



MANUAL MONITORIA

FACULDADE DE MEDICINA DE ITAJUBÁ - FMIT

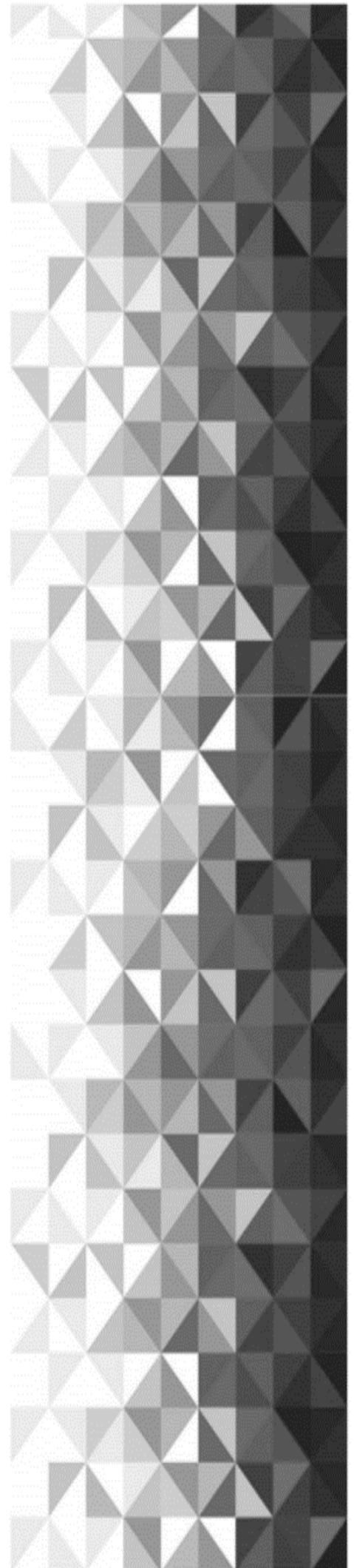
Diretora Administrativa e Financeira

Ana Paula Lima de Almeida Amorim

Coordenadora de Ensino

Rosana Alves

FACULDADE DE MEDICINA DE ITAJUBÁ - FMIT
Av. Rennó Júnior, 368 Tel: (35) 3629-8700 Geral
37502-138 - Itajubá - MG – Brasil



Organizadores:

Renata Pinto Ribeiro Miranda

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
1. As monitorias e sua importância.....	5
2. O monitor.....	5
3. Atribuição dos monitores.....	5
3.1 Proibições aos monitores.....	6
3.2 Benefícios aos monitores.....	7
4. Atribuições do professor responsável pelos monitores.....	7
4.1 Proibições ao professor responsável pelos monitores.....	8
5. Do cancelamento do monitor de duas atividades de monitoria.....	8
6. Momento pandêmico.....	8
Referências.....	9

INTRODUÇÃO

O presente manual visa proporcionar aos professores orientadores dos alunos monitores, da Faculdade de Medicina de Itajubá – FMIT, informações sobre as atividades de monitoria, a qual é entendida como uma possibilidade de aperfeiçoamento da formação acadêmica do aluno de graduação em medicina.

1. As monitorias e sua importância

Entende-se a monitoria como sendo uma estratégia de apoio ao ensino, em que estudantes, de anos anteriores, colaboram no processo de apropriação do conhecimento de outros discentes (FRISON; MORAES, 2010). Assim, o monitor é um agente a mais com quem os outros estudantes podem tirar suas dúvidas e praticar, e com isso melhorar o seu aprendizado, suas habilidades e suas competências (NUNES, 2007).

O papel do monitor torna-se extremamente relevante, pois na monitoria tem-se alguns alunos auxiliando na formação de outros, pois o monitor é um aluno que participa da cultura dos mesmos, diferentemente do que acontece com a figura do professor.

Nessa perspectiva, a interação do aluno com o aluno-monitor ocasiona um ganho para ambas partes no aprendizado de determinada disciplina, visto que, durante as monitorias deve haver uma troca de informações. O aluno precisa do conhecimento adquirido do aluno-monitor para solucionar uma dúvida ou adquirir determinada competência, e este, por sua vez, precisa do conhecimento para ajudar a solucionar a inquietação apresentada pelo aluno (NUNES, 2007).

Objetiva-se despertar o interesse do aluno pela docência, mediante, o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas, conforme as normas estabelecidas neste manual.

2. O monitor

Aluno de graduação de medicina da FMIT escolhidos mediante seleção para exercer, juntamente com o professor, atividades técnico-didáticas condizentes com o seu grau de conhecimento junto à determinada disciplina, já por ele cursada.

