

Szakmai életút

Perge Gabriella

1. Oktatási tevékenység

GERLA Nyelvoktató Kft. – szakmai vezető, némettanár (2024-)

ELTE BTK Germanisztikai Intézet Német Nyelvoktató és Szakdidaktikai Tanszék – egyetemi oktató (óraadó, egyetemi tanársegéd, majd egyetemi adjunktus) (2015-)

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium – némettanár (2011-2017)

Szabadúszó nyelvtanár (2009-2024)

2. Szakmai, közéleti tevékenység

Magyar Tudományos Akadémia Köztisztületének tagja – Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya (2018-)

OKTV német nyelv versenybizottság tagja, vizsgáztató (2016-)

Magyar Germanisták Társaságának tagja (2015-)

Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének elnökségi tagja, elnöke (2024-)

Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének elnökségi tagja, főtitkára (2014-2024)

Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének tagja (2012-)

ELTE Eötvös József Collegium Cathedra Magistrorum Tanárákadémia tagja, titkára és hallgatói vezetője (2011-)

ELTE BTK Tantárgy-pedagógiai Diákkör Némettanári Diákműhely tagja, hallgatói vezetője (2011-2015)

DSD II. vizsgáztatói tapasztalat (2011-2017)

3. Kutatási és egyéb oktatási projektek

DEFETRANSNUM: Development of transnational training for teachers of German in line with digital tools and the migratory context. Erasmus+ nemzetközi projekt, projekt résztvevő (2025-2028)

CNL CultureNature Literacy: Schulische Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Erasmus+ nemzetközi projekt, projektvezető (2022-2025)

Tanárjelölt hallgatók iskolai gyakorlatát támogató mentorok felkészítése. Német szakos fókuszú mentorképzés, ELTE Tanárképző Központ, előadó (2023)

(Nyelv)Tanári autonómia: A tanári módszertani eszköztár fejlesztése a német mint idegennyelv-oktatásban, Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesülete által tartott továbbképzés, előadó (2021-)

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása - OKTATÁS 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport tagja (2018-2020)

EFOP 3.2.14-17. Nyelvtanulással a boldogulásért projekt, iskolai koordinátor, szakmai mentor (2017-2020)

Élethosszig tartó tanulás a Neumann-galaxisban hátrányos helyzetből, közreműködő (2018)

LEELU („Lesekompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht”) nemzetközi Erasmus+ projekt, projektasszisztens (2016-2019)

EFOP 3.1.2. 16-2016-00001 – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben projekt résztvevő, Felső Tanári Kézikönyv németes munkacsoport tagja (2017-2021)

Erasmus-Intensive Programme Linguizismuskritische Perspektiven auf lebensweltliche Mehrsprachigkeit und nationale Bildungssysteme, Bécs és Oldenburg, projekt résztvevő, előadó (2013-2014)

TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007 „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért”, projekt résztvevő (2013-2015)

4. Publikációs lista

Perge, Gabriella (2025): **In mehreren Sprachen handeln können. Überlegungen zur Förderung der individuellen Mehrsprachigkeit der Lernenden im institutionellen Fremdsprachenunterricht.** In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): *Kunst des Unterrichtens (= [CM-Beiträge zur Lehrerforschung](#) 7).* Budapest: Eötvös József Collegium. pp. 125-158.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella / Jász-Kajmádi, Mónika / Delazer, Natalie (2025): **Praxisorientierung in der DaF-Lehrer:innenausbildung an der Eötvös-Loránd-Universität am Beispiel einer fachdidaktischen Lehrveranstaltung.** In: *Deutschunterricht für Ungarn (DUfU)* 35. pp. 32-60.

Perge, Gabriella (2025): **Zwei Fortbildungsprogramme zur Professionalisierung von DaF-Lehrkräften in Ungarn.** In: *Kontexte: Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache* 3/2. pp. 170-182.

Perge, Gabriella (2025): **Zur Förderung der Lernendenkompetenzen im institutionellen Fremdsprachenunterricht anhand des Textbeispiels *Tagebucheintrag eines Steins von Melanie Laibl*.** In: *R&E-SOURCE* 12/1. pp. 89-100.

