

| COMPONENTE CURRICULAR   CLÍNICAS INTEGRADAS I (CI I)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |             |        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|--------|
| CÓDIGO                                                                       | PERÍODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6º             | TURMA      | SEMESTRE    | 2024/2 |
| CH TOTAL   500h                                                              | TEÓRICA   100h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRÁTICA   240h | TICs   40h | MARC   120h |        |
| PROFESSORES                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |             |        |
| PERFIL DO EGRESSO                                                            | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |            |             |        |
| CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES ASSOCIADOS AO EIXO CLÍNICAS INTEGRADAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, o processo saúde-doença e seus determinantes;</li> <li>Aplicar os conhecimentos baseados em evidências científicas da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica;</li> <li>Ter raciocínio crítico-reflexivo na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes;</li> <li>Estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano, em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina baseada em evidências;</li> <li>Interpretar e proceder a análise crítica de artigos científicos em língua inglesa;</li> <li>Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente;</li> <li>Desenvolver habilidades para a atuação em equipe multiprofissional de saúde;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |             |        |
| EMENTA                                                                       | <p>Estudo teórico e prático, baseado nos princípios dos direitos humanos, das pessoas com deficiência e risco social, sobre as doenças mais prevalentes em clínica médica geral e cirurgia ambulatorial, na saúde do adulto e do idoso, enfatizando a anamnese/história clínica, o exame físico, o diagnóstico, as indicações de exames complementares e a conduta terapêutica, destacando a atenção primária e seus aspectos preventivos, com uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (Telessaúde). Promoção da saúde do recém-nascido, lactente, criança e adolescente, recomendando a imunização e nutrição adequadas, diagnosticando, tratando e orientando a prevenção das patologias pediátricas mais frequentes. Promoção da saúde da mulher, compreendendo o funcionamento normal do aparelho reprodutor feminino, os aspectos preventivos, diagnósticos e terapêuticos das patologias ginecológicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |             |        |
| OBJETIVOS                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, relacionados à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso;</li> <li>Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, no âmbito da atenção à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso;</li> <li>Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética, bioética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso;</li> <li>Elaborar e executar um plano de cuidados terapêuticos clínicos e cirúrgicos, considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, bioéticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, no âmbito da atenção à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso;</li> <li>Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados, aplicando a medicina baseada em evidências;</li> <li>Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos;</li> <li>Conhecer os princípios de segurança do paciente e cuidados paliativos que subsidiam a prática médica;</li> <li>Aplicar os princípios éticos e de biossegurança nos cenários de prática.</li> <li>Usar as TDICs na prática em saúde (Telessaúde).</li> </ul> |                |            |             |        |
| ESTRATÉGIAS DE ENSINO                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Palestras;</li> <li>Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |            |             |        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs);</li> <li>• Práticas integradas ambulatoriais e/ou em ambientes de simulação, com ênfase na atenção do adulto, da criança e da mulher.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, endocrinológicas e doenças infecto-parasitárias;</li> <li>• Abordagem integral à saúde a mulher nas doenças e agravos relacionados ao aparelho reprodutor feminino e mamas;</li> <li>• Abordagem integral à saúde da criança em puericultura e nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas respiratório, digestório e doenças infecto-parasitárias.