

PLANO DE ENSINO

Componente curricular:		Sistemas Orgânicos Integrados V (SOI V)	
Código:	Período: 5º	Turma:	
Carga horária: 340 horas Teóricas: 60h TICs: 40h Práticas: 120h APG: 120h		Semestre: 2024.2	
Professor:			
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.		
Conhecimentos, habilidades e atitudes Eixo SOI	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, a estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. • Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes. • Utilizar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica e complementar. • Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências. • Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa. • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. • Desenvolver habilidades para a atuação em equipe. • Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. 		
Ementa SOI V	Abordagem integrada dos principais mecanismos de agressão e defesa, bases fisiopatológicas, fundamentos da terapêutica, propedêutica radiológica e laboratorial aplicadas aos problemas prevalentes do desenvolvimento humano e do meio ambiente ao sistema locomotor, sistema nervoso, saúde mental, órgãos dos sentidos e sistema endócrino.		
Objetivo geral SOI V	Compreender o processo saúde-doença, no âmbito da abordagem de situações problemas e casos clínicos, com ênfase na morfofisiologia e na		

	fisiopatologia do sistema locomotor, sistema nervoso, saúde mental, órgãos dos sentidos e sistema endócrino.
Objetivos específicos SOI V	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os mecanismos de agressão e defesa envolvidos nas doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência, a letalidade, o potencial de prevenção e o potencial mórbido, bem como a eficácia da ação médica, ao sistema locomotor, sistema nervoso, à saúde mental, aos órgãos dos sentidos e sistema endócrino; • Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e agravos prevalentes no ser humano norteados pela Medicina Baseada em Evidências; • Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções; • Explicar os determinantes sociais e os fatores ambientais e os mecanismos do processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade; • Aplicar os conhecimentos dos princípios da ação e uso dos medicamentos; • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Aplicar os princípios éticos e de biossegurança nos cenários de prática.
Estratégias de ensino/aprendizagem SOI V	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras. • Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG). • Práticas integradas (demonstração, treinamento/retreinamento, experimentos, simulação, games, entre outros). • Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).
Conteúdo programático SOI V	Inter-relações entre os mecanismos imunológicos, fisiopatológicos e diagnósticos das doenças e agravos que acometem de forma mais prevalente o sistema locomotor, sistema nervoso, à saúde mental, aos órgãos dos sentidos e sistema endócrino.
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de Progresso Institucional: 10 • N1 específica: 15 • Integradora: 20 • Avaliação processual (Não programada): 10 • TICs: 5 • Avaliação Diária na APG: 18 • Avaliações em Multiestações: 15 • Avaliação Diária nos Laboratórios: 7 • Avaliação Formativa por meio de feedbacks

<p>Sistema de promoção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com pontuação final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com pontuação final inferior a 40 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • É elegível para realização do Exame Especial, neste módulo, o estudante com pontuação final igual ou superior a 40 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Será aprovado no Exame Especial o estudante que obtiver média aritmética (nota da média final + nota do exame especial) igual ou superior a 60 pontos. Em caso de não comparecimento ao Exame Especial, a nota atribuída será 0 (zero).
<p>Bibliografia básica</p>	<p>BRUTON, L L.; HILAL-DANDAN, R. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13ª edição. Grupo A, 2018. 9788580556155. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p> <p>CHENIAUX, Elie. Manual de Psicopatologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527737036. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737036/. Acesso em: 01 jun. 2024.</p> <p>CHEN, Michael Y M.; POPE, Thomas L.; OTT, David J. LANGE: Radiologia Básica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551099/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p> <p>DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Grupo A, 2019. 9788582715062. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715062/. Acesso em: 4 jun. 2024.</p> <p>FEREIRA, Marcelo U. Parasitologia Contemporânea. 2ª edição. Grupo GEN, 2020. 9788527737166. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737166/. Acesso em: 4 jun. 2024.</p> <p>FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia. 10ª edição. Grupo GEN, 2021. 9788527738378. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/. Acesso em: 4 jun. 2024.</p> <p>HEBERT, Siziínio; FILHO, Tarcísio E. P B.; XAVIER, Renato; et al. Ortopedia e Traumatologia. Grupo A, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713778/. Acesso em: 16 mai. 2024.</p> <p>IMBODEN, John B.; STONE, John H. CURRENT Reumatologia. Grupo A, 2014. Disponível em:</p>

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553512/>.
Acesso em: 16 mai. 2024.

KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. **Farmacologia básica e clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2023. *E-book*. ISBN 9786558040194.
Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040194/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

LEVINSON, Warren; CHIN-HONG, Peter; JOYCE, Elizabeth; et al. **Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558040156.
Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040156/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. **Medicina Interna de Harrison**. Porto Alegre: Grupo A, 2024. *E-book*. ISBN 9786558040231. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231/>.
Acesso em: 30 mai. 2024.

MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Matthew R. (Ed.). **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788520451854. Disponível em:
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451854>>.
Acesso em: 4 jun. 2024.

MORAES, Sandra do L.; FERREIRA, Antonio W. **Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes, 3ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 978-85-277-2308-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788582710401. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710401/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

NORRIS, Tommie L. **Porth - Fisiopatologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788527737876. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

REY, Luís. **Bases da Parasitologia Médica, 3ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. *E-book*. ISBN 978-85-277-2026-7. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

RIEDEL, Stefan; MORSE, Stephen A.; MIETZNER, Timothy A.; et al. **Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick & Adelberg**. 28ª edição.

	<p>Grupo A, 2022. 9786558040170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040170/. Acesso em: 4 jun. 2024</p> <p>RODRIGUES, Marcelo M.; BERTOLUCCI, Paulo Henrique F. Neurologia para o Clínico-Geral. Editora Manole, 2014. 9788520452240. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452240/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p> <p>SCHOR, Paulo; CHAMON, Wallace; JR, Rubens B. Guia de oftalmologia. Editora Manole, 2004. 9788520455838. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455838/. Acesso em: 03 jun. 2024.</p> <p>VILAR, Lucio. Endocrinologia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9788527737180. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737180/. Acesso em: 01 jun. 2024.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2338-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2338-1. Acesso em: 4 jun. 2024.</p> <p>SILVA, Luciana R.; COSTA, Luanda Flores da. Condutas pediátricas no pronto atendimento e na terapia intensiva 2a ed.. Barueri: Editora Manole, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9788520458013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458013/. Acesso em: 01 jun. 2024.</p> <p>DANTAS, Altamir M. Essencial em Oftalmologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-700-6496-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-700-6496-7/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p> <p>FUCHS, Flávio D.; WANNMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i>. ISBN 9788527731324. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p> <p>FUNARI, Marcelo Buarque de G.; NOGUEIRA, Solange A.; SILVA, Elaine Ferreira da; GUERRA, Elai. Princípios Básicos de Diagnóstico por Imagem. Barueri: Editora Manole, 2013. <i>E-book</i>. ISBN 9788520439852. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439852/. Acesso em: 04 jun. 2024.</p>

KUMAR, Vinay. **Robbins Patologia Básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151895. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

MARCHIORI, Edson. **Introdução à Radiologia**. Rio de Janeiro Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2702-0. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2702-0/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

SILVEIRO, Sandra P.; SATLER, Fabíola. **Rotinas em endocrinologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712344. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712344/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.

SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio. **Diagnóstico por Imagem**. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447239. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447239/>.
Acesso em: 04 jun. 2024.



PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade V (IESC V)	
Código:	Período: 5º Turma:
Carga horária total: 80 horas Teórica: 20h Prática: 60h	Semestre: 2024.2
Professor:	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde;• Entender a saúde como direito e garantir a integralidade e a equidade do cuidado, atenção à saúde em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana;• Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias;• Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências;• Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede;• Analisar a dinâmica das políticas de saúde;• Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente;• Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe;• Analisar a legislação e as políticas de saúde;• Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;• Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente;• Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina;• Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário;• Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada.• Construir a interdisciplinaridade.

