

CONVOCAÇÃO PARA ENTREVISTA – PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA 2026.2

É com grande satisfação que a AFYA Itabuna divulga a relação dos alunos inscritos para a etapa de entrevista do Processo Seletivo de Monitoria 2026.2.

Conforme previsto no Edital nº 01/2026.2, a entrevista possui caráter eliminatório e constitui etapa obrigatória do processo seletivo. Dessa forma, os candidatos relacionados neste documento deverão comparecer à entrevista com seus respectivos professores orientadores, observando as datas, horários e locais indicados (indicados pelo orientador).

Informamos ainda que os formulários e documentos necessários para a etapa posterior encontram-se disponíveis ao final do edital. Recomenda-se que os candidatos tomem ciência prévia dessa documentação para, em caso de aprovação, providenciar o preenchimento do Plano de Trabalho juntamente com o professor orientador. A documentação deverá ser entregue ao Núcleo de Experiência Discente (NED), devidamente assinada, conforme orientações e prazos estabelecidos no edital.

ALUNO	DISCIPLINA	PERÍODO
MIGUEL SEBASTIÃO VIEIRA FILHO	HAM I	5º
CIBELE DE OLIVEIRA CRUZ	HAM I	5º
GABRIEL SANTOS DOS REIS	HAM II	4º
GABRIEL PEREIRA DANTAS	HAM II	6º
JONATHAN ALISSON INÁCIO ALMEIDA	SOI I	9º
CAIK LACERDA SOUZA	SOI I	5º
VITÓRIO CARDOSO MACÊDO	PIEPE I	8º
LARISSA NEIVA LIRA	PIEPE I	8º
LUISA ROCHA MARTINS	PIEPE I	5º
BEATRIZ ROCHA MARTINS	PIEPE I	5º
FLÁVIO ALVES OLIVEIRA	PIEPE II	5º
LUIZ ANTONIO LEITE MACÊDO	PIEPE II	5º
GABRIEL RODRIGUES DOS SANTOS	PIEPE II	4º
JAYNNE KAILLÂNNE BERNARDO ALVES	PIEPE II	4º

LARA MACIEL MEDEIROS	HAM IV	5º
MARIANO ANDRADE DE SOUZA FERREIRA	HAM IV	5º

Itabuna. 13 de agosto de 2026



Prof. Herbert Silva Pina Freire
Diretor Acadêmico

MONITORIA DE ENSINO PLANO DE TRABALHO

Curso	
Docente Orientador(a)	
Data de Início	
Data de Término	

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

JUSTIFICATIVA
A atividade de monitoria projeta-se para além da sala de aula, proporcionando o desenvolvimento das seguintes habilidades: 1. Interação e integração na vida acadêmica - compreende integração com professores, alunos, colaboradores; conhecimentos e interação com a realidade acadêmica, maior tempo proporcionado ao aluno para vivenciar a instituição. O monitor deve auxiliar seu orientador em suas tarefas didáticas, acompanhando-o em suas atividades, auxiliando seus colegas. Dessa forma interage com os diferentes seguimentos da instituição. 2. Aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos – compreende aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos gerais e específicos do Componente Curricular. A aquisição, a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos do componente ou área em que o aluno exerce a monitoria é consequência do próprio processo, pois pressupõe a realização de tarefas que demandem leituras, estudos, pesquisa, auxílio ao orientador e seu acompanhamento direto. 3. Preparação para a atividade docente - compreende vivência da docência, participação nos processos de ensino–aprendizagem, exercício da prática docente, aprimoramento didático, aquisição de experiência para o magistério, possibilidade de ampliação de conhecimentos.

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS
O programa de monitoria de ensino objetiva a introdução do discente na vivência da docência, iniciando-o na atividade de ensino e pesquisa, como auxiliar direto nas tarefas compatíveis com seu nível de conhecimento. Esta atividade também tem o desígnio de estimular no aluno monitor o interesse pela atividade docente e oferecer oportunidade para desenvolvê-la, intensificando a relação entre o corpo docente e o

discente, nas atividades de ensino. Nesse sentido, o trabalho da monitoria pretende contribuir com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento.

O trabalho de monitoria é compreendido como uma atividade formativa de ensino que entre outros objetivos, pretende: a) contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; b) auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; c) possibilitar ao acadêmico-monitor a experiência com o processo de ensino-aprendizagem.

Desse modo, é possível afirmar que os objetivos da monitoria são os seguintes: a) fomentar no aluno o interesse pela carreira docente e pelas rotinas do trabalho de pesquisa; b) intensificar a cooperação do corpo discente e a interação entre estudantes de diferentes períodos letivos; c) aprofundar conhecimentos teóricos e práticos dentro da disciplina a que estiver ligado o monitor, por meio do treinamento para a difusão do conhecimento acumulado.