</li> <li>• Uso racional de antibióticos;</li> <li>• Planejamento familiar;</li> <li>• Atenção à população de rua e ao dependente químico;</li> <li>• Doenças e agravos de notificação compulsória e vigilância epidemiológica;</li> <li>• Programa Nacional de Imunização/CRIEs e cartão de vacina da criança, da mulher, do adulto e do idoso;</li> <li>• Abordagem integral à saúde nas doenças e agravos mais prevalentes que necessitam de abordagem cirúrgica ambulatorial;</li> <li>• Cuidados paliativos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de Progresso Institucional: 10 pontos</li> <li>• N1 específica: 15 pontos</li> <li>• Integradora: 25 pontos</li> <li>• Não programada: 5 pontos</li> <li>• TICs: 5 pontos</li> <li>• OSCE: 20 pontos</li> <li>• AOAP: 10 pontos</li> <li>• MARC: 10 pontos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SISTEMA DE PROMOÇÃO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento);</li> <li>• É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento);</li> <li>• Para os módulos do eixo de Clínicas Integradas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEREK, J. S. (Ed.). <i>Berek&amp; Novak: tratado de ginecologia</i>. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</li> <li>• CABRAL, A. C. V. (Ed.). <i>Fundamentos e prática em obstetrícia</i>. São Paulo: Atheneu, 2009.</li> <li>• CAMPOS Jr, D; LOPES, F A. <i>Tratado de Pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria</i>. 5ª Ed. Editora Manole, 2021.</li> <li>• FAUCI, A. S. et al. <i>Medicina Interna de Harrison</i>. 18. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2013. 2 vols.</li> <li>• GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. <i>Goldman-Cecil Medicina</i>. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/</a>. Acesso em: 03 mai. 2023.</li> <li>• JUNIOR, Carlos Fernando de M. <i>Radiologia Básica</i>. Thieme Brazil, 2016. E-book. ISBN 9788567661469. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/</a>. Acesso em: 02 mai. 2023.</li> <li>• LASMAR, Ricardo B. <i>Tratado de Ginecologia</i>. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732406. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732406/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732406/</a>. Acesso em: 03 mai. 2023.</li> <li>• RAMOS, Luiz R.; CENDOROGLO, Maysa S. <i>Guia de Geriatria e Gerontologia</i>. Ed. Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520451908. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451908/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451908/</a>. Acesso em: 03 mai. 2023.</li> <li>• GOFFI, Fábio Schmidt. <i>Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiológicas e técnicas da</i></li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><i>cirurgia</i>. São Paulo: Atheneu, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAVASSI-ROCHA, Paulo R.; SANCHES, Soraya Rodrigues de A.; SAVASSI-ROCHA, Alexandre L. <i>Cirurgia de Ambulatório</i>. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2013. E-book. ISBN 9786557830215. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830215/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830215/</a>. Acesso em: 28 mar. 2023.</li> <li>• MARQUES, R. G. <i>Técnica operatória e cirurgia experimental</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</li> <li>• SKINOVSKY, James. <i>Cirurgia Ambulatorial</i>. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2009.</li> <li>• SAVASSI-ROCHA, Paulo Roberto. <i>Cirurgia de Ambulatório</i>. Rio de Janeiro: Ed. MedBook, 2013.</li> <li>• IMIP. MARTINS FILHO, E. D. <i>Clínica Cirúrgica</i>. Rio de Janeiro: Medbook, 2011.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BARACAT, Edmund Chada (Ed.) et al. <i>Ginecologia baseada em casos clínicos</i>. São Paulo: Manole, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788520437971. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520437971">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520437971</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• BITENCOURT, Almir. <i>Atlas de Diagnóstico por Imagem de Mama</i>. Grupo GEN, página 36, 2018. E-book. ISBN 9788595152076. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152076/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152076/</a>. Acesso em: 26 abr. 2023.</li> <li>• DECHERNEY, Alan H. et al. <i>Current: ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento</i>. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788580553246. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553246">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553246</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• Global initiative for asthma – GINA 2022, disponível em: <a href="https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/07/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-07-01-WMS.pdf">https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/07/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-07-01-WMS.pdf</a>. Acesso em 08 de abril de 2023.</li> <li>• JUNIOR, Carlos Fernando de M. <i>Radiologia Básica</i>. ThiemeBrazil, página 118, 2016. E-book. ISBN 9788567661469. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/</a>. Acesso em: 25 abr. 2023.</li> <li>• KAMAYA, Aya. <i>Diagnostico por Ultrassom: Abdome e Pelve</i>. Grupo GEN, , página 824, 2018. E-book. ISBN 9788595154254. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154254/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154254/</a>. Acesso em: 25 abr. 2023.