

# DICAS DE ESTUDO

**C**omo você tem se organizado para os estudos? O NED separou algumas dicas que podem ser inseridas no seu dia a dia:

1. Crie um plano de estudos: Crie um plano de estudos que inclua tempo suficiente para revisar o material, fazer exercícios e praticar o que foi aprendido. Certifique-se de incluir pausas regulares para evitar a fadiga mental.
2. Faça um cronograma: Inclua tempo para estudar e relaxar. Tente seguir o cronograma, mas lembre-se de ser flexível e adaptá-lo conforme necessário. É importante que haja tempo para descansar e recuperar-se adequadamente após o estudo. Ter uma boa noite de sono, praticar exercícios e evitar o estresse excessivo são fundamentais para ajudar na retenção de informações.
3. Use técnicas de memorização: Use técnicas de memorização para ajudá-lo a lembrar de informações importantes. Isso pode incluir fazer resumos, cartões de memorização ou revisar o material várias vezes.
4. Procure ajuda quando necessário: Se você está com dificuldades em um determinado tema. Pergunte ao professor, tutor ou a um colega de classe para ajudá-lo a entender melhor.
5. Faça perguntas, faça resumos, faça anotações e crie conexões com o que você já sabe. Utilize técnicas de



memorização, para ajudá-lo a lembrar de informações importantes. Por exemplo, criar uma frase utilizando a primeira letra de cada palavra que você precisa memorizar.

A organização e gestão do tempo são de suma importância para um bom desempenho acadêmico. Mas você sabia que cada pessoa desenvolve um tipo de aprendizagem? Abaixo listamos as principais. Avalie aquela com que você mais se identifica! Sabe quando as pessoas aprendem melhor visualizando imagens e gráficos? Ou quando tem facilidade em construir um mapa mental para organizar ideias ou olhar para ilustrações para aprender um novo conceito? Esta é a aprendizagem visual. A aprendizagem auditiva ocorre quando as pessoas aprendem melhor através de sons e da audição. Por exemplo, ouvindo palestras, gravações de aulas ou usando técnicas de memorização de áudio. Já a aprendizagem cinestésica é mediada por alguma experiência prática e/ou movimento físico. Fazer experimentos, teste de hipóteses, atividades em grupo ou praticando uma habilidade física, são exemplos desse tipo de aprendizagem. Pessoas que

aprendem com a leitura, escrita, notas de apoio possuem uma aprendizagem verbal. A interação com outras pessoas também é uma forma de aprendizagem. A prática em grupos e a troca de feedbacks potencializam pessoas voltadas para a aprendizagem social. Por fim, a aprendizagem por descoberta acontece por meio da exploração independente. Por exemplo, resolução de problemas ou desafios, ou experimentando com ideias e conceitos e realização de pesquisas científicas.

Lembre-se que cada pessoa tem seu próprio estilo de aprendizagem e que nenhum estilo é melhor que outro. O importante é encontrar aquele que funciona melhor para você e adaptar suas estratégias de aprendizagem para maximizar seu potencial e desempenho. Experimente e combine diferentes estratégias para encontrar o que funciona melhor para você e lembre-se de cuidar de sua saúde física e mental durante o processo de aprendizagem. Venha conhecer o NED e conhecer um pouco mais sobre métodos de estudo, tipos de aprendizagem e organização e gestão do tempo.

## Núcleo de Extensão

Escaneie o QR-code e confira um **Projeto de Extensão:**



## Núcleo de Inovação

**Realidade Virtual Aplicada à Cirurgia Minimamente Invasiva**

Confira o relato dos alunos:



## NAPED realiza premiação ao Prof. Dr Gerson com a temática "Espírito empreendedor"



O profissional de destaque neste mês de maio de 2023 foi o médico Dr. Gerson Yoshinari, na categoria Espírito Empreendedor.

## NRS realiza o 3º evento com o tema Diversidade de Gênero: LGBTQIAP+



No dia 15 de maio foi realizado o 3º evento com o tema Diversidade de Gênero: LGBTQIAP+, um tema que abrange a Política de direitos humanos.