Feld-Knapp, Ilona / Iványi, Rudolf / Jakus, Enikő / Kránicz, Eszter / Perge, Gabriella (2024): **Érettségi felkészítő – Német nyelv. Közép- és emelt szint.** Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

Perge, Gabriella (2024): Péteri Attila: Amtskommunikation: Kurze Einführung in eine besondere Welt. In: Modern Nyelvoktatás 30. pp. 161-163. (recenzió)

Perge, Gabriella (2024): **Zu den Potenzialen textlinguistischer Analysen beim Ausbau der sprachlichen Basis in mehreren Sprachen.** In: Deutschunterricht für Ungarn (DUfU) 34. pp. 65-87.

Perge, Gabriella / Csizér, Kata (2024): **Némettanárok véleménye nyelvoktatással kapcsolatos nehézségekről.** In: Modern Nyelvoktatás 30. pp. 7-23.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2023): **Lehrersprache und unterrichtliche Kommunikation im DaF-Unterricht: Eine Studie zur fachspezifischen sprachlichen Bildung von DaF-Lehramtsstudierenden an der Eötvös Loránd Universität (ELTE).** In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2023. pp. 54-72.

Perge, Gabriella (2023): **Moderne Fremdsprachen im Nationalen Grundlehrplan.** In: Deutschunterricht für Ungarn (DUfU) 33. pp. 9-31.

Perge, Gabriella (2023): **Tempusgebrauch in mehreren Sprachen.** In: Demmig, Silvia / Reitbrecht, Sandra / Sorger, Brigitte / Schweiger, Hannes (szerk.): IDT 2022: *mit.sprache.teil.haben. Berlin: Erich Schmidt Verlag. pp. 281-291.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2023): **Pókaszeptki Festetics Kristóf Grundschule.** In: Sippl, Carmen / Wanning, Berbeli (szerk.): CultureNature Literacy (CNL). Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Ein Handbuch für den Theorie-Praxis-Transfer in Schule und Hochschule. Baden: University College of Teacher Education Lower. pp. 372-378.

Feld-Knapp, Ilona / Mikota, Jana / Perge, Gabriella (2023): **CNL & Kinder- und Jugendmedien: Welche Bedeutung kommt der Kinder- und Jugendmedien für CultureNature Literacy zu?** In: Sippl, Carmen / Wanning, Berbeli (szerk.): CultureNature Literacy (CNL). Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Ein Handbuch für den Theorie-Praxis-Transfer in Schule und Hochschule. Baden: University College of Teacher Education Lower. pp. 192-197.

Feld-Knapp, Ilona / Mikota, Jana / Perge, Gabriella (2023): **CNL & Bilderbuch: Welche Bedeutung kommt dem Bilderbuch für CultureNature Literacy zu?** In: Sippl, Carmen / Wanning, Berbeli (szerk.): CultureNature Literacy (CNL). Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Ein Handbuch für den Theorie-Praxis-Transfer in Schule und Hochschule. Baden: University College of Teacher Education Lower. pp. 185-191.

Feld-Knapp, Ilona / Mikota, Jana / Perge, Gabriella (2023): **CNL & Kinder- und Jugendliteratur: Welche Bedeutung kommt der Kinder- und Jugendliteratur für CultureNature Literacy zu?** In: Sippl, Carmen / Wanning, Berbeli (szerk.): CultureNature Literacy (CNL). Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Ein Handbuch für den Theorie-Praxis-Transfer in Schule und Hochschule. Baden: University College of Teacher Education Lower. pp. 176-184.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2023): **A tanári nyelv funkcióinak és az osztálytermi kommunikáció sikerét befolyásoló tényezőknek a vizsgálata a német mint idegen nyelv oktatásában.** In: Albert, Ágnes / Bóna, Judit / Borbás, Gabriella Dóra / Brdar-Szabó, Rita / Csizér, Kata / Vladár, Zsuzsa (szerk.): Fejezetek az alkalmazott nyelvészet területéről. Budapest: Akadémiai Kiadó. URL: <https://mersz.hu/bona-fejezetek-az-alkalmazott-nyelvessel-teruleterol/>

Perge, Gabriella (2023): **Sprachliche Ressourcen nutzen im Fremdsprachenunterricht an ungarischen Schulen: Chancen für die Förderung der individuellen Mehrsprachigkeit unter institutionellen Bedingungen.** In: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 67. pp. 72-90.