</li> <li>• LAGO, Patrícia Miranda do et al. <i>Pediatria baseada em evidências</i>. São Paulo: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520447017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447017">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447017</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• LOPES, Antônio Carlos. <i>Tratado de clínica médica</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2832-4. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2832-4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2832-4</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• RODRIGUES, Luciana Silva. <i>Diagnostico em pediatria</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-1999-5. Disponível em: <a href="http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1999-5">http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1999-5</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• SATO, Emilia Inoue. <i>AT/DT - Atualização Terapêutica de Felício Cintra do Prado</i>, Jairo de Almeida Ramos, José Ribeiro do Valle, 26th edição. Artes Médicas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702698/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702698/</a>. Acesso em agosto de 2018.</li> <li>• SBIM – Sociedade Brasileira de Imunizações. <a href="https://sbim.org.br/calendarios-de-vacinacao">https://sbim.org.br/calendarios-de-vacinacao</a>. Acesso em 03 de maio de 2023.</li> <li>• SILVA, Luiz C C.; HETZEL, Jorge L.; FELICETTI, José C.; et al. <i>Pneumologia</i>. Grupo A, 2012. E-book. ISBN9788536326757. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326757/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326757/</a>. Acesso em: 03 mai. 2023.</li> <li>• TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T. <i>Casos clínicos em medicina interna</i>. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. ISBN 9788580552799. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552799">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552799</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</li> <li>• THORNE, Charles H.; GRABB, William C.; SMITH, James W. <i>Grabb &amp; Smith - Cirurgia</i></li> </ul> |

- Plástica, 6ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2008. E-book. ISBN 978-85-277-2525-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2525-5/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
- MAIA, Daniel Eichenberg Fernandes E.; JR., Marcelo Augusto Fontenelle R. *Manual de Condutas Básicas em Cirurgia*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0248-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0248-0/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - TÉCNICA OPERATÓRIA E CIRURGIA AMBULATORIAL - Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2004-5/cfi/0!/4/2@100:0.00>
  - CURRENT DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO – CIRURGIA - Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/cfi/6/2!/4/2/4@0:0>
  - FERREIRA, Lydia M. *Guia de Cirurgia: Urgências e Emergências*. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520452295. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452295/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - LOPES, Ricardo M.; TAJRA, Luis Carlos F. *Atlas de Pequenas Cirurgias em Urologia*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-412-0034-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0034-9/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - MINTER, Rebecca M.; DOHERTY, Gerard M. *CURRENT: Cirurgia*. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788580550658. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550658/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - MORETTI, Miguel Antonio; BAPTISTA FILHO, Mario Lúcio Alves (Ed.). **Manual de cuidados perioperatórios**. São Paulo: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520451663. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451663>. Acesso em: 19 set. 2017.
  - AMATO, Alexandre Campos M. *Procedimentos Médicos - Técnica e Tática, 2ª edição*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729949. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729949/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - GAMBÁ, Mônica A.; PETRI, Valéria; COSTA, Mariana Takahashi F. *Feridas - Prevenção, Causas e Tratamento*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729567. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729567/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2336-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2336-7>. Acesso em: 19 set. 2017.
  - RIVITTI, Evandro A. *Manual de dermatologia clínica de Sampaio e Rivitti*. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702360. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702360/>. Acesso em: 28 mar. 2023.
  - SHAPIRO, Fred E. *Manual de procedimentos em anestesiologia ambulatorial*. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536322797. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322797/>. Acesso em: 28 mar. 2023.

