



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

MARÇO/2022



RELAÇÃO DE QUADROS

<i>Quadro 1 - Médias avaliações do corpo técnico-administrativo</i>	<i>7</i>
<i>Quadro 2 - Médias avaliações do corpo discente quanto ao curso</i>	<i>8</i>
<i>Quadro 3 - Médias avaliações do corpo discente quanto ao docente</i>	<i>9</i>
<i>Quadro 4 - Médias avaliações do corpo docente na autoavaliação</i>	<i>9</i>

RELAÇÃO DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1 - % de Participação do corpo discente na avaliação 2021.1.....</i>	<i>4</i>
<i>Gráfico 2 - % de Alunos participantes da Avaliação institucional</i>	<i>6</i>
<i>Gráfico 3 - Percentual de Docentes respondentes por curso</i>	<i>6</i>

RELAÇÃO DE TABELAS

<i>Tabela 1 - Médias dos itens avaliados pelos discentes em 2021.1</i>	<i>4</i>
--	----------

SUMÁRIO

<i>1. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2021.....</i>	<i>3</i>
<i>1.1 RESULTADOS 2021.1</i>	<i>3</i>
<i>1.2 RESULTADOS 2021.2</i>	<i>5</i>

1. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2021

A avaliação institucional no UniSL Ji-Paraná tem tido um papel fundamental no autoconhecimento e fortalecimento dos processos democráticos internos a partir de uma abordagem transparente junto à comunidade, o que vem auxiliando a Instituição em seu fazer administrativo, político e técnico-pedagógico, sendo a autoavaliação um valioso instrumento de gestão.

O processo de Avaliação Institucional no âmbito da IES tem-se desenvolvido de maneira natural e sistemática, no percurso de um clima de aceitação e participação do seu corpo acadêmico (professores, alunos, egressos e técnico-administrativos). A Instituição tem demonstrado vontade política na busca da excelência no ensino, pesquisa e extensão haja vista seu posicionamento ante os resultados das avaliações internas e externas, e a seriedade com que acata as reivindicações da comunidade acadêmica, manifestadas através da sua Ouvidoria e da autoavaliação.

O UniSL Ji-Paraná já desenvolve ações de avaliação interna desde sua implantação, e no contexto institucional esta já é uma prática consolidada, inclusive calcada nas questões democráticas, cooperativas e livre de ameaças.

1.1 RESULTADOS 2021.1

O UniSL Ji-Paraná, conforme mencionado anteriormente, realiza pesquisas semestrais, sendo a primeira somente com o corpo discente, e a segunda sendo a avaliação institucional completa. A seguir são apresentados de forma resumida os resultados da avaliação pelo corpo discente no primeiro semestre de 2021.

Iniciando pela participação dos alunos considerando todo o corpo discente pode-se observar conforme gráfico 1 que os cursos com maiores participações foram, respectivamente, Arquitetura e Urbanismo, Fisioterapia e Nutrição. Já outros cursos tiveram baixa participação, impactando na média total da unidade que foi de 53,36%. Acredita-se que o nível de participação tenha sido impactado devido a unidade estar em modelo de aprendizagem remoto, o que dificulta em parte o alcance e engajamento dos discentes.

Gráfico 1 - % de Participação do corpo discente na avaliação 2021.1



Observada a participação, a seguir (tabela 3) pode-se observar as médias para cada item avaliado pelos discentes em relação aos docentes no primeiro semestre de 2021. É importante lembrar que o alunos pode avaliar cada item com nota de 1 a 6, sendo 6 a nota máxima possível. Os itens 9, 10 e 1 se apresentam, respectivamente, como os mais bem avaliados, com médias próximas a 6 pontos. Já os itens 8, 3 e 6 foram os que recebem as menores médias, mas ainda sim se mantendo acima de 5 pontos. Isso representa um grau de satisfação elevado dos discentes em relação a práticas dos docentes do UniSL Ji-Paraná.