Perge, Gabriella (2022): **Kohärenzbildung in mehreren Sprachen.: Überlegungen zu einem Analyseverfahren bei der Erforschung der individuellen Mehrsprachigkeit von angehenden Lehrpersonen für Englisch und Deutsch mit L1 Ungarisch am Beispiel der Textproduktion.** In: Linguistische Treffen in Wroclaw 2/2022. pp. 209-224.

Perge, Gabriella (2022): **Sprachmittlungskompetenz angehender mehrsprachiger Englisch-Deutsch- Lehrpersonen mit L1 Ungarisch.** In: Auteri, Laura / Barrale, Natascia / Di Bella, Arianne / Hoffmann, Sabine (szerk.): Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive: Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG). Berlin: Peter Lang. pp. 201-216.

Perge, Gabriella (2022): **A magyarországi intézményes idegennyelv-oktatás tartalmi szabályozása.** In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): Kompetenzen und Standards (= [CM-Beiträge zur Lehrerforschung](#) 6). Budapest: Eötvös József Collegium. pp. 277-311.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2021): **Digitális bölcsészeti szakpedagógiai kurzus a német nyelv és kultúra tanára szakos hallgatók számára.** In: Vakula, Tímea (szerk.): Digitális bölcsészeti szakpedagógia. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem. pp. 91-126.

Perge, Gabriella (2021): **Feld-Knapp, Ilona (Hgg.) (2020): Lexik (= CM-Beiträge zur Lehrerforschung 5).** Budapest: Eötvös-József-Collegium. pp. 465. In: FILOGI 2/1. (recenzió)

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2021): **A német mint idegen nyelv tanítása és tanulása a magyar középiskolákban: Gondolatok a tanítási és tanulási folyamatok optimalizálásának lehetőségeiről az "EFOP-3.2.14-17: Nyelvtanulással a boldogulásért" projekt keretében végzett kutatás alapján.** In: Feld-Knapp, Ilona / Katona, László / Kálmán, Csaba / Major, Éva / Öveges, Enikő / Perge, Gabriella (2021) (szerk.): Nyelvtanulással a boldogulásért. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. pp. 15-59.

Feld-Knapp, Ilona / Katona, László / Kálmán, Csaba / Major, Éva / Öveges, Enikő / Perge, Gabriella (2021) (szerk.): **Nyelvtanulással a boldogulásért.** Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. pp. 142.

Perge, Gabriella (2020): **Mehrsprachigkeit und Kontrastivität.** In: Dibóné, Borbély Ágnes / Propszt, Eszter / Sárvári, Tünde / Szalai, Tünde (szerk.): Kulcs a világhoz: Drahot-Szabó Erzsébet köszöntésére. Szeged: Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó. pp. 189-202.

Farczádi Bencze, Tamás / Jakus, Enikő / Kránicz, Eszter / Öveges, Enikő / Perge, Gabriella (2020): **Útmutató az idegen nyelv tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján.** Eszterházy Károly Egyetem. URL: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-az-idegen-nyelv-tantargy-tanitasahoz.pdf>

Perge, Gabriella (2019): **Wortschatzförderung in mehreren Sprachen.** In: Deutschunterricht für Ungarn (Sonderheft: Kollokationen lernen). Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband 27. pp. 27-46.

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2019): **Az élményszerű olvasás. Gondolatok a tanulói motivációról egy nemzetközi együttműködés tanulságai alapján.** In: Anyanyelv-pedagógia 1/2019. URL: <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=775>

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2019): **Az élményszerű olvasás módszertani koncepció jelentősége az idegennyelv-oktatásban egy nemzetközi projekt tanulságai alapján.** In: Modern Nyelvoktatás 2/2019. pp. 75-84.