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular: Habilidades e Atitudes Médicas VI (HAM VI)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                        | <b>Período: 6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga horária total:</b> 60 horas<br>Teórica: 20h   Prática: 40h                                                   | <b>Turma:</b><br><b>Semestre:</b> 2024-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Professor:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Perfil do egresso:</b>                                                                                             | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1º ao 8º períodos)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.</li> <li>• Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia.</li> <li>• Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe.</li> <li>• Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês.</li> <li>• Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica.</li> <li>• Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social.</li> <li>• Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico.</li> <li>• Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais.</li> <li>• Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente.</li> <li>• Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida.</li> <li>• Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico.</li> <li>• Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde.</li> <li>• Aplicar as normas de Biossegurança.</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas.</li> <li>● Registrar adequadamente as informações referentes aos cuidados, procedimentos e condutas.</li> <li>● Receber e transmitir as informações dentro e fora da equipe, com certificação da compreensão.</li> <li>● Identificar sinais de sobrecarga de trabalho na equipe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa HAM VI</b>                             | Estudo do atendimento inicial de urgência e emergência aos adultos e crianças em suporte básico e avançado de vida no atendimento hospitalar, com o aprendizado de cuidado nas emergências cardiológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivos específicos HAM VI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver conhecimento e habilidades para prestar o atendimento inicial de urgência e emergência aos adultos, suporte básico e avançado de vida no paciente.</li> <li>● Desenvolver conhecimento e habilidades para prestar o atendimento avançado em emergências pediátricas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Estratégias de ensino/aprendizagem HAM VI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Palestras</li> <li>● Demonstração</li> <li>● Role Play/Dramatização</li> <li>● Grupos Balint</li> <li>● Laboratório de Habilidades: treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpares</li> <li>● Toda semana poderá ser disponibilizado um vídeo e algumas questões (pré-teste) na plataforma CANVAS que instiguem o aluno a estudar os conteúdos que foram abordados em palestra e que serão desenvolvidos na simulação em saúde.</li> <li>● Idealmente as simulações deverão ocorrer preferencialmente em ambiente controlado do Centro de Simulação em Saúde, com manequins, task trainers, pacientes padronizados (atores) ou estação híbrida, conforme programação semanal.</li> <li>● Após cada estação de simulação deverá ser realizado um debriefing com o grupo de alunos, conforme técnica específica (exemplo, “GAS method”). Recomenda-se que o debriefing dure 3 vezes o tempo gasto durante uma estação (cenário) de simulação.</li> <li>● O professor tem disponível o sistema de avaliação do aluno (rubrica) no CANVAS. Este deverá ser preenchido ao final de toda simulação, para cada grupo, bem como deverá ser fornecido o feedback para o aluno.</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo Programático HAM VI</b> | ACLS - Advanced Cardiovascular Life Support (Suporte Avançado de Vida em Cardiologia)<br>PALS – Pediatric Advanced Life Support (Suporte Avançado de Vida em Pediatria)<br>Protocolo Nacional de Segurança do Paciente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sistema de avaliação</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de proficiência: 10 pontos</li> <li>• N1 específica: 15 pontos</li> <li>• Integradora: 25 pontos</li> <li>• Avaliação Diária: 30 pontos</li> <li>• OSCE: 20 pontos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sistema de promoção</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).</li> <li>• <b>Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliografia básica</b>          | <p>AMERICAN HEART ASSOCIATION. SAVC: Suporte avançado de vida cardiovascular: manual do profissional. Texas, USA: Orora Visual, 2021. 202 p. ISBN 978-1-61669-919-2.</p> <p>AMERICAN HEART ASSOCIATION. SAVP: Suporte avançado de vida em pediatria: manual do profissional. Texas, USA: Orora Visual, 2021. 330 p. ISBN 978-1-61669-957-4.</p> <p>MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. <b>Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado</b>. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. E-book. ISBN 9788576140849. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/</a>. Acesso em: 10 mai. 2023.</p> <p>NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. <b>PHTLS</b> - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 9. ed. Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning, 2020. 762 p.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA: Diretrizes 2016. Reanimação do RN &gt;34 semanas e &lt; 34 semanas. Disponível em: <a href="https://www.sbp.com.br/especiais/reanimacao-neonatal/">https://www.sbp.com.br/especiais/reanimacao-neonatal/</a></p> <p>GILL, Denis; O'BRIEN, Niall. <b>Simplificando a Semiologia Pediátrica:</b></p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>Dicas Práticas.