## Demais núcleos

Fique por dentro das novidades:



# Gestão Diplomata



A atual gestão do DAMED, Diplomata, passou por mudanças, confira a nova composição:



Luís Flávio Pioltine  
Turma 54  
GERAL



Danilo Ozório  
Turma 54  
GERAL



João Lucas Sandi  
Turma 54  
GERAL



Laura Coelho  
Turma 52  
ESTUDANTIL



Maila Izabeli  
Turma 58  
CULTURA E ARTE



Elisa Rennó  
Turma 56  
COMUNICAÇÃO



Giovanna Leone  
Turma 51  
SOCIAL



Anellise  
Turma 54  
CLEV



Ana Cecília Souza  
Turma 54  
EDUCAÇÃO MÉDICA



Maria Eduarda Villela  
Turma 56  
ASS. SOCIAL



Rafaella  
Turma 60  
FINANCEIRO



Pedro Cariri  
Turma 53  
BATERIA



Murilo Ronconi  
Turma 55  
AAAEC

## Conquistas DAMED

Você pode não ter se dado conta ainda mas o DAMED está em contínuo progresso. Conheça agora alguns de nossos avanços, conquistados pela Gestão Diplomata:

- Em parceria com a Faculdade: Ar condicionado na sala, substituição dos sofás antigos, máquina de impressão de cartão, computador interno, novas cadeiras e armários para a salinha do DAMED, aquisição de materiais de limpeza para o Albatroz e novo bebedouro;
- Reparos hidráulicos feitos nos banheiros do Albatroz e Phoenix;
- Reparo nos telhados e calha do Phoenix, sala da AAAEC e bateria na sede social;



# Você sabia que o DAMED vai produzir as tão esperadas carteirinhas estudantis?

## Como faço para ter a minha?



- Associado DAMED tem direito a carteirinha de forma GRÁTIS com validade até o final do contrato;
- Não associado possui uma taxa no valor de R\$ 30,00 com validade de 1 ano.

**NÃO PERCA TEMPO E GARANTA JÁ A SUA!!!**

## Sucesso absoluto: XLIII Semana Médica, promovida pelo DAMED, recebe apoio da FMIT

É com imenso orgulho e satisfação que o FMIT INFORM traz uma cobertura especial sobre a realização da XLIII Semana Médica, um congresso presencial organizado, brilhantemente, pelo Diretório Acadêmico 8 de Outubro - DAMED, com o apoio da FMIT. O evento ocorreu de 8 a 12 de maio de 2023 e foi um importante marco na formação dos alunos.

Em primeiro lugar, gostaríamos de parabenizar os alunos do DAMED pelo excelente desempenho na organização da Semana Médica. Dedicção e habilidades organizacionais foram evidentes em todos os aspectos do evento. Desde a concepção até a execução, cada etapa foi cuidadosamente planejada, resultando em um congresso de destaque na área da medicina.

A XLII Semana Médica ofereceu aos participantes uma experiência enriquecedora e diversas oportunidades. O evento disponibilizou certificados de 20 horas reconhecidos por instituições de ensino, além de pontuação em avaliações de residência. As palestras e mesas redondas contaram com a participação de profissionais renomados da área médica, proporcionando aos estudantes uma visão aprofundada sobre diversos temas relevantes.

Os minicursos excepcionais, ministrados por profissionais especialistas, possibilitaram uma imersão em áreas específicas da medicina, ampliando o conhecimento dos participantes. A submissão de resumos em anais de eventos e a apresentação oral dos trabalhos também foram oportunidades valiosas para os estudantes compartilharem seus estudos e pesquisas.

Além disso, a XLIII Semana Médica contou com a submissão de artigos em revistas indexadas, estimulando a produção científica dos participantes. Os melhores trabalhos foram premiados, valorizando o esforço e a

qualidade das contribuições apresentadas. A FMIT reconhecendo a importância do evento e ofereceu sua estrutura física como local de realização proporcionando um ambiente propício para a aprendizagem e a troca de conhecimentos, além de disponibilizar colaboradores dedicados para auxiliar os discentes na organização. A FMIT também contribuiu com o traslado e hospedagem dos palestrantes, garantindo a presença de profissionais renomados. O apoio se estendeu ao coffee-break diário oferecido aos palestrantes e inscritos. A instituição entende que, eventos como a Semana Médica, são vitais para o aprimoramento dos alunos, oferecendo oportunidades de aprofundar conhecimentos, ampliar horizontes e estabelecer conexões com profissionais renomados da área médica.