Tabela 1 - Médias dos itens avaliados pelos discentes em 2021.1

Item	Questão	Média	Desvio Padrão
1	Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	5,57	0,97
2	Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	5,49	1,04
3	Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5,42	1,13
4	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5,50	1,06
5	Formula avaliação coerente com as aulas?	5,50	1,06

6	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5,47	1,06
7	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5,50	1,04
8	Realiza feedback das avaliações?	5,38	1,18
9	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5,65	0,90
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5,57	1,03
11	É pontual com o início e término das aulas?	5,57	1,04

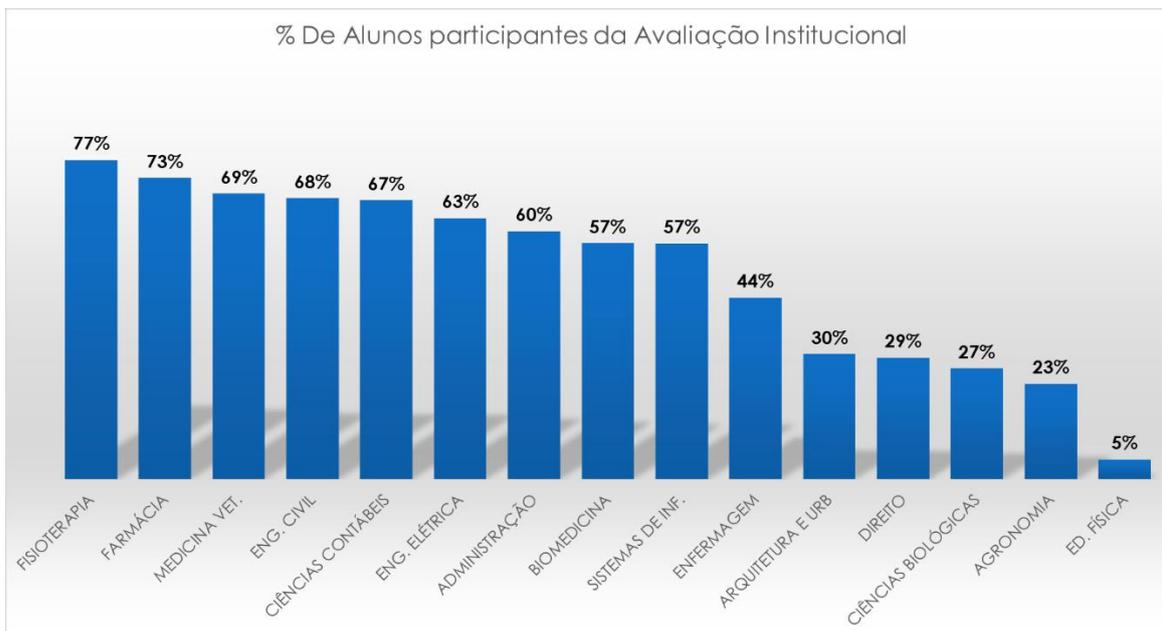
Além das questões objetivas, a avaliação conta com uma questão discursiva, onde os discentes podem relatar de forma mais específicas outras situações, sejam elas elogios, críticas, sugestões ou outros. Analisadas as questões, foram identificados os pontos mais mencionados e impactantes para os discentes e unidade, os quais foram considerados e mencionados no plano de ação de melhorias a serem realizadas nos semestres seguintes. Esses pontos envolvem: Críticas relacionadas ao modelo REAR; Críticas relacionadas ao atendimento administrativo; Elogios a professores de diferentes cursos (empatia dos alunos perante a situação pandêmica); e Excesso de atividades nas aulas em modelo REAR.

1.2 RESULTADOS 2021.2

No segundo semestre do ano de 2021, foi realizada a avaliação institucional envolvendo todos os eixos mencionados neste documento. Nesta avaliação participaram discentes, docentes e técnico-administrativos.