</b> [Digite o Local da Editora]: Thieme Brazil, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788554651251. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/</a>. Acesso em: 10 mai. 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliografia complementar</b> | <p>VELASCO, Irineu T.; NETO, Rodrigo Antonio B.; SOUZA, Heraldo Possolo de; et al. <b>Medicina de emergência: abordagem prática.</b> [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9786555765977. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765977/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765977/</a>. Acesso em: 10 mai. 2023.</p> <p>FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. 5. ed. São Paulo: Manole, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788520450208. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450208">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450208</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</p> <p>SCALABRINI NETO, Augusto; DIAS, Roger Daglius; VELASCO, Irineu Tadeu (Ed.). Procedimentos em emergências. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520452110. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520452110">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520452110</a>. Acesso em: 19 set. 2017.</p> <p>SHAH, Kaushal; MASON, Chilembwe. Procedimentos de emergência essenciais. Porto Alegre: ArtMed, 2015.</p> <p>RASSLAN, Zied (Coord.). Medicina de urgência. São Paulo: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520450598. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450598">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450598</a>. Acesso em: 20 set. 2017.</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE/ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DA SAÚDE. Manual AIDPI neonatal. 5ª ed., 2014. Disponível em: <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/maual_aidpi_neonatal_quadro_procedimentos.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/maual_aidpi_neonatal_quadro_procedimentos.pdf</a></p> <p>EBSERH. VENTURA, MSM; PAES, LSN. Assistência ao recém-nascido na sala de parto estabilização/reanimação. 2018. Disponível em <a href="http://www2.ebserh.gov.br/documents/214336/1108363/PRO.MED-NEO.006+-+R1+ASSIST%C3%84NCIA+AO+REC%C3%89M-NASCIDO+NA+SALA+DE+PARTO.pdf/e69e596d-e277-4ae1-96fb-0baa0b17202b">http://www2.ebserh.gov.br/documents/214336/1108363/PRO.MED-NEO.006+-+R1+ASSIST%C3%84NCIA+AO+REC%C3%89M-NASCIDO+NA+SALA+DE+PARTO.pdf/e69e596d-e277-4ae1-96fb-0baa0b17202b</a></p> <p>BERNOCHE C, TIMERMAN S, POLASTRI TF, GIANNETTI NS, SIQUEIRA AWS, PISCOPO A ET AL. Atualização da Diretriz de</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Arq Bras Cardiol. 2019; 113(3):449-663</p> <p>PIEGAS LS, TIMERMAN A, FEITOSA GS, NICOLAU JC, MATTOS LAP, ANDRADE MD, ET AL. V Diretriz da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre Tratamento do Infarto Agudo do Miocárdio com Supradesnível do Segmento ST. Arq Bras Cardiol. 2015; 105(2):1-105</p> <p>NICOLAU JC, FEITOSA-FILHO G, PETRIZ JL, FURTADO RHM, PRÉCOMA DB, LEMKE W, ET AL. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre Angina Instável e Infarto Agudo do Miocárdio sem Supradesnível do Segmento ST – 2021. Arq Bras Cardiol. 2021; 117(1):181-264</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PLANO DE ENSINO

| Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade VI (IESC VI) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Código:                                                                  | Período: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Turma:           |
| Carga horária total: 100 horas<br>Teórica: 20h   Prática: 80h            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestre: 2024.2 |
| Professor:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Perfil do egresso:                                                       | Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde.</li> <li>• Considerar a saúde como direito de todos e garantir a integralidade e a equidade da atenção à saúde em nível individual e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana.</li> <li>• Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade.</li> <li>• Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede.</li> <li>• Analisar a dinâmica do mercado de trabalho e das políticas de saúde.</li> <li>• Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente.</li> <li>• Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe.</li> <li>• Analisar a legislação e as políticas de saúde.</li> <li>• Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente.</li> <li>• Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.</li> <li>• Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário.</li> <li>• Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada.</li> </ul> |                  |