Ementa IESC V	<p>Atenção à Saúde Mental. Segurança do paciente na Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção à Saúde do Idoso. Atenção à Saúde de Pessoas com limitações físicas. Sistemas de Classificação. Práticas Integrativas e Complementares. Direitos humanos com foco na valorização à vida. Interdisciplinaridade. Medicina baseada em evidências. Educação em saúde. Interprofissionalismo.</p>
Objetivo geral IESC V	<p>Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.</p>
Objetivos específicos IESC V	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer habilidades de comunicação na abordagem dos problemas de saúde mental; • Conhecer propostas terapêuticas para sintomas depressivos/ansiedade; • Caracterizar comportamentos de risco na saúde mental; • Compreender a prescrição de psicofármacos na atenção primária à saúde (APS); • Identificar a polifarmácia e formas de desprescrição medicamentosa na APS; • Conhecer possibilidades terapêuticas no cuidado com a saúde mental de grupos vulneráveis: o uso das práticas integrativas e complementares (PICs); • Analisar a Saúde e espiritualidade como ferramenta de apoio à saúde; • Conhecer o Programa de Segurança do Paciente de forma a prevenir e reduzir a ocorrência de incidentes nos serviços de saúde, com enfoque em gestão de medicamentos; • Compreender os Cuidados paliativos na APS (conceitos, práticas da equipe multiprofissional e abordagem familiar); • Conhecer e aplicar a Avaliação multidimensional do idoso e conhecer a escala do Índice de Vulnerabilidade Clínico-Funcional (IVCF-20); • Identificar os Cuidados com o cuidador; • Conhecer a abordagem aos abusos e maus-tratos em idosos; • Compreender a abordagem de dor crônica na APS; • Reconhecer cuidados preventivos do paciente com neuropatia; • Analisar a Prevenção de quedas em idosos (enfoque na perda do trofismo muscular, comprometimento da marcha e segurança do paciente); • Aprofundar a avaliação nutricional do idoso;

	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a abordagem da somatização e dos sintomas sem explicação biológica.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC V	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematizações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos
Conteúdo programático IESC V	<p>Saúde Mental/Habilidades de comunicação; Sintomas depressivos e de ansiedade; Psicofármacos na APS; Desprescrição e polifarmácia na APS; Saúde mental de grupos vulneráveis; Saúde e espiritualidade; Práticas integrativas complementares; Cuidados paliativos na APS; Saúde do idoso (Avaliação multidimensional, Síndromes e demências, Abusos e Maus-tratos, Cuidados com o cuidador, sarcopenia, Quedas em idosos); Dor crônica na APS, Neuropatia periférica, Segurança do paciente.</p>
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica) • 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI) • 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em Logbook/diário de campo • 25 pontos em Encontro interdisciplinar
Sistema de promoção	<p>É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade NÃO é previsto o regime de Exame Especial/final.</p>
Bibliografia básica	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Caderno 34)</p> <p>DUCAN, B. B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo A, 2022.</p> <p>FREITAS, Elizabete Viana et al. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5ª edição 2022.</p> <p>GUSSO, G; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 2 ed. Artmed, 2018.</p>

<p>Bibliografia complementar</p>	<p>DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 3ª Ed. Disponível em: Minha Biblioteca.</p> <p>SOLHA, Raphaela Karla Toledo. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. Érica Saraiva, 2014. Minha Biblioteca. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232/pageid/3.</p> <p>TAYLOR, Robert B.; PAULMAN, Paul M.; PAULMAN, Audrey A.; HARRISON, Jeffrey D. Taylor: manual de saúde da família. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. E-book. 978-85-277-2527-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2527-9/. Acesso em: 29 jun. 2022.</p> <p>TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Recurso online. ISBN 9788580552706. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552706. Acesso: 19 set. 2017.</p> <p>WONCA GLOBAL FAMILY DOCTOR. Practical Evidence About Real-Life Situations. Disponível em: http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria 2.436 de 21 de setembro de 2017. Brasil, 2017.</p>
<p>Leituras complementares</p>	<p>BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria 2.436 de 21 de setembro de 2017. Brasil, 2017.</p> <p>TAYLOR, Robert B.; PAULMAN, Paul M.; PAULMAN, Audrey A.; HARRISON, Jeffrey D. Taylor: manual de saúde da família. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. E-book. 978-85-277-2527-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2527-9/. Acesso em: 29 jun. 2022.</p>