3. Atribuição dos monitores

Ao candidato aprovado no Processo Seletivo do Programa de Monitoria da FMIT, seja Monitor Bolsista ou Voluntário, compete:

- Alunos-monitores devem auxiliar outros alunos no desenvolvimento de competências cognitivas e técnicas;

- Cumprir pontualmente os horários de monitoria estabelecido no início do período;
- Cumprir quatro (04) horas/semanais de atividades presenciais e seis (06) horas/semanais atividades não presencial, a serem combinadas com o coordenador/professor do eixo/módulo, totalizando dez (10) horas/semanais;
- Zelar pela conservação dos equipamentos de toda a faculdade assim como relatar todos os acontecimentos que vierem a ser de seu conhecimento e que culminaram nos problemas apresentados;
- Zelar pela conservação dos equipamentos, livros e outros materiais colocados à sua disposição, ficando sob sua responsabilidade qualquer dano a estes materiais;
- Deverá atender os alunos das disciplinas que presta atendimento, na forma de: retirada de dúvidas, auxiliar na execução de práticas/procedimentos, estudos em grupo, no laboratório e na sala de aula;
- Zelar pelo bom nome da instituição;
- Elaborar atividades pedagógicas ativas, sob orientação do professor responsável, com o objetivo de auxiliar na condução das monitorias;
- Constituir elo entre professores e alunos, visando ao desenvolvimento da aprendizagem;
- Participar e apresentar trabalhos em encontros, congressos, etc;
- Gerar relatórios ao professor sobre o desempenho e necessidades dos alunos;
- A monitoria terá duração anual.

O MONITOR NÃO SUBSTITUI O PROFESSOR NA DISCIPLINA.

3.1 Proibições aos monitores

- Qualquer tipo de atrito entre os alunos a fim de evitar situações constrangedoras. Caso ocorra qualquer situação incontrolável, o monitor deve chamar imediatamente um professor ou funcionário da faculdade;
- Ministras aulas expositivas no lugar do professor;
- Acessar dados confidenciais de professores, alunos, funcionários ou secretaria;

- Usar qualquer laboratório sem a presença do técnico responsável pelo mesmo, ou o professor da disciplina;
- Fazer trabalhos (parcialmente ou completamente) ou atividades para outros alunos;
- Discriminar ou dar preferência de atendimento a alunos por causa de sexo, raça, credo ou outro motivo;
- Limpar o laboratório para o professor ministrar sua aula;
- Corrigir ou elaborar provas ou aulas para o professor;

3.2 Benefícios aos monitores

O aluno receberá, após o seu tempo de monitor, um certificado de monitoria contendo a disciplina e a carga horária da mesma, assinado pela Coordenadora de Curso e pela Direção Acadêmica.

4. Atribuições do Professor responsável pelos monitores

- Propiciar ao aluno oportunidade de elaborar trabalhos científicos e materiais didáticos para utilização durante as monitorias;
- Planejar estratégias pedagógicas, juntamente com o aluno-monitor, para que o mesmo possa utilizar durante as monitorias;
- Elaborar juntamente com o aluno-monitor, o plano de trabalho e o cronograma de execução das monitorias. Neste plano deve-se pensar em todas as atividades a serem realizadas pelo aluno-monitor e a carga horária a ser dispensada para cada uma delas;
- Supervisionar as atividades realizadas pelo aluno-monitor;
- Fazer o acompanhamento efetivo do aluno-monitor e feedback auxiliando-o sempre que lhe for solicitado;
- Apresentar a Coordenação de Curso, ao final de cada semestre, a avaliação final e assinar o formulário de acompanhamento referente às atividades em cada mês do aluno-monitor.

4.1 Proibições ao professor responsável pelos monitores e monitores

- É vedado ao monitor ministrar aulas teóricas, bem como, executar tarefas de aulas práticas e semelhantes, sem o consentimento do professor da disciplina;
- Ministrar aulas expositivas ou práticas no lugar do professor da disciplina;
- Solicitar ao monitor que ele limpe o laboratório, após o professor ministrar sua aula;
- Solicitar que o monitor corrija ou elabore provas ou aulas para o professor

5. Do cancelamento do monitor de suas atividades de monitoria

O Monitor Bolsista ou Voluntário será excluído do Programa de Monitoria da FMIT, quando incorrer em uma das cláusulas a seguir:

- Não cumprimento satisfatório das atribuições dispostas acima – por indicação do professor da disciplina o qual o monitor esteja vinculado;
- Trancamento de matrícula;
- Conclusão do curso;
- Indisciplina;
- Desistência.

6. Momento Pandêmico

Mediante ao momento pandêmico, devido a pandemia da Doença do Novo Coronavírus (COVID-19), algumas atividades precisam ser avaliadas com extremo cuidado pelo professor responsável, sendo elas:

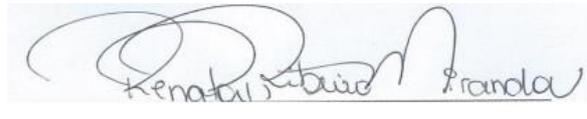
- Monitorias presenciais;
- Uso de monitores em aulas devido ao número restrito de pessoas por salas/laboratórios.

É DE RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DA DISCIPLINA, ACOMPANHAR O MONITOR E SOLICITAR O CANCELAMENTO DA BOLSA OU DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NOS CASOS PREVISTOS ACIMA.

Referências

FRISON, L. M. B.; MORAES, M. A. C. As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes. *Póiesis Pedagógica*, Goiás, v. 8, n. 2, p. 126-146, ago./dez. 2010.

NUNES, J. B. C. Monitoria Acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. A monitoria como espaço de iniciação a docência: possibilidade e trajetórias. Natal: Edufrn, 2007. p. 45-57.



Renata Pinto Ribeiro Miranda
Coordenação do programa de monitorias da
Faculdade de Medicina de Itajubá - FMIT