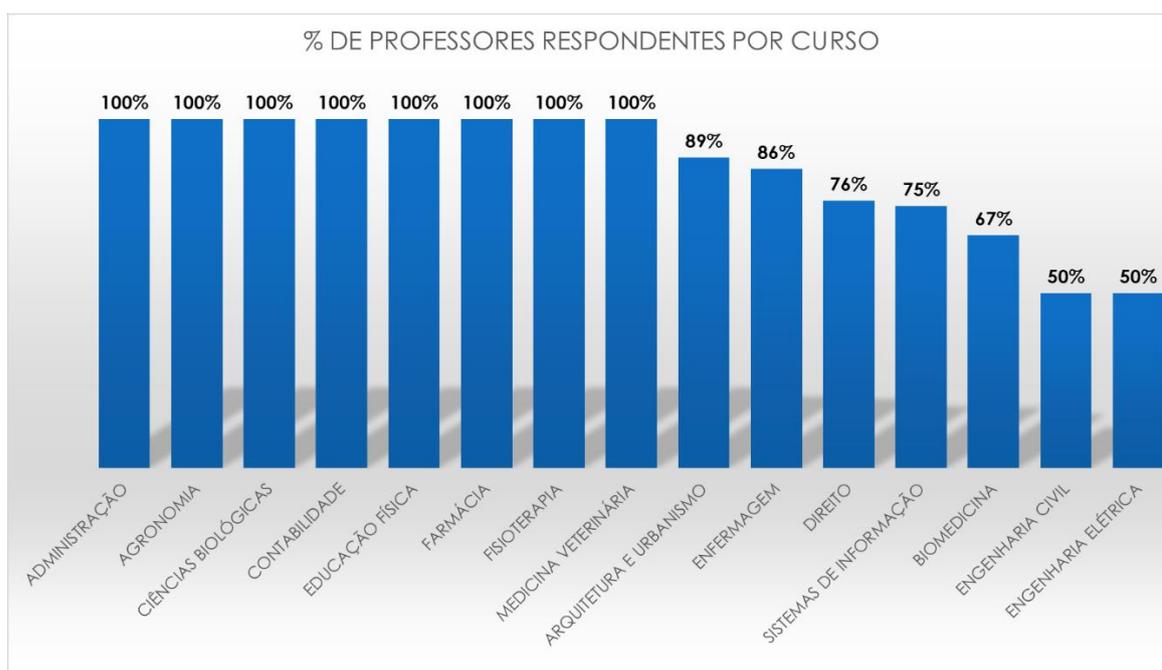
Quanto a participação dos alunos, considerando todo o corpo discente, pode-se observar conforme gráfico 2 que os cursos com maiores participações foram, respectivamente, Fisioterapia, Farmácia e Medicina veterinária. Já outros cursos tiveram baixa participação, impactando na média total da unidade que foi de 43,83%. Acredita-se que o nível de participação tenha sido impactado devido a unidade estar em modelo de aprendizagem remoto, o que dificulta em parte o alcance e engajamento dos discentes.

Gráfico 2 - % de Alunos participantes da Avaliação institucional



Os docentes apresentaram boa participação na avaliação institucional, atingindo um total de 86,45%. Dentre todos os cursos da IES, conforme gráfico 3, mais da metade alcançou 100% de participação dos docentes, enquanto outros dois ficaram acima de 80%, e o restante abaixo. Os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica foram os que apresentaram menores participações, ambos com 50%.

Gráfico 3 - Percentual de Docentes respondentes por curso



Por último, referente ao corpo técnico-administrativo, a participação foi de 80,61%, onde praticamente todos os 28 setores alcançaram 100% de participação, com exceção de oito deles, que alcançaram uma média de 50% de participação.

Considerando todos os participantes da avaliação institucional de 2021.2, a IES alcançou uma média geral de participação de 47,55% entre discentes, docentes e técnico-administrativos, o que possibilitou uma análise de cada grupo assim como uma análise abrangente da IES, as quais são exibidas a seguir.

