

COMPONENTE CURRICULAR CLÍNICAS INTEGRADAS I (CI I)					
CÓDIGO	PERÍODO	6º	TURMA	SEMESTRE	2024.2
CH TOTAL 383h	TEÓRICA 66h		PRÁTICA 200h	TICs 17h	MARC 100h
PROFESSOR:	Rayan Sampaio de Lima Ribeiro				
PERFIL DO EGRESSO	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.				
CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES ASSOCIADOS AO EIXO CLÍNICAS INTEGRADAS	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, o processo saúde-doença e seus determinantes; • Aplicar os conhecimentos baseados em evidências científicas da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica; • Ter raciocínio crítico-reflexivo na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes; • Estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano, em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina baseada em evidências; • Interpretar e proceder a análise crítica de artigos científicos em língua inglesa; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Desenvolver habilidades para a atuação em equipe multiprofissional de saúde; 				
EMENTA	<p>Estudo teórico e prático, baseado nos princípios dos direitos humanos, das pessoas com deficiência e risco social, sobre as doenças mais prevalentes em clínica médica geral, enfatizando a anamnese, o exame físico, o diagnóstico, as indicações de exames complementares e a conduta terapêutica, destacando os aspectos preventivos. Promoção da saúde do recém-nascido, lactente, criança e adolescente, recomendando a imunização e nutrição adequadas e diagnosticando, tratando e orientando a prevenção das patologias pediátricas mais frequentes. Saúde da mulher, compreendendo o funcionamento normal do aparelho reprodutor feminino, os aspectos preventivos, diagnósticos e terapêuticos das patologias ginecológicas. Estudo teórico e prático das principais afecções cirúrgicas ambulatoriais e suas conduções terapêuticas, desenvolvendo habilidades técnicas em procedimento operatório ambulatorial nível I (cirurgia com anestesia local).</p>				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, relacionados à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso; • Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, no âmbito da atenção à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso; • Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética, bioética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso; • Elaborar e executar um plano de cuidados terapêuticos clínicos e cirúrgicos, considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, bioéticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, no âmbito da atenção à saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do adulto e do idoso; • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados, aplicando a medicina baseada em evidências; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Conhecer os princípios de segurança do paciente e cuidados paliativos que subsidiam a prática médica; • Aplicar os princípios éticos e de biossegurança nos cenários de prática. • Usar as TDICs na prática em saúde (Telessaúde).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC); • Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs); • Práticas integradas ambulatoriais e/ou em ambientes de simulação, com ênfase na atenção do adulto, da criança e da mulher.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, endocrinológicas e doenças infecto-parasitárias; • Abordagem integral à saúde a mulher nas doenças e agravos relacionados ao aparelho reprodutor feminino e mamas; • Abordagem integral à saúde da criança em puericultura e nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas respiratório, digestório e doenças infecto-parasitárias. • Uso racional de antibióticos; • Planejamento familiar; • Atenção à população de rua e ao dependente químico; • Doenças e agravos de notificação compulsória e vigilância epidemiológica; • Programa Nacional de Imunização/CRIEs e cartão de vacina da criança, da mulher, do adulto e do idoso; • Abordagem integral à saúde nas doenças e agravos mais prevalentes que necessitam de abordagem cirúrgica ambulatorial; • Cuidados paliativos.
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de Progresso Institucional: 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 25 pontos • Não programada: 5 pontos • TICs: 5 pontos • OSCE: 20 pontos • APAP: 10 pontos • MARC: 10 pontos
SISTEMA DE PROMOÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento); • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento); • Para os módulos do eixo de Clínicas Integradas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580556018 Acesso em: 02jul. 2024.</p> <p>FAGUNDES, Djalma J.; TAHA, Murched O. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Barueri (SP): Editora Manole, 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464007/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p>

GOFFI, Fábio Schmidt. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiológicas e técnicas da cirurgia. São Paulo: Atheneu, 2007. Acesso em: 02 jul. 2024.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. 26 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297> Acesso em: 02 jul. 2024.

LASMAR, Ricardo B. Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527732406> Acesso em: 02 jul. 2024.

RAMOS, Luiz R.; CENDOROGLO, Maysa S. Guia de Geriatria e Gerontologia. 2 ed. Barueri (SP): Ed. Manole, 2011. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451908/> Acesso em: 02 jul. 2024.

ROHDE, Luiz; OSVALDT, Alessandro B. Rotinas em cirurgia digestiva. (Série Rotinas). 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714713/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SHAPIRO, Fred E. Manual de procedimentos em anestesiologia ambulatorial. Porto Alegre: ArtMed, 2015. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322797/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. v.1 e v.2 2. 5 ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/> Acesso em: 02 jul. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A AMATO, Alexandre Moraes. Procedimentos Médicos - Técnica e Tática. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729949/> Acesso em: 02 jul. 2024.

