

CONVOCAÇÃO PARA ENTREVISTA – PROCESSO SELETIVO PARA

MONITORIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA- 2026.2

É com grande satisfação que a AFYA Itabuna divulga a relação dos alunos inscritos, convocados para a etapa de entrevista do Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Fisioterapia, 2026.2.

Conforme previsto no Edital nº 01/2026.2, a entrevista possui caráter eliminatório e constitui etapa obrigatória do processo seletivo. Dessa forma, os candidatos relacionados neste documento deverão procurar seus respectivos professores orientadores para a realização da entrevista, observando as datas, horários e locais indicados.

Ressalta-se que é de responsabilidade do aluno entrar em contato com seu professor orientador para viabilizar a realização desta etapa.

Informamos ainda que os formulários e documentos necessários para a etapa posterior encontram-se disponíveis ao final do edital. Recomenda-se que os candidatos tomem ciência prévia dessa documentação para, em caso de aprovação, providenciar o preenchimento do Plano de Trabalho juntamente com o professor orientador. A documentação deverá ser entregue ao Núcleo de Experiência Discente (NED), devidamente assinada, conforme orientações e prazos estabelecidos no edital.

Discente/monitor	Orientador	Eixo
Monique Vitória Silveira Menezes	João Thadeu	Morfofisiologia dos sistemas I
Alitta Hagge Passos	João Thadeu	Morfofisiologia I

Itabuna. 27 de agosto de 2026


LienaKalline Vitor Camboim
Coordenadora do Curso de
Fisioterapia

**MONITORIA DE ENSINO
PLANO DE TRABALHO**

Curso	
Docente Orientador(a)	
Data de Início	
Data de Término	

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Pratica/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

JUSTIFICATIVA
A atividade de monitoria projeta-se para além da sala de aula, proporcionando o desenvolvimento das seguintes habilidades: 1. Interação e integração na vida acadêmica - compreende integração com professores, alunos, colaboradores; conhecimentos e interação com a realidade acadêmica, maior tempo proporcionado ao aluno para vivenciar a instituição. O monitor deve auxiliar seu orientador em suas tarefas didáticas, acompanhando-o em suas atividades, auxiliando seus colegas. Dessa forma interage com os diferentes seguimentos da instituição. 2. Aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos – compreende aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos gerais e específicos do Componente Curricular. A aquisição, a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos do componente ou área em que o aluno exerce a monitoria é consequência do próprio processo, pois pressupõe a realização de tarefas que demandem leituras, estudos, pesquisa, auxílio ao orientador e seu acompanhamento direto. 3. Preparação para a atividade docente - compreende vivência da docência, participação nos processos de ensino–aprendizagem, exercício da prática docente, aprimoramento didático, aquisição de experiência para o magistério, possibilidade de ampliação de conhecimentos.

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS
O programa de monitoria de ensino objetiva a introdução do discente na vivência da docência, iniciando-o na atividade de ensino e pesquisa, como auxiliar direto nas tarefas compatíveis com seu nível de conhecimento. Esta atividade também tem o desígnio de estimular no aluno monitor o interesse pela atividade docente e oferecer oportunidade para desenvolvê-la, intensificando a relação entre o corpo docente e o discente, nas atividades de ensino. Nesse sentido, o trabalho da monitoria pretende contribuir com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento.

O trabalho de monitoria é compreendido como uma atividade formativa de ensino que entre outros objetivos, pretende: a) contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; b) auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; c) possibilitar ao acadêmico-monitor a experiência com o processo de ensino-aprendizagem.

Desse modo, é possível afirmar que os objetivos da monitoria são os seguintes: a) fomentar no aluno o interesse pela carreira docente e pelas rotinas do trabalho de pesquisa; b) intensificar a cooperação do corpo discente e a interação entre estudantes de diferentes períodos letivos; c) aprofundar conhecimentos teóricos e práticos dentro da disciplina a que estiver ligado o monitor, por meio do treinamento para a difusão do conhecimento acumulado.

METODOLOGIAS

A monitoria será desenvolvida de forma dinâmica, interativa e articulada entre o professor, o aluno-monitor e a turma do componente curricular. Para isso, serão adotadas as seguintes técnicas e procedimentos:

- Realização de encontros semanais com o professor orientador;
- Fichamento e resenhas da leitura de referências;
- Elaboração de mapas conceituais;
- Participação do monitor nas aulas, sempre que possível;
- Encontros e discussão com o professor e os alunos;
- Elaboração de relatórios gerais da monitoria.

MÉTODOS AVALIATIVOS

O professor-orientador será responsável pelo acompanhamento das atividades do monitor e, ao final do período da monitoria, deverá avaliar o relatório final de atividades, levando em consideração o desempenho do monitor nas atividades propostas, compreendendo:

- Observação da participação do monitor nas aulas;
- Textos de apoio e material didático elaborados;
- Relatórios de encontros com o professor e os alunos;
- Relatórios parciais sobre os resultados das atividades da monitoria.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

Atividades	Carga Horária Semanal
Reuniões com o(a) orientador(a)	min
Planejamento	h
Organização de material de apoio	min
Reunião com alunos	h
Total Semanal	h

PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A)

Pela aprovação do Plano de Trabalho	Pela rejeição do Plano de Trabalho
--	---

PARECER DA COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO

	Pela aprovação do Plano de Trabalho		Pela rejeição do Plano de Trabalho
--	--	--	---

DECISÃO DA COORDENAÇÃO DO NAPED

	Plano de Trabalho aprovado		Plano de Trabalho recusado
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____.

Nome/Assinatura:
Monitor

Nome/Assinatura:
Professor/Coordenador

CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO(A) MONITOR(A)

CONTRIBUIÇÕES AO CURSO

PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A)

AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A)			
	Excelente		Bom
			Regular
			Insuficiente

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____.

**MONITORIA DE ENSINO
RELATÓRIO MENSAL**

Curso	
Docente Orientador(a)	
Data de Início	
Data de Término	

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

SEMANA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	ASS. MONITOR
1		
2		
3		
4		
5		

AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A)						
	Excelente		Bom		Regular	Insuficiente

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de ____

Nome/Assinatura:
Monitor

Nome/Assinatura:
Professor/Coordenador

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA DESENVOLVIMENTO DE MONITORIA DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a desenvolver atividades de monitoria de ensino, na categoria de monitor voluntário, sob a orientação do(a) professor(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), no curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) Da AFYA - Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar e apresentar os relatórios mensais e final, devidamente validados por parecer do(a) professor(a) orientador(a).

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____

Nome e assinatura do(a) Monitor(a)

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA ORIENTAÇÃO DE MONITORIA DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
Componente Curricular	Natureza do Componente		Prática/Teórica		Número de alunos
	Obrigatória	Eletiva	P	T	

TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a orientar o(a) acadêmico(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), regularmente matriculado(a) no [Clique aqui para digitar texto.](#) período do curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) da AFYA- Faculdade de Ciências médicas de Itabuna, com o registro acadêmico de número [Clique aqui para digitar texto.](#), no desenvolvimento das atividades de monitoria de ensino, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar as atividades desenvolvidas, bem como a promover as avaliações do (a) monitor (a), validando os relatórios mensais e emitindo parecer no relatório final apresentado pelo (a) acadêmico (a).

Itabuna – Bahia, ____ de _____ de _____

Nome e assinatura do(a) Orientador(a)