

Resumo Público do Projeto Pedagógico DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Itabuna/BA

2026

Sumário

RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA	4
1. Identificação do curso	4
2. Apresentação e finalidade do documento público	4
3. Base normativa e princípios formativos	4
4. Perfil do egresso.....	5
5. Organização curricular e matriz do curso	5
5.1. Eixos estruturantes (síntese)	5
5.2 Diferenciais formativos descritos no PPC (visão pública).....	6
5.3 Matriz Curricular	6
6. Metodologias de ensino-aprendizagem.....	7
7. Avaliação da aprendizagem	7
8. Estágios Curriculares Supervisionados e Cenários de Prática	7
9. Pesquisa, extensão e responsabilidade social	8
10. Acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante	8
11. Gestão do curso e melhoria contínua.....	8
12. Infraestrutura e recursos educacionais	8
13. Transparência e acesso ao PPC integral	8

RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna • Itabuna/BA • Versão pública para divulgação institucional

1. Identificação do curso

Denominação	Fisioterapia (Bacharelado)
Modalidade / Regime	Presencial • Semestral
Turno	Noturno
Carga horária total	4.000 horas
Duração	10 semestres • mínimo de 5 anos e máximo de 8 anos
Vagas autorizadas	100 vagas/ano

2. Apresentação e finalidade do documento público

Este resumo público consolida, em linguagem acessível e objetiva, os elementos estruturantes do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna, preservando informações internas e operacionais que não são destinadas à divulgação pública. O PPC integral permanece disponível para consulta interna e para fins regulatórios, conforme as rotinas acadêmico-administrativas da IES.

3. Base normativa e princípios formativos

O Curso de Fisioterapia é concebido em conformidade com o marco regulatório da educação superior brasileira e com as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 4/2002, além das normas aplicáveis à carga horária, extensão, acessibilidade e oferta educacional. A formação é generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, articulando ensino, iniciação científica e extensão, com integração progressiva em cenários de prática e atenção à saúde, especialmente no Sistema Único de Saúde (SUS). O curso tem como objeto central o movimento humano e a funcionalidade, preparando o estudante para ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos diferentes níveis de atenção.

4. Perfil do egresso

O egresso é formado para atuar como fisioterapeuta generalista, humanista, crítico, reflexivo e ético, com domínio técnico-científico e capacidade de atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde. Sua formação contempla avaliação e diagnóstico cinético-funcional, planejamento e execução de intervenções fisioterapêuticas, promoção da funcionalidade e da qualidade de vida, trabalho multiprofissional, tomada de decisão baseada em evidências, comunicação, liderança, gestão, inovação, responsabilidade social e aprendizagem permanente.

5. Organização curricular e matriz do curso

A matriz curricular está organizada de forma integrada, progressiva e interdisciplinar ao longo de 10 semestres, totalizando 4.000 horas. O percurso formativo articula Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Sociais e Humanas, Conhecimentos Biotecnológicos e Conhecimentos Fisioterapêuticos, além de atividades práticas, projetos de extensão, estágios supervisionados, atividades complementares, componente eletivo, Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso.

5.1. Eixos estruturantes (síntese)

- **Formação Geral e Específica:** fundamentos biológicos, sociais, humanos, tecnológicos e fisioterapêuticos necessários à formação generalista.
- **Práticas e Desenvolvimento de Competências:** atividades laboratoriais e clínicas com complexidade crescente, articulando avaliação, raciocínio cinético-funcional e intervenção fisioterapêutica.
- **Pesquisa, Inovação e Produção do Conhecimento:** iniciação científica, Projeto de Pesquisa, TCC, tecnologia e utilização crítica de evidências na prática profissional.
- **Extensão e Integração com a Sociedade:** 400 horas de extensão curricularizada, correspondentes a 10% da carga horária, distribuídas em cinco Projetos de Extensão.
- **Tecnologias Educacionais e Aprendizagem Ativa:** metodologias ativas, recursos digitais e ambientes virtuais de aprendizagem integrados ao processo formativo.
- **Prática Profissional Supervisionada:** 800 horas de Estágios Supervisionados I, II, III e IV, desenvolvidos do 7º ao 10º período em cenários compatíveis com a formação do fisioterapeuta.

Quadro-resumo da matriz curricular vigente apresentado a seguir.

5.2 Diferenciais formativos descritos no PPC (visão pública)

- Inserção progressiva em cenários de prática desde os períodos iniciais, com ampliação da complexidade até os estágios supervisionados.
- Utilização de metodologias ativas e dialéticas, com o estudante como agente do processo de aprendizagem e o docente como mediador.
- Formação orientada por competências, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes, ética e autonomia profissional.
- Integração entre ensino, iniciação científica e extensão, com projetos voltados às demandas locais e à responsabilidade social.
- Utilização de recursos tecnológicos e ambientes virtuais de aprendizagem como apoio à formação presencial.
- Incentivo à iniciação científica, monitoria, atividades complementares, projetos de extensão e internacionalização.
- Flexibilidade curricular por meio de eletivas, Tópicos Especiais, atividades complementares e experiências interdisciplinares.

