

Afya

CENTRO
UNIVERSITÁRIO
JI-PARANÁ · RO

GUIA DO ESTUDANTE AFYA JI-PARANÁ

Tudo o que você, aluno, precisa saber
sobre a instituição e seu curso!



Ji-Paraná, RO
2026

MANTENEDORA

CENTRO DE ENSINO SAO LUCAS LTDA

UNIDADE

AFYA CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JI-PARANÁ

SIGLA

AFYA JI-PARANÁ

ORGANIZADORES

Ana Flávia Moreira Camargo

João Henrique Zardetti Alves Nogueira

Lucas José Rodrigues Clementino

Skarlath Silveira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

G943 Guia do estudante. / Ana Flávia Moreira Camargo; João Henrique Zardetti Alves Nogueira; Lucas José Rodrigues Clementino; Skarlath da Silveira [organizadores]. – Ji-Paraná: Afya Centro Universitário Ji-Paraná, 2026.
68 p.: il.

Recurso digital (78.744 KB)
Formato: PDF

1. Educação superior. 2. Guia - manual. 3. Afya Ji-Paraná. I. Camargo, Ana Flávia Moreira. II. Clementino, Lucas José Rodrigues. III. Nogueira, João Henrique Zardetti Alves. IV. Silveira, Skarlath da. VI. Título.

CDU 378)(036)(811.1)

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| Apresentação..... | 04 |
| Uma palavra do reitor..... | 05 |
| Conheça a Afya Centro Universitário de Ji-Paraná..... | 06 |
| Portal do Calouro..... | 07 |
| Nossa Estrutura Física..... | 08 |
| Biblioteca Santa Bárbara..... | 09 |
| Organização Institucional..... | 11 |
| Órgãos autônomos superiores..... | 12 |
| Setores acadêmicos..... | 16 |
| Cursos de graduação..... | 22 |
| Cursos de pós-graduação..... | 38 |
| Serviços de atendimento ao aluno e professor..... | 41 |
| Serviços de atendimento ao público..... | 49 |
| Normas e regulamentos institucionais..... | 54 |
| Normas e regras para uso dos laboratórios..... | 58 |
| Componentes curriculares..... | 62 |
| Sistema de avaliação de aprendizagem..... | 66 |

GUIA DO ESTUDANTE

AFYA JI-PARANÁ



APRESENTAÇÃO

Guia construído com o objetivo de auxiliar o aluno a percorrer a sua trajetória de formação.

Traz aqui informações necessária sobre o curso, a instituição, ferramentas de uso rotineiro, como portal do aluno e ambiente virtual de aprendizagem e ainda serviços institucionais.

Parabéns! Você faz parte do melhor Centro Universitário da Região Norte!

A Afya é o maior hub de educação e soluções para a prática médica do Brasil, sendo a única empresa que acompanha o médico em toda a sua jornada, da graduação à última especialização.

Mas não para por aí. A graduação da Afya também abrange diversos cursos da área da Saúde, Humanas e Exatas.

Nossa rede está presente em 14 estados com 37 unidades. Priorizamos uma formação de excelência e investimos no desenvolvimento pessoal do aluno. Somos reconhecidos por ter um corpo docente altamente qualificado e infraestrutura moderna.

Seja qual for a sua paixão, a Afya oferece caminhos para você crescer, inovar e transformar a sua realidade por meio da educação.

Sejam Bem-Vindos!

UMA PALAVRA DO REITOR

É com grande satisfação que dou as boas-vindas a cada um de vocês à Afya Ji-Paraná. Ingressar no ensino superior é um dos passos mais significativos na vida de qualquer pessoa, e é uma honra para nós fazer parte da sua trajetória acadêmica e profissional.

A Afya Ji-Paraná nasceu com o compromisso de transformar vidas por meio da educação, da inovação e do cuidado. Aqui, acreditamos que formar profissionais é muito mais do que transmitir conhecimento: é preparar cidadãos éticos, humanos e capazes de impactar positivamente a sociedade. Nosso propósito é oferecer uma formação sólida, atualizada e conectada às demandas do mundo contemporâneo, especialmente nas áreas da saúde, onde cada gesto e cada decisão podem fazer a diferença na vida das pessoas.

Durante sua jornada acadêmica, você encontrará desafios, descobertas, aprendizagens e momentos que marcarão sua história. Professores experientes, equipes dedicadas e uma infraestrutura pensada para o seu desenvolvimento estarão ao seu lado para guiá-lo, apoiá-lo e inspirá-lo. Aproveite cada oportunidade: participe de projetos, pesquisas, atividades práticas, ações de extensão e vivências que expandem seu olhar e fortalecem sua formação.

O futuro que você deseja começa aqui, construído passo a passo, com disciplina, curiosidade, resiliência e paixão pelo que se faz. A Afya Ji-Paraná acredita no seu potencial e está comprometida em oferecer tudo o que você precisa para alcançar o sucesso acadêmico, profissional e pessoal.

Receba minhas saudações e votos de uma jornada extraordinária. Que este guia seja seu companheiro ao longo do caminho e que, juntos, possamos trilhar uma trajetória de conquistas, aprendizado e evolução.

Seja muito bem-vindo(a) à Afya Ji-Paraná.



Professor Me. Joao Henrique Zardetti Alves Nogueira
Reitor da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná

CONHEÇA A AFYA CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JI-PARANÁ

Nossa Instituição começou em Ji-Paraná no ano de 1986, com a ULBRA implantando a primeira unidade educacional fora do Estado do Rio Grande do Sul, neste caso, com uma escola de Ensino Fundamental: o Centro Educacional São Paulo - CEDUSP, escola de origem de muitos dos nossos professores e alunos dos cursos de graduação.

1986

Em 1989, inicia-se o ensino superior com as Faculdades Jiparanaenses, iniciando suas atividades com três cursos: Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, para atender à grande demanda existente, que até então só era possível através da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) ou, com grande expressividade, mediante a saída para outros Estados.

1986

Em 1996, deixou o status de Faculdade isolada e foi elevada à condição de Instituto, sob a nomenclatura de Instituto Luterano de Ensino Superior de Ji-Paraná - ILES, já estando consolidada como grande propulsora do desenvolvimento local e regional, através da formação de mão-de-obra em diversas áreas como forma de suprir a uma crescente demanda na região

1996

2002

Neste processo evolutivo, buscou a condição de autonomia legal, assim no ano de 2002 foi elevado à condição de Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná - CEULJI, através da Portaria MEC nº 3.950 de 30 de dezembro de 2002, descrita no DOU, possibilitando franca expansão na oferta de cursos que atendessem às necessidades da região

Seguindo a uma tendência comercial, no ano de 2018, após um ato de aditamento de transferência de manutenção (e-mec nº 201821016), o Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná - CEULJI foi incorporado ao grupo São Lucas Educacional, passando então a denominar-se Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná - UniSL (e-mec nº 201908128).

2018

2020

Em maio de 2020, o Centro Universitário São Lucas JiParaná foi incorporado ao grupo Afya Educacional, processando-se nova alteração de manutenção, com a vinculação da IES ao maior grupo de Educação Médica do Brasil.

SÃO LUCAS | Afya
JI - P A R A N Á • R O

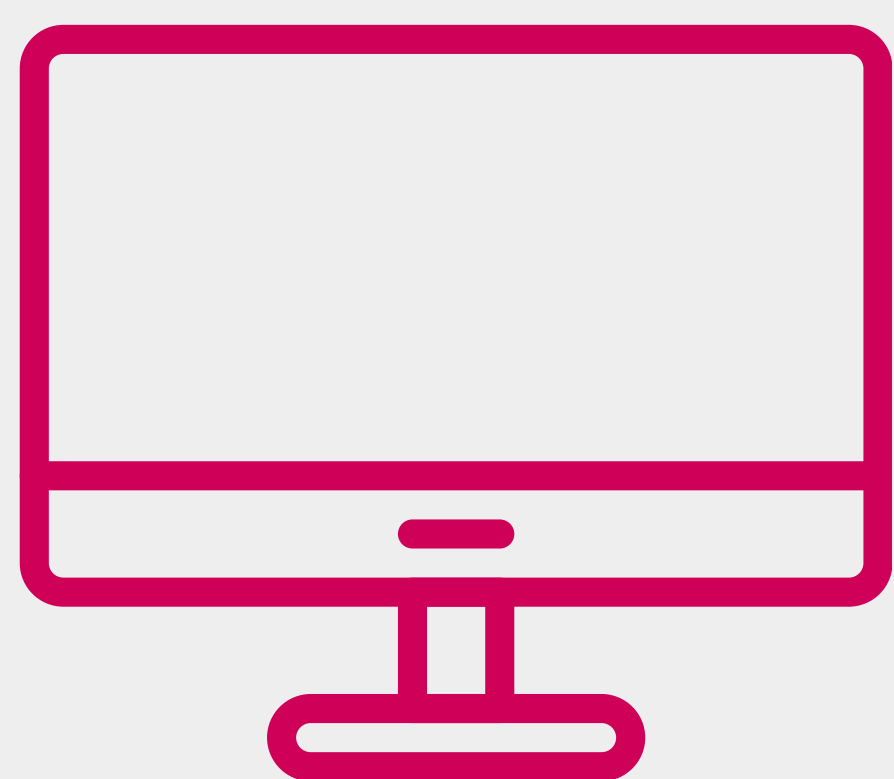
2025

Em junho de 2025, o Centro Universitário São Lucas Ji-Paraná torna se oficialmente Afya Centro Universitário de Ji-Paraná.

Afya CENTRO
UNIVERSITÁRIO
JI-PARANÁ • RO

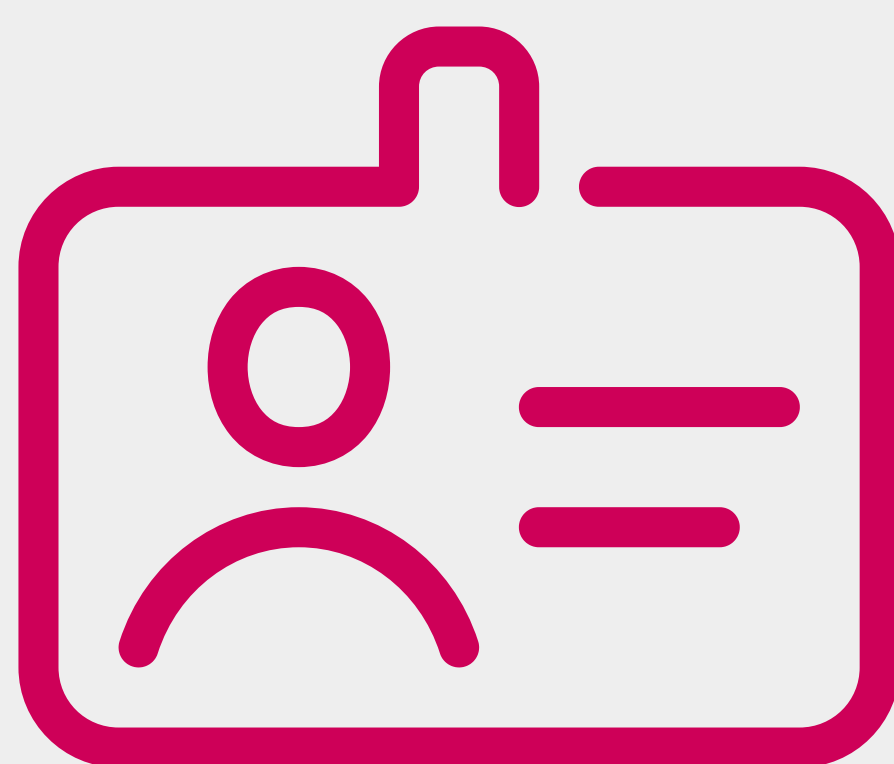
PORTAL DO CALOURO

O Portal do Calouro é uma página criada para orientar os novos estudantes da Afya desde o início da sua jornada acadêmica. Nele, o aluno encontra todas as informações essenciais sobre os principais sistemas utilizados na instituição, como o acesso ao Canvas (ambiente virtual de aprendizagem), ao Portal do Aluno e ao e-mail institucional.



CANVAS STUDENT

- AULAS ON-LINE
- ATIVIDADES E ENTREGAS
- INTERAÇÃO COM PROFESSORES
- ACADEMIA DE IDIOMAS AFYA



PORTAL DO ALUNO

- REMATRÍCULA
- NOTAS E FALTAS
- FINANCEIRO
- SOLICITAÇÕES E PROTOCOLOS



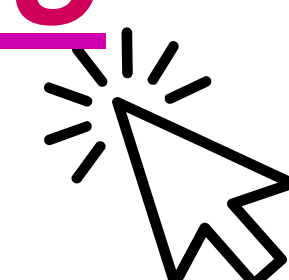
E-MAIL INSTITUCIONAL

- ACESSO AO E-MAIL
- ACESSO A REDE WI-FI
- ACESSO AS AULAS REMOTAS
- PACOTE OFFICE 365

Além disso, o portal reúne instruções de primeiro acesso e guias práticos que facilitam o uso dessas ferramentas, garantindo mais autonomia, organização e segurança no dia a dia acadêmico.

