

COMPONENTE CURRICULAR CLÍNICA INTEGRADA III (CI III)				
CÓDIGO	PERÍODO	8º	TURMA	SEMESTRE
CH TOTAL 382h	TEÓRICA 66h		PRÁTICA 200h	TIC 16h
PROFESSOR:	Leonardo Magalhães Santos			
PERFIL DO EGRESSO	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.			
CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES ASSOCIADOS AO EIXO CLÍNICA INTEGRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender, de maneira contextualizada e voltada para a prática profissional, o processo saúde doença e seus determinantes; • Aplicar os conhecimentos científicos básicos da natureza ecobiopsicossocial subjacentes à prática médica; • Ter raciocínio crítico-reflexivo na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas prevalentes e no enfrentamento destes; • Estabelecer a conduta diagnóstica e terapêutica dos agravos prevalentes no ser humano em todas as fases do ciclo de vida, norteados pela Medicina Baseada em Evidências; • Interpretar e proceder à análise crítica de artigos científicos em língua inglesa; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Desenvolver habilidades para a atuação em equipe; • Aplicar, para a tomada de decisão, os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. 			
EMENTA	Estudo dos domínios do cognitivo, habilidades e atitudes, baseado nos princípios dos direitos humanos, das pessoas com necessidades especiais e risco social, sobre os problemas, as doenças e agravos à saúde mais frequentes na Saúde Criança, Saúde da Mulher, Saúde Mental, e Saúde do Adulto (Reumatologia, Neurologia, Gastroenterologia, e Oftalmologia), com ênfase nas condutas em atenção primária, incluindo o diagnóstico, indicações de exames complementares, quando pertinentes, conduta terapêutica e prevenção. Estudo teórico e prático sobre etiologia, fisiopatogenia, diagnóstico e tratamento das principais doenças tratáveis cirurgicamente.			
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os determinantes que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade, especificamente relacionados à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto e do Idoso; • Integrar e organizar os dados da história e exame clínico para elaborar hipóteses diagnósticas fundamentadas no processo saúde-doença, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto e do Idoso; • Interpretar recursos complementares para confirmar ou afastar as hipóteses elaboradas, de maneira ética e baseada em evidências, na relação custo/efetividade, no acesso e no financiamento dos recursos, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto e do Idoso; • Elaborar e executar um plano de cuidados terapêutico considerando as preferências do paciente, os princípios éticos, as evidências da literatura, o contexto de vida do paciente e da população, na Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental e Saúde do Adulto e do Idoso; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados; • Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos; • Conhecer os princípios de segurança do paciente que subsidiam a prática médica; • Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática; • Desenvolver e aplicar os princípios e as boas práticas de Cuidados Paliativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Método de Aprendizado por Raciocínio Clínico (MARC); • Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs); • Práticas integradas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem integral à saúde do adulto nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético, doenças infecto-parasitárias e Saúde Mental; • Abordagem integral à saúde a mulher, no parto e puerpério; • Abordagem integral à saúde da criança nas doenças e agravos mais prevalentes relacionados aos sistemas Nefrourinário, Hemolinfopoético e Saúde Mental; • Abordagem ao paciente em cuidados paliativos.
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de Progresso Institucional: 10 • N1 específica: 15 • Integradora: 25 • Não programada: 5 • TICs: 5 • OSCE: 20 • Mini-Cex: 10 • MARC: 10
SISTEMA DE PROMOÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Clínica Integrada não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BEREK, J. S. (Ed.). Berek & Novak: tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738392 Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Grupo GEN, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297 Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison (vol. 1 e 2). 20 ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>RAMOS, Luiz R.; CENDOROGLO, Maysa S. Guia de Geriatria e Gerontologia. Ed. Manole, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451908/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p>

