PROJETO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

NATUREZA DO PROJETO			
	Pesquisa / Iniciação Científica		Extensão
	Grupo de Estudo		Liga Acadêmica
	Internacionalização	x	Inovação
	Curso de Atualização		Outro:

TÍTULO DO PROJETO
Fortalecimento da Internacionalização na Faculdade de Medicina de Itajubá, Minas Gerais.

DATA / PERÍODO DE EXECUÇÃO
Período de Execução: Quadriênio 2019-2022

GRUPO DE TRABALHO		
Docentes		
Nome	**Titulação**	**Link lattes**
Marileia Chaves Andrade (coordenação NIMA)	Doutor	https://lattes.cnpq.br/5332909526553995
Luciano Magalhães Vitorino (coordenação NUP)	Doutor	http://lattes.cnpq.br/3703970591088361
Rodolfo Souza de Faria (coordenação NEx)	Doutor	http://lattes.cnpq.br/1365980225360220
Gerson Hiroshi Yoshinari Júnior (coordenação NIT)	Doutor	http://lattes.cnpq.br/1236050771114826
Discentes		
Nome	**Curso**	**Link lattes**

RESUMO
Caracterização do problema: Diante da realidade da globalização do conhecimento, vencendo barreiras físicas e permitindo a expansão do binômio ensino/aprendizagem, e partindo dos eixos formativos que compõem o ensino superior: pesquisa, ensino e extensão, faz-se necessário promover ações de internacionalização buscando a integração entre os núcleos gestores para permitir a integralidade do processo educacional. **Objetivo:** Esse projeto tem como objetivo geral buscar e promover a diversificação de iniciativas de internacionalização, além de estabelecer ações/atividades com os demais Núcleos Institucionais, atuando com foco no corpo discente, docente e colaboradores da Faculdade de Medicina de Itajubá. **Síntese do Método:** Seguindo as diretrizes da internacionalização elencadas no Projeto Político Pedagógico (PPP) e com base nas normativas do Regulamento do Núcleo

de Internacionalização e Mobilidade Acadêmica (NIMA) da FMIT, serão propostas ações/atividades para ampliar a participação da comunidade acadêmica no cenário internacional, isoladas ou integradas aos outros Núcleos Institucionais, noticiadas nas redes sociais da Instituição com cronograma de ações exposto em ambientes de ampla circulação na FMTI com a finalidade de ampliar a divulgação e estimular a participação. **Resultados:** No triênio 2019-2022 a FMIT contou com resultados importantes de internacionalização, destacando mais de 40 artigos científicos publicados em revistas internacionais, mais de uma dezena de resumos aceitos em congressos internacionais, promoção de palestras, mesas redondas e discussões com renomados pesquisadores internacionais, 2 eventos do Congresso Internacional da Afya - Afya Global Meeting, criação da Academia de Idiomas Afya-AIA, e mais. **Impactos Esperados:** Contribuir para o crescimento do ensino superior uma vez que ações diversificadas de internacionalização ampliam o conhecimento aumentando o senso crítico, além de possibilitar o estabelecimento de redes colaborativas de pesquisa e ensino refletindo em melhores serviços prestados à comunidade acadêmica e sociedade pelo aprimoramento inquestionável da qualidade do ensino.

PALAVRAS-CHAVES

Ensino Superior; Internacional; Mobilidade Acadêmica.