ACESSE O PORTAL DO CALOURO

<https://jiparana.afya.com.br/alunos/portal-do-calouro>



NOSSA ESTRUTURA FÍSICA CONTA COM ESPAÇO OTIMIZADO PARA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

- Auditórios (A e C);
- Biblioteca;
- Clínica de Fisioterapia
- Clínica Acadêmica de Medicina
- Clínica de Medicina Veterinária
- Consultórios;
- Estufa;
- Fórum modelo;
- Hidroponia;
- NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas;
- Laboratórios de Anatomia;
- Sala de Prancheta Reta;
- Laboratório de Materiais de Construção Civil;
- Laboratório de Técnicas Cirúrgicas;
- Laboratório de Anatomia Animal;
- Laboratório de Habilidades e Simulação;
- Laboratórios de Informática;
- Laboratórios de Multiuso;
- Laboratórios Multidisciplinares;
- Laboratório de Solos;
- Laboratório de Observação;
- Salas de APG;
- Salas de Inovação Metodológica;
- Salas Invertidas

Todos os laboratórios dispõem de equipamentos de última geração, além de salas com projeção em 360°. Seguimos com o firme propósito de melhor atender ao nosso aluno!



BIBLIOTECA SANTA BÁRBARA

Nossa biblioteca é uma das maiores do Estado de Rondônia, contendo um acervo físico de mais de 10.534 títulos e 28.365 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo. Está localizada dentro do Campus da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, Bloco C, andar térreo, funcionando de segunda a sexta-feira das 08h às 22h. O acervo consiste em obras físicas e virtuais, atendendo tanto aos requisitos legais, bem como ao contexto tecnológico, de acessibilidade e flexibilidade ao tempo, condições de estudos e necessidades de pesquisas dos nossos acadêmicos. A biblioteca Santa Bárbara contém bancos de dados e serviços de acessibilidade, dispondo de amplas instalações e conforto. São elas:

- Salas de Estudo em Grupo;
- Salas de Estudo Individual;
- Espaço Você;
- Laboratório de Pesquisa;
- Mesas de Leitura;
- Acervo Físico e Virtual.

Deveres do Usuário

Não entrar na biblioteca com mochilas, sacolas e bolsas ou similares, não entrar com bebidas ou alimentos; utilizar o serviço de guarda-volumes; devolver o material emprestado na data estabelecida; preservar o patrimônio e o acervo da Biblioteca; repor ou indenizar a Afya Ji-Paraná pelo patrimônio extraviado ou danificado; respeitar os colaboradores e demais usuários da Biblioteca; não utilizar aparelhos sonoros nem falar ao celular nas dependências da Biblioteca; falar em tom de voz moderada de forma a não atrapalhar os demais usuários; não fumar, beber e/ou comer nas dependências da Biblioteca; entre outras regras.

BIBLIOTECA SANTA BÁRBARA

A Biblioteca disponibiliza recursos de pesquisa e, de modo a facilitar o acesso aos recursos informacionais, possui terminais de pesquisa com acesso à internet.

A biblioteca virtual “Minha Biblioteca” está disponível para acesso através da internet, com login e senha, a todos alunos e docentes, 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O acervo possui, ainda, periódicos indexados, correntes e atualizados, em sua maioria, nos últimos três anos, sempre atendendo, a periódicos de textos completos distribuídos entre as principais áreas de abrangência do curso e estão disponíveis no portal de periódicos EBSCO.

O acesso virtual à Biblioteca Santa Bárbara pode ser realizado através do link:



<https://afya.instructure.com/login/canvas>

Empréstimos de Livros físicos

Os Empréstimos e Devoluções são realizados somente para usuários com vínculo ativo com a Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, diretamente no balcão da biblioteca.

O acervo é totalmente informatizado, podendo o usuário realizar pesquisas, reservas e ainda renovar empréstimos através do Portal do Aluno.

Contato:

E-mail: biblioteca@saolucasjiparana.edu.br
Fone: (69) 3411-2770

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

A Afya Centro Universitário de Ji-Paraná tem sua organização administrativa formada por vários órgãos, onde as responsabilidades de gestão são compartilhadas e em sua maioria desenvolvidas em forma de colegiados, através de Conselhos Superiores, que atuam como órgãos consultivos, normativos e deliberativos superiores:

CONSUP

Conselho Superior (CONSUP) é um órgão de natureza consultiva, jurisdicional, deliberativa, recursal, normativa e instância final para todos os assuntos acadêmicoadministrativos, nos limites estabelecidos pelo Regimento Geral. É composto pela Reitoria, um representante dos coordenadores, professores, colaboradores administrativos, discentes e sociedade civil.

CONSEPE

Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE) é um órgão colegiado de deliberação superior e recursal nos campos técnico-científico e didático-pedagógico, bem como de questões administrativas relacionadas à operacionalização interna de tais campos, sendo um órgão de gestão participativa e de consulta preliminar nos aspectos institucionais. É composto pela Reitoria, um representante dos coordenadores, professores, secretário geral, colaboradores administrativos, discentes e sociedade civil

REITORIA

É composta pelos seguintes profissionais:

- Reitor - João Henrique Zardetti Alves Nogueira ;
- Pró-reitora de Graduação - Ana Flávia Moreira Camargo;
- Pró-reitor de Pós-graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXI) - Jerônimo Vieira Dantas Filho;
- Pró-reitor Administrativo/Financeiro - Loan Henrique Almeida de Oliveira.

Contato:

E-mail: reitoria@saolucasjiparana.edu.br
Fone: (69) 99924-7598

ÓRGÃOS AUTÔNOMOS SUPERIORES

A Afya Centro Universitário de Ji-Paraná possui também órgãos autônomos superiores, os quais atuam de forma independente e autônoma, sem interferência de qualquer setor. São eles:

OUVIDORIA

Órgão de caráter essencialmente administrativo e visa contribuir para a realização dos direitos de estudantes, docentes, colaboradores técnico-administrativos e comunidade externa, no âmbito das ações e relacionamentos da Instituição, em todas as instâncias envolvidas. À Ouvidoria compete essencialmente, além de outras atribuições decorrentes de sua atuação, sempre pautada pela autonomia e pela ética:

- Ouvir reclamações, críticas, elogios e quaisquer outras manifestações dos membros do corpo discente, do corpo docente, do corpo técnico-administrativo e da sociedade, em referência à atuação de qualquer servidor ou órgão da Instituição, dando-lhes o devido encaminhamento;
- Receber denúncias quanto a quaisquer efetivas ou potenciais violações de direitos, ilegalidades e faltas éticas associadas a colaboradores que possam ser vinculadas direta ou indiretamente à Instituição;
- Apurar a pertinência e a veracidade de quaisquer manifestações junto aos órgãos competentes e, no caso de procedência quanto a críticas negativas, faltas éticas, reclamações, irregularidades e/ou ilegalidades, requerer aos órgãos envolvidos e/ou colaboradores as providências necessárias ao seu deslinde;
- Atuar visando à realização dos direitos de todos os membros da comunidade acadêmica e da sociedade em referência à atuação da Instituição;
- Analisar o conteúdo das manifestações recebidas, e, em sendo o caso, identificando irregularidades, recomendar aos órgãos responsáveis pela área em que ocorram a adoção de providências visando ao aprimoramento das atividades institucionais.

Contato:

E-mail: ouvidoria@saolucasjiparana.edu.br

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Possui a finalidade de elaborar e desenvolver a contínua autoavaliação em nível interno e externo, dentro dos princípios e diretrizes indicados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Tem como objetivo auxiliar na gestão institucional acadêmica e administrativa, de forma a contribuir com a qualificação permanente das atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os integrantes da CPA são a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos administrativos) e a sociedade civil, para mandato de 2 (dois) anos, podendo ser renovado 1 (uma) vez.

A CPA tem como principais atribuições:

- Estabelecer diretrizes e indicadores e conduzir a organização dos processos internos do Projeto de Avaliação Institucional;
- Elaborar, consolidar e executar os instrumentos avaliativos;
- Elaborar relatórios de resultados dos processos de Autoavaliação Institucional e os encaminhar aos setores e/ou aos sujeitos avaliados;
- Solicitar devolutiva dos setores avaliados, para acompanhar a apreensão dos resultados dos processos avaliativos e encaminhar ações a partir desses resultados;
- Elaborar o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional e apresentar recomendações à Reitoria e Pró-reitorias da Instituição;
- Apoiar, subsidiar e acompanhar o processo de Planejamento Institucional;
- Assegurar a continuidade do processo avaliativo e de uma cultura de avaliação;
- Auxiliar a gestão acadêmica, para a implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais projetos que se desenvolvam no âmbito da Instituição;
- Atuar em colaboração com as coordenações dos cursos, a fim de atender as demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação.

Contato:

E-mail: cpa@saolucasjiparana.edu.br

CEP - COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

É um colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos (Capítulo VII.2 da Resolução N° 466/2012).

Este colegiado existe nas instituições de ensino superior que seguem as prescrições emanadas pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), órgão do Ministério da Saúde do Governo Federal.

O objetivo do CEP é avaliar e acompanhar os aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos.

As principais atribuições do CEP são:

- Revisar todos os protocolos de pesquisa com a responsabilidade pelas decisões sobre a ética da pesquisa a ser desenvolvida na instituição;
- Emitir parecer consubstanciado por escrito;
- Manter a guarda confidencial e o arquivamento do protocolo completo, que ficará a disposição das autoridades sanitárias;
- Receber dos sujeitos da pesquisa ou de qualquer parte, denúncias de abusos ou notificação sobre fatos adversos que possam alterar o curso normal do estudo, deliberando pela continuidade, modificação ou suspensão da pesquisa, devendo adequar o termo de consentimento.



Contato:

E-mail: cep@saolucasjiparana.edu.br

CEUA - Comissão de Ética no Uso de Animais

O CEUA é uma comissão que segue as prescrições emanadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) que tem por objetivo analisar e emitir pareceres quanto aos aspectos éticos de todos os procedimentos e atividades experimentais que envolvem o uso de animais.

A relevância da CEUA se concretiza no propósito científico, de ensino e o impacto de tais atividades sobre a preservação da vida, o bem-estar e a proteção dos animais.

As principais atribuições da CEUA são:

- Cumprir e fazer cumprir, no âmbito de suas atribuições, o disposto na Lei nº 11.794, de 08/10/2008, do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV) e nas demais normas aplicáveis à utilização de animais em pesquisa;
- Examinar os Protocolos de Pesquisa e de Ensino que envolvam o uso de animais;
- Emitir parecer por escrito, sobre os Protocolos de Pesquisa e de Ensino que envolvam animais no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o recebimento do Protocolo;
- Acompanhar a evolução do Protocolo de Pesquisa ou de Ensino, através de relatórios parciais e finais dos pesquisadores;
- Vistoriar as instalações onde se realizam os projetos de pesquisa e os laboratórios de aula prática, bem como os locais destinados à criação/alojamento dos animais;
- Receber denúncias de maus-tratos relativas aos animais da instituição;
- Decidir pela continuidade, modificação ou suspensão do protocolo, ao observar ou receber denúncias de irregularidades no decorrer do projeto;
- Conscientizar e orientar os pesquisadores sobre procedimentos de Pesquisa, visando o emprego de técnicas para a atenuação de sofrimento animal e redução do número de animais envolvidos nos estudos;
- Orientar e sugerir melhorias aos pesquisadores sobre as instalações utilizadas para a criação e manutenção de animais em experimentação.

Contato:

E-mail: cep@saolucasjiparana.edu.br

SETORES ACADÊMICOS

PROPPEXI

É um órgão administrativo que engloba vários setores acadêmicos da IES, sendo eles: Pósgraduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Empreendedorismo, Mobilidade Acadêmica e Internacionalização, além do Núcleo de Empregabilidade.

Pesquisa

A pesquisa é parte integrante e essencial do ensino superior, gerando e divulgando o conhecimento referente à pesquisa, nas áreas de saúde e ciências sociais aplicadas, firmando-se como instituição capaz de interagir na busca de soluções para o desenvolvimento da sociedade e da região.

O setor de Pesquisa da Afya Ji-Paraná é responsável pelo cadastro e acompanhamento dos projetos de pesquisa institucionais e por todos os processos que possibilitam o incremento da produção científica de docentes e discentes da IES. Além disso, emite Editais para selecionar projetos de pesquisa de docentes, cadastra e acompanha os projetos selecionados, divulga, supervisiona e avalia os programas de iniciação científica e coordena ações de divulgação da pesquisa na Instituição.

A Pesquisa da Afya Ji-Paraná conta com um Programa de Apoio a Pesquisa (PAP) e participa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), desenvolvido com financiamento do Ministério da Ciência e Tecnologia, por meio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), sendo uma das poucas instituições privadas da Região Norte com o programa implantado.



Contato:

E-mail: pesquisa@saolucasjiparana.edu.br

Extensão (COEX)

A Afya Ji-Paraná compreende a Extensão como o processo educativo, cultural e científico que se articula ao Ensino e à Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a IES e a sociedade. Caracteriza-se por um conjunto estruturado de ações que visam à integração das comunidades interna e externa.

As ações de extensão devem ser desenvolvidas como um processo de caráter científico e educativo, estando permeadas pela inter e transdisciplinariedade, cultura, princípios éticos, responsabilidade social e a transformação da sociedade. Ainda tem por finalidade fomentar e impactar positivamente na sociedade para a concretização da responsabilidade social da Instituição, promovendo o desenvolvimento regional, a sustentabilidade ambiental e econômica.