	<p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. v.1 e v.2 2. 5 ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>BARACAT, Edmund Chada (Ed.) et al. Ginecologia baseada em casos clínicos. São Paulo: Manole, 2013. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437971/ Acesso em: 03 jul. 2024..</p> <p>DECHERNEY, Alan H. et al. Current: ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553246 Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>HERRING, William. Radiologia Básica: Aspectos Fundamentais. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158719/ Acesso em: 03 jul. 2024..</p> <p>LAGO, Patrícia Miranda do et al. Pediatria baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2016. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447017/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p> <p>RODRIGUES, Luciana Silva. Diagnóstico em pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1999-5/ Acesso em: 03 jul. 2024..</p> <p>TOY, Eugene C.; PATLAN JR, John T. Casos clínicos em medicina interna. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ Acesso em: 03 jul. 2024.</p>

Deonardo Magalhães Santos
 @awab

Manoel
 [assinatura]

[assinatura]

[assinatura]

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Habilidades e Atitudes Médicas VIII (HAM VIII)	
Código:	Período: 8º Turma:
Carga horária total: 50 horas Teórica: 17h Prática: 33h	Semestre: 2024.2
Professor: José Daniel E Silva Filho	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao Eixo de Habilidades e Atitudes Médicas (1o ao 8o períodos)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar para a tomada responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina. • Comunicar-se de forma ética e humanizada com o paciente e seus familiares, colegas, instituições, comunidade e mídia. • Interagir com outros profissionais envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe. • Ler e interpretar textos científicos em língua estrangeira: inglês. • Analisar os fundamentos da estrutura e funções do corpo humano na avaliação clínica. • Avaliar determinantes e fatores de risco relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente físico e social. • Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico. • Interpretar dados de anamnese a partir das narrativas valorizando aspectos econômicos, sociais e ocupacionais. • Aprender a aprender e ter responsabilidade compromisso com a sua educação permanente. • Realizar procedimentos clínicos indispensáveis para todas as fases do ciclo de vida. • Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem como médico. • Avaliar as medidas de Segurança do Paciente e promover sua aplicação em todos os níveis de atenção à saúde. • Aplicar as normas de Biossegurança. • Aplicar a Medicina Baseada em Evidências para o raciocínio clínico e tomada de decisões compartilhadas. • Registrar adequadamente as informações referentes aos cuidados, procedimentos e condutas.



	<ul style="list-style-type: none"> • Receber e transmitir as informações dentro e fora da equipe, com certificação da compreensão. • Identificar sinais de sobrecarga de trabalho na equipe. • Avaliar adequadamente os sintomas dos pacientes à distância para regulação ambulatorial ou hospitalar com definição e direcionamento do paciente ao tipo adequado de assistência que ele necessita ou a um especialista.
Ementa HAM VIII	Estudo introdutório do atendimento inicial de urgência e emergência em suporte aos pacientes politraumatizados em cenários pré-hospitalares e hospitalar. Revisão do atendimento às emergências cardiológicas, pediátricas e neonatais. Aplicação de estratégias relacionadas à Política Nacional de Segurança do Paciente. Utilização de TDICs / Telessaúde.
Objetivo geral HAM VIII	Desenvolver as competências para o atendimento do paciente traumatizado e em emergência pré-hospitalar e hospitalar.
Objetivos específicos HAM VIII	Desenvolver competências para o atendimento pré-hospitalar e hospitalar do paciente politraumatizado. Revisar o atendimento do paciente em emergência cardiológica, pediátrica e neonatal.
Estratégias de ensino/aprendizagem HAM VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Demonstração; • Treinamento e retreinamento nos modelos e simuladores.
Conteúdo Programático HAM VIII	PHTLS ATLS ACLS PALS NALS
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de proficiência: 10 pontos • N1 específica: 15 pontos • Integradora: 25 pontos • Avaliação Diária: 30 pontos • OSCE: 20 pontos
Sistema de promoção	<ul style="list-style-type: none"> • É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). • É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). • Para os módulos do eixo de Habilidades e Atitudes Médicas não são previstos os regimes de Exame Especial e de Dependência.
Bibliografia básica	AEHLERT, Barbara. ACLS, suporte avançado de vida em cardiologia: emergências em cardiologia. 5. ed. 2017. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151376/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Livro do profissional de saúde. 2020.. Acesso em: 05 jul. 2024.