Quadro 1 - Médias avaliações do corpo técnico-administrativo

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			
Maiores Médias		Menores Médias	
Questões	Média	Questões	Média
Existe pontualidade no pagamento de salário?	5,81	Considero que há compatibilidade entre a função que exerço e o salário pago pela Instituição?	3,81
A autoavaliação ajuda a tornar a Instituição melhor?	5,47	Conheço e considero satisfatório o Plano de Cargos, Carreira e Salários da Instituição?	4,03
Biblioteca possui espaço adequado à utilização dos alunos?	5,46	A Instituição oportuniza a minha participação em reuniões de gestão?	4,59
A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, dentre outros) são satisfatórias?	5,3	A Instituição acolhe e discute sugestões dos colaboradores?	4,65
A IES promove ações (eventos, cursos, programas, dentre outros) que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região?	5,28	Existe divulgação das decisões da gestão institucional?	4,72

Os resultados apresentados no Quadro 11 mostram que os técnico-administrativos estão satisfeitos com a pontualidade do pagamento, manutenção e limpeza da IES, além de terem a percepção positiva quanto a autoavaliação e as ações sociais promovidas pela IES. Por outro lado, a maior insatisfação apontada é referente a relação entre a função exercida e o salário pago pela IES, assim como conhecimento e satisfação quanto ao plano de cargos, carreira e salários. Acredita-se que esses itens estão interligados, e ações já foram projetadas para o ano de

2022 com foco nesses itens. Por outro lado, quando consideradas as médias de cada item, percebe-se que mesmo as menores não apresentam valores muito baixos.

Quadro 2 - Médias avaliações do corpo discente quanto ao curso

DISCENTES (AVALIAÇÃO DO CURSO)			
Maiores Médias		Menores Médias	
Questões	Média	Questões	Média
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens?	5,27	A reitoria/direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	4,54
O(A) coordenador(a) possui bom relacionamento com os alunos?	5,21	Sou conhecedor do Apoio Psicopedagógico que a Instituição oferece?	4,54
O(A) coordenador(a) incentiva a participação dos alunos nas atividades acadêmicas (Extensão, PIBIC, Monitoria, visitas técnicas, semanas acadêmicas, etc)?	5,2	A direção acadêmica é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	4,6
A coordenação de curso e/ou equipe de professores oferecem oportunidade para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária interno e/ou externos à Instituição?	5,11	A ouvidoria atende aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	4,67
O(A) coordenador(a) orienta e esclarece as dúvidas relativas ao curso e à profissão?	5,1	Os setores de atendimento ao discente funcionam de forma satisfatória?	4,69

O quadro 12 exibe a satisfação dos discentes quanto aos coordenadores, bibliografias indicadas por professores, incentivo a pesquisa, extensão e outros eventos. Quando observadas as menores médias, os discentes apontam possibilidades de melhorias na acessibilidade a reitoria e direção, assim como conhecimento do apoio psicopedagógico oferecido pela IES, e por fim quanto ao atendimento quanto a questões administrativas.

O UniSL Ji-Paraná já previa ações para melhoria desses itens com base em resultados da avaliação institucional de 2020. Mais ações foram planejadas para 2022 de forma que esses pontos possam se tornar ainda melhores.

Destaque para a média alcançada quanto ao conhecimento do apoio psicopedagógico, que em 2020 obteve média muito abaixo, o que indica uma melhoria significativa e assertividade nas ações que vem sendo realizadas para promover esse serviço disponível na IES.

Quadro 3 - Médias avaliações do corpo discente quanto ao docente

DISCENTES (AVALIAÇÃO DO DOCENTE)			
Maiores Médias		Menores Médias	
Questões	Médi a	Questões	Médi a
Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5,56	Realiza feedback das avaliações?	5,3
É pontual com o início e término das aulas?	5,54	Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5,32
Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	5,53	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5,37
Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5,48	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5,39
Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	5,43	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5,42

Além da avaliação realizada pelos discentes com foco na coordenação e infraestrutura, esse grupo também avalia o desempenho dos docentes, conforme quadro 13. Todos os itens avaliados pelos discentes apresentaram médias elevadas, sendo a menor delas 5,3, lembrando que a nota máxima possível na avaliação é 6. Isso demonstra que o trabalho dos docentes juntamente a toda a infraestrutura disponível, instruções e treinamentos do NAPED, vem se mostrando muito satisfatório na visão do aluno.

