

**AFYA FACULDADE DE MEDICINA DE
ITAJUBÁ - CONSEPE
RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
N.º 16/2026, de 30 de junho de 2026**

**Dispõe sobre a aprovação do Manual do Monitor 2026
da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá.**

A **Presidente** do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá – AFYA ITAJUBÁ, mantida pelo Centro de Ciências em Saúde de Itajubá – CCSI, no exercício de suas competências e atribuições regimentais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Manual do Monitor 2026 da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publicado em: Itajubá, 01 de julho de 2026.

Dra. Cristiane Resende
Diretora Geral
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
Afya Faculdade de Medicina de Itajubá



Manual do Monitor

2026

Afya FACULDADE
DE MEDICINA
DE ITAJUBÁ

MANUAL DO MONITOR

ORGANIZADORES

Prof. Me. Gustavo Rodrigo Thomazine

Prof. Me. Luísa Marcondes Santos Monteiro

DIRETORA GERAL

Cristiane Resende

COORDENADORA ACADÊMICA

Talyta Resende de Oliveira

COORDENADORA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO

Karen Bianca Dias Ribeiro

**COORDENADORA DE PESQUISA, EXTENSÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E
INOVAÇÃO**

Renata de Castro Matias

PROCURADORA INSTITUCIONAL

Josiane de Lourdes Pinto

COORDENADORA DO NÚCLEO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE

Luísa Marcondes Santos Monteiro

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO PROMGRAMA DE MONITORIA

Gustavo Rodrigo Thomazine

INTRODUÇÃO

O presente Manual de Monitoria tem como objetivo orientar professores orientadores, monitores e demais membros da comunidade acadêmica da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá acerca da organização, funcionamento e diretrizes do Programa de Monitoria da instituição. O documento reúne informações fundamentais sobre as modalidades de monitoria, o processo seletivo, as atribuições dos monitores e professores orientadores, bem como os procedimentos de acompanhamento e certificação das atividades desenvolvidas.

O Programa de Monitoria integra as políticas institucionais de ensino e apoio ao estudante, estando alinhado às diretrizes pedagógicas estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas colaborativas, para a permanência estudantil e para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino e aprendizagem no ensino superior, favorecendo a cooperação entre estudantes e contribuindo para a consolidação de conhecimentos teóricos e práticos ao longo da formação universitária. Nesse contexto, o monitor atua como um mediador do aprendizado, auxiliando colegas na compreensão de conteúdos e no desenvolvimento de competências acadêmicas, sempre sob orientação e supervisão do professor responsável pela disciplina ou módulo.

Além de colaborar com o processo formativo dos estudantes atendidos, a monitoria representa também uma oportunidade de desenvolvimento acadêmico e profissional para o aluno-monitor, possibilitando o aprofundamento de conhecimentos, o aprimoramento de habilidades didático-pedagógicas e a vivência de experiências relacionadas à docência no ensino superior.

O Programa de Monitoria da Afya Itajubá contempla diferentes modalidades de atuação, incluindo a monitoria acadêmica vinculada às disciplinas e módulos dos cursos de graduação e a monitoria voltada ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), destinada ao apoio pedagógico acessível e inclusivo a estudantes com necessidades educacionais específicas. As atividades de monitoria são acompanhadas institucionalmente pelo Núcleo de Experiência Discente (NED), responsável também pela oferta de formações e orientações voltadas ao desenvolvimento dos monitores.

Dessa forma, este manual busca sistematizar as normas e orientações que regulamentam o funcionamento da monitoria, contribuindo para a organização das atividades, para a qualidade das experiências formativas e para o fortalecimento

das práticas de ensino e aprendizagem no ambiente acadêmico.

1. A Monitoria Acadêmica e sua Importância na Formação Universitária

A monitoria acadêmica constitui uma estratégia pedagógica de apoio ao processo de ensino e aprendizagem no ensino superior, na qual estudantes que já cursaram determinados componentes curriculares atuam, sob orientação docente, no auxílio a outros discentes em suas atividades acadêmicas. Essa prática favorece a construção coletiva do conhecimento e contribui para o fortalecimento das relações de colaboração entre estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem mais participativo e integrador (FRISON; MORAES, 2010).