LA TORRE, Fabiola Peixoto Ferreira L.; PASSARELLI, Maria Lucia B.; CESAR, Regina G.; PECCHINI. Emergências em Pediatria: Protocolos da Santa Casa. Barueri: Manole, 2013. . Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437568/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (NAEMT). AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Advanced Medical Life Support. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. . Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820512/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL T (NAEMT) PHTLS: Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado. Livro do profissional de saúde. 9. ed., 2020. Acesso em: 05 jul. 2024.

RIBEIRO JÚNIOR, M. A. F. Fundamentos em cirurgia do trauma. Rio de Janeiro: Roca, 2016. . Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730587/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

SOEIRO, Alexandre de M.; LEAL, Tatiana de Carvalho A T.; BISELLI, Bruno; et al. Treinamento em diretrizes: cardiologia. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. . Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555762181>
Acesso em: 05 jul. 2024.

STEWART, Ronald M. ATLS: advanced trauma life support. 10 ed. American College of Surgeons, 2018. Disponível em:
<https://cirugia.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2018/07/Advanced-Trauma-Life-Support.pdf> Acesso em: 05 jul. 2024.

Bibliografia complementar

ABIB, Simone de Campos Vieira; PERFEITO, João Aléssio Juliano (Coord.). Guia de trauma. São Paulo: Manole, 2012. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437933/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

CLOHERTY, John P.; EICHENWALD, Eric C.; STARK, Ann R. Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2735-8/> Acesso em: 05 jul. 2024.

MARTINS, Herlon S.; NETO, Rodrigo Antonio B.; NETO, Augusto S.; VELASCO, Irineu T. Emergências Clínicas: Abordagem Prática. 10. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2015. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446980/>
Acesso em: 05 jul. 2024.



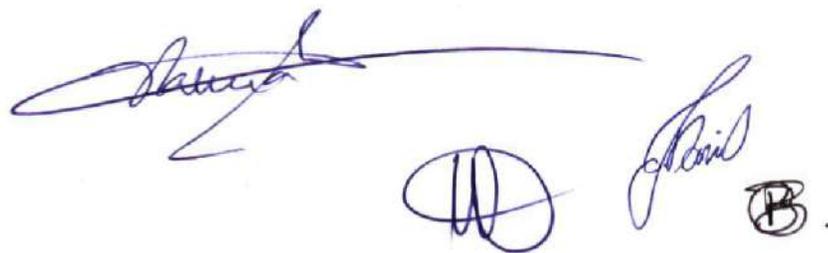
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

RASSLAN, Zied (Coord.). Medicina de urgência. São Paulo: Manole, 2016. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450598/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

SCALABRINI-NETO, Augusto; DIAS, Roger Daglius; VELASCO, Irineu Tadeu (Ed.). Procedimentos em emergências. 3. ed. São Paulo: Manole, 2023. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768541>
Acesso em: 05 jul. 2024.

SIMON, Robert R.; SHERMAN, Scott C. Emergências ortopédicas. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551792/>
Acesso em: 05 jul. 2024.

VELASCO, Irineu T.; NETO, Rodrigo Antonio B.; SOUZA, Heraldo Possolo de; et al. Medicina de emergência: abordagem prática. 14 ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2022. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464380/>
Acesso em: 05 jul. 2024..



Handwritten signatures and initials in blue ink. The largest signature is on the left, followed by a circular stamp or initial in the middle, and another signature on the right with a small circular stamp below it.

PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Integração Ensino-Serviço-Comunidade VIII (IESC VIII)	
Código:	Período: 8º Turma:
Carga horária total: 49 horas Semestre: 2024.2	
Teórica: 32h Prática: 17h	
Professora: Mayara Munique Correia de Oliveira Silva	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Conhecimentos, habilidades e atitudes associados ao eixo IESC	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os princípios do SUS na prática em saúde; • Entender a saúde como direito e garantir a integralidade e a equidade do cuidado, atenção à saúde em nível individual, familiar e coletivo, valorizando a diversidade biológica, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural e demais aspectos que compõem a diversidade humana; • Aplicar técnicas de cuidado clínico com enfoque no indivíduo, em todas as faixas etárias; • Aplicar na prática profissional os princípios da medicina baseada em evidências; • Promover a interação com outros profissionais e instituições envolvidos nos cuidados com o paciente, por meio de trabalho em equipe e em rede; • Analisar a dinâmica das políticas de saúde; • Avaliar determinantes e riscos relacionados aos agravos da saúde e sua interação com o ambiente; • Vivenciar o sistema de saúde vigente no país, considerando a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, as redes de atenção à saúde e o trabalho em equipe; • Analisar a legislação e as políticas de saúde; • Aplicar as políticas de educação ambiental, em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; • Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente; • Aplicar para a tomada de decisão os princípios morais, éticos e bioéticos com responsabilidades legais inerentes à profissão e ao estudante de Medicina; • Atuar na saúde do indivíduo nos diversos ciclos de vida, considerando seu contexto familiar e comunitário; • Aplicar planos terapêuticos, considerando a gestão do cuidado e os conceitos de clínica ampliada. • Construir a interdisciplinaridade.

Ementa IESC VIII	Atenção à saúde de grupos vulneráveis. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Rede de Atenção em Saúde do trabalhador. Saúde do trabalhador. Pneumoconioses. Patologias ocupacionais. Gestão da clínica ampliada e compartilhada. Gestão da clínica e do cuidado. Atenção à saúde de populações migrantes e de fronteira. Gestão, política e planejamento em saúde. Vigilância em saúde. Marketing e gestão de imagem na saúde. Auditoria em saúde. Ética em saúde. Medicina Baseada em evidências.
Objetivo geral IESC VIII	Desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao cuidado e enfrentamento das necessidades de saúde do indivíduo, da família e da sociedade, por meio das ações de promoção da saúde; prevenção e tratamento das doenças e agravos; e reabilitação. Desta forma, este eixo visa contribuir para o acesso universal e equitativo, individual e coletivo, aos serviços de saúde.
Objetivos específicos IESC VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Construir o conhecimento científico de forma contextualizada com as necessidades e os principais problemas de gestão do serviço de saúde; • Compreender os modelos, princípios e funções da gestão pública em saúde; • Compreender e consolidar o conhecimento sobre os processos de trabalho dos serviços saúde; • Aplicar estratégias de melhoria dos processos de trabalho desenvolvidos no serviço de saúde; • Discutir e comparar os modelos de atenção à saúde; • Conhecer e compreender o processo de planejamento e gestão do SUS; • Utilizar as informações e indicadores em saúde para realizar planejamento e gestão dos serviços de saúde; • Utilizar as informações e indicadores em saúde para sua prática; • Caracterizar e analisar os instrumentos de financiamento, controle e avaliação dos serviços públicos de saúde; • Desenvolver/consolidar habilidades e competências gerais e específicas do médico na gestão pública. • Interagir com a RAS; • Compreender a estrutura de atenção à saúde do trabalhador no SUS; • Caracterizar e compreender o diagnóstico clínico das doenças ocupacionais; • Estruturar e Monitorar fluxo de trabalho na UBS; • Aplicar os conhecimentos de vigilância epidemiológica à gestão em saúde; • Reconhecer conflitos interpessoais e conhecer ferramentas para sua mediação; • Comparar os modelos de gestão pública e privada ressaltando os aspectos da complementariedade do setor privado ao Sistema Único de saúde. • Compreender a gestão privada no contexto de saúde do Brasil com enfoque em clínicas de capital independente; • Conhecer os conceitos éticos de gestão de imagem e marketing na saúde;