Quadro 4 - Médias avaliações do corpo docente na autoavaliação

DOCENTE (AUTOAVALIAÇÃO)			
Maiores Médias		Menores Médias	
Questões	Média	Questões	Média
Considero bom o meu relacionamento com as turmas?	5,77	Conheço o Plano de Cargos, Carreira e Salários da Instituição?	4,06

Meu planejamento de aulas atende a metodologia proposta pela Instituição?	5,74	Percebo coerência entre as políticas institucionais e as ações desenvolvidas na Instituição?	4,8
Cumpro com pontualidades os horários de início e final das aulas?	5,71	Conheço o regimento interno?	4,84
A prática de metodologias ativas é incentivada?	5,71	O portal do professor atende às atividades educacionais?	4,93
Apresento e explico detalhadamente o plano de ensino no início do semestre e volto a discutí-lo ao longo do semestre?	5,59	Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI?	4,99

Os docentes também participam da avaliação institucional realizando uma autoavaliação e, conforme o quadro 14, julgaram ter um bom relacionamento com as turmas, realizarem o planejamento de acordo com as metodologias propostas pela IES, cumprirem com pontualidade os horários de aula, realizarem o uso de metodologias ativas, além de apresentarem, explicarem e discutirem o plano de ensino do início ao fim do semestre.

Considerando todas as médias, percebe-se também nesse grupo altas notas, sendo a menor a de 4,06 referente ao conhecimento do plano de cargos, carreira e salários da instituição. Todos os itens mencionados no grupo de menores médias, já são trabalhados e informados aos docentes ao longo do ano, porém foram adicionadas ao plano de ação para 2022, novas ações que impactem positivamente nesses itens.

Tendo como referência as proposições contidas nos resultados da análise da avaliação institucional realizada no ano anterior pelos segmentos da comunidade interna e resultados das avaliações externas, sociedade civil organizada bem como do contexto de inserção da IES, alguns pontos ainda merecem consideração e atenção, no que se refere à necessidade de:

- Atualização do acervo da Biblioteca Física, em especial, dos cursos de Direito e Medicina;
- Melhorar a climatização das áreas das cantinas;
- Propor a comercialização de lanches mais saudáveis nas cantinas;
- Aplicação de película fosca nas áreas de projeção dos quadros das salas de aula para diminuição de reflexos;

- Melhorar o acesso ao Portal do Aluno;
- Melhorar o atendimento dos setores financeiro e recepção, ofertando cursos de capacitação de atendimento ao público aos colaboradores (alguns cursos já foram realizados);
 - Melhorar benefícios aos colaboradores como, aumento do ticket alimentação e melhorias nos planos de saúde e odontológico;
 - Melhorar divulgação do plano de cargos e salários de docentes e técnico-administrativos;
 - Desenvolver ainda mais o programa de aproximação entre discente, reitoria e direção da unidade;
 - Ampliar estacionamento;
 - Ofertar cursos de extensão de línguas estrangeiras;
 - Ampliação de oportunidades de estágio;
 - Melhorar a comunicação interna com os estudantes (muitos ficam sabendo de eventos e informações importantes muito em cima e outras vezes nem chegam a ter conhecimento);
 - Instruir o corpo docente sobre a necessidade de realizar feedback das avaliações bem como acompanhamento da coordenação de curso;
 - Divulgar e conscientizar o corpo docente sobre o que é Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e qual a sua função na IES;
 - Maior agilidade nas devolutivas/respostas aos alunos pela secretaria acadêmica;
 - Desenvolver mais ações que fortaleçam o psicológico dos alunos e melhor divulgação do serviço do setor de psicopedagogia (NAP e NAD);
 - Intensificar o desenvolvimento de programas e ações em benefício em prol da sustentabilidade socioambiental;
 - Implantar na IES o controle de outros Indicadores de Sustentabilidade, tais como água, resíduos e energia ampliando as ações de sustentabilidade efetivadas na IES.

Estas proposições integrarão o Plano de Ação da CPA, assim como de cada setor institucional da IES, que transformados em metas e objetivos para o ano de 2022, contribuirão em muito para a ampliação dos serviços educacionais prestados com excelência que sempre caracterizou o UniSL Ji-Paraná.

Ji-Paraná, 22 de fevereiro de 2022.

Braian de Souza Bulian

Prof. Braian de Souza Bulian
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação
UniSL Ji-Paraná