As ações extensionistas deverão guardar coerência com as Linhas de Pesquisa dos cursos ofertados pela Instituição e estar em observância ao Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

As ações de extensão podem ser realizadas nas seguintes modalidades: Programas; Projetos; Cursos ou Oficinas; Eventos; Prestação de serviços; Publicações e Produções Técnicas.

A submissão das propostas de ações de extensão deverá ser realizada junto à Coordenação de Extensão (COEX) , com prazo de antecedência de 15 (quinze) dias úteis, com preenchimento de formulário de registro de extensão disponível no site institucional, entregue por meio digital (e-mail) ou impresso, considerando os procedimentos estabelecidos no Regulamento de Extensão. A certificação é realizada após a entrega do relatório final (10 dias úteis da realização da ação), contendo as evidências da ação de extensão.

• Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas (LA) vinculadas a Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, são entidades estudantis autônomas, apolíticas e sem fins lucrativos, que possuem como objetivo a ampliação do trinômio ensino, pesquisa e extensão em caráter multidisciplinar, complementando, assim, a formação acadêmica e que esteja em pleno acordo com o Regulamento Geral das Ligas Acadêmicas e com as Diretrizes Nacionais em Ligas Acadêmicas de Medicina da Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas de Medicina - ABLAM.

• **Centro Acadêmico**

O Centro Acadêmico (CA) é uma entidade estudantil que representa todos os alunos de um curso específico.

Entre suas principais funções estão:

- Manter a interlocução dos estudantes com os órgãos de representação geral, como os Diretórios Centrais dos Estudantes (DCEs) e Executivas de Curso;
- Discutir e propor soluções para problemas relacionados ao curso, como falta de professores, alterações na grade curricular ou disciplinas mal estruturadas;
- Garantir a participação e representação dos estudantes em órgãos colegiados e departamentos da instituição.

Além disso, o CA também exerce um papel fundamental na integração e fortalecimento da comunidade acadêmica, promovendo a recepção de calouros, organizando confraternizações, acompanhando a qualidade do ensino e fiscalizando o cumprimento das responsabilidades da faculdade.

• **Diretório Acadêmico**

O Diretório Central dos Estudantes (DCE) é, tradicionalmente, a entidade responsável por representar todos os estudantes de uma Instituição de Ensino Superior.

Além de atuar dentro da própria instituição, o DCE pode estabelecer vínculos e parcerias com outras organizações representativas do movimento estudantil, como a União Nacional dos Estudantes (UNE), a União Estadual dos Estudantes (UEE), entre outras entidades presentes no cenário estudantil brasileiro.

• **Atléticas**

A Associação Atlética Acadêmica (AAA) é a entidade estudantil responsável por promover e coordenar as atividades esportivas da faculdade. Entre suas atribuições estão a organização de treinos, campeonatos internos e externos em diversas modalidades, incentivando a prática esportiva e o espírito de equipe.

Além do aspecto esportivo, a Atlética também desempenha um papel importante na integração e interação entre os alunos, promovendo festas e eventos sociais, bem como desenvolvendo e comercializando produtos personalizados do curso, como camisetas, canecas e outros itens.

• **Monitoria Acadêmica**

O Programa de Monitoria Acadêmica é um espaço de aprendizagem proporcionado aos alunos de graduação. Define-se como monitoria o conjunto de atividades acadêmicas exercidas por alunos que auxiliam o professor e contribuem para o aprimoramento acadêmico discente.

Sua principal finalidade é o aperfeiçoamento do processo profissional e da melhoria da qualidade de ensino, através da mediação dos monitores nos processos pedagógicos, criando condições para o aperfeiçoamento teórico e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente.

O Programa de Monitoria Acadêmica objetiva despertar no aluno com bom rendimento escolar o interesse pela carreira docente em atividades de ensino, pesquisa e extensão; promover a cooperação entre os corpos docente e discente; contribuir para melhoria da qualidade do ensino de graduação, possibilitando a transversalidade dos conteúdos.

O aluno pode participar de processo seletivo para monitoria acadêmica conforme vagas e condições publicadas em edital, a partir do segundo período do curso.



Contato:

E-mail: extensão@saolucasjiparana.edu.br

Núcleo de Inovação e Empreendedorismo

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo tem como finalidade estimular e promover a cultura empreendedora tanto na comunidade acadêmica como na sociedade, e assim, desenvolver o espírito empreendedor neste cenário a fim de que possam fazer frente as necessidades impostas e demandadas pelo meio, bem como estimular a criatividade para a concepção de produtos, processos, serviços e ações inovadoras em benefício do desenvolvimento econômico, social e ambiental e fomentar o surgimento de empreendimentos inovadores.

Os objetivos são desenvolver o ecossistema de Inovação do âmbito regional, promover a cultura empreendedora na Instituição, apoiar ideias e projetos inovadores regionais para entrar no mercado, incentivar o surgimento e o desenvolvimento de empreendimentos inovadores ou de base tecnológica e colaborar para a sua expansão nos mercados nacional e internacional. E ainda apoiar e estimular ações inovadoras do São Lucas JPR em projetos de Empresas Incubadoras, Polos de Inovação Regionais, Startups, e outros seguimentos equivalentes.

Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização

O núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização (CRI - Coordenação de Relações Internacionais) foi criado em janeiro de 2021 e é responsável pela implementação de programas de internacionalização da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, através de acordos de cooperação e parcerias internacionais, proporcionando ações de ensino, pesquisa e extensão para estudantes de graduação, pós-graduação, pesquisadores e docentes.

Nossa missão é inserir a Afya Ji-Paraná no cenário internacional, buscando fortalecer a interação com instituições Internacionais e com isso promover uma cultura de intercâmbio e troca de informações no meio acadêmico. O núcleo vem oferecer aos seus alunos e professores os meios para ampliar os processos de internacionalização, promovendo eventos e projetos de cooperação com instituições do exterior nos mais diversos segmentos por meio dos cursos de graduação da Instituição.

Contato:

E-mail: intenacionalizacao@saolucasjiparana.edu.br

Contato:

E-mail: inovacao@saolucasjiparana.edu.br

Núcleo de Empregabilidade

O Núcleo de Empregabilidade da Afya Ji-Paraná é um setor focado no mercado de trabalho, centrado no preparo dos acadêmicos (alunos e egressos) para o momento do enfrentamento das buscas por colocações ou novas oportunidades de emprego.

Dessa forma, o núcleo contribui para uma maior aquisição de conhecimentos, atualizados por meio de cursos livres oferecidos, visando melhor qualificar os acadêmicos e profissionais formados pela IES, assim como a apresentação dos acadêmicos ao mercado. O núcleo ainda abre espaço para a comunidade, oferecendo cursos livres como capacitação e qualificação, além de prestação de serviços de consultoria e assessoria em Recursos Humanos junto às empresas, principalmente as de portes pequeno e micro.

Os objetivos deste núcleo são desenvolver e preparar os acadêmicos para o enfrentamento do mercado de trabalho, promovendo a integração entre empresas, alunos e egressos da Afya Ji-Paraná, além de:

- Estabelecer maior confiança dos acadêmicos a serem formados pela Afya Ji-Paraná, no momento de concorrer às vagas no mercado de trabalho;
- Tornar os futuros profissionais a serem formados pela Afya Ji-Paraná mais competitivos junto ao mercado de trabalho;
- Orientar os acadêmicos no planejamento e desenvolvimento de seu projeto profissional (carreira);
- Oportunizar estágios e empregos para os alunos e egressos da Afya Ji-Paraná



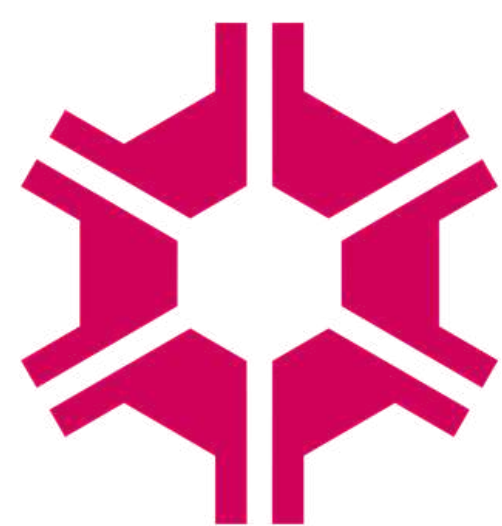
Contato:

E-mail: empregabilidade@saolucasjiparana.edu.br

CURSOS DE GRADUAÇÃO



- AGRONOMIA
- BIOMEDICINA
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- DIREITO
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA CIVIL
- FARMÁCIA
- FISIOTERAPIA
- FONOAUDIOLOGIA
- MEDICINA VETERINÁRIA
- MEDICINA
- NUTRIÇÃO
- PSICOLOGIA



AGRONOMIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Agrárias

O aluno do curso de Agronomia da Afya Ji-Paraná entra em contato com os conhecimentos teóricos e práticos necessários para o desenvolvimento das habilidades necessárias em todas as etapas de controle do agronegócio, desde o planejamento ao armazenamento das culturas colhidas. Além disso, o aluno aprende a cuidar de rebanhos, tornando-se habilitado a realizar essa tarefa da melhor forma possível, levando em consideração possíveis impactos ambientais e técnicas que valorizam os resultados.

Além de disciplinas direcionadas a transmitir conhecimentos botânicos e zoológicos, a matriz curricular também é composta por disciplinas de exatas sobre estatística e análise de dados, visto que é necessário lidar com esse tipo de informação no decorrer do trabalho. O profissional Agrônomo formado terá habilidade necessária para conduzir projetos, pesquisas, ações e processos tanto no âmbito da agricultura quanto no âmbito da criação de animais.

Coordenadora: Prof.^a Dra. Cinthia Conceicao Matias Da Silva
e-mail: cinthia.matias@afya.com.br



ARQUITETURA E URBANISMO



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Sociais Aplicadas

O aluno do curso de Arquitetura e Urbanismo da Afya Ji-Paraná entra em contato com os conhecimentos teóricos e práticos necessários para o desenvolvimento das habilidades voltadas à concepção, planejamento e execução de projetos arquitetônicos e urbanísticos, desde a elaboração de ideias iniciais até o acompanhamento da obra. Além disso, o estudante aprende a pensar os espaços de forma funcional, estética e sustentável, considerando o bem-estar dos usuários, a legislação vigente e os impactos ambientais das intervenções.

Além de disciplinas voltadas à expressão gráfica, história da arquitetura e teoria do urbanismo, a matriz curricular também contempla conteúdos técnicos das áreas de estruturas, conforto ambiental e tecnologia da construção. O curso integra ainda conhecimentos de áreas complementares, como desenho técnico, modelagem digital e análise territorial, fundamentais para a atuação profissional. O arquiteto e urbanista formado terá as competências necessárias para desenvolver projetos, pesquisas e intervenções tanto no âmbito das edificações quanto no planejamento e organização dos espaços urbanos.

Coordenadora: Prof.^a Me. Ana Flávia Moreira Camargo
e-mail: ana.camargo@afya.com.br



BIOMEDICINA



- Tipo: Graduação
- Duração: 04 anos (08 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Biomedicina da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar nas diferentes áreas das Ciências Biomédicas, com foco em análises laboratoriais, apoio ao diagnóstico e pesquisa científica. Ao longo da graduação, compreende os processos biológicos e patológicos do organismo humano, aplicando técnicas com rigor técnico e responsabilidade ética.

A matriz curricular contempla disciplinas como microbiologia, imunologia, hematologia e bioquímica, além de conteúdos em estatística e metodologia científica, fundamentais para a interpretação de dados e resultados. O biomédico formado estará apto a atuar em laboratórios, centros de pesquisa e demais setores da área da saúde, conduzindo exames e projetos com precisão e qualidade.

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Natália Malavasi Vallejo
e-mail: natalia.vallejo@afya.com.br



CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



- Tipo: Graduação
- Duração: 04 anos (08 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Exatas

O aluno do curso de Ciência da Computação da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos voltados à concepção, desenvolvimento e manutenção de sistemas computacionais. Ao longo da graduação, aprende a analisar problemas, modelar soluções e implementar softwares com base em fundamentos de programação, algoritmos e estruturas de dados.

A matriz curricular contempla disciplinas como banco de dados, engenharia de software, inteligência artificial e redes de computadores, além de conteúdos em matemática e estatística, essenciais para análise e tomada de decisão. O profissional formado estará apto a atuar no desenvolvimento de sistemas, gestão de projetos de tecnologia e pesquisa aplicada, com foco em inovação e eficiência.

Coordenador: Prof.º Esp. José Rodolfo Milazzotto Olivas.
e-mail: jose.olivas@afya.com.br



CIÊNCIAS CONTÁBEIS



- Tipo: Graduação
- Duração: 04 anos (08 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Sociais Aplicadas

O aluno do curso de Ciências Contábeis da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar nas diferentes áreas da contabilidade, com foco na gestão financeira, controle patrimonial e análise das informações contábeis das organizações. Ao longo da graduação, compreende os processos contábeis, fiscais e tributários, aplicando técnicas com responsabilidade, ética e visão estratégica para a tomada de decisões.