Outra forma que encontramos para apoiar a realização do evento foi através da doação dos brindes para compor as cestas de agradecimento oferecidas aos palestrantes, demonstrando reconhecimento e gratidão pela participação deles no evento. Além disso, a faculdade disponibilizou material de laboratório para os minicursos, colaborou com a confecção de crachás de credenciamento, bloquinhos de anotações e adesivos de identificação. Essas contribuições da FMIT foram fundamentais para garantir o sucesso e a fluidez do evento, oferecendo um ambiente propício ao aprendizado e à troca de conhecimentos.

A parceria entre o DAMED e a FMIT, na realização da XLIII Semana Médica, foi fundamental para o seu sucesso. Essa colaboração exemplar demonstra o compromisso da FMIT em apoiar seus estudantes e promover eventos de alto nível que contribuam para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos de medicina.

## Secretaria Acadêmica

### Pesquisa de Satisfação:



Responda a pesquisa de satisfação que você receberá no final de cada atendimento seja pelo e-mail, Telefone ou WhatsApp.

Lembrando que a pesquisa de satisfação é referente ao atendimento da colaboradora responsável pela sua solicitação.

A pesquisa é composta pelas seguintes pontuações:

- 5 - Achei ótimo!
- 4 - Foi bom!
- 3 - Poderia ser melhor!
- 2 - Achei ruim!
- 1 - Nossa, péssimo

Sua participação é muito importante para fazermos a FMIT melhor.

**1) Gostaria que se apresentasse, falasse um pouco sobre sua trajetória profissional até o momento.**

Sou graduada em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ), instituição na qual também fiz mestrado e doutorado. Em 2014, ainda doutoranda, iniciei a minha trajetória como docente, no Centro Universitário Presidente Tancredo de Almeida Neves (UNIP-TAN), pertencente ao grupo Afya, e, posteriormente, como coordenadora do curso de Engenharia de Produção. Em 2020, recebi o desafio de implantar uma faculdade de medicina no interior do Maranhão, a Faculdade ITPAC Santa Inês - Afya, com a função de diretora geral. E, em março de 2023, fui contemplada com a minha transferência para Itajubá, assumindo a direção geral da FMIT.

**2) Quais as maiores diferenças entre dirigir uma Instituição de Ensino no Interior do Maranhão e no Sul de Minas?**

Acredito que existem várias diferenças entre dirigir um IES no interior do Maranhão e no Sul de Minas, porém, destaco duas que considero mais relevantes. Primeira, a escassez de recursos materiais e humanos no interior do Maranhão, tornando a gestão bem desafiadora. Segunda, a concorrência que é bem menor no interior do Maranhão, o que não acontece no Sul de Minas. No Maranhão, assim como em vários estados do Norte e Nordeste, existem poucas instituições de ensino superior, tornando mais fácil a captação e retenção de alunos.

**3) Quais são os desafios que encontrou quando chegou na FMIT?**

Eu não posso dizer que encontrei desafios quando cheguei na FMIT, pois se trata de uma IES do grupo Afya e que já tem os valores e a cultura da empresa muito bem implantados. Creio que, neste primeiro momento, é

fundamental conhecer melhor o time, saber das particularidades, entender as necessidades acadêmicas e administrativas, além das parcerias com outras instituições para que eu realmente tenha condições de dizer quais são os desafios a serem enfrentados. Os desafios serão vivenciados, diariamente, e, com o trabalho em equipe e diálogo, serão superados.

**4) Quais estratégias da gestão para manter um clima organizacional favorável e positivo?**

O clima organizacional é um dos principais pilares para uma boa gestão, afinal de contas “as pessoas são a nossa maior força”, como diria nossa maior inspiração na Afya, Dr. Nicolau Esteves. Para que se tenha um clima organizacional favorável e positivo, é necessária uma gestão participativa, com diálogo aberto e comunicação transparente, em que os colaboradores terão oportunidades de expor suas ideias, opiniões, dúvidas e anseios. Além disso, é muito importante o incentivo do trabalho em equipe, pois aumenta a interação entre os colaboradores e cria um ambiente mais harmônico para o desenvolvimento das atividades diárias.

