

EDITAL Nº 028/2023

EDITAL DE CADASTRO RESERVA DOCENTE PARA O CURSO DE MEDICINA.

A Direção Geral da Faculdade de Medicina de Itajubá - FMIT, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, torna público o edital de CADASTRO RESERVA DOCENTE PARA O CURSO DE MEDICINA em obediência às seguintes condições:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo de seleção visa a formação de cadastro reserva docente para o Curso de Medicina;
- 1.2. O Processo será regido pela Resolução 04/2021 e por este Edital e realizado pelos Recursos Humanos, Núcleo de Atendimento Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) e Coordenação do Curso de Medicina;
- 1.3. A seleção dos (as) candidatos (as) será realizada por Banca Examinadora, conforme Resolução 04/2021;
- 1.4. As provas serão realizadas na Faculdade de Medicina De Itajubá – FMIT, sito à Rua Av. Rennó Júnior, nº 368, São Vicente, Itajubá/MG, 37502-138, Itajubá – MG ou de forma remota online, via Plataforma Zoom.

2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1. Para participar do processo seletivo o candidato deverá fazer sua inscrição até o dia 30/02/2024, pelo link a seguir: <https://forms.gle/Sx5JGK5BbuiFe7NM7>, no qual inserirá a ficha de inscrição (Anexo I), currículo lattes atualizado (PDF) e versão digitalizada dos diplomas de graduação e pós-graduação.
- 2.2. Graduação desejada: Medicina e outros cursos da área da saúde.
- 2.3. Titulação mínima: especialização. Desejável: mestrado ou doutorado.
- 2.4. Não será aceita inscrição condicional ou posterior inclusão de documentos.
- 2.5. Para cursos realizados no exterior será exigida comprovação de convalidação por instituição de ensino superior brasileira.
- 2.6. A partir da Análise da Inscrição e do Currículo Lattes, pela Coordenação de Curso e e/ou Representante do NAPED FMIT, é realizada a homologação das inscrições com publicação em Edital, pelo RH.

3. DA SELEÇÃO

u

3.1. Da Análise de Currículo:

- 3.1.1. Um membro do NAPED avaliará o Curriculum Lattes e a respectiva documentação apresentada pelos candidatos, habilitando os candidatos que cumprirem os requisitos da inscrição para as demais etapas de seleção.

3.2. Da Prova Didática

- 3.2.1. Haja vista que se trata de cadastro reserva, a prova didática será agendada oportunamente, na ocasião do surgimento de vagas. Neste momento, será definido com os candidatos selecionados o tema e a data da prova didática, bem como das etapas subsequentes.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 4.1. Quaisquer alterações necessárias no edital serão feitas por meio de uma retificação do edital a ser publicada no site oficial da FMIT. A FMIT se compromete a divulgar o documento de retificação do edital pelos mesmos canais utilizados para divulgar o edital atual.

Itajubá, 04 de dezembro de
2023.

Dra. Cristiane Resende

Diretora Gerál da Faculdade de Medicina de Itajubá

ANEXO I. FICHA DE INSCRIÇÃO

	FICHA DE INSCRIÇÃO PARA RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE DOCENTES
---	---

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome Completo:		
Data de nascimento:		
CPF:		
RG:	Órgão Emissor:	
Nacionalidade:		
Endereço Residencial:	Cidade:	CEP:
Telefone Residencial:	Celular:	Outro:
E-mail:		

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Formação/Titulação	Instituição	Ano de Conclusão
Doutorado em:		
Mestrado em:		
Especialização em:		
Residência em:		
Graduação em:		

3. ATUAÇÃO

Área pretendida:

Obs: Apresentar Currículo Lattes acompanhado de fotocópia de Diploma (Graduação e Pós-Graduação) correspondente à vaga pretendida.

ANEXO II. Parecer da Banca Examinadora para a Avaliação do Currículo Lattes

	AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES
NOME DO CANDIDATO:	
VAGA PRETENDIDA:	
DATA:	

QUESITOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO RECEBIDA
I – Titulação acadêmica - 1,0 ponto se o candidato possuir mestrado; - 2,0 pontos se possuir mestrado e doutorado.	2,0	
II – Experiência no Magistério Superior - 0,5 ponto por cada ano;	3,0	
III – Experiência Profissional na área concorrida no edital ou em áreas correlatas - 0,5 ponto por cada ano;	2,0	
IV – Trabalhos e publicações na área - 0,5 ponto por cada artigo publicado nos últimos 03 anos em revistas A1, A2 ou B1; - 0,1 ponto por cada artigo publicado nos últimos 03 anos em revistas com classificações inferiores a B1; - 0,1 ponto por cada artigo publicado há mais de 03 anos; - 0,1 ponto por livro publicado nos últimos 03 anos; - 0,5 ponto por livro organizado ou por capítulo de livro nos últimos 03 anos; - 0,1 ponto por livros ou capítulos de livro publicados há mais de 03 anos.	2,0	
V – Outras atividades; - 0,5 ponto por cada orientação de Doutorado ou supervisão de pós-doutorado ocorrida nos últimos 05 anos; - 0,3 ponto por cada orientação de Mestrado ocorrida nos últimos 04 anos; - 0,1 ponto por cada orientação de TCC ocorrida nos últimos 03 anos; - 0,1 ponto por resumos publicados em anais de congresso nos últimos 03 anos; - 0,1 ponto por apresentação em congressos e eventos científicos nos últimos 03 anos;	1,0	
Total	10,0	

**A pontuação será analisada de acordo com as informações dispostas no currículo lattes do candidato. Para a contratação, o candidato deverá levar todos os certificados comprobatórios de seu currículo lattes. Em caso de impossibilidade de comprovação de algum item, a nota final será revista.*

ANEXO V. MODELO DE PLANO DE AULA PARA PROVA DIDÁTICA

	PLANO DE AULA
TEMA/TEMÁTICA DA AULA	Refere-se ao conteúdo estruturante que consta no PLANO DE ENSINO/APRENDIZAGEM da disciplina, originado da EMENTA .
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	Explicitar qual a habilidade e/ou competência a ser desenvolvida pelo aluno na aula, considerando as DCNs do curso de Medicina.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AULA	Devem ser claros e práticos, demonstrando a finalidade da aula.
CONTEÚDO DA AULA	Descrever o conteúdo da aula prevista, ou seja, o que será “visto” na aula.
METODOLOGIA/ESTRATÉGIA DE ENSINO	Refere-se a como o professor irá fazer a sua aula. O Grupo Afya Educacional busca a valorização da aprendizagem contextualizada por meio das metodologias ativas, espera-se que o candidato apresente uma metodologia alinhada com esse critério.
RECURSOS DIDÁTICOS	Que materiais, ferramentas e espaços serão utilizados para a efetivação da aula. Por exemplo: 1. Livro, apostila, etc.; 2. Multimídia, lousa digital, etc.
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO DA AULA	Ferramenta utilizada para avaliar o processo ensino-aprendizagem. Por exemplo: Exercícios pré-elaborados pelo professor
REFERÊNCIAS DE APOIO	Materiais de base científica utilizados pelo professor para a elaboração da aula e que podem servir de referência indicativa ao aluno. Por exemplo: Livros, Periódicos, Artigos, Sites, etc.

ANEXO VI. PARECER DA BANCA EXAMINADORA PARA A PROVA DIDÁTICA E/OU PRÁTICA

	AVALIAÇÃO DO PROFESSOR EM PROVA DIDÁTICA E/OU PRÁTICA
VAGA A QUE SE DESTINA:	
NOME DO CANDIDATO:	
COORDENAÇÃO DO CURSO:	
DATA:	

QUESITOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO RECEBIDA
Plano de Aula com coerência didático-metodológica.	1,0	
Capacidade de organização de ideias, clareza na explicação e uso dos recursos didáticos propostos no Plano de Ensino.	1,0	
Domínio teórico do tema da aula.	2,5	
Capacidade de comunicação, adequação da linguagem e didática docente.	2,0	
Inserção adequada de metodologias ativas ao longo da aula.	2,5	
Adequação ao tempo previsto para a aula.	1,0	
TOTAL	10,0	

PARECER CONCLUSIVO DA BANCA:

MEMBROS DA BANCA:

Coordenador de Curso:
Professor Representante do NAPED FMIT:
Membro da Banca I
Membro da Banca II

ANEXO VII. Parecer Consolidado da Banca Examinadora

	PARECER CONSOLIDADO
VAGA A QUE SE DESTINA:	
NOME DO CANDIDATO:	
COORDENAÇÃO DE CURSO:	
DATA:	

AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES	
Pontuação da Coordenação de Curso e/ou NAPED FMIT:	
Pontuação (30%):	
AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E/OU PRÁTICA	
Pontuação da Coordenação de Curso:	
Pontuação do Representante do NAPED:	
Membro da Banca I	
Membro da Banca II	
Média da Pontuação (40%):	
AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA POR COMPETÊNCIAS	
Pontuação da Coordenação de Curso:	
Pontuação (30%):	
Total	