BASSAN, R. et al. I Diretriz de Dor Torácica na Sala de Emergência. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 79, p. 1–22, ago. 2002. DOI 10.1590/S0066-782X2002001700001. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X2002001700001&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 02 jul. 2024.

BEREK, J. S. (Ed.). Berek & Novak: tratado de ginecologia. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/> Acesso em: 02 jul. 2024.

BITENCOURT, Almir. Atlas de Diagnóstico por Imagem de Mama. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152076/> Acesso em:

02 jul. 2024.

FAUCI, A. S. et al Medicina Interna de Harrison. 20. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2020. 2 vols. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/> Acesso em: 02 jul. 2024.

FERREIRA, Lydia M. Guia de Cirurgia: Urgências e Emergências. Barueri, SP: Manole, 2011. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452295/> Acesso em: 02 jul. 2024.

GAMBA, Mônica Antar; PETRI, Valéria; COSTA, Mariana Takahashi Ferreira. Feridas: prevenção, causas e tratamento. São Paulo: Santos, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729567/> Acesso em: 02 jul. 2024.

GLOBAL INITIATIVE FOR ASTHMA – GINA 2022. Disponível em:

<https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/07/GINA-MainReport-2022-FINAL-22-07-01-WMS.pdf>. Acesso em: 02 jul. 2024.

LAGO, Patrícia Miranda do et al. Pediatria baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447017/> Acesso em: 02 jul. 2024.

LOPES, Ricardo Matias; TAJRA, Luis Carlos Feitosa. Atlas de pequenas cirurgias em urologia. Rio de Janeiro: Roca, 2011. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0034-9/> Acesso em: 02 jul. 2024.

MELO JÚNIOR, Carlos Fernando. Radiologia Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720594/> Acesso em: 02 jul. 2024.

MINTER, Rebecca M.; DOHERTY, Gerard M. Current procedimentos: cirurgia. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550658/> Acesso em: 02 jul. 2024.

MORETTI, Miguel Antonio; BAPTISTA FILHO, Mario Lúcio Alves (Ed.). Manual de cuidados perioperatórios. São Paulo: Manole, 2014. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451663/> Acesso em: 02 jul. 2024.

PIEGAS, L. et al. V DIRETRIZ DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA SOBRE TRATAMENTO DO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO COM SUPRADESNÍVEL DO SEGMENTO ST. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 105, n. 2, 2015. DOI 10.5935/abc.20150107. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X2015003000001. Acesso em: 02 jul. 2024.

RIVITTI, Evandro A. Manual de dermatologia clínica de Sampaio e Rivitti. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2023. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702797/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SILVA, Luiz C C.; HETZEL, Jorge L.; FELICETTI, José C.; et al. Pneumologia. Porto Alegre: Artmed, 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326757/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE IMUNIZAÇÕES (SBIM). Calendários de Vacinação.

<https://sbim.org.br/calendarios-de-vacinacao>. Acesso em: 02 jul. 2024.

TOY, Eugene C.; LIU, Terrence H.; CAMPBELL, Andre R. Casos clínicos em cirurgia. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552607/> Acesso em: 02 jul. 2024.

THORNE, Charles H.; GRABB, William C.; SMITH, James W. Grabb & Smith Cirurgia Plástica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em:

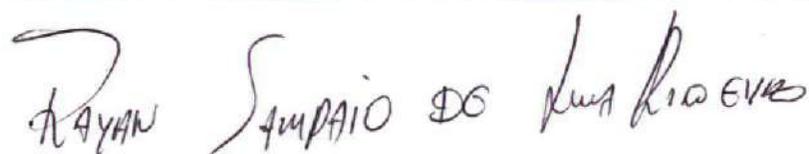
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2525-5/> Acesso em: 02 jul. 2024.

UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgia ano 11. Barueri (SP): Editora Manole, 2020. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767537/> Acesso em: 02 jul. 2024.

WEISS, Marcelo B.; PAIVA, Jorge Wilson S. Acidentes com Animais Peçonhentos. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650841/> Acesso em: 02 jul. 2024.


RAYAN SAMPAIO DE LIMA RIBEIRO

CRANAL

Manoel Carlos


Manoel Carlos

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade VI (IESC VI)	
Código:	Período: 6º
Carga horária total: 67 horas Teórica: 17h Prática: 50h	Turma: Semestre: 2024.2
Professora: Laila de Castro Araujo	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde. • Considerar a saúde como direito de todos e garantir a integralidade e a equidade da atenção à saúde em nível individual e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana. • Avaliar ações de gestão que promovam e garantam o bem-estar individual e da coletividade. • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede. • Analisar a dinâmica do mercado de trabalho e das políticas de saúde. • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente. • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe. • Analisar a legislação e as políticas de saúde. • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente. • Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário. • Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada.
Ementa IESC VI	Atenção à saúde do adulto. Atenção à saúde do homem. Rastreamento em saúde. Imunização. Atenção à saúde da mulher. Vigilância em saúde. Sistemas de informação (E-SUS). Ferramentas de registro e acompanhamento na Atenção primária (SOAP; prontuário eletrônico). Sinais e sintomas mais prevalentes na atenção primária a saúde. Atenção à saúde da população