5.3 Matriz Curricular

A matriz curricular vigente está sintetizada abaixo:

Período	Componentes curriculares	CH
1º	ESG; Biologia Celular; Neuroanatomia Humana; Fundamentos de Fisioterapia na Prática da Profissão; Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde; Morfofisiologia dos Sistemas I	379 h
2º	Morfofisiologia dos Sistemas II; Microbiologia e Imunologia; Bioquímica; Comunicação e Carreira; Psicologia em Saúde; Projeto de Extensão I	410 h
3º	Anatomia Palpatória; Patologia Geral; Saúde Coletiva e Epidemiologia; Farmacologia Geral; Cinesiologia e Biomecânica; Projeto de Extensão II	360 h
4º	Cinesioterapia; Recursos Terapêuticos Manuais; Fisiologia do Exercício; Ética e Bioética em Saúde; Crescimento e Desenvolvimento Humano; Projeto de Extensão III	409 h
5º	Exames Diagnósticos; Semiologia em Fisioterapia; Recursos Eletrofísicos; Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica; Órtese e Prótese (Tecnologia Assistiva); Projeto de Extensão IV	410 h

6º	Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetrícia; Fisioterapia Neurofuncional; Fisioterapia Aquática; Fisioterapia em Reumatologia; Fisioterapia em Gerontologia; Projeto de Extensão V	376 h
7º	Fisioterapia Respiratória; Fisioterapia Cardiovascular; Tecnologia e Inovação; Estágio Supervisionado I	430 h
8º	Gestão e Empreendedorismo; Fisioterapia Pediátrica; Fisioterapia Hospitalar e Terapia Intensiva; Estágio Supervisionado II	414 h
9º	Fisioterapia Esportiva; Eletiva; Projeto de Pesquisa; Tópicos Especiais I; Fisioterapia Dermatofuncional; Estágio Supervisionado III	398 h
10º	Fisioterapia na Saúde do Trabalhador; Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão; Tópicos Especiais II; Estágio Supervisionado IV; Trabalho de Conclusão de Curso	365 h
—	Atividades Complementares	49 h

6. Metodologias de ensino-aprendizagem

O processo de ensino-aprendizagem fundamenta-se em abordagem centrada no estudante, com articulação entre teoria e prática e construção progressiva de competências. O PPC adota metodologias inovadoras e ativas, além de uma perspectiva dialética de aprendizagem, favorecendo problematização, reflexão, interdisciplinaridade, autonomia intelectual e aplicação do conhecimento em diferentes contextos.

7. Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem é processual e acompanha o desenvolvimento do estudante ao longo do curso, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes. São utilizados instrumentos diversificados, definidos nos componentes curriculares e alinhados às competências previstas no perfil do egresso. Os critérios de aprovação, frequência e demais procedimentos acadêmicos seguem as normas institucionais e o Regimento da IES.

8. Estágios Curriculares Supervisionados e Cenários de Prática

Os Estágios Curriculares Supervisionados constituem etapa obrigatória da formação e totalizam 800 horas, correspondentes a 20% da carga horária do curso. São distribuídos em quatro componentes de 200 horas, do 7º ao 10º período, e possibilitam vivências em saúde pública, atenção clínico-ambulatorial e hospitalar, incluindo cenários de maior complexidade, sob supervisão acadêmica.

9. Pesquisa, extensão e responsabilidade social

O PPC integra ensino, iniciação científica e extensão. A extensão curricularizada totaliza 400 horas (10% da carga horária), distribuídas nos Projetos de Extensão I a V, promovendo interação com a comunidade e atuação sobre necessidades locais regionais bem como ao fortalecimento do SUS e à formação cidadã. O curso também estimula iniciação científica, inovação, produção acadêmica e participação em projetos institucionais. A produção do conhecimento é fortalecida por orientação docente, Projeto de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso e programas institucionais de apoio à pesquisa e à divulgação científica.

10. Acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante

A IES mantém políticas de acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante. O PPC prevê acolhimento ao ingressante, programa de nivelamento, monitoria, apoio psicopedagógico, estímulo à permanência, acompanhamento do egresso e oportunidades de internacionalização, além da abordagem transversal de direitos humanos, diversidade, relações étnico-raciais, educação ambiental e inclusão. Em alinhamento com a legislação de inclusão e com as DCNs vigentes.

11. Gestão do curso e melhoria contínua

A gestão acadêmica do curso é conduzida pela Coordenação, Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE), com participação nos processos de concepção, implementação, acompanhamento e atualização do PPC. O acompanhamento da qualidade envolve monitoramento de indicadores acadêmicos, avaliação institucional (CPA) e análise sistemática de resultados para retroalimentação do planejamento.

12. Infraestrutura e recursos educacionais

A AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Itabuna dispõe de infraestrutura física, tecnológica e acadêmica compatível com o desenvolvimento do curso, incluindo salas de aula, recursos de informática, biblioteca física e digital, bases de dados, laboratórios didáticos de formação básica e específica e cenários de prática.

13. Transparência e acesso ao PPC integral

O PPC integral contém o detalhamento da matriz curricular, ementas, bibliografias, políticas acadêmicas, regulamentos, processos de gestão, avaliação e demais informações institucionais. Esta versão pública apresenta os elementos essenciais do curso de forma sintética, preservando conteúdos internos e operacionais. A versão integral pode ser consultada mediante solicitação formal à Secretaria Acadêmica ou às instâncias responsáveis da IES.