PLANO DE ENSINO

Componente curricular:		Habilidades e Atitudes Médicas V (HAM V)	
Código:	Período: 5º	Turma:	
Carga horária total: 140 horas Teórica: 40h Prática: 100h		Semestre: 2024.2	
Professor:			
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano		
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. ● Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. ● Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. ● Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. ● Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. ● Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. ● Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. ● Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. ● Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. ● Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. ● Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. ● Aplicar as normas de Biossegurança. ● Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. ● Entender a avaliação e manejo da dor nas situações de terminalidade (Cuidados Paliativos). ● Prototipar, através de TDCIs existentes, soluções inovadoras capazes de atuar na melhoria dos indicadores, através de estratégias de prevenção aos agravos e promoção em saúde, abrangendo a territorialidade (Moradias Inteligentes / Telessaúde). ● Avaliar as medidas de segurança do paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde, com prevenção de quedas e úlceras de pressão.
<p>Ementa HAM V</p>	<p>Psicologia do Desenvolvimento Humano. Transtornos do Espectro do Autismo. Psicologia Médica. Habilidades de Comunicação. Emissão de documentos médicos. Obtenção de consentimento informado nas situações requeridas. Comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos. Princípios éticos e dos direitos humanos, direito das pessoas com deficiência e das relações étnico-raciais aplicados à saúde mental. Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. Cuidados paliativos. Telessaúde e Moradias Inteligentes. Segurança do paciente. Estudo teórico-metodológico com suporte de atividades práticas sobre as técnicas operatórias relevantes e atuais de aplicabilidade na medicina humana.</p>
<p>Objetivos específicos HAM V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os documentos relacionados ao exercício da profissão. ● Aplicar noções de comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema nervoso. ● Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema osteomuscular. ● Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos órgãos do sentido. ● Aplicar os princípios dos Cuidados Paliativos. ● Garantir os processos relacionados à segurança do paciente. ● Utilizar soluções inovadoras em Tecnologias de Informação e Comunicação para melhorias de indicadores, prevenção de agravos, promoção da saúde, abrangendo a territorialidade. ● Avaliar as medidas de segurança do paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde, com prevenção de quedas e úlceras de pressão ● Reconhecimento de ambiente cirúrgico hospitalar e seu funcionamento. ● Compreender o conceito de Segurança do Paciente e Cirurgia Segura. ● Desenvolver habilidades para o cuidado com curativos e ostomias. ● Aplicar os princípios de paramentação e da escovação adequada. ● Preparar a mesa cirúrgica e o campo operatório. ● Desenvolver habilidades para a realização de procedimentos cirúrgicos prevalentes. ● Desenvolver habilidades práticas básicas (nó cirúrgico, suturas e instrumentação). ● Manusear os principais instrumentais cirúrgicos relacionando-os aos atos operatórios. ● Aplicar as noções gerais de técnicas de anestesia regional e geral.
<p>Estratégias de ensino/aprendizagem HAM V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Palestras ● Demonstração ● Role Play/Dramatização ● Grupos Balint ● Laboratório de Habilidades: treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e inter pares ● Toda semana poderá ser disponibilizado um vídeo e algumas questões (pré-teste) na plataforma CANVAS que instiguem o aluno a estudar os conteúdos que foram abordados em palestra e que serão desenvolvidos na simulação em saúde. ● Idealmente as simulações deverão ocorrer preferencialmente em ambiente controlado do Centro de Simulação em Saúde, com manequins, task trainers, pacientes padronizados (atores) ou estação híbrida, conforme programação semanal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Após cada estação de simulação deverá ser realizado um debriefing com o grupo de alunos, conforme técnica específica (exemplo, “GAS method”). Recomenda-se que o debriefing dure 3 vezes o tempo gasto durante uma estação (cenário) de simulação. • O professor tem disponível o sistema de avaliação do aluno (rubrica) no CANVAS. Este deverá ser preenchido ao final de toda simulação, para cada grupo, bem como deverá ser fornecido o feedback para o aluno.
<p>Conteúdo Programático HAM V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos médicos e do paciente. • Comunicação em situações complexas • Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. • Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. • Cuidados paliativos. • Segurança do Paciente. • Telessaúde e Moradias Inteligentes.
<p>Sistema de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de proficiência : 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 20 pontos • Avaliação Diária: 35 pontos • OSCE: 20 pontos
<p>Sistema de promoção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
<p>Bibliografia básica</p>	<p>S., B.L.; G., S.P. Bates - Propedêutica Médica, 12ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788527733090. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090/. Acesso em: 18 Feb 2021.</p> <p>Gustavo, M. C. Psiquiatria para o Médico Generalista. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. 9788536327921. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327921/. Acesso em: 18 Feb 2021.</p> <p>CELENO, P. C. Semiologia Médica, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em:</p>