Laila de Castro Araujo

	privada de liberdade. Doenças crônicas não transmissíveis. Atenção à saúde da população negra.
Objetivo geral IESC VI	Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.
Objetivos específicos IESC VI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar as famílias e usuários em relação à prevenção de doenças e promoção da saúde, com ênfase na saúde do adulto, do homem e da mulher; • Organizar as informações nos prontuários médicos, utilizando o registro SOAP; • Compreender o Rastreamento de saúde e as imunizações do adulto e do idoso; • Identificar as propostas contempladas no plano de ações estratégicas para enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); • Conhecer e aplicar as diretrizes de saúde pública para diagnóstico, acompanhamento e tratamento da hipertensão arterial sistêmica, <i>diabetes mellitus</i> e obesidade; • Reconhecer e interpretar os sinais e sintomas mais prevalentes na atenção primária (tosse, diarreia, constipação, tontura, vertigem, dispepsia, refluxo, anemia, parasitoses intestinais, gripe, resfriado comum, corrimento vaginal e uretral); • Conhecer a Política Nacional de Atenção à Saúde da População Privada de Liberdade; • Conhecer a Política Nacional de Atenção à Saúde da População Negra.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematizações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos
Conteúdo programático IESC VI	Sistemas de informação em saúde (E-SUS, Prontuário eletrônico, SOAP); Rastreamento de saúde e imunizações do adulto e idoso; Obesidade e síndrome metabólica na APS; Hipertensão arterial sistêmica (HAS) na APS; Diabetes Mellitus (DM) na APS; Saúde do homem na APS; Principais sintomas na APS (tonturas e vertigens, dispepsia e refluxo, diarreias e constipação, anemias, corrimento vaginal e uretral, parasitoses intestinais, resfriado comum e gripe); Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da Mulher; Climatério e

Paulo de Castro Araújo

	menopausa; Políticas de atenção à saúde voltada para a população negra; Políticas de atenção à saúde da população privada de liberdade.
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pontos em avaliação de conhecimentos (N1 específica) • 25 pontos em avaliação de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI) • 10 pontos em avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em logbook/diário de campo (15 pontos) • 25 pontos em Encontro interdisciplinar
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade NÃO é previsto o regime de Exame Especial/final.
Bibliografia básica	<p>DUNCAN, B.B.; SCHMIDT M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. et al. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/. Acesso em: 04 jul. 2024.</p> <p>GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/. Acesso em: 04 jul. 2024.</p> <p>MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica médica, v.1: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447710/. Acesso em: 04 jul. 2024.</p>
Bibliografia complementar	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_mulheres.pdf. Acesso em: 04 jul. 2024.</p> <p>CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2. ed. Rev. Aum. São Paulo: Hucitec, 2015. Acesso em: 04 jul. 2024.</p> <p>COELHO, Elza Berger Salema. et al. Política nacional de atenção integral à saúde do homem. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2018. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_integral_saude_homem.pdf. Acesso em: 04 jul. 2024.</p>

Paulo de Castro Cruz

FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade de McWhinney. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/> Acesso em: 04 jul. 2024.

JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison (vol. 1 e 2). 20 ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. Disponível em: Acesso em: 04 jul. 2024.

OLIVEIRA, Simone Augusta de et al. (coord.). Saúde da família e da comunidade. Barueri (SP): Editora Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/> Acesso em: 04 jul. 2024.

