• Avaliação Diária na APG: 18,0 pontos</li> <li>• Avaliações em Multiestações: 15,0 pontos</li> <li>• Avaliação Diária nos Laboratórios: 7,0 pontos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sistema de promoção</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É aprovado no módulo o estudante com pontuação final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• É reprovado no módulo o estudante com pontuação final inferior a 40 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• É elegível para realização do Exame Final, neste módulo, o estudante com pontuação final igual ou superior a 40 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Será aprovado no Exame Final o estudante que obtiver média aritmética (nota da média final + nota do exame final)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | igual ou superior a 60 pontos. Em caso de não comparecimento ao Exame Final, a nota atribuída será 0 (zero).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia básica</b> | <p>ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILAI, Shiv. <b>Imunologia Celular e Molecular</b>. Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9788595158924. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158924/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158924/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>Arthur FD.; AGUR, Anne M R. <b>Moore Anatomia Orientada Para a Clínica</b>. Grupo GEN, 2024. <i>E-book</i>. ISBN 9788527740128. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740128/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740128/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>BEREK, Jonathan S.; BEREC, Deborah L. <b>Berek &amp; Novak Tratado de Ginecologia</b>. Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788527738392. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>CUNNINGHAM, FG. <b>Obstetrícia de Williams</b>. Grupo A, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786558040064. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo F. <b>Gastroenterologia Essencial, 4ª edição</b>. Grupo GEN, 2011. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-277-1970-4. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1970-4/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1970-4/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>DRAKE, Ricardo. <b>Anatomia Básica de Gray</b>. Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i>. ISBN 9788595151789. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>FEBRASGO. <b>Coleção Febrasgo - Doenças do Trato Genital Inferior</b>. Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788595154827. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154827/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154827/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>FILHO, Geraldo B. <b>Bogliolo - Patologia</b>. Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9788527738378. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>FILHO, Jorge R. <b>Obstetrícia Fundamental</b>. Grupo GEN, 2024. <i>E-book</i>. ISBN 9788527740173. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>FORD, Susan M. <b>Farmacologia Clínica</b>. Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788527735681. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735681/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735681/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>HALL, John E.; HALL, Michael E. <b>Guyton &amp; Hall - Tratado de Fisiologia Médica</b>. Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9788595158696. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>HILAL-DANDAN, Randa; BRUNTON, Laurence. <b>Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman &amp; Gilman</b>. Grupo A, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788580555066. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555066/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555066/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>JAMESON, JL.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; e outros. <b>Medicina interna de Harrison - 2 volumes</b>. Grupo A, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788580556346. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>JÚNIOR, Dioclécio C.; QUEIMADURAS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <b>Tratado de pediatria. v.2</b>. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786555767483. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. <b>Farmacologia básica e clínica</b>. Grupo A, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9786558040194. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040194/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040194/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>KLEIN, Jeffrey S.; BRANT, William E.; Clyde A. Helms; e outros. <b>Brant e Helms Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem</b>. Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9788527738781. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738781/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738781/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>KOCH, Hilton A. <b>Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral</b>. Thieme Brazil, 2012. <i>E-book</i>. ISBN 9786555721461. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721461/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721461/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. <b>Robbins &amp; Cotran Patologia: Bases Patológicas das Doenças</b>. Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9788595159174. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>LEVENO, Kenneth J.; ALEXANDER, Jamens M.; FLOR, Steven L.; e outros. <b>Manual de obstetrícia de Williams</b>. Grupo A, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 9788580552775. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552775/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552775/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>MADIGAN, Michael T.; MARTINKO, John M.; BENDER, Kelly S.; e outros. <b>Microbiologia de Brock</b>. Grupo A, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788582712986. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclides. <b>Clínica Médica, Volume 4: Doenças do Aparelho Digestivo, Nutrição e Doenças Nutricionais</b>. Editora Manole, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788520447741. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447741/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447741/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>MORAES, Sandra do L.; FERREIRA, Antonio W. <b>Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes, 3ª edição</b>. Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-277-2308-4. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. <b>Microbiologia Médica</b>. Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9788595159662. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159662/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159662/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>NORRIS, Tommie L. <b>Porth - Fisiopatologia</b>. Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9788527737876. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>REY, Luis. <b>Parasitologia, 4ª edição</b>. Grupo GEN, 2008. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-277-2027-4. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2027-4/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2027-4/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>RIEDEL, Stefan; MORSE, Stephen A.; MIETZNER, Timothy A.; e outros. <b>Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick &amp; Adelberg</b>. Grupo A, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9786558040170. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040170/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040170/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>RIELLA, Miguel C. <b>Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrolíticos, 6ª edição</b>. Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9788527733267. Disponível em:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733267/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733267/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>RITTER, James M. <b>Rang &amp; Dale Farmacologia</b>. Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9788595157255. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>SALOMÃO, Reinaldo. <b>Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento</b>. Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9788527739849. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>SDEPANIAN, Vera L. <b>Gastroenterologia pediátrica: manual de condutas</b>. Editora Manole, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788520455647. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455647/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455647/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>SILVA, Penildon. <b>Farmacologia, 8ª edição</b>. Grupo GEN, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>SILVERTHORN, Dee U. <b>Fisiologia humana</b>. Grupo A, 2017. <i>E-book</i>. ISBN 9788582714041. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. <b>Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica</b>. Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9788527736473. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736473/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736473/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. <b>Microbiologia</b>. Grupo A, 2017. <i>E-book</i>. ISBN 9788582713549. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>WASCHKE, Jens. <b>Sobotta Anatomia Clínica</b>. Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9788595151536. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151536/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151536/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. <b>Cecil Medicina Essencial</b>. Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9788595159716. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p> <p>ZUGAIB, Marcelo. <b>Zugaib obstetrícia</b>. Editora Manole, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9786555769340. Disponível em:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769340/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769340/</a>. Acesso em: 17 jun. 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografia complementar</b> | <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. <b>Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis.</b> Saúde Brasil 2020/2021: anomalias congênitas prioritárias para a vigilância ao nascimento / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 414 p.: il.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Saúde Brasil 2020/2021: anomalias congênitas prioritárias para a vigilância ao nascimento / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 414 p.: il. <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/analise-de-situacao-de-saude/saude-brasil-anomalias-congenitas_26out21.pdf/">https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/analise-de-situacao-de-saude/saude-brasil-anomalias-congenitas_26out21.pdf/</a></p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Orientações integradas de vigilância e atenção à saúde no âmbito da Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional : procedimentos para o monitoramento das alterações no crescimento e desenvolvimento a partir da gestação até a primeira infância, relacionadas à infecção pelo vírus Zika e outras etiologias infecciosas dentro da capacidade operacional do SUS [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. 158 p. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_integradas_vigilancia_atencao_emergencia_saude_publica.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_integradas_vigilancia_atencao_emergencia_saude_publica.pdf</a> Acesso em 02 de dez. 2023.</p> <p>BRASIL. <b>Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis</b> – IST [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022. 211 p: il.</p> <p>CUNHA, R. V. D., GENIOLE, L. A. I., BRITO, C. A. A. D., FRANÇA, N. P. D. S., SANTOS NETO, O. G. D., NASCIMENTO, D. D. G. D., ... &amp; SOUZA, M. P. D. S. D. (2016). <b>Zika: abordagem clínica na atenção básica.</b> Disponível em: <a href="https://www.saude.pi.gov.br/uploads/warning_document/file/276/livro.pdf">https://www.saude.pi.gov.br/uploads/warning_document/file/276/livro.pdf</a> Acesso em 02 de dez. 2023.</p> <p>DALL’OGLIO, Marcos. <b>Manual de residência em urologia.</b> São Paulo: Editora Manole, 2021. 9786555766035.</p> |