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/. Acesso em: 18 fev. 2021.</p> <p>CREMEB. Disponível em: http://www.cremeb.org.br/wp-content/uploads/2017/11/A-importancia-das-diretrizes-assistenciais-para-a-alta-hospitalar_Dr.-Mauro-Dirlando.pdf. Acesso em 18 fev. 2021.</p> <p>Pazin Filho A, Frezza G, Matsuno AK, de Alcântara ST, Cassiolato S, Bitar JPS, Pereira MM, Fávero F. Princípios de prescrição médica hospitalar para estudantes de medicina. Medicina (Ribeirão Preto. Online) 2013; 46(1): 183-94. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/62319. Acesso em: 18 fev. 2021.</p> <p>Ministério da Saúde/SNVS. Portaria nº344 de 12 de maio de 1998 Aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 31 de dez. de 1998.</p> <p>Baldaçara L, Ismael F, Leite VS, Figueiredo RNS, Pereira LA, Vasques DAC, et al. Diretrizes brasileiras para o manejo da agitação psicomotora: cuidados gerais e avaliação. Debates em Psiquiatria [Internet]. 2021 Mar 31 [cited 2021 Sep 13];11(1):8–20. Available from: https://revistardp.org.br/revista/article/view/12/6</p> <p>McGEE, S. Evidence-Based Physical Diagnosis. 5 ed. Elsevier</p> <p>BASTOS, R. R. O Método Clínico. 1 ed. Juiz de Fora: Bartlebee.</p> <p>KIRK, Raymond Maurice. Bases técnicas da cirurgia. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 224p., il. ISBN 978-85-352-4465-6.</p> <p>GOFFI, Fábio Schmidt. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiológicas e técnicas da cirurgia. São Paulo: Atheneu, 2007.</p> <p>CIOFFI, William. Atlas de traumas e técnicas cirúrgicas em emergência. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017</p> <p>MARQUES, R. G. Técnica operatória e cirurgia experimental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. Tratado de semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2636-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2636-8>. Acesso em: 17 jul. 2017.</p>

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2590-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2590-3>>. Acesso em: 17 jul. 2017.

JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-1987-2. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1987-2>>. Acesso em: 19 set. 2017.

DUNCAN. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências, 4th edição. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711149/>>.

CAMPANA, Álvaro Oscar. Exame clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-1955-1. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>>. Acesso em: 19 set. 2017.

LEITE, A. J. M.; CAPRARA, A.; COELHO FILHO, J. M. (Org.). Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.

Resolução CFM nº 2314/2022. Disponível em: <https://sistemas.cfm.org.br/normas/arquivos/resolucoes/BR/2022/2314_2022.pdf>. Acesso em 10 de maio de 2023.

ELLISON, E. Christopher; ZOLLINGER JR., Robert M. Zollinger, Atlas de cirurgia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788527731591. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731591>>. Acesso em: 19 set. 2017.

WACHTER, Robert M. Compreendendo a segurança do paciente. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788580552546. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552546>>. Acesso em: 19 set. 2017.

POSSARI, João Francisco. Centro cirúrgico: planejamento, organização e gestão. 5. ed. São Paulo: Iátria, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788576140887. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788576140887>>. Acesso em: 19 set. 2017.

SHAPIRO, Fred E. Manual de procedimentos em anestesiologia ambulatorial. Porto Alegre: ArtMed, 2015. 1

recurso online. ISBN 9788536322797. Disponível em:
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536322797>>. Acesso em: 19 set. 2017.