A matriz curricular contempla disciplinas como contabilidade geral, contabilidade de custos, contabilidade tributária, auditoria e controladoria, além de conteúdos em matemática financeira, direito empresarial e análise das demonstrações contábeis. Esses conhecimentos permitem ao futuro contador interpretar dados financeiros com precisão e apoiar o planejamento e a sustentabilidade das organizações. O profissional formado estará apto a atuar em empresas públicas e privadas, escritórios de contabilidade, consultorias e órgãos governamentais, contribuindo para a gestão eficiente e transparente dos recursos.

Coordenadora: Prof^a Esp. Françuela Albuquerque Pereira Ribas
e-mail: francuela.ribas@afya.com.br



DIREITO



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Humanas

O aluno do curso de Direito da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para compreender e atuar nas diversas áreas das Ciências Jurídicas. Ao longo da graduação, o estudante entra em contato com os fundamentos do ordenamento jurídico brasileiro, desenvolvendo senso crítico, capacidade argumentativa e compromisso com a ética, a justiça e a cidadania.

A matriz curricular contempla disciplinas como direito constitucional, direito civil, direito penal, direito administrativo e direito processual, além de conteúdos em filosofia do direito, teoria geral do direito e prática jurídica. Esses conhecimentos permitem ao acadêmico interpretar normas, analisar conflitos e aplicar o direito de forma técnica e responsável. O bacharel formado estará apto a atuar em diferentes áreas da advocacia, além de seguir carreira em órgãos públicos, magistratura, ministério público, defensoria pública e outras funções jurídicas.

Coordenadora: Profª Esp. Rosicler Carminato Guedes de Paiva
e-mail: rosicler.paiva@afya.com.br



ENFERMAGEM



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Enfermagem da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos de cuidado ao paciente, aplicando técnicas e procedimentos com responsabilidade, ética e humanização no atendimento.

A matriz curricular contempla disciplinas como anatomia, fisiologia, microbiologia, farmacologia e saúde coletiva, além de conteúdos em gestão em saúde, urgência e emergência e práticas clínicas supervisionadas. Esses conhecimentos permitem ao futuro enfermeiro compreender o funcionamento do organismo humano, planejar e executar cuidados de enfermagem e atuar de forma integrada nas equipes multiprofissionais de saúde. O profissional formado estará apto a atuar em hospitais, clínicas, unidades básicas de saúde, centros especializados e demais serviços da área da saúde, contribuindo para a qualidade do cuidado e bem-estar da população.

Coordenadora: Prof^a Ma. Fabiana Rosa de Oliveira. Nink
e-mail: fabiana.nink@afya.com.br



ENGENHARIA CIVIL



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Exatas

O aluno do curso de Engenharia Civil da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar no planejamento, projeto, execução e gestão de obras e infraestruturas. Ao longo da graduação, o estudante compreende os princípios da engenharia aplicados à construção civil, desenvolvendo habilidades técnicas para analisar estruturas, materiais e sistemas construtivos com responsabilidade, segurança e sustentabilidade.

A matriz curricular contempla disciplinas como cálculo, física, resistência dos materiais, mecânica dos solos, estruturas de concreto e topografia, além de conteúdos em planejamento e gestão de obras, hidráulica e saneamento. Esses conhecimentos permitem ao futuro engenheiro interpretar projetos, dimensionar estruturas e acompanhar a execução de obras com precisão e qualidade. O profissional formado estará apto a atuar em construtoras, empresas de engenharia, órgãos públicos e consultorias, contribuindo para o desenvolvimento urbano e a infraestrutura da sociedade.

Coordenadora: Prof. Esp. Janete Alves Barbosa
e-mail: janete.barbosa@afya.com.br



FARMÁCIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Farmácia da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar nas diferentes áreas das Ciências Farmacêuticas, com foco na promoção da saúde, no uso racional de medicamentos e no controle de qualidade de produtos farmacêuticos. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos relacionados aos fármacos e medicamentos, desde a pesquisa e desenvolvimento até a dispensação e acompanhamento terapêutico, sempre com responsabilidade ética e científica.

A matriz curricular contempla disciplinas como farmacologia, química farmacêutica, microbiologia, tecnologia farmacêutica e análises clínicas, além de conteúdos em toxicologia, vigilância sanitária e assistência farmacêutica. Esses conhecimentos permitem ao futuro farmacêutico compreender os mecanismos de ação dos medicamentos, realizar análises laboratoriais e atuar no cuidado farmacêutico ao paciente. O profissional formado estará apto a atuar em farmácias e drogarias, laboratórios de análises clínicas, indústrias farmacêuticas, hospitais e órgãos de vigilância sanitária, contribuindo para a segurança e qualidade dos serviços e produtos relacionados à saúde.

Coordenadora: Prof^ª. Dra. Natália Malavasi Vallejo
e-mail: natalia.vallejo@afya.com.br



FISIOTERAPIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Fisioterapia da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na prevenção, avaliação e reabilitação de disfunções do movimento humano. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos fisiológicos e biomecânicos do corpo, aplicando técnicas terapêuticas com responsabilidade, ética e foco na melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

A matriz curricular contempla disciplinas como anatomia, fisiologia, cinesiologia, recursos terapêuticos e fisioterapia traumato-ortopédica, além de conteúdos em neurologia, cardiopulmonar e saúde coletiva. Esses conhecimentos permitem ao futuro fisioterapeuta avaliar alterações funcionais, planejar tratamentos e aplicar intervenções baseadas em evidências científicas. O profissional formado estará apto a atuar em clínicas, hospitais, centros de reabilitação, academias, atendimentos domiciliares e demais serviços da área da saúde, contribuindo para a recuperação funcional e o bem-estar da população.

Coordenadora: Prof^a. Ma. Neide Garcia Ribeiro
e-mail:neide.ribeiro@afya.com.br

FONOAUDIOLOGIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 04 anos (08 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Fonoaudiologia da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na prevenção, avaliação, diagnóstico e reabilitação dos distúrbios da comunicação humana. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos relacionados à fala, linguagem, voz, audição e deglutição, aplicando técnicas com responsabilidade ética e base científica para promover a saúde e a qualidade de vida dos pacientes.

A matriz curricular contempla disciplinas como anatomia e fisiologia do sistema estomatognático, audiologia, linguagem, voz e motricidade orofacial, além de conteúdos em neurologia, desenvolvimento humano e práticas clínicas supervisionadas. Esses conhecimentos permitem ao futuro fonoaudiólogo identificar alterações na comunicação e nas funções orais, planejar intervenções terapêuticas e acompanhar a evolução dos pacientes. O profissional formado estará apto a atuar em clínicas, hospitais, escolas, centros de reabilitação e demais serviços da área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação e o bem-estar da população.

Coordenadora: Prof. Esp. Shirlei Viana Dos Santos Paco
e-mail: shirlei.paco@afya.com.br



MEDICINA VETERINÁRIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Agrárias

O aluno do curso de Medicina Veterinária da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na promoção da saúde animal, na prevenção de doenças e no controle sanitário. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos biológicos, fisiológicos e patológicos dos animais, aplicando técnicas com responsabilidade ética e compromisso com o bem-estar animal e a saúde pública.

A matriz curricular contempla disciplinas como anatomia e fisiologia animal, microbiologia, parasitologia, clínica médica e cirúrgica veterinária, além de conteúdos em nutrição animal, reprodução, inspeção de produtos de origem animal e saúde coletiva. Esses conhecimentos permitem ao futuro médico-veterinário diagnosticar doenças, realizar tratamentos e contribuir para a segurança alimentar. O profissional formado estará apto a atuar em clínicas e hospitais veterinários, propriedades rurais, indústrias de alimentos, órgãos de vigilância sanitária e centros de pesquisa, contribuindo para a saúde animal, humana e ambiental.

Coordenador: Prof. Esp. Bruno Porto de Lima
e-mail: bruno.lima@afya.com.br



MEDICINA



- Tipo: Graduação
- Duração: 06 anos (12 semestres)
- Turno: Integral
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Medicina da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças, com foco no cuidado integral à saúde do paciente. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos biológicos e patológicos do organismo humano, desenvolvendo habilidades clínicas, senso crítico e compromisso ético no exercício da profissão médica.

A matriz curricular contempla disciplinas como anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia e clínica médica, além de conteúdos em saúde coletiva, diagnóstico por imagem, urgência e emergência e práticas clínicas supervisionadas. Esses conhecimentos permitem ao futuro médico avaliar, diagnosticar e conduzir tratamentos com base em evidências científicas e no cuidado humanizado. O profissional formado estará apto a atuar em hospitais, clínicas, unidades de saúde e demais serviços da área médica, contribuindo para a promoção da saúde e a qualidade de vida da população.

Coordenadora: Prof^o. Ma. Rosineide Vieira Gois
e-mail: rosineide.gois@afya.com.br



NUTRIÇÃO



- Tipo: Graduação
- Duração: 04 anos (08 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Saúde

O aluno do curso de Nutrição da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para atuar na promoção da saúde e na prevenção de doenças por meio da alimentação equilibrada. Ao longo da graduação, o estudante compreende os processos nutricionais do organismo humano, desenvolvendo habilidades para planejar, orientar e acompanhar dietas com responsabilidade ética e base científica.

A matriz curricular contempla disciplinas como bioquímica, fisiologia, avaliação nutricional, técnica dietética e nutrição clínica, além de conteúdos em nutrição esportiva, saúde coletiva e segurança alimentar. Esses conhecimentos permitem ao futuro nutricionista analisar as necessidades nutricionais de indivíduos e grupos, elaborar planos alimentares adequados e promover hábitos alimentares saudáveis. O profissional formado estará apto a atuar em hospitais, clínicas, academias, escolas, unidades de alimentação e nutrição e programas de saúde pública, contribuindo para a qualidade de vida e o bem-estar da população.

Coordenadora: Karine Maciel Garcia
e-mail: karine.maciel@afya.com.br

Ψ PSICOLOGIA



- Tipo: Graduação
- Duração: 05 anos (10 semestres)
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Bacharelado
- Área: Humanas

O aluno do curso de Psicologia da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos essenciais para compreender o comportamento humano e os processos mentais em suas diferentes dimensões. Ao longo da graduação, o estudante estuda aspectos cognitivos, emocionais e sociais, desenvolvendo habilidades para analisar, orientar e intervir em questões relacionadas à saúde mental, sempre com responsabilidade ética e sensibilidade humana.

A matriz curricular contempla disciplinas como psicologia do desenvolvimento, psicologia social, psicopatologia, avaliação psicológica e teorias da personalidade, além de conteúdos em neurociência, ética profissional e práticas supervisionadas. Esses conhecimentos permitem ao futuro psicólogo compreender os diferentes contextos e demandas psicológicas, realizar avaliações e conduzir intervenções baseadas em fundamentos científicos. O profissional formado estará apto a atuar em clínicas, hospitais, escolas, organizações e demais contextos institucionais, contribuindo para a promoção da saúde mental e o bem-estar da população.

Coordenadora: Prof^ª Ma. Carine Antonia Kremer
e-mail: carine.kremer@fya.com.br

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO



- REPRODUÇÃO ANIMAL
 - URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E UTI
-



REPRODUÇÃO ANIMAL



- Tipo: Pós-graduação
- Duração: 8 à 12 meses
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Especialização (Lato Sensu)
- Área: Biológicas/Agrárias

O aluno da Pós-graduação em Reprodução Animal (Especialização - Lato Sensu) da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos avançados voltados ao aprimoramento das técnicas e estratégias relacionadas à reprodução animal. Ao longo do curso, o profissional aprofunda sua compreensão sobre os processos fisiológicos, hormonais e biotecnológicos que envolvem a reprodução, com foco na melhoria genética, na eficiência reprodutiva e no aumento da produtividade dos rebanhos.

A matriz curricular contempla conteúdos como fisiologia da reprodução, biotecnologias reprodutivas, inseminação artificial, manejo reprodutivo e diagnóstico reprodutivo, além de temas relacionados à gestão da reprodução em diferentes espécies animais. Esses conhecimentos permitem ao especialista aplicar técnicas modernas e baseadas em evidências científicas para otimizar os resultados produtivos e reprodutivos. O profissional formado estará apto a atuar em propriedades rurais, clínicas e hospitais veterinários, empresas do agronegócio, consultorias técnicas e programas de melhoramento genético, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da produção animal.

Coordenador: Dr. Jeronimo Vieira Dantas Filho
e-mail: jeronimo.filho@afya.com.br

URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E UTI



- Tipo: Pós-graduação
- Duração: 8 à 12 meses
- Turno: Noturno
- Modalidade: Presencial
- Formação: Especialização (Lato Sensu)
- Área: Saúde

O aluno da Pós-graduação em Urgência, Emergência e UTI (Especialização - Lato Sensu) da Afya Ji-Paraná desenvolve conhecimentos teóricos e práticos avançados voltados ao atendimento de pacientes em situações críticas. Ao longo do curso, o profissional aprofunda sua compreensão sobre a avaliação rápida, tomada de decisão e aplicação de protocolos clínicos em cenários de urgência e emergência, atuando com precisão, agilidade e responsabilidade ética no cuidado ao paciente.

