

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2025.I



# ALUNOS X CURSO



**Avaliação Institucional**  
AFYA ITABUNA  
Período Letivo: 2025/1

Data: 03/07/2025  
Hora: 11:43:51  
Usuário: DANIEL MUNIZ FIRME JUNIOR

Análise Geral												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	843013	4645345	1.16	5.70	27925	11958	22269	43320	71829	665712	27382
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	854283	4688195	1.17	5.60	28427	13232	23800	47740	75560	665524	17475
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	866516	4724695	1.22	5.48	32099	14815	24971	51728	76277	666626	5021
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	860954	4659285	1.27	5.48	35306	17601	29743	46898	76479	654927	11013
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	852454	4651694	1.22	5.58	31312	15084	25660	47706	73742	658950	19250
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	866279	4770535	1.15	5.54	28327	11709	22974	46805	76135	680329	5353
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	866512	4785773	1.14	5.56	27781	11948	20052	45801	74844	686086	5702
543	Realiza feedback das avaliações?	856357	4645511	1.27	5.53	36710	15724	25299	49032	72224	657368	15652
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	868625	4816521	1.12	5.57	25794	11416	21564	41920	72063	695868	4159
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	868304	4759622	1.21	5.51	32848	13924	23441	44284	71375	682432	4935
546	É pontual com o início e o término das aulas?	867330	4750364	1.22	5.51	35790	12406	21665	43774	72499	681196	5664



# ALUNOS X CURSO



Ranking de avaliação de Cursos		
Curso	Desvio	Média
MEDICINA	1.20	5.48

Curso: MEDICINA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	843013	464534	1.16	5.70	27925	11958	22269	43320	71829	665712	27382
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	854283	468819	1.17	5.60	28427	13232	23800	47740	75560	665524	17475
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	866516	472469	1.22	5.48	32099	14815	24971	51728	76277	666626	5021



# ALUNOS X CURSO

539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	860954	4659283	1.27	5.48	35306	17601	29743	46898	76479	654927	11013
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	852454	4651694	1.22	5.58	31312	15084	25660	47706	73742	658950	19250
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	866279	4770533	1.15	5.54	28327	11709	22974	46805	76135	680329	5353
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	866512	4785773	1.14	5.56	27781	11948	20052	45801	74844	686086	5702
543	Realiza feedback das avaliações?	856357	4645511	1.27	5.53	36710	15724	25299	49032	72224	657368	15652
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	868625	4816521	1.12	5.57	25794	11416	21564	41920	72063	695868	4159
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	868304	4759622	1.21	5.51	32848	13924	23441	44284	71375	682432	4935
546	É pontual com o início e o término das aulas?	867330	4750364	1.22	5.51	35790	12406	21665	43774	72499	681196	5664

## Análise por disciplina