DINIZ, Lucas R.; GOMES, Daniel Christiano de A.; KITNER, Daniel. **Geriatrics**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2019. 9786557830048.

ESCOT-STUMP, Sylvia. **Nutrição Relacionada ao Diagnóstico e Tratamento**. Disponível em: Minha Biblioteca, (6ª edição). Editora Manole, 2011.

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. **Estimativa 2020: incidência de câncer no Brasil** / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. – Rio de Janeiro: INCA, 2019.

MCANINCH, J.W.; LUE, T.F. **Urologia geral de Smith e Tanagho**. São Paulo: Grupo A, 2014. 9788580553703.

MELO, José Romério Rabelo et al. **Automedicação e uso indiscriminado de medicamentos durante a pandemia da COVID-19**. Cadernos de Saúde Pública, v. 37, 2021.

PASTORINO, ANTONIO, C. et al. **Alergia e imunologia para o pediatra 3a ed.** Disponível em: Minha Biblioteca, (3ª edição). Editora Manole, 2018.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. 9788527728867.

WEFFORT, VIRGÍNIA RESENDE, S. E JOEL ALVES LAMOUNIER. **Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência 2a ed.** Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2017.

WHALEN, Karen; FINKELL, Ricardo; PANAVELIL, Thomas A. **Farmacologia ilustrada**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582713235.

XAVIER, Mateus Silva et al. **Automedicação e o risco à saúde: uma revisão de literatura**. Brazilian Journal of Health Review, v. 4, n. 1, p. 225-240, 2021.