Abitzsch, Doris / van der Knaap, Ewout / Abbate, Roberta / Dawidowicz, Marta / Feld-Knapp, Ilona / Hofmann, Katrin / Hoffmann, Sabine / Perge, Gabriella / Schramm, Karen (2019): **Freies Lesen im LEELU-LehrerInnenbildungsprojekt. Vom Forschungsstand zu einer Handreichung für den Unterricht.** URL: <https://leelu.eu/wp-content/uploads/sites/164/2019/08/Konzeptpapier-zum-Freien-Lesen-im-LEELU-Projekt-Endfassung-2019.pdf>

Dawidowicz, Marta / Schramm, Karen / Abbate, Roberta / Abitzsch, Doris / Feld-Knapp, Ilona / Hofmann, Katrin / Hoffmann, Sabine / Perge, Gabriella / van der Knaap, Ewout (2019): **Erfahrungsbasiertheit, kollegiale Kooperation und videobasierte Reflexion als Prinzipien des LEELU-LehrerInnenbildungsprojekts.** URL: <https://leelu.eu/wp-content/uploads/sites/164/2019/08/Konzeptpapier-zur-Lehrerbildungsma%C3%9Fnahme-im-LEELU-Projekt-Endfassung-2019.pdf>

Perge, Gabriella (2018): **Rezeptive Mehrsprachigkeit. Eine Studie zur Untersuchung der Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit im institutionellen Fremdsprachenunterricht in Ungarn (= CM-Beiträge zur Lehrerforschung - Sonderreihe B; 1).** Budapest: Eötvös-József-Collegium. URL: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/Cathedra-Magistorum-B.1-Rezeptive-Mehrsprachigkeit-G.-Perge.pdf>

Feld-Knapp, Ilona / Perge, Gabriella (2017): **Lehrkompetenzentwicklung für den extensiven Leseunterricht (LEELU).** In: Boócz-Barna, Katalin / Heltai, János / Kertes, Patrícia / Reder, Anna / Sárvári, Tünde (szerk.): Deutschunterricht für Ungarn (DUfU) 28. Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband. pp. 17-32.

Perge, Gabriella (2016): **Rezeptive Mehrsprachigkeit. Eine Studie zur Untersuchung der Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit im institutionellen Fremdsprachenunterricht in Ungarn.** In: Feld-Knapp, Ilona / Boócz-Barna, Katalin (szerk.): DaF-Lehrerausbildung in Mittel-Osteuropa. München: Iudicium Verlag. pp. 165-181.

Perge, Gabriella (2015): **Interaktionen in Texten**. In: Feld-Knapp, Ilona / Heltai, János / Kertes, Patrícia / Palotás, Berta / Reder, Anna (szerk.): Interaktionen. Festschrift für Katalin Boócz-Barna. Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband. (= DUfU - Deutschunterricht für Ungarn 27). Sonderheft. pp. 42-55.

Perge, Gabriella (2015): **Die Rolle des Textverstehens bei der Förderung der sprachlichen Handlungsfähigkeit in mehreren Sprachen**. In: Annual Journals: Transfer "Forschung <-> Schule" – Themenheft: Sprachsensibel Lehren und Lernen. 1/1. pp. 125-135.

Perge, Gabriella (2015): **Textanalyse im Dienste der Förderung der rezeptiven Mehrsprachigkeit**. In: ÖDaF-Mitteilungen 1/2015. pp. 128-139.

Boócz-Barna, Katalin / Kertes, Patrícia / Palotás, Berta / Perge, Gabriella / Reder, Anna (szerk.) (2014): **Aktuelle Fragen der Fremdsprachendidaktik. Festschrift für Ilona Feld-Knapp**. Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband. (= DUfU - Deutschunterricht für Ungarn 26). Sonderheft

Perge, Gabriella (2014): **Zur Entstehung einer neuen wissenschaftlichen Disziplin. Rückblick auf eine Debatte**. In: Boócz-Barna, Katalin et.al. (szerk.): Aktuelle Fragen der Fremdsprachendidaktik. Festschrift für Ilona Feld-Knapp. Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband. (= DUfU - Deutschunterricht für Ungarn 26). pp. 39-50.