Nesse contexto, o aluno-monitor exerce papel relevante como mediador do processo de aprendizagem, auxiliando colegas na compreensão de conteúdos, no esclarecimento de dúvidas e no desenvolvimento de competências acadêmicas e práticas relacionadas aos componentes curriculares. A proximidade entre estudantes, característica da monitoria, pode favorecer a comunicação e a troca de experiências, contribuindo para a superação de dificuldades no percurso formativo (NUNES, 2007).

A interação estabelecida entre estudantes durante as atividades de monitoria proporciona benefícios tanto para aqueles que recebem o acompanhamento quanto para o próprio monitor, que tem a oportunidade de aprofundar conhecimentos previamente adquiridos, desenvolver habilidades de comunicação e fortalecer competências pedagógicas e de liderança. Dessa forma, a monitoria se configura como um espaço de aprendizagem colaborativa, no qual ocorre uma troca contínua de saberes e experiências entre os participantes.

Além de contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes atendidos, o programa de monitoria também representa uma importante oportunidade de desenvolvimento acadêmico para o aluno-monitor, possibilitando a vivência de experiências relacionadas à organização de atividades didáticas, ao acompanhamento de processos de aprendizagem e à aproximação com práticas de ensino no contexto universitário.

A participação na monitoria também favorece o desenvolvimento de competências acadêmicas e formativas, podendo estimular o interesse dos estudantes pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como contribuir para o fortalecimento de habilidades relacionadas à comunicação acadêmica, à mediação do conhecimento e à colaboração entre pares.

Nesse sentido, a monitoria desempenha papel significativo no fortalecimento da formação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação da instituição, contribuindo para a consolidação de conhecimentos, para o desenvolvimento de competências pedagógicas e para o estímulo ao interesse pela docência e pelas atividades acadêmicas.

2. Objetivos do Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá tem como finalidade contribuir para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação da instituição, por meio da participação ativa de estudantes em atividades acadêmicas de apoio pedagógico, sob orientação de docentes responsáveis.

A monitoria busca promover um ambiente de aprendizagem colaborativo, no qual estudantes que já cursaram determinados componentes curriculares possam auxiliar outros discentes na compreensão de conteúdos, no desenvolvimento de habilidades acadêmicas e no aprimoramento de competências relacionadas à formação profissional.

Entre os principais objetivos do Programa de Monitoria, destacam-se:

- Contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação da instituição;
- Favorecer a interação e a troca de conhecimentos entre estudantes, estimulando práticas de aprendizagem colaborativa;
- Proporcionar ao aluno-monitor a oportunidade de aprofundar conhecimentos acadêmicos e desenvolver habilidades didático-pedagógicas;
- Estimular o interesse dos estudantes pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar estudantes em seu processo de aprendizagem, auxiliando na superação de dificuldades acadêmicas;
- Contribuir para o desenvolvimento de competências como comunicação, liderança, responsabilidade e trabalho em equipe;
- Promover práticas acadêmicas inclusivas e acessíveis, especialmente por meio das modalidades de monitoria voltadas ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas.
- Contribuir para a permanência estudantil e para a redução de dificuldades acadêmicas, por meio de estratégias de apoio pedagógico entre pares.

3. Modalidades de Monitoria

O Programa de Monitoria da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá contempla diferentes modalidades de atuação, organizadas de acordo com as necessidades pedagógicas dos cursos de graduação e com as diretrizes institucionais de ensino, inclusão e permanência estudantil. As modalidades de monitoria têm como objetivo apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, fortalecer práticas pedagógicas colaborativas e contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos alunos-monitores.

Atualmente, o programa contempla as seguintes modalidades de monitoria:

3.1 Monitoria Acadêmica

A Monitoria Acadêmica corresponde à modalidade tradicional de monitoria vinculada a disciplinas, módulos, eixos ou atividades acadêmicas dos cursos de graduação da Afya Itajubá. Nessa modalidade, estudantes que já cursaram e obtiveram bom desempenho em determinado componente curricular podem atuar como monitores, auxiliando colegas no processo de aprendizagem.

