

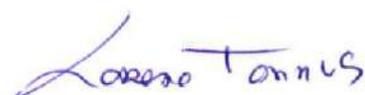
PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Sistemas Orgânicos Integrados V (SOI V)	
Código:	Período: 5º
Carga horária: 267 horas	Turma:
Teóricas: 50h TICs: 17h Práticas: 100h APG: 100h	Semestre: 2024.2
Professor: Lorena de Oliveira Tannus	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes Eixo SOI	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, a estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos. • Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes. • Utilizar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica e complementar. • Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências. • Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa. • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. • Desenvolver habilidades para a atuação em equipe. • Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina.
Ementa SOI V	Abordagem integrada dos principais mecanismos de agressão e defesa, bases fisiopatológicas, fundamentos da terapêutica, propedêutica radiológica e laboratorial aplicadas aos problemas prevalentes do desenvolvimento humano e do meio ambiente relacionados ao sistema endócrino, sistema nervoso, à saúde mental, aos órgãos dos sentidos e ao aparelho locomotor.
Objetivo geral SOI V	Compreender o processo saúde-doença, no âmbito da abordagem de situações problemas e casos clínicos, com ênfase na morfofisiologia e na

Lorena Tannus

	<p>fisiopatologia dos sistemas sistema nervoso, endócrino, à saúde mental, aos órgãos dos sentidos e ao aparelho locomotor.</p>
<p>Objetivos específicos SOI V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os mecanismos de agressão e defesa envolvidos nas doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência, a letalidade, o potencial de prevenção e o potencial mórbido, bem como a eficácia da ação médica, ao sistema endócrino, sistema nervoso, à saúde mental, aos órgãos dos sentidos e ao aparelho locomotor; • Conhecer elementos para estabelecer a conduta diagnóstica e agravos prevalentes no ser humano norteados pela Medicina Baseada em Evidências; • Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções; • Explicar os determinantes sociais e os fatores ambientais e os mecanismos do processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade; • Aplicar os conhecimentos dos princípios da ação e uso dos medicamentos; • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Aplicar os princípios éticos e de biossegurança nos cenários de prática.
<p>Estratégias de ensino/aprendizagem SOI V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras. • Aprendizagem em Pequeno Grupo (APG). • Práticas integradas (demonstração, treinamento/retreinamento, experimentos, simulação, games, entre outros). • Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).
<p>Conteúdo programático SOI V</p>	<p>Inter-relações entre os mecanismos imunológicos, fisiopatológicos e diagnósticos das doenças e agravos que acometem de forma mais prevalente ao sistema nervoso, aos órgãos dos sentidos, ao sistema endócrino, à saúde mental e ao aparelho locomotor.</p>
<p>Sistema de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de Progresso Institucional: 10,0 pontos • N1 específica: 15,0 pontos • Integradora: 20,0 pontos • Avaliação processual (não programada): 10,0 pontos • TICs: 5,0 pontos • Avaliação Diária na APG: 18,0 pontos • Avaliações em Multiestações: 15,0 pontos • Avaliação Diária nos Laboratórios: 7,0 pontos

Sistema de promoção	<ul style="list-style-type: none">• É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).• É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).• Deve fazer Exame Especial o estudante com média parcial igual ou superior a 40 e inferior a 70 e frequência mínima de 75%. Será aprovado com Exame Especial o estudante que obtiver média aritmética (nota da média final + nota do exame especial) igual ou superior a 60. Em caso de não comparecimento ao Exame Especial, a nota respectiva a ser atribuída ao mesmo é 0 (zero).
Bibliografia básica	<p>CHENIAUX, Elie. Manual de Psicopatologia. Grupo GEN, 2020. 9788527737036. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737036/ Acesso em: 09 jul. 2024.</p> <p>CHEN, Michael Y M.; POPE, Thomas L.; OTT, David J. LANGE: Radiologia Básica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788580551099. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551099/. Acesso em: 09 jul. 2024.</p> <p>DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Grupo A, 2019. 9788582715062. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715062/. Acesso em: 09 jul. 2024.</p> <p>KATZUNG, Bertram G.; TREVOR, Anthony J. Farmacologia básica e clínica. 13ª edição. Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040194/. Acesso em: 09 jul. 2024.</p> <p>MURPHY, Kenneth. Imunobiologia de Janeway. 8. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788582710401. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710401. Acesso em: 09 jul. 2024.</p>
Bibliografia complementar	<p>DANTAS, Altamir M. Essencial em Oftalmologia. Grupo GEN, 2010. 978-85-700-6496-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-700-6496-7/. Acesso em: 09 jul. 2024</p> <p>FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita. Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788527731324. Disponível em:</p>