INTRODUÇÃO

Historicamente, a Internacionalização na Faculdade de Medicina de Itajubá (FMIT), acontece de forma mais incisiva desde a criação do extinto DACC (Departamento de Atividades Científicas e Culturais), criado em 2007. Em meados de 2018, o DACC foi substituído pelos Núcleos Gestores de Pesquisa, Extensão, Internacionalização e Inovação, com equipes de trabalho e regulamentação próprias. O NIMA (Núcleo de Internacionalização e Mobilidade Acadêmica) inicia, portanto, sua atividade institucional em 2019, com construção das propostas, objetivos, identidade visual, espaço físico, entre outros. Destaca-se a responsabilidade direta da coordenação do NIMA na proposta, subordinada à aprovação das instâncias superiores da FMIT, CONSUP (Conselho Superior) e CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), ciente da atuação corresponsável com os outros Núcleos. A organização das ideias, a comunhão dos saberes, o diagnóstico das possibilidades institucionais, a definição de estratégias se avolumou no 2019 para o real desenho do NIMA, com propostas de curto, médio e longo prazo. No entanto, em 2020 fomos surpreendidos pela pandemia da COVID-19 (*CoronaVirus Disease*-19) (Sharma et al, 2021), forçando uma mudança urgente no ensino com inserção da modalidade de educação à distância e aprimoramento de metodologias e ferramentas educacionais (Clark-Wilson et al, 2020) apropriadas a tal movimento. Nos anos de 2020 e 2021, muitos foram os desafios para incrementar a internacionalização na FMIT, e ações de internacionalização limitaram-se em atividades não relacionadas à mobilidade, como participação em eventos internacionais de forma virtual, publicação de

artigos científicos, palestrantes internacionais, cursos de línguas, etc. Ainda assim, os resultados foram animadores. Em meados do primeiro semestre de 2022, controlado o número de casos de COVID-19 pela expansão da vacinação, foi possível fortalecer iniciativas relacionadas à mobilidade, avolumando-se quali e quantitativamente no decorrer do ano. Isso foi possível pelo apoio da gestão superior da FMIT que trabalhou de forma incessante para permitir, dentro das limitações orçamentárias e estruturais, o crescimento do NIMA e o trabalho transversal alinhado com ações dos outros Núcleos, principalmente de Pesquisa e Inovação.

JUSTIFICATIVA

A internacionalização é elemento crucial para a expansão qualitativa do ensino superior, adequando-se à realidade de uma sociedade cada vez mais globalizada, possibilitando que a formação acadêmica aconteça de forma alinhada e conectada com as necessidades mundiais. A FMIT busca integrar as dimensões internacional e intercultural por meio de estímulo à superação de barreiras linguísticas (veja abaixo em métodos a Academia de Idiomas Afya-AIA), curso de Libras (linguagem universal), mobilidade discente, colaborações internacionais, publicações de suas pesquisas em revistas internacionais, participação docente e discente em eventos internacionais, etc. Destaca-se a estreita parceria NIMA/NUP, uma vez que a pesquisa científica traz em sua essência a divulgação do conhecimento estabelecendo networking entre os pesquisadores, gerando projetos interdisciplinares, multicêntricos, internacionais, com participação de professores e alunos de iniciação científica, refletindo diretamente na especialização profissional e acadêmica com aumento do senso crítico e busca aprofundada pelo conhecimento respaldado na ciência. No triênio 2019-2022 foram desenvolvidos mais de 300 projetos de pesquisa na FMIT. Outro ganho real da internacionalização, além da formação acadêmica continuada (docente e discente), é a inserção em assuntos de interesse nacional e internacional, a difusão da ciência, promoção de diálogo de saberes com palestras com especialistas internacionais. Um exemplo clássico, foi a produção técnica e científica da FMIT relacionada à pandemia da COVID-19, a citar, 2 e-Books, mais de 15 artigos científicos publicados em revistas internacionais, participação de professores como palestrantes em eventos científicos internacionais, *Podcasts*, entrevistas em rádios, jornais e outras mídias, criação de website de divulgação científica, etc. A divulgação científica é condição *sine qua non* para o letramento em saúde. Em suma, esse projeto de internacionalização tem grande relevância institucional com resultados de aperfeiçoamento acadêmico extremamente relevantes, com impacto para a comunidade científica e social, além do aperfeiçoamento da integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FMIT.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Fortalecer ações/atividades de internacionalização na Faculdade de Medicina de Itajubá, Minas Gerais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar o ensino de idiomas para a comunidade acadêmica;
- Estimular a divulgação dos resultados das pesquisas em revistas com indexações internacionais;
- Promover eventos com palestrantes internacionais (palestras, mesas redondas, congressos, etc);
- Estimular a participação docente e discente em eventos internacionais;
- Ampliar a divulgação da produção científica da FMIT em websites e outras mídias;
- Divulgar cursos gratuitos de capacitação/especialização internacional;
- Estabelecer ações de mobilidade acadêmica internacional;
- Ampliar a divulgação das atividades de internacionalização.