A matriz curricular contempla conteúdos como suporte básico e avançado de vida, atendimento pré-hospitalar, manejo de pacientes críticos, farmacologia em urgência e emergência e monitorização em terapia intensiva, além de temas relacionados à ventilação mecânica, cuidados intensivos e protocolos de atendimento em situações de risco iminente. Esses conhecimentos permitem ao especialista atuar de forma segura e eficiente em contextos que exigem intervenção imediata. O profissional formado estará apto a atuar em serviços de urgência e emergência, unidades de terapia intensiva, hospitais, pronto-atendimentos e atendimentos pré-hospitalares, contribuindo para a qualidade da assistência e a preservação da vida.

Coordenador: Dr. Jeronimo Vieira Dantas Filho
e-mail: jeronimo.filho@afya.com.br

SERVIÇOS DE ATENDIMENTO AO ALUNO E PROFESSOR



NED - Núcleo de Experiência Discente

O setor constitui um espaço institucional destinado ao atendimento das demandas cotidianas dos estudantes, sendo composto por uma equipe multidisciplinar responsável por acolher, orientar e acompanhar os acadêmicos dos cursos de graduação da Instituição. Sua atuação abrange questões de natureza acadêmica e pessoal, promovendo atendimento humanizado e contribuindo para a garantia de condições equitativas de acesso, permanência e pleno desenvolvimento na vida acadêmica.

- ***Núcleo de Atendimento Psicopedagógico***

Trata-se de um setor de atuação multidisciplinar, vinculado ao NED, destinado ao atendimento e à orientação dos acadêmicos no que se refere à superação de dificuldades relacionadas ao processo de aprendizagem, às relações interpessoais e a questões comportamentais e emocionais que possam impactar o desempenho acadêmico.

O setor conta com uma equipe especializada composta por profissionais das áreas de Pedagogia, Psicopedagogia e Psicologia, além de Intérprete de Libras, assegurando suporte qualificado e inclusivo aos estudantes durante sua trajetória acadêmica.

- ***Programa Institucional de Nivelamento - PINSL***

É um programa individualizado de enfrentamento às defasagens do processo de formação básica e auxílio ao aluno na adaptação da dinâmica do ensino superior. Tem como premissa auxiliar no desenvolvimento dos eixos cognitivos que deveriam ser desenvolvidos no ensino médio, necessários para o enfrentamento da formação profissional, sendo eles:

- Dominar linguagens: dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica;
- Enfrentar situações-problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- Construir argumentação: relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente;
- Elaborar propostas: recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

São ofertadas semestralmente disciplinas de Português, Matemática Básica, Matemática intermediária e Química conforme a necessidade de cada curso, com possibilidade de atendimento também em outras áreas do conhecimento, mediante proposição das coordenações dos cursos ou manifestação de grupos de alunos. São cursos gratuitos, desenvolvidos presencialmente /ou remotamente, com emissão de certificado final, com validade para horas de Atividades Complementares.

• *Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA)*

A Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) é um órgão institucional responsável por promover, acompanhar e fortalecer as políticas de inclusão e acessibilidade no âmbito acadêmico. Sua atuação é voltada à garantia de condições equitativas de acesso, permanência e participação plena na vida universitária para estudantes com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento, altas habilidades/superdotação e outras necessidades educacionais específicas.

A comissão desenvolve ações que visam eliminar barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais, atitudinais e tecnológicas, contribuindo para a construção de um ambiente educacional inclusivo, acolhedor e comprometido com a diversidade. Entre suas atribuições estão a orientação à comunidade acadêmica, o acompanhamento de demandas relacionadas à acessibilidade, a proposição de estratégias de adaptação e o apoio às práticas pedagógicas inclusivas.

A CIA atua de forma integrada com diferentes setores da instituição, especialmente com o NED, promovendo iniciativas que assegurem o respeito às diferenças, a igualdade de oportunidades e o pleno desenvolvimento acadêmico de todos os estudantes.

PSICOPEDAGOGA E COORDENADORA DO NED:

Gabriela Duarte dos Santos
e-mail: gabriela.santos@afya.com.br

PSICOPEDAGOGA:

Elizangela Aparecida Lima Menezes
e-mail: elizangela.menezes@afya.com.br

PSICÓLOGA:

Leedyan Costa Hirata Santos
e-mail: leedyan.santos@afya.com.br

NAPED - Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente

O NAPED (Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência ao Docente) caracteriza-se como um órgão institucional de apoio didático-pedagógico aos professores da Afya Ji-Paraná, sendo responsável pelo desenvolvimento e aplicação de instrumentos de acompanhamento, orientação, supervisão e avaliação das práticas pedagógicas dos cursos de graduação da instituição.

O núcleo tem como foco principal a formação continuada e a atualização docente, promovendo o aprimoramento constante das práticas de ensino no âmbito do Ensino Superior. Nesse sentido, busca fomentar espaços de diálogo, troca de experiências e reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem.

Além disso, o NAPED realiza oficinas, capacitações e ações formativas voltadas ao desenvolvimento de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, contribuindo para a qualificação do corpo docente e para o fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras e centradas no estudante.

São objetivos do NAPED:

- Orientar e acompanhar os professores sobre questões de caráter didáticopedagógico;
- Promover a permanente atualização do corpo docente a partir de projetos específicos;
- Contribuir com a Comissão Própria de Avaliação nos processos avaliativos institucionais;
- Contribuir com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no processo de elaboração, desenvolvimento e reestruturação do Projeto Pedagógico, visando a sua permanente melhoria, objetivando a efetivação da missão institucional;
- Acompanhar periodicamente as atividades do NED;
- Desempenhar as demais atividades que recaiam no âmbito de suas competências e aquelas delegadas ou definidas pela Coordenação de Ensino.

Secretaria Acadêmica

Através da secretaria geral é possível o aluno já matriculado receber todo atendimento necessário que compete a este setor da instituição. Compõem a Secretaria geral:

- Atendimento ao aluno
- Registro acadêmico
- Setor de PROUNI / FIES
- Setor financeiro
- Setor de estágios

Horário de Atendimento: Segunda à Sexta-feira, das 08h às 21h30.

Contato: (69) 3198-1074 e (69) 99979-4947.

Secretaria das Coordenações

Através da secretaria das coordenações é possível agendar e realizar atendimentos com a coordenação do curso.

Horário de Atendimento: Segunda à Sexta-feira, das 14h às 22h.

Contato: (69) 3411-2766/(69) 3411-2767

• Matrícula

O período de matrícula da graduação de cada semestre letivo fica disposto em calendário acadêmico, disponível no site da instituição. É importante que o aluno fique atento às datas determinadas para garantir o seu vínculo com a IES.

Todos os procedimentos relativos a matrícula em cursos de Graduação e Pósgraduação são realizados na Sala de Matrícula.

• Rematrícula

Antes do início de cada período letivo, conforme datas estipuladas no calendário acadêmico disponível no site da instituição o aluno deve realizar a rematrícula financeira e acadêmica, que se caracteriza na escolha das disciplinas que compete ao aluno a cursar no período que se iniciará.

O aluno tem um prazo estipulado em calendário acadêmico para realizar alterações, inclusão e exclusão de disciplinas - FIQUE ATENTO! Após a data estipulada, não é permitida qualquer alteração.

O aluno pode realizar a matrícula de 2 formas:

- **Online:** O próprio aluno irá acessar o portal do aluno, dentro do prazo estipulado em calendário acadêmico. Após a emissão e pagamento do boleto, a matrícula financeira será confirmada automaticamente*. Em seguida, o aluno realiza a escolha das disciplinas que, após sua confirmação, só poderá sofrer alterações se solicitadas via protocolo, dentro do prazo do calendário.
- **Presencial, na Secretaria acadêmica:** o aluno poderá comparecer pessoalmente e solicitar ao atendente para auxiliar no processo de matrícula, que é realizado acessando o portal do aluno, conforme descrito acima.

***Observação:** Os alunos deverão escolher as disciplinas, de acordo com o período a ser cursado e realizar o pagamento do boleto, dentro do prazo. O não pagamento no prazo implicará automaticamente na não efetivação da matrícula.

- **Trancamento**

O trancamento de matrícula é um recurso para estudantes que desejam interromper seu curso, após a conclusão de um período, sem perder o vínculo com a instituição.

Como proceder: O aluno deve realizar a abertura de um protocolo, via Portal do Aluno ou na Secretaria Acadêmica, solicitando o trancamento e indicando o motivo. O prazo para o estudante dos cursos de Saúde, humanas e exatas (SHE) se manter “trancado” é de 2 (dois) semestres letivos, consecutivos ou não. Para o estudante do curso de Medicina o prazo é limitado a um (1) único semestre letivo, não sendo passível de renovação.

Após esse período, caso o aluno não renove a matrícula, ficará com status de abandono e para regressar deverá realizar um novo processo seletivo (utilizando editais de ingresso). Vale ressaltar que ao reabrir a matrícula, dentro do prazo de trancamento, o estudante fica sujeito às adaptações decorrentes de possíveis mudanças no currículo do curso a que estiver vinculado.

***Observação:** O aluno pode solicitar o trancamento a qualquer momento, no entanto precisa estar em dias com as obrigações financeiras e com a biblioteca.

• *Cancelamento*

O cancelamento de matrícula é um recurso para estudantes que desejam interromper seu curso estando em seu primeiro período de vínculo com a instituição.

Como proceder: O aluno deve realizar a abertura de uma solicitação via Portal do Aluno ou na Secretaria Acadêmica, para o cancelamento de matrícula e indicando o motivo. Uma vez tendo cancelado a matrícula, para regressar em um outro momento, deverá realizar um novo processo seletivo.

***Observação:** O aluno pode solicitar o trancamento a qualquer momento, no entanto precisa estar em dias com as obrigações financeiras e com a biblioteca.

• *Transferência Interna*

É admitida a transferência de um curso para outro da instituição, podendo ser realizada no início do semestre letivo estando condicionada a:

- existência de vagas no curso pretendido;
- possibilidade de integralizar o currículo do curso no prazo máximo estabelecido pela legislação vigente (quando houver);
- estar em dias com as obrigações financeiras na data do requerimento;
- estar em dias com a biblioteca;
- ter concluído pelo menos 1 (um) semestre no curso de origem.

Como proceder: O aluno deve realizar a abertura de uma solicitação para a transferência e indicar para qual curso deseja transferir.

• *Transferência Externa*

• Da Afya Ji-Paraná para outras instituições:

O discente ou seu responsável pode requerer a transferência para outra instituição de ensino. A solicitação não exime o estudante da responsabilidade pelo pagamento das mensalidades vencidas até o dia em que formalizar a solicitação de transferência.

Como proceder: O aluno deve realizar a abertura de solicitação para transferência para outra instituição de ensino.

- De outras instituições para a Afya Ji-Paraná

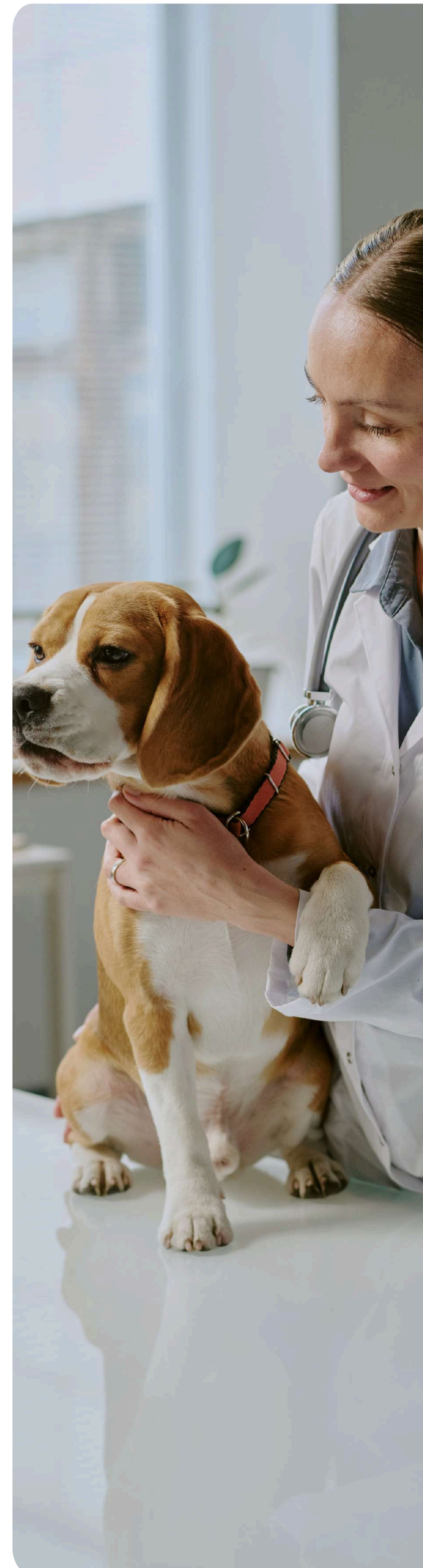
A Afya Ji-Paraná aceita a transferência de alunos provenientes de outras instituições de ensino superior, nos períodos de matrícula. Essas transferências podem ocorrer desde que o aluno provenha dos mesmos cursos mantidos por instituições de ensino superior nacionais, autorizados ou reconhecidos.