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731324>.
Acesso em: 09 jul. 2024.

MARCHIORI, Edson. Introdução à Radiologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2702-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2702-0/>. Acesso em: 09 jul. 2024.

NORRIS, Tommie L. Porth - Fisiopatologia. 10ª edição. Grupo GEN, 2021. 9788527737876. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>. Acesso em: 09 jul. 2024

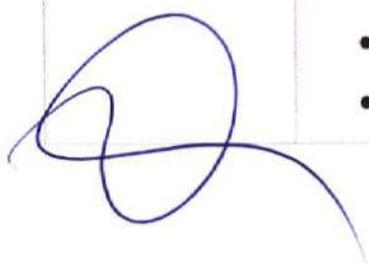
SILVEIRO, Sandra P.; SATLER, Fabíola. Rotinas em endocrinologia. Grupo A, 2015. 9788582712344. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712344/>. Acesso em: 09 jul. 2024

Carla
Manuela
Fátima
FB
W

PLANO DE ENSINO

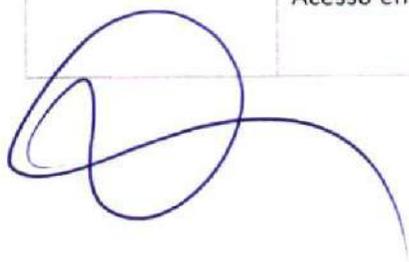
Componente curricular:	Habilidades e Atitudes Médicas V (HAM V)	
Código:	Período: 5º	Turma:
Carga horária total: 83 horas	Semestre: 2024.2	
Teórica: 33h Prática: 50h		
Professor: Maria Joana Silva Pinto		
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.	
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. • Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. • Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. • Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. • Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. • Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. • Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. • Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. • Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. • Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. • Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde.• Aplicar as normas de Biossegurança.• Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas.• Entender a avaliação e manejo da dor nas situações de terminalidade (Cuidados Paliativos).• Prototipar, através de TDCIs existentes, soluções inovadoras capazes de atuar na melhoria dos indicadores, através de estratégias de prevenção aos agravos e promoção em saúde, abrangendo a territorialidade (Moradias Inteligentes / Telessaúde).• Avaliar as medidas de segurança do paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde, com prevenção de quedas e úlceras de pressão.
Ementa HAM V	Psicologia do Desenvolvimento Humano. Transtornos do Espectro do Autismo. Psicologia Médica. Habilidades de Comunicação. Emissão de documentos médicos. Obtenção de consentimento informado nas situações requeridas. Comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos. Princípios éticos e dos direitos humanos, direito das pessoas com deficiência e das relações étnico-raciais aplicados à saúde mental. Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. Cuidados paliativos. Telessaúde e Moradias Inteligentes. Segurança do paciente. Estudo teórico-metodológico com suporte de atividades práticas sobre as técnicas operatórias relevantes e atuais de aplicabilidade na medicina humana.
Objetivos específicos HAM V	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os documentos relacionados ao exercício da profissão.• Aplicar noções de comunicação em situações sensíveis, pacientes crônicos, agressivos, psiquiátricos, sob fortes emoções e manejo de conflitos.• Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema nervoso.• Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados ao sistema osteomuscular.• Realizar anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos órgãos do sentido.• Aplicar os princípios dos Cuidados Paliativos.• Garantir os processos relacionados à segurança do paciente.