MÉTODOS

Seguindo as diretrizes da internacionalização elencadas no Projeto Político Pedagógico (PPP) e com base nas normativas do Regulamento do Núcleo de Internacionalização e Mobilidade Acadêmica (NIMA) da FMIT, serão propostas ações/atividades para ampliar a participação da comunidade acadêmica no cenário internacional, isoladas ou integradas aos outros Núcleos Institucionais, noticiadas nas redes sociais da Instituição com cronograma de ações exposto em ambientes de ampla circulação na FMTI com a finalidade de ampliar a divulgação e estimular a participação. Alinhado com os objetivos, as ações são focadas nos eixos:

- Ensino de idiomas;
- Mobilidade internacional docente e discente;
- Participação em eventos internacionais;
- Participação em cursos internacionais à distância;
- Cooperações internacionais;
- Internacionalização da pesquisa;
- Acordos/Cooperação internacionais;
- Intercâmbio científicos (colaborações entre pesquisadores);
- Alinhamento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação com propostas internacionais;
- Formação de grupos de pesquisa.

RESULTADOS ESPERADOS

Apesar do NIMA iniciar sua atividade em 2019 e encontrar nos 2 anos seguintes (2020 e 2021) barreiras impostas pela pandemia da COVID-19, os resultados obtidos no triênio 2019-2022 foram além das expectativas, alcançando muitos dos objetivos específicos propostos. Uma vez que este projeto de internacionalização é contínuo e as ações e incentivos institucionais seguem num ritmo crescente,

estamos confiantes de que a curto e médio prazo ampliaremos os resultados com ações importantes e positivas para a formação acadêmica e crescimento internacional da FMIT. No próximo Ítem estão listados os resultados alcançados no triênio, compilados em setembro de 2022, e os resultados esperados.

Produtos Alcançados no Triênio 2020-2022

43	Artigos publicados em revistas com indexação internacional	10	Cursos Internacionais
15	Apresentações de Trabalhos em Eventos internacionais	4	Eventos Internacionais Promovidos pela FMIT
4	Mobilidade Discente Internacional para Estágio (número de alunos)	6	Eventos Internacionais Promovidos pela Coordenação Nacional de Internacionalização - Afya
1	Mobilidade Docente Internacional para Estágio, Congressos, etc (número de professores)	1	Curso de Idioma Ofertado – Academia de Idioma Afya – AIA (1º. Semestre/2022)

Produtos Esperados para o Triênio 2023-2025

Objetivo: Aumento de, no mínimo, 15% do Desempenho Anterior

50	Artigos publicados em revistas com indexação internacional	14	Cursos Internacionais
17	Apresentações de Trabalhos em Eventos internacionais	6	Eventos Internacionais Promovidos pela FMIT
5	Mobilidade Discente Internacional para Estágio (número de alunos)	10	Eventos Internacionais Promovidos pela Coordenação Nacional de Internacionalização - Afya
3	Mobilidade Docente Internacional para Estágio, Congressos, etc (número de professores)	1	Curso de Idioma Ofertado – Academia de Idioma Afya – AIA (1º. Semestre/2022)