Perge, Gabriella (2014): **Interkomprehension. Gemeinsamkeiten verwandter Sprachen beim Erwerb der fremdsprachlichen Lesefähigkeit nutzen lernen**. In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): Mehrsprachigkeit. Budapest: Typotex Kiadó – Eötvös Collegium (= [CM-Beiträge zur Lehrerforschung 2](#)). pp. 267-310.

Perge, Gabriella (2014): **Idegen nyelvű olvasási stratégiák**. In: Ladányi, Mária / Vladár, Zsuzsa / Hrenek, Éva (szerk.): MANYE XXIII. Nyelv – Társadalom – Kultúra. Interkulturális és multikulturális perspektívák. Budapest: MANYE/Tinta Könyvkiadó. pp. 457-462.

Perge, Gabriella (2012): **Warum Lehrer werden? Lehre und Forschung**. In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): Beruf und Berufung. Fremdsprachenlehrer in Ungarn. Budapest: Typotex Kiadó – Eötvös Collegium (= Cathedra Magistrorum. CM-Beiträge zur Lehrerforschung 1). pp. 345-348.

Perge, Gabriella (2012): **Paternalismus in der (sprachbezogenen) Erwachsenenbildung. Erkundungen eines migrationsgesellschaftlichen Herrschaftsverhältnisses. Tagungsbericht**. In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): Beruf und Berufung. Fremdsprachenlehrer in Ungarn. Budapest: Typotex Kiadó – Eötvös Collegium (= Cathedra Magistrorum. CM-Beiträge zur Lehrerforschung 1). pp. 353-356.

Perge, Gabriella (2012): **Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS/PASW-Auswertung – Von Elisabeth Raab-Steiner und Michael Benesch**. Rezension. In: Feld-Knapp, Ilona (szerk.): Beruf und Berufung. Fremdsprachenlehrer in Ungarn. Budapest: Typotex Kiadó – Eötvös Collegium (= Cathedra Magistrorum. CM-Beiträge zur Lehrerforschung 1). pp. 357-359. (recenzió)

5. Konferencia-előadások

A kulturális tudatosság fejlesztése a német mint idegen nyelv órán. Egy nemzetközi projekt eredményei (Felelős nyelvészet – Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia, ELTE BTK Budapest, 2025. november 27.)

Grammatik und Grammatikdidaktik. Fachwissenschaftliche und fremdsprachendidaktische Kenntnisse für DaF-Lehrkräfte (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, ELTE Budapest, 2025. november 22.)

Die Förderung der kulturellen Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht. Erfahrungen eines internationalen Projektes (Entdecken, erforschen, lehren – von der Theorie zur Praxis Ungarische Germanistenkonferenz, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Eger, 2025. május 22.)

Csoportos tanítási gyakorlat a némettanár-képzésben az ELTE-n – példák a megvalósíthatóságra (IV. Tudós tanárok – tanár tudósok tanárképzési konferencia, ELTE TKK Budapest, 2024. november 16., előadók: Feld-Knapp Ilona, Perge Gabriella, Szabó Éva)

Idegennyelv-szakdidaktika. Gondolatok egy új tudományterület kialakulásáról és meghonosodásáról Magyarországon (A katedrától a kutatásig. Konferencia Prof. Dr. Feld-Knapp Ilona tiszteletére, ELTE Budapest, 2024. október 4.)

Zur Förderung der Lesekompetenz in mehreren Sprachen (International Seminar on Language, Education, and Culture ISOLEC, Faculty of Letters Universitas Negeri Malang, online, 2024. július 11.)

Challenges in creating multilingual classrooms in Hungary (MoMM Conference 2024: Multilingualism in Individuals, Education, and Society, University of Bergen, online, 2024. március 21., előadók: Albert Ágnes, Csizér Kata és Perge Gabriella)

Regionaltreffen der Lektorinnen und Lektoren aus der Slowakei, Tschechien und Ungarn des DAAD (Pozsony, 2024. március 15., kerekasztal meghívott résztvevője)

Sprachentwicklung. Überlegungen zum Sprachenlernen und Spracherwerb in der neuen Lehr- und Lernkultur (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, ELTE Budapest, 2023. november 18.)