Como proceder: O aluno deve ler atentamente o edital de transferência publicado no site institucional e verificar se preenche os requisitos exigidos. Em caso afirmativo, deve preencher a ficha de inscrição, enviar documentos solicitados e aguardar a análise da Comissão de Transferência. Os resultados serão divulgados, no site da IES, na data prevista em edital.

***Observação:** São analisadas as possibilidades de aproveitamento de disciplinas já cursadas em outra instituição conforme regimento interno.



SERVIÇOS DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO



Clínica Acadêmica de Medicina

O Ambulatório de Medicina da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, em parceria com o Day Hospital, oferece consultas gratuitas à comunidade, com atendimento de qualidade e supervisão médica.

Os serviços disponíveis incluem:

- **Clínica Médica** - Avaliação e acompanhamento de doenças.
- **Ginecologia e Obstetrícia** - Consultas para prevenção e tratamento da saúde da mulher.
- **Pediatria** - Atendimento especializado para crianças.
- **Cirurgia (Pequenos Procedimentos):**
 - Exérese de unha
 - Exérese de lipoma e tumores
 - Exérese de cisto sebáceo
 - Retirada de verrugas
 - Retirada de pintas
 - Drenagem de abcesso (furúnculo)
 - Postectomia
 - Desbridamento de feridas
 - Correção de fenda no lóbulo da orelha
 - Cantoplastia (unha encravada)
 - Retirada de névos
 -

Os atendimentos são realizados por acadêmicos de Medicina, sob a supervisão de profissionais qualificados, e são destinados a toda população.

LOCALIZAÇÃO

Rua Mato Grosso, 1642, Bairro Casa Preta, Ji-Paraná - RO, 78961-680. Center Clínica/Day Hospital

CONTATO: 69 9937-9632



Clínica Acadêmica de Fisioterapia

A Clínica Escola de Fisioterapia da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná oferece atendimento especializado à comunidade, proporcionando serviços de reabilitação e promoção da saúde. Com uma estrutura moderna e equipamentos adequados, a clínica permite que os acadêmicos desenvolvam suas habilidades práticas sob a supervisão de professores qualificados.

Os atendimentos são acessíveis a toda a comunidade, contribuindo para a melhoria da saúde e do bem-estar da população.

LOCALIZAÇÃO

Av. Eng. Manoel Barata Almeida da Fonseca 542, Ji-Paraná, RO, 76907-524
Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, Prédio C, Térreo

CONTATO: 69



Clínica Acadêmica de Medicina Veterinária

A Clínica Escola de Medicina Veterinária da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná é um espaço dedicado ao ensino, à pesquisa e ao atendimento clínico de animais, oferecendo serviços de qualidade à comunidade. Com uma infraestrutura moderna e equipada, a clínica proporciona aos estudantes uma experiência prática essencial para a formação acadêmica, sempre sob a supervisão de professores experientes e qualificados.

Oferecemos atendimento para pequenos e grandes animais, incluindo consultas, exames laboratoriais, cirurgias. Além de contribuir para o aprendizado dos alunos, a clínica também desempenha um papel fundamental na promoção da saúde e bem-estar animal na região.

Os atendimentos são gratuitos para pessoas de baixa renda cadastradas no CadÚnico, garantindo acesso à assistência veterinária para quem mais precisa.

LOCALIZAÇÃO

Av. Eng. Manfredo Barata Almeida da Fonseca 542, Ji-Paraná, RO, 76907-524
Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, Prédio C, Térreo

CONTATO: (69) 99920-3700



Núcleo de Práticas Jurídicas

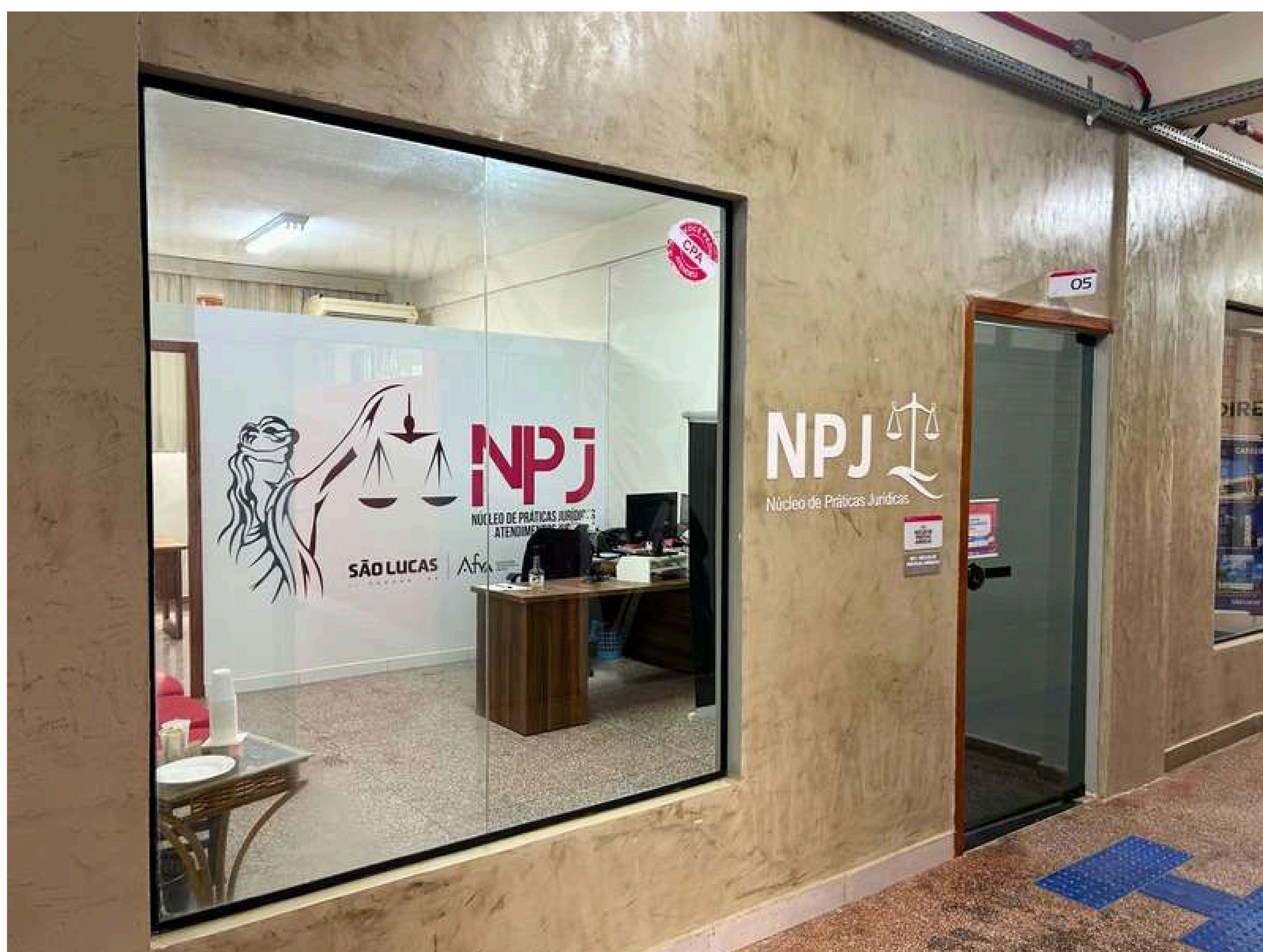
O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Afya Centro Universitário de Ji-Paraná oferece atendimento jurídico gratuito à comunidade, proporcionando assistência em diversas áreas do Direito. O serviço é realizado por acadêmicos do curso de Direito, sob a supervisão de professores e advogados experientes, garantindo um atendimento qualificado e comprometido com a justiça social.

O NPJ presta orientação e acompanhamento jurídico em diversas áreas como direito civil, direito da família, Previdenciário, Ações de Alimentos (Pensão Alimentícia), Divorcio (Sem existência de bens), previdenciário entre outros.

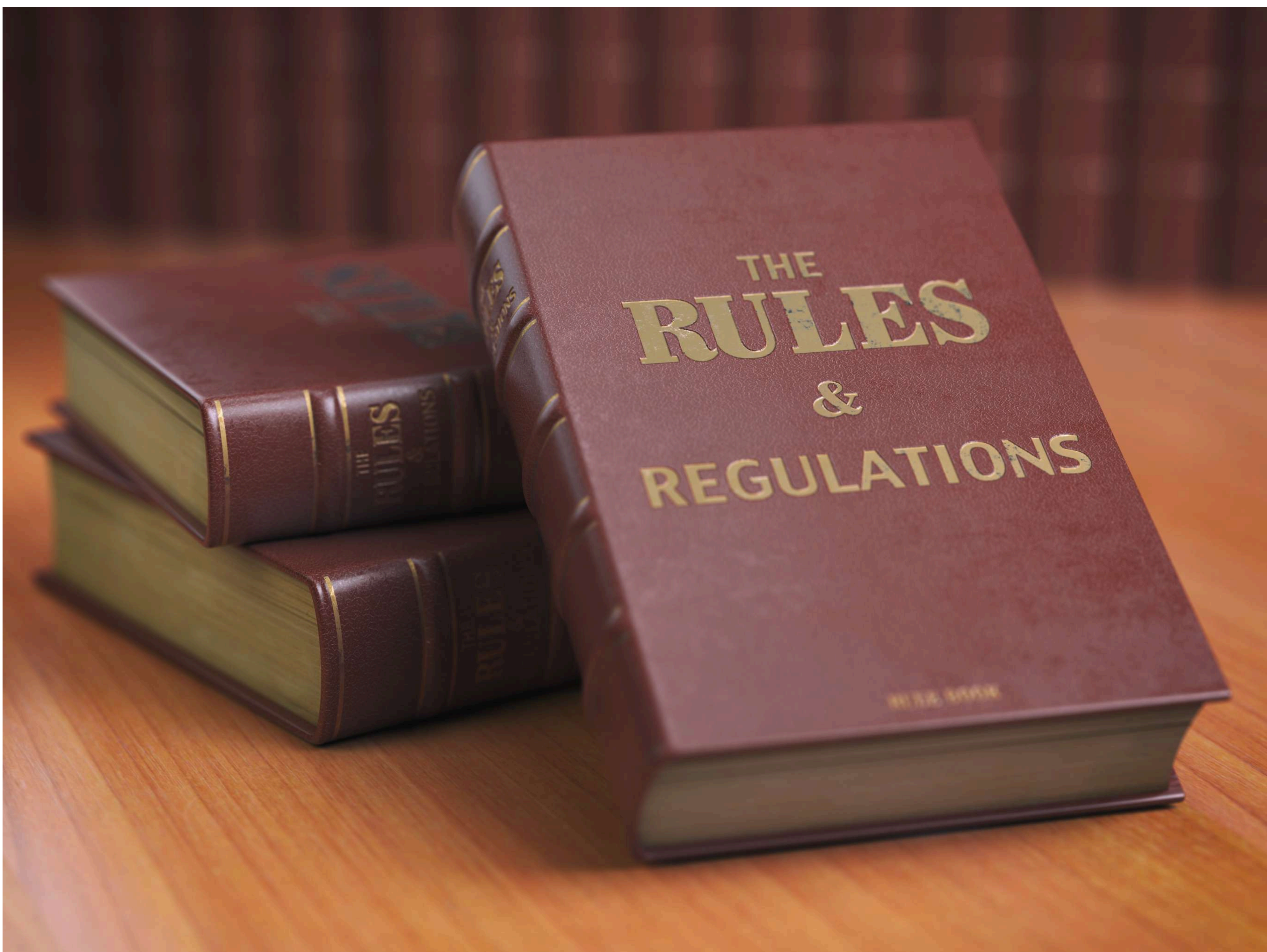
LOCALIZAÇÃO

Av. Eng. Manoel Barata Almeida da Fonseca 542, Ji-Paraná, RO, 76907-524
Afya Centro Universitário de Ji-Paraná, Prédio A, Térreo

CONTATO: (69) 3411-2772



NORMAS E REGULAMENTOS INSTITUCIONAIS



Deveres

- Conhecer, seguir e respeitar o cronograma do calendário acadêmico, disponibilizado no site institucional;
- Frequentar as aulas e demais atividades curriculares, aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento;
- Respeitar à seriedade e sobriedade das atividades didático-pedagógicas, técnicocientíficas e de extensão, administrativas, sociais e culturais relacionadas com a atuação da Instituição;
- Tratar com humanidade e respeito os professores e colaboradores;
- Obedecer às disposições regimentais e regulamentares, bem como às determinações advindas de autoridades e de órgãos institucionais;
- Observar o regime disciplinar e comportar-se, dentro e fora da IES, de acordo com princípios éticos condizentes;
- É de responsabilidade do aluno renovar a matrícula acadêmica a cada semestre letivo, obedecendo o cronograma do calendário acadêmico;
- Zelar pelo patrimônio da IES ou colocado à disposição desta pelo Mantenedor; Realizar estágio curricular supervisionado (INTERNATO), observado o Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- Realizar o trabalho de conclusão de curso (TCC), conforme matriz curricular e as normas institucionais;
- Realizar as atividades complementares, conforme regulamento específico do curso;
- Conhecer o Regimento interno, Estatuto e Regulamentos institucionais, disponibilizado do portal do aluno;
- Conhecer o PPC e planos de ensino dos componentes curriculares.