| Ementa IESC VI                                                           | Atenção à saúde do adulto. Atenção à saúde do homem. Rastreamento em saúde. Imunização. Atenção à saúde da mulher. Vigilância em saúde. Sistemas de informação (E-SUS). Ferramentas de registro e acompanhamento na Atenção primária (SOAP; prontuário eletrônico).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Sinais e sintomas mais prevalentes na atenção primária a saúde. Atenção à saúde da população privada de liberdade. Doenças crônicas não transmissíveis. Atenção à saúde da população negra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo geral IESC VI</b>                     | Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivos específicos IESC VI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar as famílias e usuários em relação à prevenção de doenças e promoção da saúde, com ênfase na saúde do adulto, do homem e da mulher;</li> <li>• Organizar as informações nos prontuários médicos, utilizando o registro SOAP;</li> <li>• Compreender o Rastreamento de saúde e as imunizações do adulto e do idoso;</li> <li>• Identificar as propostas contempladas no plano de ações estratégicas para enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT);</li> <li>• Conhecer e aplicar as diretrizes de saúde pública para diagnóstico, acompanhamento e tratamento da hipertensão arterial sistêmica, <i>diabetes mellitus</i> e obesidade;</li> <li>• Reconhecer e interpretar os sinais e sintomas mais prevalentes na atenção primária (tosse, diarreia, constipação, tontura, vertigem, dispepsia, refluxo, anemia, parasitoses intestinais, gripe, resfriado comum, corrimento vaginal e uretral);</li> <li>• Conhecer a Política Nacional de Atenção à Saúde da População Privada de Liberdade;</li> <li>• Conhecer a Política Nacional de Atenção à Saúde da População Negra.</li> </ul> |
| <b>Estratégias de ensino/aprendizagem IESC VI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras</li> <li>• Trabalho de campo</li> <li>• Role Play/Dramatização</li> <li>• Problematizações</li> <li>• TBL (Team Based Learning)</li> <li>• Gamificação</li> <li>• Mapa conceitual</li> <li>• Discussão em grupos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Conteúdo programático IESC VI</b>              | Sistemas de informação em saúde (E-SUS, Prontuário eletrônico, SOAP); Rastreamento de saúde e imunizações do adulto e idoso; Obesidade e síndrome metabólica na APS; Hipertensão arterial sistêmica (HAS) na APS; Diabetes Mellitus (DM) na APS; Saúde do homem na APS; Principais sintomas na APS (tonturas e vertigens, dispepsia e refluxo, diarreias e constipação, anemias, corrimento vaginal e uretral, parasitoses intestinais,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | resfriado comum e gripe); Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da Mulher; Climatério e menopausa; Políticas de atenção à saúde voltada para a população negra; Políticas de atenção à saúde da população privada de liberdade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sistema de avaliação</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica)</li> <li>• 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora)</li> <li>• 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI)</li> <li>• 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor</li> <li>• 15 pontos em Logbook/diário de campo</li> <li>• 25 pontos em Encontro interdisciplinar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sistema de promoção</b>       | É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade <b>NÃO</b> é previsto o regime de Exame Especial/final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bibliografia básica</b>       | <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Política Nacional de Atenção Básica</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.</p> <p>DUNCAN, B. B. <i>et al.</i> <b>Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primário baseadas em evidências</b>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>GUSSO, G; LOPES, J. M. C. <b>Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática</b>. 2 ed. Porto Alegre: Artmed. 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliografia complementar</b> | <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria 2.436 de 21 de setembro de 2017. Brasil, 2017.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. <b>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: Princípios e Diretrizes</b>. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed., 2. reimpr. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2011.</p> <p>COELHO, Elza Berger Salema. <i>et al.</i> <b>Política nacional de atenção integral à saúde do homem</b> [recurso eletrônico]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2018.</p> <p>FAUCI, Anthony S.; BRAUNWALD, Eugene; KASPER, Dennis L. <i>et al.</i> <b>Manual de medicina de Harrison</b>. Porto Alegre: Artmed, 2017</p> <p>TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. <b>Casos clínicos em medicina de família e comunidade</b>. 3ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788580552706. Disponível em:</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552706">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552706</a>.<br/>Acesso em: 19 set. 2017.</p> <p>WONCA GLOBAL FAMILY DOCTOR. <b>Practical Evidence About Real Life Situations</b>. Disponível em: <a href="http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx">http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Leituras complementares | <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: Princípios e Diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 1. ed., 2. reimpr. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2011.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. <b>Política Nacional de Saúde Integral da População Negra</b> : uma política para o SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa e ao Controle Social. – 3. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2017.</p> <p>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Coordenação de Saúde no Sistema Prisional – 1. Ed – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 60 p.</p> <p>COELHO, Elza Berger Salema. <i>et al.</i> Política nacional de atenção integral à saúde do homem [recurso eletrônico]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2018.</p> |