Culture Nature Literacy. Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän. Ein internationales Projekt (Kulturwoche des Germanistischen Institutes, ELTE BTK Germanisztikai Intézet, Budapest, 2023. november 13.)

A tehetséggondozás lehetőségei a némettanárképzésben (Mester és tanítvány országos tanárképzési konferencia, ELTE Tanárképző Központ, Budapest, 2023. november 11., előadók: Feld-Knapp Ilona és Perge Gabriella)

A kulturális fenntarthatóság fejlesztése az idegennyelv-oktatásban – egy nemzetközi projekt tanulságai (Mester és tanítvány országos tanárképzési konferencia, ELTE Tanárképző Központ, Budapest, 2023. november 11.)

Kihívások a magyarországi intézményes idegennyelv-oktatásban. Egy német mint idegen nyelv tanárokkal végzett fókuszcsoporthoz interjú eredményei (ELTE PPK XXIII. Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2023. október 26., előadók: Albert Ágnes, Csizér Kata és Perge Gabriella)

Zukunftsperspektiven für den institutionellen Fremdsprachenunterricht (STÍL/NBR/FIPLV Conference "Future of Languages", Reykjavík, Izland, 2023. június 8.)

Az egyéni többnyelvűség fejlesztése az intézményes idegennyelv-oktatásban (150 éves a Középiskolai Tanárképzés Német szakos szakmai műhely, ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, Budapest, 2023. április 21.)

„CultureNature Literacy. Schulische Schlüsselkompetenzen für Europas Zukunftsgestaltung im Anthropozän“. Ein internationales Projekt (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, ELTE Budapest, 2023. április 1.)

Az egyéni többnyelvűség kutatásának lehetőségei az intézményes idegennyelv-oktatásban (A Germanisztikai Intézet ünnepi konferenciája, ELTE BTK, Budapest, 2022. november 8.)

Tempusgebrauch in mehreren Sprachen (XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Bécs, 2022. augusztus 18.)

*„Elfenbeinturm“ und Praxis: Forschung, Lehrer*innenbildung, Unterrichtsrealität* című kerekasztal meghívott résztvevője (XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Bécs, 2022. augusztus 18.)

A tanári nyelv funkcióinak vizsgálata a német mint idegen nyelv oktatásában (Felelős nyelvészet – Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia, ELTE BTK, online, 2021. november 18., előadók: Feld-Knapp Ilona és Perge Gabriella)

Die sprachliche Handlungsfähigkeit mehrsprachiger zukünftiger Englisch- Deutsch-Lehrpersonen mit L1 Ungarisch am Beispiel der Untersuchung ihrer Sprachmittlungskompetenz (XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) - „Wege der Germanistik in transkulturellen Perspektiven“, online, 2021. július 30.)

Neue Medien im DaF-Unterricht. Erfahrungen des online-Unterrichts an den Universitäten (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, online, 2021. március 6.)

Az élményszerű olvasás megvalósításának lehetőségei (Előadás az EFOP-3.2.14-17 projekt projektalkalmazóján, ELTE Budapest, 2019. május 18.)

Az olvasási kompetencia fejlesztésének lehetőségei a német mint idegen nyelv oktatásában (XXVII. MAGYAR ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KONGRESSZUS Nyelv, kultúra, identitás Alkalmazott nyelvészeti kutatások a 21. századi információs térben / Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, 2019. április 15.)

Reflexió és tanári professzionalizmus (Pannon Egyetem Veszprém / V. Tanárképzés Napja, 2019. március 22.)

Sprachenvielfalt im Klassenzimmer - Möglichkeiten der Förderung der individuellen Mehrsprachigkeit (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, Budapest, 2018. december 1.)

LEELU. Ein internationales Projekt. Erfahrungen, Ergebnisse, Zwischenbilanz (ELTE BTK Germanisztikai Intézet / Kulturwoche des Germanistischen Instituts, Budapest, 2018. november 5.)