Direitos

- Ser tratado com humanidade, respeito e urbanidade e dignidade;
- Usufruir de todos os benefícios de caráter científico, educativo, social e cultural proporcionados pela Afya Ji-Paraná;
- Conhecer o Regimento e todas as normas pertinentes expedidas pelos órgãos superiores e colegiados;
- Participar como representante discente nos órgãos superiores, colegiados, de avaliação e líderes de turma;
- Participar das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização;
- Recorrer às autoridades acadêmicas e aos Conselhos Superiores, quando se julgar prejudicado em seus direitos;
- Solicitar matrícula e rematrícula, conforme prazos estipulados no calendário acadêmico;

- Realizar as avaliações regularmente e solicitar revisão de provas, quando necessário;
- Solicitar trancamento e/ou cancelamento de matrícula, observadas as disposições do Regimento interno;
- Solicitar reingresso no curso, observadas as disposições do Regimento interno; Protocolizar atestados;
- Solicitar serviço de segunda chamada, quando perder avaliação por motivo justificado; Solicitar regime de guarda religiosa;
- Solicitar regime domiciliar, observadas as disposições do Regimento interno; Solicitar colação de grau.

Você encontra o regimento interno da instituição através do site: www.jiparana.afya.com.br, na aba **Institucional - Documentos Institucionais**.

Uso dos laboratórios

Os laboratórios da Afya Ji-Paraná são destinados para o desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, podendo ser utilizados por Servidores Técnicos Especializados, Servidores Docentes e Estudantes dos cursos de graduação regularmente matriculados.

Os discentes podem fazer uso dos Laboratório no desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão, acompanhado pelo docente orientador ou devidamente autorizado por este, através de formulário próprio (disponível no setor) encaminhado a coordenação de laboratórios ou responsável técnico do setor.

• Compete ao estudante autorizado:

- Zelar pelo patrimônio dos laboratórios;
- Ater-se ao espaço designado a realização dos experimentos, não interferindo na integridade ou funcionamento de equipamentos ou instalações alheias aos interesses específicos;
- Utilizar os equipamentos de proteção individual - EPI's e coletiva - EPC's, atendendo para as normas de segurança adotadas;
- Comunicar formalmente eventuais irregularidades ao docente orientador;
- Não descartar substâncias agressivas ao meio ambiente junto à rede de esgotos ou em locais inadequados;
- Responsabilizar-se pela limpeza e organização do material utilizado na atividade.

- ***Para o uso, o aluno precisa:***

- Em caso de aluno de TCC e/ou Pesquisa, o mesmo deve organizar um cronograma de atividades juntamente com o professor orientador e enviar por e-mail a coordenação de laboratórios.
- Em caso de uso dos laboratórios para estudo, o aluno deve agendar junto à coordenação de laboratórios a utilização dos espaços.
- Em qualquer um dos casos acima, ao finalizar a atividade no laboratório, o aluno deve informar ao servidor técnico responsável sobre a conclusão da atividade, fazendo a devida devolução de materiais utilizados.

Os alunos poderão usar a estrutura, instrumental e peças dos laboratórios para estudo individual ou em grupo, fora do horário de aula previsto na semana padrão, mediante agendamento com a Coordenação dos Laboratórios.

O agendamento deverá ser realizado via e-mail (laboratorios@saolucasjiparana.edu.br), direcionado à responsável do setor.

- ***Regras de uso e conduta***

Não é permitido ao usuário:

- Alterar configuração e/ou calibração de equipamentos sem a prévia consulta ao servidor técnico especializado responsável pelo laboratório;
- Retirar equipamentos e material de consumo das dependências do laboratório sem a autorização do servidor técnico especializado responsável;
- Remover equipamentos do local de utilização, dentro do próprio laboratório, sem prévia autorização do servidor técnico especializado responsável;
- Manusear de forma inadequada os equipamentos, sob o risco de penalidades, desde que comprovada sua responsabilidade;
- Permanências de pessoas não autorizadas nas dependências dos laboratórios.

• **Normas Gerais de Biossegurança nos laboratórios (Base: NR32)**

- 1. O uso do jaleco, calça comprida e sapato fechado são obrigatórios, além da utilização dos equipamentos de proteção individual – EPI, conforme definido pelo docente responsável para a realização da prática.
- 2. As vestimentas devem ser da cor branca, para facilitar a observação de contaminação por material biológico ou não.
- 3. Cabelos longos devem ser amarrados de forma a não interferir com reagentes e equipamentos.
- 4. Joias ou acessórios similares devem ser retirados, a fim de não prejudicar a limpeza das mãos.
- 5. Não comer, beber, mascar chiclete, fumar ou usar o aparelho celular no laboratório.
- 6. Não deixar seus pertences sobre as bancadas onde os experimentos serão realizados.
- 7. Lavar as mãos e calçar luvas de procedimento ao iniciar a análise. Se for portador de algum ferimento nas mãos, procurar não tocar no material.
- 8. Limpar e desinfetar a superfície das bancadas antes e depois de cada aula prática.
- 9. Manter canetas, dedos e outros longe da boca, nariz, olhos ou cabelo.
- 10. Identificar as amostras, bem como o material a ser utilizado, antes de iniciar a análise.
- 11. No caso de derramamento do material contaminado, proceder imediatamente à desinfecção e esterilização. O mesmo procedimento deverá ser repetido se ocorrerem ferimentos ou cortes.
- 12. Avisar ao professor em caso de contaminação acidental.
- 13. Colocar os materiais contaminados (pipetas, lâminas, etc.) em recipientes apropriados colocados na bancada e jamais sobre a bancada ou pia.
- 14. Flambar as alças, agulhas e pinças antes e após o uso.
- 15. Os cultivos após a leitura devem ser encaminhados para esterilização, portanto não os colocar na estufa ou despejar na pia.
- 16. Seguir as normas de uso de aparelhos. O microscópio deve ser manuseado cuidadosamente, e após o seu uso, desligá-lo, limpá-lo e colocar a capa.
- 17. Não pipetar com a boca.
- 18. Desinfetar a bancada de trabalho com lisoforme ou álcool ou hipoclorito de sódio, ao início e término de cada aula prática. Isto removerá micro-organismos que possam contaminar a área de trabalho.
- 19. Ao terminar a aula, guardar o jaleco e lavar as mãos, com água e sabão, seguido de aplicação de álcool 70% antes de sair do laboratório.

- **Uso de Uniforme e EPI's**

- **Nos Laboratórios, Clínicas da Instituição e Conveniadas, Unidades Básicas de Saúde, Hospitais e Pronto Atendimentos:**

1. O uso do jaleco branco sobre o pijama ou vestimentas é **OBRIGATÓRIO!**
2. Devem ser respeitadas as normas da NR 32 no que tange aos cuidados para evitar contaminação de ordem biológica e/ou química, isto é, cabelos longos devem ser amarrados; joias ou acessórios similares devem ser retirados e sapatos fechados.

- **Equipamentos de Proteção Individual (EPI's)**

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) são dispositivos utilizados para proteger o aluno contra riscos durante atividades práticas, laboratoriais e estágios. O uso correto desses equipamentos é obrigatório sempre que indicado pelas normas institucionais ou pelos docentes responsáveis.

Principais EPI's utilizados nas atividades acadêmicas:

- **Jaleco:** Vestimenta de proteção utilizada para evitar o contato direto da pele e das roupas com agentes biológicos, químicos ou outras substâncias presentes em laboratórios e ambientes de prática.
- **Luvax:** Utilizadas para proteger as mãos contra contato com materiais contaminados, substâncias químicas ou fluidos biológicos. Devem ser descartadas ou higienizadas conforme o tipo de material.
- **Máscara:** Equipamento utilizado para proteger as vias respiratórias contra partículas, aerossóis ou agentes biológicos, além de evitar a contaminação do ambiente.
- **Touca:** Utilizada para cobrir os cabelos, evitando a contaminação do ambiente de trabalho e a queda de fios em materiais ou procedimentos.
- **Óculos de proteção:** Protegem os olhos contra respingos de substâncias químicas, partículas ou materiais potencialmente contaminantes.
- **Calçados fechados:** Utilizados para proteger os pés contra quedas de objetos, respingos de substâncias e outros riscos presentes em ambientes de prática.

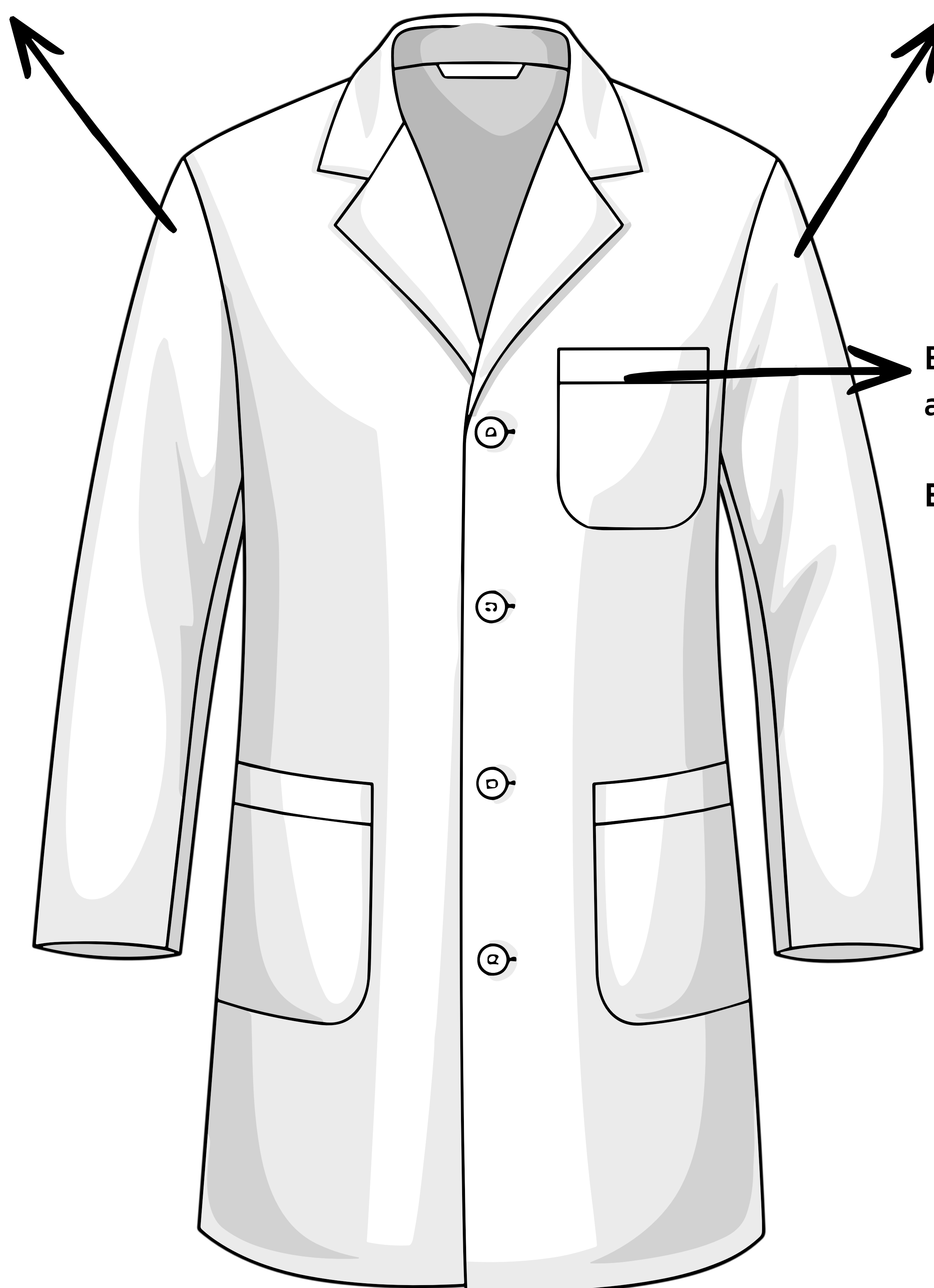
O uso adequado dos EPI's contribui para a segurança individual e coletiva, sendo indispensável para a realização de atividades práticas e laboratoriais.

• **Jaleco - Modelo Padrão**

Manga Direita: Logomarca
da Afya Ji-Paraná



Manga Esquerda: Brasão
do curso



Bolso Superior: Nome do
aluno + Curso.

Ex:

Fulano da Silva
Enfermagem

A confecção do jaleco do estudante deve seguir as recomendações abaixo:

- Tecido: Oxford ou outro semelhante
- Cor: Branco
- Gola: Tradicional
- Manga: Longa
- Botões: Brancos
- Bolso: 2 Frontais Inferiores, 1 superior frontal (esquerda)

• **Pijama Cirúrgico**

Manga Direita: Logomarca da Afya Ji-Paraná em Branco



Bolso Superior: Nome do aluno + Curso.

