

**DAS VAGAS REMANESCENTES DO CURSO DE MEDICINA- CONVOCAÇÃO  
PARA ENTREVISTA – PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA -2026.2**

É com grande satisfação que a AFYA Itabuna divulga a relação dos alunos inscritos nas vagas remanescentes, convocados para a etapa de entrevista do Processo Seletivo de Monitoria do Curso de Medicina – 2026.2.

Conforme previsto no Edital nº 01/2026.2, a entrevista possui caráter eliminatório e constitui etapa obrigatória do processo seletivo. Dessa forma, os candidatos relacionados neste documento deverão procurar seus respectivos professores orientadores para a realização da entrevista, observando as datas, horários e locais indicados.

Ressalta-se que é de responsabilidade do aluno entrar em contato com seu professor orientador para viabilizar a realização desta etapa.

Informamos ainda que os formulários e documentos necessários para a etapa posterior encontram-se disponíveis ao final do edital. Recomenda-se que os candidatos tomem ciência prévia dessa documentação para, em caso de aprovação, providenciar o preenchimento do Plano de Trabalho juntamente com o professor orientador. A documentação deverá ser entregue ao Núcleo de Experiência Discente (NED), devidamente assinada, conforme orientações e prazos estabelecidos no edital.

| Discente/monitor                          | Orientador            | Eixo              |
|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Vitório de Andrade Matias dos Santos      | Liena Kalline Camboim | SOI I             |
| Ranna Paula Weyll Abijaide Mansur Gonzaga | João Thadeu           | SOI II - ANATOMIA |
| Gabriel Silva Almeida                     | João Thadeu           | SOI II ANATOMIA   |
| Ruy Everaldo de Abreu Farias Júnior       | Danielle Anjos        | SOI II HISTOLOGIA |

Itabuna. 31 de agosto de 2026



Prof. Herbert Silva Pina Freire  
Diretor Acadêmico

**MONITORIA DE ENSINO  
PLANO DE TRABALHO**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Curso</b>                 |  |
| <b>Docente Orientador(a)</b> |  |
| <b>Data de Início</b>        |  |
| <b>Data de Término</b>       |  |

| IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |                        |         |                 |   |                  |
|----------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|---|------------------|
| Componente Curricular                  | Natureza do Componente |         | Prática/Teórica |   | Número de alunos |
|                                        | Obrigatória            | Eletiva | P               | T |                  |
|                                        |                        |         |                 |   |                  |

| <b>JUSTIFICATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A atividade de monitoria projeta-se para além da sala de aula, proporcionando o desenvolvimento das seguintes habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interação e integração na vida acadêmica - compreende integração com professores, alunos, colaboradores; conhecimentos e interação com a realidade acadêmica, maior tempo proporcionado ao aluno para vivenciar a instituição. O monitor deve auxiliar seu orientador em suas tarefas didáticas, acompanhando-o em suas atividades, auxiliando seus colegas. Dessa forma interage com os diferentes seguimentos da instituição.</li><li>2. Aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos – compreende aquisição, ampliação e aprofundamento de conhecimentos gerais e específicos do Componente Curricular. A aquisição, a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos, tanto gerais como específicos do componente ou área em que o aluno exerce a monitoria é consequência do próprio processo, pois pressupõe a realização de tarefas que demandem leituras, estudos, pesquisa, auxílio ao orientador e seu acompanhamento direto.</li><li>3. Preparação para a atividade docente - compreende vivência da docência, participação nos processos de ensino–aprendizagem, exercício da prática docente, aprimoramento didático, aquisição de experiência para o magistério, possibilidade de ampliação de conhecimentos.</li></ol> |

| <b>OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O programa de monitoria de ensino objetiva a introdução do discente na vivência da docência, iniciando-o na atividade de ensino e pesquisa, como auxiliar direto nas tarefas compatíveis com seu nível de conhecimento. Esta atividade também tem o desígnio de estimular no aluno monitor o interesse pela atividade docente e oferecer oportunidade para desenvolvê-la, intensificando a relação entre o corpo docente e o discente, nas atividades de ensino. Nesse sentido, o trabalho da monitoria pretende contribuir com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento.</p> |

O trabalho de monitoria é compreendido como uma atividade formativa de ensino que entre outros objetivos, pretende: a) contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica; b) auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento; c) possibilitar ao acadêmico-monitor a experiência com o processo de ensino-aprendizagem.

Desse modo, é possível afirmar que os objetivos da monitoria são os seguintes: a) fomentar no aluno o interesse pela carreira docente e pelas rotinas do trabalho de pesquisa; b) intensificar a cooperação do corpo discente e a interação entre estudantes de diferentes períodos letivos; c) aprofundar conhecimentos teóricos e práticos dentro da disciplina a que estiver ligado o monitor, por meio do treinamento para a difusão do conhecimento acumulado.

### METODOLOGIAS

A monitoria será desenvolvida de forma dinâmica, interativa e articulada entre o professor, o aluno-monitor e a turma do componente curricular. Para isso, serão adotadas as seguintes técnicas e procedimentos:

- Realização de encontros semanais com o professor orientador;
- Fichamento e resenhas da leitura de referências;
- Elaboração de mapas conceituais;
- Participação do monitor nas aulas, sempre que possível;
- Encontros e discussão com o professor e os alunos;
- Elaboração de relatórios gerais da monitoria.