Differenciálás a nyelvórán (Szekcióelőadás az EFOP-3.2.14-17 projekt projektalálkozóján, ELTE Budapest, 2018. november 17.)

Freies Lesen im DaF-Unterricht (Német Nyelvtanárok Nemzetközi Konferenciája, Fribourg/Freiburg, 2017. augusztus 3., előadók: Doris Abitzsch és Perge Gabriella)

Überlegungen zur Textkompetenz im Fremdsprachenunterricht (Német Nyelvtanárok Nemzetközi Konferenciája, Fribourg/Freiburg, 2017. augusztus 2.)

Új módszerek alkalmazása az idegennyelv-oktatásban (V. Trefort-kerti bölcsész tanári konferencia, ELTE, Budapest, 2017. április 4., előadók: Feld-Knapp Ilona és Perge Gabriella)

Lesestrategien nutzen lernen. Zur Förderung der individuellen Mehrsprachigkeit (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, ELTE Budapest, 2015. november 14.)

Förderung der individuellen rezeptiven Mehrsprachigkeit von Sprachlernenden mit L1 Ungarisch. Chancen und Herausforderungen (Fachtagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes, ELTE Budapest, 2015. április 17.)

Förderung der individuellen rezeptiven Mehrsprachigkeit von Lernenden mit L1 Ungarisch. Chancen und Herausforderungen (DaF/DaZ-Kutatókollokvium a Bércsi Egyetemen, 2015. január 17.)

Wege für die Förderung der individuellen rezeptiven Mehrsprachigkeit von Sprachlernenden mit L1 Ungarisch (doktoranduszkollokvium, Technische Universität Darmstadt, 2014. július 24.)

Mehrsprachigkeitsförderung als Herausforderung für den ungarischen institutionellen Fremdsprachenunterricht (Német Nyelvtanárok Nemzetközi Konferenciája, Bozen, 2013. július 30.)

Idegen nyelvű olvasási stratégiák (XXIII. MANYE Kongresszus, Budapest, 2013. március 27.)

A többnyelvűség koncepciója a KER-ben (III. Trefort-kerti Bölcsész Tanári Konferencia, Budapest, 2013. január 22.)

ELTE Eötvös József Collegium Tehetségtábor előadója (2013-)

Eigentümlichkeiten des Sprachgebrauchs (ELTE Eötvös Collegium Kárpát-medencei nyári egyetem, Budapest, 2012. július 12.)

Paternalismus in der (sprachbezogenen) Erwachsenenbildung (ELTE Eötvös Collegium Cathedra Magistorum konferenciája, Budapest, 2012. február 7.)

Lehrerkompetenzen für das erfolgreiche Unterrichten (ELTE Eötvös Collegium Cathedra Magistorum konferenciája, Budapest, 2011. február 7.)

6. Szekcióvezetés

Felelős nyelvészet – Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia (ELTE BTK Budapest, 2025. november 27.)

XVIII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Szekció: Vielfalt der Sprachaneignungsprozesse (Lübeck, 2025. július 28. – augusztus 01.)

„zeichen setzen III.” Studententagung des Germanistischen Seminars am Eötvös-József-Collegium (ELTE Eötvös József Collegium Budapest, 2024. június 26.)

XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Szekció: Grammatiktheorien und Konzepte der Grammatikvermittlung (Bécs, 2022. augusztus 14. – augusztus 20.)

Felelős nyelvészet – Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia (ELTE BTK, online, 2021. november 18.)

XV. Eötvös Konferencia. Szekció: Tudós-tanárképzés a Collegiumban (ELTE Eötvös József Collegium Budapest, 2014. április 25.)

7. Díjak, elismerések

DAAD által odaítélt Jacob-und Wilhelm-Grimm-Förderpreis (2022)

Magyar Germanisták Társasága által odaítélt Gragger Róbert-díj (2022)

OTDK – Humán Tudományi Szekció – Német nyelvészet tagozat: 2. helyezett (2013)

8. Nyelvismeret

Német: C2

Angol: B2

Holland: B2