As atividades desenvolvidas pelos monitores acadêmicos ocorrem sob orientação e supervisão do professor responsável pela disciplina ou módulo, podendo envolver esclarecimento de dúvidas, apoio em atividades práticas, organização de estudos em grupo, desenvolvimento de materiais de apoio e outras estratégias pedagógicas voltadas ao fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem.

A Monitoria Acadêmica também representa uma oportunidade de desenvolvimento para o aluno-monitor, permitindo o aprofundamento de conhecimentos, o aprimoramento de habilidades de comunicação e a vivência de experiências relacionadas à prática docente no contexto do ensino superior.

3.2 Monitoria de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

A Monitoria de Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui uma modalidade específica do Programa de Monitoria da Afya Itajubá voltada ao apoio pedagógico acessível e inclusivo a estudantes com necessidades educacionais específicas, incluindo pessoas com deficiência, transtornos de aprendizagem, condições neurodivergentes ou outras demandas educacionais que possam impactar o processo de aprendizagem.

Essa modalidade de monitoria deriva da Política Nacional de Inclusão e Acessibilidade da Afya Itajubá, estabelecida nas *Diretrizes para a Equidade*, que orientam as ações institucionais voltadas à promoção da inclusão, da acessibilidade e da equidade no ensino superior.

A Monitoria AEE tem como objetivo contribuir para a redução de barreiras pedagógicas e acadêmicas que possam dificultar a participação plena dos estudantes em seu percurso formativo. Para isso, os monitores atuam em articulação com o Núcleo de Experiência Discente (NED), a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA), professores responsáveis pelas disciplinas e demais setores institucionais envolvidos no acompanhamento pedagógico dos estudantes.

Entre as atividades desenvolvidas pelo monitor AEE podem estar o apoio no acompanhamento acadêmico de estudantes conforme as orientações estabelecidas em seus Planos Educacionais Individualizados (PEI), a mediação de conteúdos com foco na acessibilidade pedagógica, o apoio na organização de estudos e a participação em formações e orientações promovidas pelos setores responsáveis pelo acompanhamento educacional.

A atuação do monitor AEE deve ocorrer sempre em consonância com os princípios éticos, pedagógicos e institucionais que orientam as práticas de inclusão e acessibilidade da Afya Itajubá, garantindo o respeito à diversidade, à confidencialidade das informações e à promoção de ambientes educacionais mais acessíveis e equitativos.

3.3 Monitoria para Disciplinas EAD dos Cursos da área de Saúde, Humanas e Exatas (SHE)

A Monitoria para Disciplinas de Educação a Distância (EAD) dos cursos da área da Saúde Humanas e Exatas (SHE) constitui uma modalidade de monitoria voltada ao acompanhamento acadêmico de estudantes matriculados em componentes curriculares ofertados em formato digital.

Nessa modalidade, o monitor atua como apoio ao processo de aprendizagem em ambientes virtuais, auxiliando estudantes na organização dos estudos, no acompanhamento das atividades propostas nas plataformas educacionais e no esclarecimento de dúvidas relacionadas ao acesso às plataformas.

As atividades de monitoria EAD podem incluir mediação em fóruns de discussão, orientação sobre a utilização do ambiente virtual de aprendizagem, apoio na compreensão de materiais didáticos disponibilizados online e estímulo à

participação ativa dos estudantes nas atividades acadêmicas propostas.

O monitor atua sempre sob orientação do coordenador de curso e em articulação com os setores institucionais responsáveis pelo acompanhamento pedagógico e tecnológico das atividades educacionais digitais.

Essa modalidade de monitoria busca fortalecer a experiência de aprendizagem em ambientes virtuais, contribuindo para o engajamento dos estudantes, para a redução de dificuldades relacionadas à aprendizagem online e para o desenvolvimento de estratégias de estudo autônomo no contexto da educação digital.

4. Núcleo de Experiência Discente (NED) e Formação dos Monitores

O Núcleo de Experiência Discente (NED) é o setor institucional responsável pelo acompanhamento pedagógico e formativo dos estudantes no âmbito do Programa de Monitoria da Afya Faculdade de Medicina de Itajubá. Sua atuação visa apoiar o desenvolvimento das atividades de monitoria, promover a formação dos monitores e contribuir para o fortalecimento de práticas pedagógicas colaborativas nos cursos de graduação da instituição.