	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar soluções inovadoras em Tecnologias de Informação e Comunicação para melhorias de indicadores, prevenção de agravos, promoção da saúde, abrangendo a territorialidade. • Avaliar as medidas de segurança do paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde, com prevenção de quedas e úlceras de pressão. • Reconhecimento de ambiente cirúrgico hospitalar e seu funcionamento. • Compreender o conceito de Segurança do Paciente e Cirurgia Segura. • Desenvolver habilidades para o cuidado com curativos e ostomias. • Aplicar os princípios de paramentação e da escovação adequada. • Preparar a mesa cirúrgica e o campo operatório. • Desenvolver habilidades para a realização de procedimentos cirúrgicos prevalentes. • Desenvolver habilidades práticas básicas (nó cirúrgico, suturas e instrumentação). • Manusear os principais instrumentais cirúrgicos relacionando-os aos atos operatórios. • Aplicar as noções gerais de técnicas de anestesia regional e geral.
<p>Estratégias de ensino/aprendizagem em HAM V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Demonstração; • Role Play/Dramatização; • Grupos Balint; • Treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e inter pares;
<p>Conteúdo Programático HAM V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos médicos e do paciente. • Comunicação em situações complexas • Anamnese e exame físico de adultos e idosos relacionados aos sistemas nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. • Relacionar os sinais e sintomas aos respectivos mecanismos fisiopatológicos das doenças e agravos mais prevalentes do sistema nervoso, osteomuscular e órgãos do sentido. • Cuidados paliativos. • Segurança do Paciente.

	<ul style="list-style-type: none"> • Telessaúde e Moradias Inteligentes.
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de proficiência : 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 20 pontos • Avaliação Diária: 35 pontos • OSCE: 20 pontos
Sistema de promoção	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
Bibliografia básica	<p>BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738484/. Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>CIOFFI, William. Atlas de traumas e técnicas cirúrgicas em emergência. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156661/. Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>GUSTAVO, M. C. Psiquiatria para o Médico Generalista. Porto Alegre, Artmed, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327921/. Acesso em: 03 jul. 2024.</p>
Bibliografia complementar	<p>BALDAÇARA, Leonardo; TUNG, Teng C. Condutas em psiquiatria. Barueri: Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763096. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555763096/. Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>CAMPBELL, William W. Dejong: o exame neurológico. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738415/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p>



FAGUNDES, Djalma J.; TAHA, Murched O. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Barueri (SP): Editora Manole, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714713/>. Acesso em: 03 jul. 2024.

GOFFI, Fábio Schmidt. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiológicas e técnicas da cirurgia. São Paulo: Atheneu, 2007. Acesso em: 03 jul. 2024.

HEBERT, S. K. et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e práticas. 5ed. São Paulo. Artmed. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713778/>. Acesso em: 03 jul. 2024.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/>. Acesso em: 03 jul. 2024.

VILAR, Lucio. Endocrinologia Clínica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788527737180/>. Acesso em: 03 jul. 2024.

UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: Cirurgião Ano 12. Barueri: Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767537. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767537/>. Acesso em: 03 jul. 2024

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the left, a signature in the middle, a signature on the right, and several smaller initials or marks at the bottom.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade V (IESC V)	
Código:	Período: 5º
Carga horária total: 50 horas	Turma:
Teórica: 17h Prática: 33h	Semestre: 2024.2
Professor: José Walter Lima Prado	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; • Entender a saúde como direito e garantir a integralidade e a equidade do cuidado, atenção à saúde em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; • Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; • Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; • Analisar a dinâmica das políticas de saúde; • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; • Analisar a legislação e as políticas de saúde; • Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; • Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. • Construir a interdisciplinaridade.