OLIVEIRA, Adriana Cristina de; SILVA, Maria Virginia Godoy da (Org.). Teoria e prática na prevenção da infecção do sítio cirúrgico. São Paulo: Manole, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788520451588. Disponível em:
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451588>>. Acesso em: 19 set. 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Nota Técnica Nº01/2018 GVIMS/GGTES/ANVISA: Orientações gerais para higiene de mãos em serviço de saúde..** Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em
<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/271858/NOTA+T%C3%89CNICA+N%C2%BA01-2018+GVIMS-GGTES-ANVISA/ef1b8e18-a36f-41ae-84c9-53860bc2513f>, acesso em 29 de Outubro de 2019.

NR 32 - SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO EM SERVIÇOS DE SAÚDE, disponível em:
<http://trabalho.gov.br/images/Documentos/SST/NR/NR32.pdf>. Acesso em 29 de Outubro de 2019.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular:		Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	
Código:	Período: 5º	Turma:	
Carga horária total: 20 horas		Semestre: 2024.2	
Professor:			
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano		
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo de Métodos de Estudo e Pesquisa (5º período)	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar ações/atividades de pesquisa com foco na Medicina Baseada em Evidências, aplicando os princípios da metodologia científica; • Avaliar os problemas de saúde a nível individual e coletivo, nos âmbitos nacional e internacional; • Demonstrar capacidade para delinear estudos quantitativos e qualitativos, bem como analisar e discutir os dados; • Desenvolver o relacionamento orientando-orientador, pautando-se em uma aprendizagem interprofissional e atuação em equipe; • Dominar a linguagem e comunicação científica com vistas à interação com a comunidade acadêmica e profissionais de saúde a nível local e mundial; • Desenvolver postura ética e humanística na tomada de decisões. 		
Ementa TCC I	Pergunta de pesquisa. Metodologia de Pesquisa. Escrita científica. Busca e acesso à informação. Fases do trabalho de pesquisa. Ética em pesquisa. Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos. Instrumento de coleta de dados.		
Objetivo geral TCC I	Desenvolver um projeto de pesquisa científica baseado nos princípios da metodologia científica e nos princípios éticos de pesquisa em seres humanos.		
Objetivos específicos TCC I	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar projeto de pesquisa na área da Saúde sob orientação de um professor; • Aplicar as técnicas de busca de dados, organização, descrição, interpretação e análise crítica de dados científicos; • Traçar a metodologia do projeto de pesquisa; • Aplicar os princípios legais e éticos no projeto de pesquisa envolvendo seres humanos e animais. 		

Estratégias de ensino/aprendizagem TCC I	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, com uso de mesas redondas, aula expositiva dialogada, Team Based Learning, mapa conceitual, sala de aula invertida, Design Thinking, entre outras. • Aprendizagem pequenos grupos; • Práticas (demonstração, treinamento em laboratório de informática, simulação, games). • Aprendizagem baseada em projeto.
Conteúdo Programático TCC I	<p>Elaboração do trabalho de conclusão de curso (projeto de pesquisa).</p> <p>Normas e técnicas para construção do projeto de pesquisa.</p> <p>Redação científica.</p> <p>Comunicação científica.</p>
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 10 pontos em Avaliação Diária; • 30 pontos em Avaliação do Orientador; • 30 pontos em Projeto de Pesquisa; • 30 pontos em Qualificação do Projeto de Pesquisa; • Avaliação formativa através de feedbacks.
Sistema de promoção	<p>É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).</p>
Bibliografia básica	<p>CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2021. 222 p.</p> <p>FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. Fundamentos de Epidemiologia. 2 ed. Barueri: Manole, 2011. 425 p.</p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Maria del Pilar Baptista. Metodologia de pesquisa. 5 ed. Porto alegre: Penso, 2013. 612 p.</p>
Bibliografia complementar	<p>DE SORDI, José Osvaldo. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 184 p.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788597012934. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012934. Acesso em: 16 set. 2021.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. atual São Paulo: Atlas, 2021. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788597026580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026580. Acesso em: 15 set. 2021.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos. São Paulo: Atlas, 2016. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788597001532. Disponível em:</p>

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597001532. Acesso em: 16 set. 2021.</p> <p>NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 149 p.</p>
Leituras complementares	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 196/96. Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisa envolvendo Seres Humanos. 1996.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/12. Diretrizes e Normas Regulamentadoras envolvendo Seres Humanos. 12 dez. 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf. Acesso: 27 out. 2021.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/16. Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana. 07 abr. 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 27 out. 2021.</p>