No contexto do Programa de Monitoria, o NED atua em articulação com as coordenações de curso, professores responsáveis pelas disciplinas, Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) e demais setores institucionais envolvidos na formação acadêmica dos estudantes.

Entre as principais atribuições do NED no acompanhamento do Programa de Monitoria, destacam-se:

- Acompanhar o desenvolvimento das atividades de monitoria nos diferentes cursos de graduação da instituição;
- Promover formações e oficinas pedagógicas obrigatórias destinadas aos estudantes monitores, com o objetivo de desenvolver competências relacionadas à mediação da aprendizagem, comunicação acadêmica, ética profissional e estratégias de apoio ao estudo;
- Orientar os monitores quanto às boas práticas de acompanhamento acadêmico e às responsabilidades associadas à função de monitor;
- Apoiar professores orientadores no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos monitores;
- Contribuir para a construção de estratégias institucionais voltadas ao fortalecimento da aprendizagem colaborativa e da permanência estudantil;

- Atuar, em parceria com a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA), no acompanhamento das atividades de monitoria voltadas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo alinhamento com as diretrizes institucionais de inclusão e acessibilidade.

A participação nas atividades formativas promovidas pelo NED poderá ser considerada parte da carga horária destinada à monitoria, conforme orientações específicas do Programa de Monitoria e dos editais vigentes.

Dessa forma, o NED desempenha papel fundamental na qualificação das experiências de monitoria na Afya Itajubá, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes monitores e para o fortalecimento de ambientes educacionais colaborativos, inclusivos e comprometidos com a qualidade da formação universitária.

5. Processo Seletivo

O ingresso no Programa de Monitoria ocorre por meio de processo seletivo público, destinado à seleção de estudantes interessados em atuar como monitores nas diferentes modalidades de monitoria oferecidas pela instituição.

Os processos seletivos para monitoria são realizados semestralmente, conforme cronograma estabelecido pela instituição e divulgado por meio de edital específico. A participação no processo seletivo é obrigatória para todos os estudantes que desejam exercer a função de monitor.

De modo geral, o processo seletivo realizado no primeiro semestre do ano contempla vagas para monitoria bolsista e voluntária, conforme disponibilidade de bolsas institucionais e critérios estabelecidos no edital vigente. Já o processo seletivo realizado no segundo semestre contempla, prioritariamente, vagas para monitoria voluntária.

As normas específicas de cada processo seletivo, incluindo critérios de inscrição, etapas de seleção, requisitos para candidatura, número de vagas e cronograma, são definidas em edital próprio, publicado oficialmente pela instituição.

Todos os editais relacionados ao Programa de Monitoria podem ser consultados na página oficial da Afya Itajubá destinada à monitoria, disponível em:

<https://itajuba.afya.com.br/alunos/monitoria#Processo-Seletivo>

Os estudantes interessados devem acompanhar regularmente essa página,

onde são divulgadas as informações atualizadas sobre os processos seletivos, bem como eventuais retificações ou comunicados relacionados ao Programa de Monitoria. A participação no programa implica na concordância com as normas estabelecidas neste manual e com as disposições previstas no edital vigente do processo seletivo correspondente.

6. Atribuições dos monitores

Os estudantes selecionados para o Programa de Monitoria, nas diferentes modalidades de monitoria, devem exercer suas atividades de forma responsável, ética e colaborativa, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem na instituição.

6.1 Atribuições gerais

Compete a todos os estudantes que atuam como monitores:

- Atuar no apoio acadêmico aos estudantes vinculados às disciplinas, módulos ou atividades em que a monitoria estiver associada;
- Comparecer pontualmente às atividades de monitoria e demais compromissos estabelecidos pelo professor orientador;
- Participar das formações, oficinas e atividades de capacitação promovidas pelo Núcleo de Experiência Discente (NED) ou pela coordenação do programa de monitoria;
- Manter postura ética e respeitosa no relacionamento com estudantes, professores, funcionários e demais membros da comunidade acadêmica;
- Contribuir para a organização e conservação dos espaços, equipamentos e materiais utilizados durante as atividades acadêmicas;
- Utilizar os equipamentos de proteção individual (EPI) e demais recursos de segurança sempre que necessário ou solicitado pelo professor responsável;
- Comunicar previamente ao professor orientador eventuais ausências nas atividades de monitoria, apresentando justificativa quando necessário;
- Atuar sob orientação e supervisão do professor responsável pela disciplina ou atividade de monitoria;
- Manter comportamento compatível com a função de monitor, respeitando as normas institucionais e zelando pelo bom ambiente acadêmico.