José Walter Lima Prado

Ementa IESC V	Atenção à Saúde Mental. Atenção à Saúde do Idoso. Atenção à Saúde de Pessoas com limitações físicas. Sistemas de Classificação. Práticas Integrativas e Complementares. Direitos humanos com foco na valorização à vida. Interdisciplinaridade. Medicina baseada em evidências. Educação em saúde. Interprofissionalismo.
Objetivo geral IESC V	Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.
Objetivos específicos IESC V	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer habilidades de comunicação na abordagem dos problemas de saúde mental; • Conhecer propostas terapêuticas para sintomas depressivos/ansiedade; • Caracterizar comportamentos de risco na saúde mental; • Compreender a prescrição de psicofármacos na atenção primária a saúde (APS); • Identificar a polifarmácia e formas de desprescrição medicamentosa na APS; • Conhecer possibilidades terapêuticas no cuidado com a saúde mental de grupos vulneráveis: o uso das práticas integrativas e complementares (PICs); • Analisar a Saúde e espiritualidade como ferramenta de apoio à saúde; • Compreender os Cuidados paliativos na APS (conceitos, práticas da equipe multiprofissional e abordagem familiar); • Conhecer e aplicar a Avaliação multidimensional do idoso e conhecer a escala do Índice de Vulnerabilidade Clínico-Funcional (IVCF-20); • Identificar os Cuidados com o cuidador; • Conhecer a abordagem aos abusos e maus-tratos em idosos; • Compreender a abordagem de dor crônica na APS; • Reconhecer cuidados preventivos do paciente com neuropatia; • Analisar a Prevenção de quedas em idosos (ênfase na perda do tônus muscular, comprometimento da marcha e segurança do paciente); • Aprofundar a avaliação nutricional do idoso; • Entender a abordagem da somatização e dos sintomas sem explicação biológica.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC V	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematizações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos

José Walter Lima Prado

Conteúdo programático IESC V	Saúde Mental/Habilidades de comunicação; Sintomas depressivos e de ansiedade; Psicofármacos na APS; Desprescrição e polifarmácia na APS; Saúde mental de grupos vulneráveis; Saúde e espiritualidade; Práticas integrativas complementares; Cuidados paliativos na APS; Saúde do idoso (Avaliação multidimensional, Síndromes e demências, Abusos e Maus-tratos, Cuidados com o cuidador, sarcopenia, Quedas em idosos); Dor crônica na APS, Neuropatia periférica, Segurança do paciente.
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pontos em prova de conhecimentos (N1 específica) • 20 pontos em prova de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI) • 15 pontos em Avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em Logbook/diário de campo • 25 pontos em Encontro interdisciplinar
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade NÃO é previsto o regime de Exame Especial/final.
Bibliografia básica	<p>DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. 1. ed. Porto Alegre: Artmed. 2012. 2 vol. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>FERNANDES, Carmen Luiza C.; MOURA, Isabel Cristina de; DIAS, Lêda C.; et al. Saúde mental na atenção primária: abordagem multiprofissional. Barueri (SP): Editora Manole, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766776/. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>MENDES, Telma de Almeida B. Geriatria e Gerontologia. Barueri (SP): Editora Manole, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520440223/. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental. (Caderno 34). Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf Acesso em: 01 jul. 2024.</p>
Bibliografia complementar	BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436/2017. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em:

José Walker Lima Prado

https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 01 jul. 2024.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715062/>>. Acesso em: 01 jul. 2024.

RAMOS, Luiz R.; CENDOROGLIO, Maysa S. Guia de Geriatria e Gerontologia. 2 ed. Barueri (SP): Ed. Manole, 2011. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451908>>. Acesso em: 01 jul. 2024.

SOLHA, Raphaela Karla Toledo. Sistema Único de Saúde: Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536513232/>>. Acesso em: 01 jul. 2024.

TAYLOR, Robert B.; PAULMAN, Paul M.; PAULMAN, Audrey A.; HARRISON, Jeffrey D. Taylor - Manual de Saúde da Família. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/978-85-277-2527-9/>>. Acesso em: 01 jul. 2024.

TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552706>>. Acesso em: 01 jul. 2024.