	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e discutir o papel do sistema de saúde suplementar no Brasil. • Identificar a aplicabilidade dos princípios da ética médica na trajetória formativa.
Estratégias de ensino/aprendizagem IESC VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras • Trabalho de campo • Role Play/Dramatização • Problematizações • TBL (Team Based Learning) • Gamificação • Mapa conceitual • Discussão em grupos
Conteúdo programático IESC VIII	Gestão em Saúde e Administração Pública no contexto do SUS. Modelos de Gestão; Gerenciamento da Unidade de Saúde; Saúde do trabalhador; Principais doenças ocupacionais; Rede de Atenção à Saúde do Trabalhador (RENAST); Vigilância em saúde; Modelo de financiamento da APS; Atenção à saúde da população imigrante e de fronteira; Controle social para planejamento e gestão em saúde; Regulação e auditoria em saúde; Medicina Baseada em Evidências; Medicina privada e sistema de saúde suplementar; Marketing, empreendedorismo, gestão de imagem na saúde; Ética na gestão em saúde.
Sistema de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pontos em avaliação de conhecimentos (N1 específica) • 25 pontos em avaliação de conhecimentos (Integradora) • 10 pontos em Teste de Progresso Institucional (TPI) • 10 pontos em avaliação diária pelo instrutor • 15 pontos em logbook/diário de campo (15 pontos) • 25 pontos em Encontro interdisciplinar (15 em acompanhamento e elaboração / 10 em apresentação/retorno à comunidade)
Sistema de promoção	É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Integração Ensino-Serviço-Comunidade NÃO é previsto o regime de Exame Especial/final.
Bibliografia básica	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436/2017. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>CAMPOS, G. W. S., et. al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. Rev. Aum. São Paulo: Hucitec, 2015. Disponível em: Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. 1. ed. Porto Alegre: Artmed. 2012. 2 vol. Disponível em:</p>

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/ Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>ZUCCHI, Paola. ZUCCHI, Marcos Bosi Ferraz. (coord.) Guia de economia e gestão em saúde. Barueri, SP: Manole, 2010. (Série guias de medicina ambulatorial e hospitalar). Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448908/ Acesso em: 01 jul. 2024.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_sau_de_mulheres.pdf. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/ Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/ Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>GIOVANELLA, Lígia (Org.). Políticas e Sistema de saúde no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1100 p. (BIBLIOTECA FÍSICA) Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. Disponível em: http://www.rbmfc.org.br/rbmfc Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>SOLHA, Raphaela Karla Toledo. Sistema Único de Saúde: Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536513232. Acesso em: 01 jul. 2024.</p> <p>TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552706/ Acesso em: 01 jul. 2024.</p>

Maryna Muniz e. D. Silva
Cauê

Manoel

Katya



PLANO DE ENSINO

Componente curricular: Clínica Cirúrgica IV (CC IV)	
Código:	Período: 8º Turma:
Carga horária total: 100 horas Semestre: 2024.2	
Teórica: 50h Práticas: 50h	
Professor: Luis Sergio Matos dos Santos	
Perfil do egresso:	Médico com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano
Ementa CC IV	Estudo teórico e prático sobre etiologia, fisiopatogenia, diagnóstico e tratamento das principais doenças e agravos em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.
Conhecimentos, habilidades e atitudes CC IV	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e diagnosticar as patologias cirúrgicas mais prevalentes, suas histórias naturais, conhecimento das diferentes opções de tratamento e reconhecimento das indicações cirúrgicas. • Aplicar os fundamentos básicos de técnica operatória e de biossegurança. • Aplicar as noções gerais de técnicas de anestesia regional e geral. • Desenvolver as habilidades procedimentais cirúrgicas. • Conhecer e realizar os cuidados pré/per/pós-operatórios • Ter conhecimentos sobre gestão clínica em cirurgia.
Objetivos CC IV	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • conhecer a epidemiologia relacionadas às patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Identificar os pontos chave e fatores de risco que permitem intervenções terapêuticas em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Preparar um plano de diagnóstico baseado nas maiores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia

	<p>vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber examinar com proficiência e baseado nas maiores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Elaborar um plano terapêutico baseado nas melhores evidências para as patologias mais frequentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Formular um plano de cuidados e acompanhamento para os pacientes atendidos em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.
<p>CONTEÚDO ESPECÍFICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PÉ DIABÉTICO / DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA • DISFUNÇÃO ERÉTIL • LITÍASE URINÁRIA • VARIZES DOS MEMBROS INFERIORES E INSUF. VENOSA CRÔNICA • AMÍGDALAS E ADENÓIDE • HÉRNIAS, DISTOPIA TESTICULAR, FIMOSE E ESCROTO AGUDO • ANEURISMA DE AORTA • ABDOME AGUDO EM PEDIATRIA • DOENÇAS DA PRÓSTATA • DISFONIA, ROUQUIDÃO E DISFAGIA, PRINCIPAIS DOENÇAS E A IMPORTÂNCIA DO EXAME DE VIDEOLARINGOSCOPIA • ENTORSE, LUXAÇÃO, FRATURAS FECHADAS E EXPOSTAS • CÂNCER DE PULMÃO • TRAUMA OCULAR • TUMORES ABDOMINAIS EM PEDIATRIA • TUMORES UROGENITAIS
	<ul style="list-style-type: none"> • RCC - Raciocínio Clínico Cirúrgico : Atividade de metodologia ativa no modelo de sala invertida e PBL • Demonstração. • Treinamento e retreinamento nos modelos e simuladores. • Simulação Realística. • Prática nos serviços de saúde
<p>Conteúdo programático o CC IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ações de promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação nas doenças e agravos mais prevalentes em cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia. • Plano terapêutico para o paciente no perioperatório de cirurgia vascular, ortopedia, cirurgia torácica, cirurgia pediátrica, urologia, otorrinolaringologia e oftalmologia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios éticos e bioéticos em atendimentos ambulatoriais e pacientes internados. • Leitura crítica de artigos científicos e produção de conhecimento • Realizar atividades de autoeducação nas especialidades abordadas.
Sistema de avaliação	<p>Teste de Progresso Institucional: 10 N1 específica: 15 Integradora: 25 OSCE: 20 Avaliação prática diária: 20 RCC: 10</p>
Sistema de promoção	<p>É aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). É reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento). Para os módulos do eixo de Clínica Cirúrgica NÃO é previsto o regime de Exame Especial e Exame Final.</p>
Bibliografia básica	<p>CAMARGO, José J.; FILHO, Darcy Ribeiro P. Cirurgia Torácica Contemporânea. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019. . Disponível em:https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>DANTAS, Altamir M. Essencial em Oftalmologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-700-6496-7/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580556018 Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>LALWANI, Anil K. CURRENT Otorrinolaringologia: cirurgia de cabeça e pescoço. Porto Alegre: Artmed, 2013. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552478/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>MAFFEI, Francisco Humberto de A.; YOSHIDA, Winston B.; ROLLO, Hamilton A.; et al. Doenças Vasculares Periféricas - 2 vols. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2822-5/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J. Current: Ortopedia. 5 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554366/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>TANNURI, Uenis; TANNURI, Ana Cristina A. Doenças cirúrgicas da criança e do adolescente. 2 ed. (Coleção Pediatria). Barueri (SP): Editora Manole, 2020. . Disponível em:</p>

	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760118/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>WEIN, Alan J. Campbell-Walsh Urologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152038/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>AMORIM, J. E. et al. Manual de angiologia e cirurgia vascular e endovascular. 1 ed. Barueri SP: Manole, 2020. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520463697/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>MINTER, Rebecca M.; DOHERTY, Gerard M. Current procedimentos: cirurgia. Porto Alegre: AMGH, 2012. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580550658 Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>MORETTI, Miguel Antonio; BAPTISTA FILHO, Mario Lúcio Alves (Ed.). Manual de cuidados perioperatórios. São Paulo: Manole, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451663/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>PIGNATARI, Shirley Shizue Nagata; ANSELMO-LIMA, Wilma Terezinha (Orgs). Tratado de otorrinolaringologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. Disponível em: Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>SROUGI, Miguel; CURY, José. Urologia básica: curso de graduação médica. Barueri: Manole, 2006. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154247/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>TOWNSEND, Courtney M. Sabiston Tratado de Cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>TOY, Eugene C.; LIU, Terrence H.; CAMPBELL, Andre R. Casos clínicos em cirurgia. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552607/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p> <p>UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. Barueri (SP): Editora Manole, 2020. . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767537/ Acesso em: 02 jul. 2024.</p>

Handwritten signature and initials in blue ink, including a large stylized signature and a circular stamp or mark.