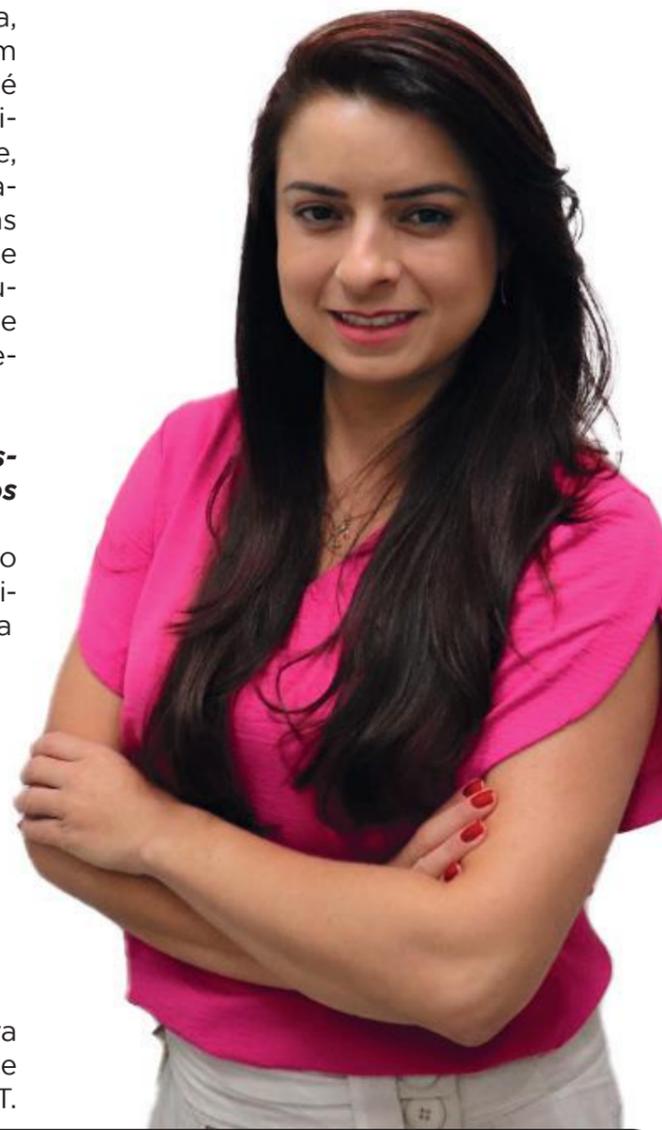
**5) No futuro, como deseja que sua gestão seja lembrada pela comunidade, alunos e colaboradores?**

Espero, num futuro muito distante, que a minha gestão seja lembrada por ter sido uma liderança que inspira sua equipe e que incentiva o máximo potencial de cada um. Além disso, ser lembrada, também, como uma gestão que tem o foco nos alunos e no seu sucesso acadêmico, social e emocional.

**6) Gostaria de deixar uma mensagem para nossos leitores?**

Gostaria de expressar a minha sincera gratidão pelo acolhimento que recebi desde o primeiro momento em que entrei na FMIT.

Tenho aprendido, todos os dias, com cada um de vocês que tem disponibilizado um pouco do seu tempo e sua expertise comigo. Aproveito a oportunidade para dizer que estou muito feliz em fazer parte da história da FMIT. A cada dia que passa, eu me encanto ainda mais com a história linda que esta “gigante” tem. Coloco-me à disposição para toda comunidade acadêmica, permitindo uma gestão participativa, sempre aberta ao diálogo. Mais uma vez, muito obrigada pela gentileza e receptividade. Estou ansiosa em continuar esta jornada com vocês. Abraços!



“A cada dia que passa, eu me encanto ainda mais com a história linda que esta “gigante” tem.”



# CPA & NPS

**Avaliação da CPA x Pesquisa NPS**

Autoavaliação	Pesquisa de Fidelidade
Promovida pela CPA	Promovida pela FMIT
Toda a comunidade acadêmica respondem	Apenas os alunos respondem
Objetiva a melhoria continua	Mensura a fidelidade
Anônima	Não Anônima

**Realização:**

Aissa Paula Silva Nascimento Conceição  
Jessica Reis Pereira  
Luara Flavia Dias Fornasier  
Luiz da Silva Junior  
Rafael de Freitas Mendonça