### MÉTODOS AVALIATIVOS

O professor-orientador será responsável pelo acompanhamento das atividades do monitor e, ao final do período da monitoria, deverá avaliar o relatório final de atividades, levando em consideração o desempenho do monitor nas atividades propostas, compreendendo:

- Observação da participação do monitor nas aulas;
- Textos de apoio e material didático elaborados;
- Relatórios de encontros com o professor e os alunos;
- Relatórios parciais sobre os resultados das atividades da monitoria.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

| Atividades                       | Carga Horária Semanal |
|----------------------------------|-----------------------|
| Reuniões com o(a) orientador(a)  | min                   |
| Planejamento                     | h                     |
| Organização de material de apoio | min                   |
| Reunião com alunos               | h                     |
| Total Semanal                    | h                     |

### PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A)

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Pela <b>aprovação</b> do Plano de Trabalho | Pela <b>rejeição</b> do Plano de Trabalho |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|

**PARECER DA COORDENAÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO**

|  |                                            |  |                                           |
|--|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  | Pela <b>aprovação</b> do Plano de Trabalho |  | Pela <b>rejeição</b> do Plano de Trabalho |
|--|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

**DECISÃO DA COORDENAÇÃO DO NAPED**

|  |                                   |  |                                   |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | Plano de Trabalho <b>aprovado</b> |  | Plano de Trabalho <b>recusado</b> |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|

Itabuna – Bahia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura:  
Monitor

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura:  
Professor/Coordenador



| CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO(A) MONITOR(A) |
|-------------------------------------------|
|                                           |
|                                           |
|                                           |
|                                           |
|                                           |
|                                           |
|                                           |

| CONTRIBUIÇÕES AO CURSO |
|------------------------|
|                        |
|                        |
|                        |
|                        |
|                        |
|                        |

| PARECER DO(A) DOCENTE ORIENTADOR(A) |
|-------------------------------------|
|                                     |
|                                     |
|                                     |
|                                     |
|                                     |
|                                     |

| AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A) |           |  |              |
|-------------------------------------|-----------|--|--------------|
|                                     | Excelente |  | Bom          |
|                                     |           |  | Regular      |
|                                     |           |  | Insuficiente |

Itabuna – Bahia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**MONITORIA DE ENSINO  
RELATÓRIO MENSAL**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Curso</b>                 |  |
| <b>Docente Orientador(a)</b> |  |
| <b>Data de Início</b>        |  |
| <b>Data de Término</b>       |  |

| IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |                        |         |                 |   |                  |
|----------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|---|------------------|
| Componente Curricular                  | Natureza do Componente |         | Prática/Teórica |   | Número de alunos |
|                                        | Obrigatória            | Eletiva | P               | T |                  |
|                                        |                        |         |                 |   |                  |

| SEMANA | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | ASS. MONITOR |
|--------|--------------------------|--------------|
| 1      |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
| 2      |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
| 3      |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
| 4      |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
| 5      |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |
|        |                          |              |

| AVALIAÇÃO FINAL DO(A) ORIENTADOR(A) |           |  |     |  |         |              |
|-------------------------------------|-----------|--|-----|--|---------|--------------|
|                                     | Excelente |  | Bom |  | Regular | Insuficiente |

Itabuna – Bahia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura:  
Monitor

\_\_\_\_\_  
Nome/Assinatura:  
Professor/Coordenador

## TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA DESENVOLVIMENTO DE MONITORIA DE ENSINO

| IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |                        |         |                 |   |                  |
|----------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|---|------------------|
| Componente Curricular                  | Natureza do Componente |         | Prática/Teórica |   | Número de alunos |
|                                        | Obrigatória            | Eletiva | P               | T |                  |
|                                        |                        |         |                 |   |                  |

### TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a desenvolver atividades de monitoria de ensino, na categoria de monitor voluntário, sob a orientação do(a) professor(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), no curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) Da AFYA - Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar e apresentar os relatórios mensais e final, devidamente validados por parecer do(a) professor(a) orientador(a).

Itabuna – Bahia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura do(a) Monitor(a)

## TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE PARA ORIENTAÇÃO DE MONITORIA DE ENSINO

| IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |                        |         |                 |   |                  |
|----------------------------------------|------------------------|---------|-----------------|---|------------------|
| Componente Curricular                  | Natureza do Componente |         | Prática/Teórica |   | Número de alunos |
|                                        | Obrigatória            | Eletiva | P               | T |                  |
|                                        |                        |         |                 |   |                  |

### TERMO DE COMPROMISSO

Declaro, para os devidos fins, que aceito e comprometo-me a orientar o(a) acadêmico(a) [Clique aqui para digitar texto.](#), regularmente matriculado(a) no [Clique aqui para digitar texto.](#) período do curso de [Clique aqui para digitar texto.](#) da AFYA- Faculdade de Ciências médicas de Itabuna, com o registro acadêmico de número [Clique aqui para digitar texto.](#), no desenvolvimento das atividades de monitoria de ensino, conforme disposto na Resolução CONSUP n.º 26/2020, no período letivo [Clique aqui para digitar texto.](#)

Comprometo-me, ainda, a acompanhar as atividades desenvolvidas, bem como a promover as avaliações do (a) monitor (a), validando os relatórios mensais e emitindo parecer no relatório final apresentado pelo (a) acadêmico (a).

Itabuna – Bahia, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura do(a) Orientador(a)