ORÇAMENTO*

Discriminação	Quant.	Valor Unit.	Valor Total
- Subsídio para participação em eventos científicos (inscrição)	2	1000,00	2000,00
- Apoio para tradução/revisão de artigos científicos para a língua inglesa	4	500,00	2000,00
- Apoio a discentes em estágio observacional internacional (hospedagem)	2	1500,00	3000,00
- Apoio ao docente em evento científico internacional (hospedagem e/ou alimentação)	2	1000,00	2000,00
- Material de divulgação (calendários, cronogramas, banners, folders, etc)	vários	300,00	300,00
- Bolsa de incentivo ao pesquisador com excelente desempenho internacional	1	700,00	700,00

- Material áudio-visual	vários	300,00	300,00
Total			**R$10300,00**

*O coordenador do projeto deverá assinar Termo de Ciência Recursos Orçamentários.

REFERÊNCIAS

- Sharma A, Ahmad Farouk I, Lal SK. COVID-19: A Review on the Novel Coronavirus Disease Evolution, Transmission, Detection, Control and Prevention. Viruses. 2021 Jan 29;13(2):202. doi: 10.3390/v13020202.
- Clark-Wilson A, Robutti O, Thomas M. Teaching with digital technology. ZDM. 2020;52(7):1223-1242. doi: 10.1007/s11858-020-01196-0.

ANEXOS

• Carta de encaminhamento do projeto, emitida pela Coordenação de Curso envolvida, com parecer assinado favorável, referente à pertinência do projeto.
• Aceites/Termos de Compromisso de pessoas, empresas, laboratórios ou órgãos externos à FASA para participarem como colaboradores da pesquisa, se for o caso.
• Autorização do respectivo comitê de ética, quando necessário.

CRONOGRAMA E ORGANIZAÇÃO DA EQUIPE

Cronograma de Atividades - Ano 2023												
Atividades (discriminar todas as atividades que serão realizadas no projeto, as atividades inseridas abaixo são obrigatórias)	2023/Mês											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
- Viabilizar a divulgação de pesquisas, propagando a pesquisa da FMIT no cenário internacional;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Incentivar a participação dos docentes e discentes da FMIT em programas nacionais e internacionais, através de editais de seleção;		x						x				
- Buscar ativamente acordos de cooperação e parceria com instituições estrangeiras e brasileiras, visando ações recíprocas de internacionalização;												
- Ampliar a presença de discentes, técnicos, professores e pesquisadores estrangeiros na FMIT;		x	x	x	x	x		x	x	x	x	
- Promover a formação continuada da comunidade acadêmica da FMIT em instituições parceiras no exterior, através de estágios observacionais e estágios práticos;							x					x
- Atuar em consonância com os Núcleos de Pesquisa, Extensão e Inovação, fortalecendo ações conjuntas de internacionalização, como publicação de artigos científicos em periódicos internacionais, participação em Congressos, dentre outros;		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
- Oportunizar a aprendizagem da língua inglesa dentro da própria IES por meio de parcerias com instituições que ofertem cursos livres - AIA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
- Elaboração e encaminhamento de relatório.						x					x	
- Elaboração do plano de ação para o ano 2024.											x	

Apêndice 01
Carta de Encaminhamento de Projeto

Ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE

Encaminhamos, para análise e seleção, o projeto intitulado:
Fortalecimento da Internacionalização na Faculdade de Medicina de Itajubá, Minas Gerais.
Sob a coordenação da Professora
Marileia Chaves Andrade
Ao CONSEPE da FMIT
O CONSEPE está de acordo com a realização desse projeto.
Carimbo e assinatura do Coordenador do respectivo curso
Itajubá – Minas Gerais ____/____/____

Apêndice 02
TERMO DE CIÊNCIA DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Eu, Marileia Chaves Andrade, declaro estar ciente de que os recursos envolvidos neste projeto dependem de aprovação orçamentária da Faculdade de Medicina de Itajubá.

Itajubá, 09 de setembro de 2022

_____
Assinatura do Coordenador do Projeto