Carlo de Castro Cruzje
Carvalho

Marcelo Santos



PLANO DE ENSINO

Componente curricular:		Habilidades e Atitudes Médicas VI (HAM VI)	
Código:		Período: 6º	Turma:
Carga horária total: 50 horas Teórica: 17h Prática: 33h		Semestre: 2024.2	
Professor: José Daniel E Silva Filho			
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.		
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1º ao 8º períodos)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. • Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. • Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. • Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. • Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. • Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. • Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. • Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. • Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. • Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. • Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. • Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. • Aplicar as normas de Biossegurança. 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. • Registrar adequadamente as informações referentes aos cuidados, procedimentos e condutas. • Receber e transmitir as informações dentro e fora da equipe, com certificação da compreensão. • Identificar sinais de sobrecarga de trabalho na equipe.
Ementa HAM VI	Estudo do atendimento inicial de urgência e emergência aos adultos e crianças em suporte básico e avançado de vida no atendimento hospitalar, com o aprendizado de cuidado nas emergências cardiológicas.
Objetivos específicos HAM VI	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver conhecimento e habilidades para prestar o atendimento inicial de urgência e emergência aos adultos, suporte básico e avançado de vida no paciente. • Desenvolver conhecimento e habilidades para prestar o atendimento avançado em emergências pediátricas.
Estratégias de ensino/aprendizagem em HAM VI	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras • Demonstração • Treinamento e retreinamento nos modelos, simuladores, atores e interpartes • Simulação em saúde
Conteúdo Programático HAM VI	<p>ACLS - Advanced Cardiovascular Life Support (Suporte Avançado de Vida em Cardiologia)</p> <p>PALS – Pediatric Advanced Life Support (Suporte Avançado de Vida em Pediatria)</p> <p>Protocolo Nacional de Segurança do Paciente.</p>
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de proficiência: 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 25 pontos • Avaliação Diária: 30 pontos • OSCE: 20 pontos
Sistema de promoção	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
Bibliografia básica	AEHLERT, Barbara J. ACLS - Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. 5 ed.

Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151376/>
Acesso em: 02 jul. 2024.

CANESIN, Manoel F.; JR., Múcio Tavares de O.; PEREIRA-BARRETTO, Antonio C. Suporte avançado de vida em insuficiência cardíaca: SAVIC. 5 ed. Santana do Parnaíba (SP): Editora Manole, 2021. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764970/>
Acesso em: 02 jul. 2024.

GILL, Denis; O'BRIEN, Niall. Simplificando a Semiologia Pediátrica: Dicas Práticas. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2019. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651251/>
Acesso em: 02 jul. 2024.

GONZALEZ M.M., TIMERMAN S., GIANOTTO-OLIVEIRA R., POLASTRI T.F., CANESIN M.F., LAGE S.G., et al. Sociedade Brasileira de Cardiologia. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq. Bras. Cardiol., v. 101, n. 2, supl. 3, 2013. Disponível em:
http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2013/Diretriz_Emergencia.pdf
Acesso em: 02 jul. 2024.

LA TORRE, Fabíola Peixoto Ferreira; PASSARELLI, Maria Lucia B.; CESAR, Regina G.; PECCHINI. Emergências em Pediatria: Protocolos da Santa Casa. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437568/>
Acesso em: 02 jul. 2024.

MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>
Acesso em: 02 jul. 2024.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 9. ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2020. 762 p. Acesso em: 02 jul. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA: Diretrizes 2016. Reanimação do RN >34 semanas e < 34 semanas. Disponível em:
<https://www.sbp.com.br/especiais/reanimacao-neonatal/> Acesso em: 02 jul. 2024.

VELASCO, Irineu T.; NETO, Rodrigo Antonio B.; SOUZA, Heraldo Possolo de; et al. Medicina de emergência: abordagem prática. 14 ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459553/>
Acesso em: 02 jul. 2024.



Bibliografia complementar

EBSERH. VENTURA, MSM; PAES, LSN. Assistência ao recém-nascido na sala de parto estabilização/reanimação. 2018. Disponível em <http://www2.ebserh.gov.br/documents/214336/1108363/PRO.MED-NEO.006+-+gnhR1+ASSIST%C3%8ANCIA+AO+REC%C3%89M-NASCIDO+NA+SALA+DE+PARTO.pdf/e69e596d-e277-4ae1-96fb-0baa0b17202b>
Acesso em: 02 jul. 2024.

FONSECA, Eduardo Jorge da; ARAÚJO, Carla Adriane Fonseca Leal de; PRADO, Hegla Virginia Florêncio de. Emergências Pediátricas. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830758/> Acesso em: 02 jul. 2024.

LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/> Acesso em: 02 jul. 2024.

MARTINS, Herlon S.; DAMASCENO, Maria Cecília de T.; AWADA, Soraia B. Pronto-Socorro: Medicina de Emergência. São Paulo: Editora Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/> Acesso em: 02 jul. 2024.

RASSLAN, Zied (Coord.). Medicina de urgência. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450598/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SCALABRINI-NETO, Augusto; DIAS, Roger Daglius; VELASCO, Irineu Tadeu (Ed.). Procedimentos em emergências. 3. ed. São Paulo: Manole, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768541/> Acesso em: 02 jul. 2024.

SOEIRO, Alexandre de M.; LEAL, Tatiana de Carvalho A T.; BISELLI, Bruno; et al. Treinamento em diretrizes: cardiologia. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768329/> Acesso em: 02 jul. 2024.

STONE, C K.; HUMPHRIES, Roger L. CURRENT Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551679/> Acesso em: 02 jul. 2024..

MINISTÉRIO DA SAÚDE/ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DA SAÚDE. Manual AIDPI neonatal. 5ª ed., 2014. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/maual_aidpi_neonatal_quadro_procedimentos.pdf
Acesso em: 02 jul. 2024.