WONCA GLOBAL FAMILY DOCTOR. Practical Evidence About Real Life Situations. Disponível em: <http://www.globalfamilydoctor.com/Resources/PEARLS.aspx> Acesso em: 01 jul. 2024.

Jose Walter Lima Prado

PLANO DE ENSINO

Componente curricular:		Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	
Código:	Período: 5º	Turma:	
Carga horária total: 17 horas		Semestre: 2024.2	
Professora: Glaucielen Gomes da Silva			
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.		
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo de Métodos de Estudo e Pesquisa (5º período)	<ul style="list-style-type: none"> Planejar ações/atividades de pesquisa com foco na Medicina Baseada em Evidências, aplicando os princípios da metodologia científica; Avaliar os problemas de saúde a nível individual e coletivo, nos âmbitos nacional e internacional; Demonstrar capacidade para delinear estudos quantitativos e qualitativos, bem como analisar e discutir os dados; Desenvolver o relacionamento orientando-orientador, pautando-se em uma aprendizagem interprofissional e atuação em equipe; Dominar a linguagem e comunicação científica com vistas à interação com a comunidade acadêmica e profissionais de saúde a nível local e mundial; Desenvolver postura ética e humanística na tomada de decisões. 		
Ementa TCC I	Pergunta de pesquisa. Metodologia de Pesquisa. Escrita científica. Busca e acesso à informação. Fases do trabalho de pesquisa. Ética em pesquisa. Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos. Instrumento de coleta de dados.		
Objetivo geral TCC I	Desenvolver um projeto de pesquisa científica baseado nos princípios da metodologia científica e nos princípios éticos de pesquisa em seres humanos.		
Objetivos específicos TCC I	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar projeto de pesquisa na área da Saúde sob orientação de um professor; Aplicar as técnicas de busca de dados, organização, descrição, interpretação e análise crítica de dados científicos; Traçar a metodologia do projeto de pesquisa; Aplicar os princípios legais e éticos no projeto de pesquisa envolvendo seres humanos e animais. 		

GAD

<p>Estratégias de ensino/aprendizagem TCC I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, com uso de mesas redondas, aula expositiva dialogada, <i>Team Based Learning</i>, mapa conceitual, sala de aula invertida, <i>Design Thinking</i>, entre outras. • Aprendizagem pequenos grupos; • Práticas (demonstração, treinamento em laboratório de informática, simulação, games). • Aprendizagem baseada em projetos.
<p>Conteúdo Programático TCC I</p>	<p>Elaboração do trabalho de conclusão de curso (projeto de pesquisa). Normas e técnicas para construção do projeto de pesquisa. Redação científica. Comunicação científica.</p>
<p>Sistema de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 pontos em Avaliação Diária; • 30 pontos em Avaliação do Orientador; • 30 pontos em Projeto de Pesquisa; • 30 pontos em Qualificação do Projeto de Pesquisa; • Avaliação formativa através de feedbacks.
<p>Sistema de promoção</p>	<p>É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).</p>
<p>Bibliografia básica</p>	<p>CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2021 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192>. Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. (BIBLIOTECA FÍSICA) Acesso em: 02 jul. 2024</p> <p>MEDRONHO, R. A. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. (BIBLIOTECA FÍSICA) Acesso em: 02 jul. 2024</p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Maria del Pilar Baptista. Metodologia de pesquisa. 5 ed. Porto alegre: Penso, 2013. Disponível em: ht Acesso em: 02 jul. 2024</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>DE SORDI, José Osvaldo. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 184 p. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547214975>. Acesso em: 02 jul. 2024</p> <p>FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. Fundamentos de Epidemiologia. 3 ed. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555767711>. Acesso em: 02 jul. 2024</p>

Grif

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559771653>
Acesso em: 02 jul. 2024

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. atual São Paulo: Atlas, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026580> >.
Acesso em: 02 jul. 2024

Paulo

Marina de Andrade

Lakatos

Ⓢ.

AD

GP