METODOLOGIAS

A monitoria será desenvolvida de forma dinâmica, interativa e articulada entre o professor, o aluno-monitor e a turma do componente curricular. Para isso, serão adotadas as seguintes técnicas e procedimentos:

- Realização de encontros semanais com o professor orientador;
- Fichamento e resenhas da leitura de referências;
- Elaboração de mapas conceituais;
- Participação do monitor nas aulas, sempre que possível;
- Encontros e discussão com o professor e os alunos;
- Elaboração de relatórios gerais da monitoria.

MÉTODOS AVALIATIVOS

O professor-orientador será responsável pelo acompanhamento das atividades do monitor e, ao final do período da monitoria, deverá avaliar o relatório final de atividades, levando em consideração o desempenho do monitor nas atividades propostas, compreendendo:

- Observação da participação do monitor nas aulas;
- Textos de apoio e material didático elaborados;
- Relatórios de encontros com o professor e os alunos;
- Relatórios parciais sobre os resultados das atividades da monitoria.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

Atividades	Carga Horária Semanal
Reuniões com o(a) orientador(a)	min
Planejamento	h
Organização de material de apoio	min
Reunião com alunos	h
Total Semanal	h

PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A)			
	Pela aprovação do Plano de Trabalho		Pela rejeição do Plano de Trabalho

PARECER DA COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO			
	Pela aprovação do Plano de Trabalho		Pela rejeição do Plano de Trabalho

DECISÃO DA COORDENAÇÃO DO NAPED			
	Plano de Trabalho aprovado		Plano de Trabalho recusado

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____.

Nome/Assinatura:
Monitor

Nome/Assinatura:
Professor/Coordenador

ALUNO	DISCIPLINA	PERÍODO	CO.DE REND
MIGUEL SEBASTIÃO VIEIRA FILHO	HAM I	5º	80,44
CIBELE DE OLIVEIRA CRUZ	HAM I	5º	90,43
GABRIEL SANTOS DOS REIS	HAM II	4º	
GABRIEL PEREIRA DANTAS	HAM II	6º	83,16
JONATHAN ALISSON INÁCIO ALMEIDA	SOI I	9º	85,7
CAIK LACERDA SOUZA	SOI I	5º	85,67
VITÓRIO CARDOSO MACÊDO	PIEPE I	8º	89,09
LARISSA NEIVA LIRA	PIEPE I	8º	89,02
LUISA ROCHA MARTINS	PIEPE I	5º	82,58
BEATRIZ ROCHA MARTINS	PIEPE I	5º	85,15
FLÁVIO ALVES OLIVEIRA	PIEPE II	5º	87,63
LUIZ ANTONIO LEITE MACÊDO	PIEPE II	5º	84,81
GABRIEL RODRIGUES DOS SANTOS	PIEPE II	4º	93,22
JAYNNE KAILLÂYNNE BERNARDO ALVES	PIEPE II	4º	81,22

LARA MACIEL MEDEIROS	HAM IV	5º	82,59
MARIANO ANDRADE DE SOUZA FERREIRA	HAM IV	5º	89,99

MONITORIA DE ENSINO RELATÓRIO FINAL

Curso	
Docente Orientador(a)	
Data de Início	
Data de Término	

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

RESULTADOS OBSERVADOS / BENEFÍCIOS ACADÊMICOS

CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO(A) MONITOR(A)

CONTRIBUIÇÕES AO CURSO

PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A)	

AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A)			
	Excelente		Bom
			Regular
			Insuficiente

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de ____.

MONITORIA DE ENSINO RELATÓRIO MENSAL

Curso	
Docente Orientador(a)	
Data de Início	
Data de Término	

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

SEMANA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	ASS. MONITOR
1		
2		

3		
4		
5		

AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A)						
	Excelente		Bom		Regular	Insuficiente

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____.

Nome/Assinatura:

Monitor

Nome/Assinatura:

Professor/Coordenador

**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA
DESENVOLVIMENTO DE MONITORIA DE ENSINO**

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a desenvolver atividades de monitoria de ensino, na categoria de monitor voluntário, sob a orientação do(a) professor(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), no curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) Da AFYA - Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar a apresentar os relatórios os relatórios

mensais e final, devidamente validados por parecer do(a) professor(a) orientador(a).

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____

Nome e assinatura do(a) Monitor(a)

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA ORIENTAÇÃO DE MONITORIA DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a orientar o(a) acadêmico(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), regularmente matriculado(a) no [Clique aqui para digitar texto.](#) período do curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) da AFYA- Faculdade de Ciências médicas de Itabuna, com o registro acadêmico de número [Clique aqui para digitar texto.](#), no desenvolvimento das atividades de monitoria de ensino, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar as atividades desenvolvidas, bem como a promover as avaliações do (a) monitor (a), validando os relatórios mensais e emitindo parecer no relatório final apresentado pelo (a) acadêmico (a).

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____

Nome e assinatura do(a) Orientador(a)