Ex:

**Fulano da Silva
Enfermagem**



**Manga Esquerda:
Brasão do curso**



A confecção do Pijama Cirúrgico para o estudante do Afya Ji- Paraná deve seguir as seguintes recomendações:

- Tecido: Poliéster, Microfibra ou outro semelhante;
- Cor: Bi Sterch Granito Pantone: 17-0000 #666666 para Biomedicina, Enfermagem; Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária e Nutrição.
- Blusa: Gola: Tradicional; Manga: curta;
- Calça: Modelo: reto; Comprimento: até o pé;
- Bolso: 2 laterais;
- Cintura: com elástico, com ou sem cordão para ajustes

COMPONENTES CURRICULARES



DISCIPLINAS

São um conjunto de estudos e atividades correspondentes ao desdobramento de assuntos de componentes específicos a ser desenvolvido num período letivo, previamente descritos na matriz curricular de cada curso.

TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um tipo de trabalho acadêmico que está presente em cursos de graduação, utilizado para a avaliação final dos graduandos. Uma vez estando na matriz curricular do curso, ele se torna um componente curricular obrigatório a ser realizado sob a supervisão docente e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).

- Os TCCs desenvolvidos pelos acadêmicos da Afya Ji-Paraná podem ser desenvolvidos em formato de artigo ou monografia conforme regulamento institucional;
- É orientado e acompanhado nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- É desenvolvido pelo discente em consonância com a área do conhecimento a que está vinculado o curso;
- Pode ser elaborado individualmente ou em duplas sob orientação de professores pertencentes ao quadro da Afya Ji-Paraná.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular é regulamentado pela Lei N.º 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes de graduação. Sendo um ato educativo de ensino--aprendizagem relacionadas ao meio social, profissional, cultural e didático-pedagógico, proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais de vida e trabalho, realizado na comunidade em geral e junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado.

O objetivo é agregar conhecimento, desenvolver habilidades e atitudes esperadas para a interação dos alunos com o processo prático do seu curso, visando a articulação da teoria com as práticas, buscando integrar o aluno ao meio social local, regional e nacional de forma ampla e integrada, focando patologias mais prevalentes deste universo.

O período para realização dos estágios curriculares supervisionados, bem como sua carga horária está proposto nas matrizes curriculares e PPCs de cada curso, sendo um requisito para aprovação e obtenção de diploma. O estudante deverá cumprir integralmente a carga horária de estágio prevista na matriz curricular do seu curso.

- O aluno receberá as orientações para realização do Estágio através da Coordenação do curso e do professor responsável pelo Estágio, que também indicará as empresas conveniadas para a realização.
- Após receber as informações, o aluno deverá preencher a ficha de solicitação de estágio e entregar ao professor do estágio, que encaminhará para o setor de estágio para elaboração do Termo de Estágio que é entregue ao aluno para este assinar e recolher a assinatura do concedente. Feito esses procedimentos pode se iniciar o Estágio.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares são integrantes dos currículos plenos dos cursos da Afya Ji-Paraná, atendendo ao estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN/MEC) dos Cursos, com carga horária que poderá ser cumprida pelo aluno durante todo o curso de graduação. O discente tem autonomia para escolher e realizar tais atividades, dentro e fora da instituição, durante o período de integralização do curso, e com a maior diversidade possível na realização das atividades.

Como proceder: o discente deve cumprir a respectiva carga horária de atividades complementares nos eixos ensino, pesquisa e extensão.

São exemplos de atividades complementares: iniciação científica; monitoria acadêmica; estágios não-curriculares; atividades de extensão (eventos, cursos de extensão; participação em projetos, etc.); trabalhos voluntários; participação em ligas acadêmicas, participação em órgãos colegiados da IES, grupos de estudo, grupos de pesquisa, dentre outros.

O aluno deverá protocolizar a comprovação das atividades complementares, assim que integralizar a carga horária total das atividades complementares previstas no seu curso, via solicitação que pode ser feito virtualmente no portal do aluno, anexando os certificados digitalizados em PDF para análise da coordenação de curso.

Recomenda-se que este procedimento ocorra até o penúltimo semestre do curso

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE)

O Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) é uma avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação realizada pelo Ministério da Educação com a finalidade de aferir o aprendizado em relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de seus respectivos cursos, suas habilidades e competências.

A inscrição no Enade é obrigatória para estudantes ingressantes e concluintes habilitados de cursos de bacharelado e superiores de tecnologia vinculados às áreas de avaliação da edição. A situação de regularidade do estudante é registrada no histórico escolar.

O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Saiba mais em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exameseducacionais/enade>

EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA (ENAMED)

O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (ENAMED) é uma avaliação do desempenho dos estudantes do curso de Medicina realizada pelo Ministério da Educação (MEC), por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com a finalidade de aferir o aprendizado dos acadêmicos em relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Medicina, bem como suas habilidades e competências necessárias à formação médica.

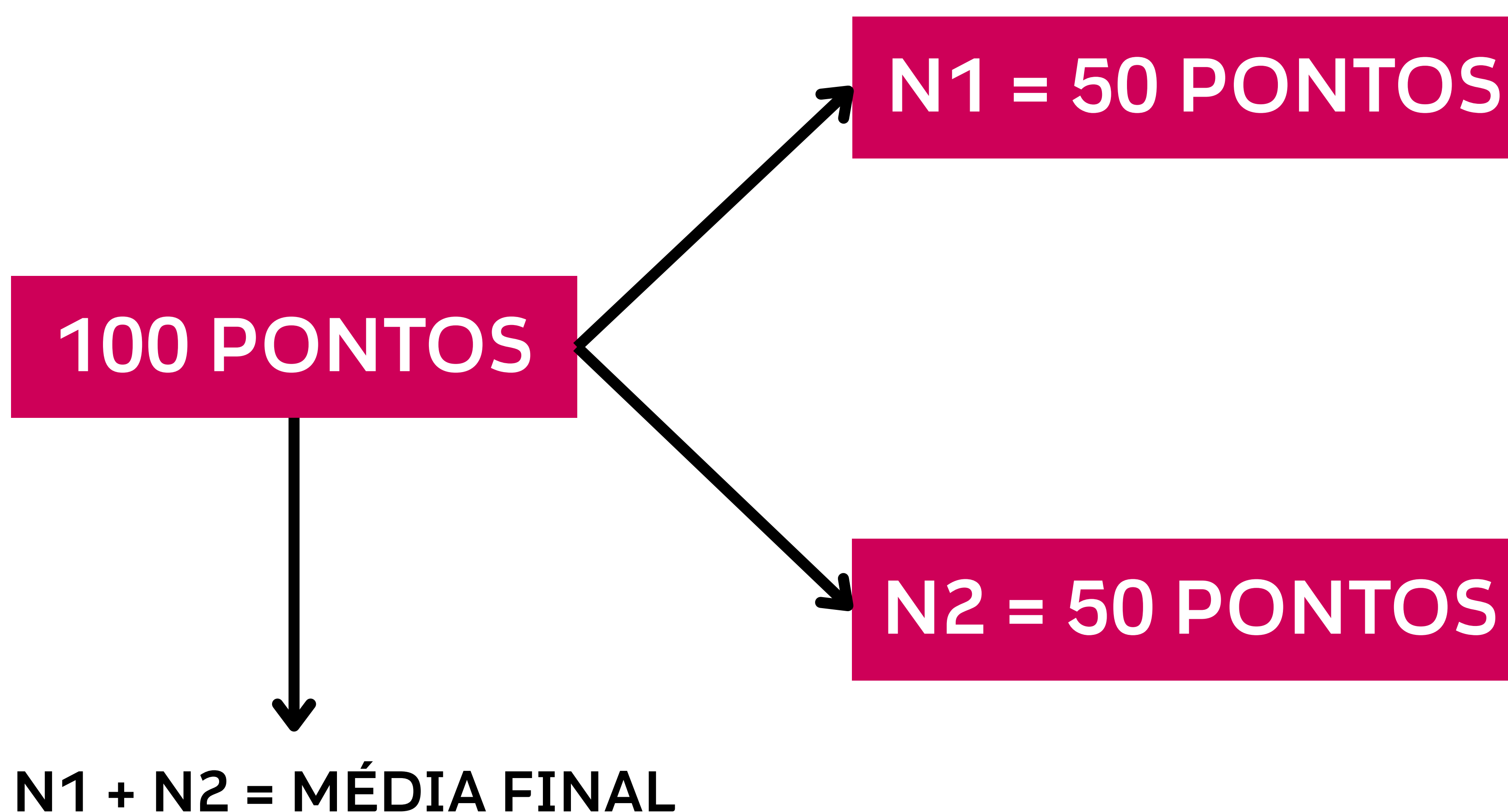
A participação no ENAMED é destinada aos estudantes concluintes do curso de Medicina habilitados na edição vigente da avaliação. A prova busca verificar se a formação acadêmica está alinhada aos padrões de qualidade exigidos para o exercício da profissão médica, contribuindo para o aprimoramento do ensino médico no país. A situação de participação do estudante é registrada para fins de acompanhamento acadêmico e institucional.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho acadêmico do aluno é feita por disciplina, com apuração no final de cada período letivo, abrangendo sempre os elementos de assiduidade e aproveitamento nos estudos, ambos imprescindíveis para a aprovação.

Ao final do semestre, será aprovado o aluno que perfizer a nota mínima conforme disposto nesta resolução, além de apresentar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas.

Observação: Para os Estágios, TCC e Disciplinas Práticas (incluindo Projeto de Extensão e Projeto Integrador) os procedimentos avaliativos serão disponibilizadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e resolução própria do curso.



PARA APROVAÇÃO:



Caso a pontuação obtida seja igual ou superior a 40 e inferior a 70 e frequência mínima de 75%, o mesmo poderá prestar o Exame Final abrangendo todo o conteúdo lecionado e aplicado em data definida no Calendário Acadêmico.

Ao final do período letivo, o estudante que não tiver sido assíduo na disciplina (cursos e/ou disciplinas presenciais), ou tendo-o sido, mas obtiver menos de 40 (quarenta) pontos em sua nota semestral, estará automaticamente reprovado, sem possibilidade de realização do Exame Final

TPI - TESTE DE PROGRESSO INSTITUCIONAL

O teste de progresso institucional (TPI) tem por finalidade avaliar o desempenho cognitivo dos estudantes durante os cursos de Direito, Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Farmácia, permitindo uma análise da relação entre conteúdo e estrutura curricular da graduação e o desenvolvimento dos estudantes.

Permite avaliar e dimensionar o ganho de conhecimento cognitivo, verificar a evolução do desempenho cognitivo nas diversas áreas do curso, servir como avaliação somativa e formativa e identificar problemas potenciais.

- Uma única prova para todos os alunos de todos os semestres do curso;
- Acontece 1x/semestre;
- Itens de múltipla escolha: Texto-base + Enunciado + 5 Alternativas;
- Pontuação: 10 pontos;
- Correção feita por Desvio-Padrão / por período.

As notas são calculadas de acordo com a média e o desvio padrão do aproveitamento de cada turma. Uma turma é composta por todos os alunos de um mesmo período em todas as unidades do Grupo Afya de acordo com a regra de pontuação.

Caso o aluno obtenha aproveitamento superior à média da turma, obterá nota máxima, ou seja, 10 pontos. Para cada desvio padrão abaixo da média da turma, serão subtraídos 2 pontos da nota máxima, podendo o aluno chegar ao mínimo de 0 ponto, caso ele obtenha aproveitamento inferior à média menos 4 vezes o desvio padrão da sua turma.

Exemplo: O aluno que obtiver o aproveitamento de 44%, em uma turma com média de aproveitamento de 50% e desvio padrão 4, receberá 6 pontos em todas as disciplinas elegíveis a serem pontuadas em sua instituição no semestre vigente.

ORIENTAÇÕES FINAIS SOBRE AVALIAÇÕES

As datas das aplicações das avaliações de N (N1 e N2), Integradora e Teste de Progresso Institucional estão contempladas em calendário acadêmico, a qual após sua aplicação o professor tem até 7 dias para postar as notas de N1 e até 48h para postar as notas de N2.

SEGUNDA CHAMADA

O aluno que perder alguma avaliação (N1, N2 ou integradora) por motivo justificado terá que elaborar requerimento de Segunda Chamada na Secretaria Geral. Tal requerimento será analisado pela coordenação do curso e, caso apresente motivo justificado em lei, o aluno terá direito à avaliação.

A Segunda Chamada é uma avaliação substitutiva para a N1 ou para a N2 (ou integradora) que substituirá somente uma das provas teóricas.

A Segunda Chamada concatena todo o conteúdo do semestre cujo resultado será somado à N1 ou a N2, de acordo com a avaliação que o aluno perdeu. A aplicação é aplicada no fim do semestre letivo em dia letivo fixado em Calendário Acadêmico.

Nota: MEDICINA 1º AO 8º PERÍODO – A segunda chamada de N1 Específica e da Integradora são elaboradas na própria IES. A segunda chamada do Teste de Progresso Institucional será fornecida pela Diretoria Executiva de Medicina.

EXAME FINAL

O exame final está previsto em calendário acadêmico e tem por objetivo proporcionar ao aluno a oportunidade de recuperar a nota do semestre, atendendo as prerrogativas descritas acima, para alunos veteranos e calouros. A média para aprovação no exame final é de 60 pontos.

Para as disciplinas de Projeto Integrador e Projetos de Extensão, não se aplica Exame Final, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 60 (sessenta) pontos para alunos ingressantes até 2020 e 70 (setenta) pontos para alunos ingressantes a partir de 2021 e reprovado quando obtiver menor que esses pontos.

BEM-VINDO!