O monitor deverá estar ciente de que o professor orientador/Coordenador de curso/NED são os responsáveis pelo acompanhamento de suas atividades, podendo determinar o desligamento do programa de monitoria em casos de descumprimento das normas estabelecidas, conduta inadequada ou desempenho

insatisfatório.

A contagem oficial da carga horária da monitoria terá início somente após a formalização do vínculo por meio da entrega do Termo de Compromisso junto à coordenação responsável pelo programa.

6.2 Atribuições específicas ao monitor AEE

Além das atribuições gerais previstas para os monitores da instituição, os estudantes que atuam na modalidade de Monitoria de Atendimento Educacional Especializado (AEE) devem desenvolver atividades voltadas ao apoio pedagógico acessível e inclusivo aos estudantes com necessidades educacionais específicas.

Entre as atribuições do monitor AEE destacam-se:

- Apoiar estudantes com necessidades educacionais específicas conforme orientações estabelecidas em seus Planos Educacionais Individualizados (PEI);
- Colaborar na mediação e adaptação de conteúdos didáticos com foco na acessibilidade pedagógica;
- Participar de formações, mentorias e oficinas pedagógicas promovidas pelo Núcleo de Experiência Discente (NED) e pelo Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED);
- Manter registros das atividades desenvolvidas e elaborar relatórios de acompanhamento quando solicitado;
- Atuar em consonância com a equipe pedagógica, professores das disciplinas e setores institucionais envolvidos no acompanhamento acadêmico dos estudantes;
- Respeitar os princípios éticos relacionados à confidencialidade das informações e ao respeito às singularidades dos estudantes acompanhados.

6.3 Atribuições específicas aos monitores de disciplinas EAD

Os estudantes que atuam como monitores em disciplinas ofertadas na modalidade de Educação a Distância (EAD) nos cursos do segmento SHE desempenham função de apoio ao acompanhamento acadêmico dos estudantes no ambiente virtual de aprendizagem.

Entre as atribuições específicas do monitor de disciplinas EAD destacam-se:

- Orientar os estudantes quanto ao acesso e utilização do portal didático e do

ambiente virtual de aprendizagem utilizado pela instituição;

- Auxiliar estudantes na localização de conteúdos, materiais didáticos e atividades disponibilizadas na plataforma digital;
- Apoiar os estudantes na organização das atividades acadêmicas realizadas em ambiente virtual;
- Esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento das ferramentas digitais utilizadas nas disciplinas;
- Encaminhar aos professores responsáveis eventuais dificuldades acadêmicas ou técnicas relatadas pelos estudantes;
- Estimular o engajamento dos estudantes nas atividades propostas nas disciplinas EAD;
- Utilizar, quando necessário, os espaços institucionais disponíveis, como o laboratório de informática, para apoio aos estudantes no acesso às plataformas educacionais;
- Atuar sempre em articulação com o professor responsável pela disciplina e com os setores institucionais envolvidos no acompanhamento pedagógico e tecnológico das atividades educacionais digitais.

O monitor de disciplinas EAD não substitui o professor da disciplina e não é responsável pela condução de atividades avaliativas ou pela explicação detalhada de conteúdos específicos da disciplina, devendo atuar prioritariamente como facilitador no acesso e na utilização dos recursos educacionais digitais.

7. Atribuições do Professor Orientador

O professor orientador é o responsável acadêmico pelo acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo estudante monitor no âmbito da disciplina, módulo ou atividade acadêmica à qual a monitoria está vinculada. Sua atuação é fundamental para garantir que as atividades de monitoria estejam alinhadas aos objetivos pedagógicos do componente curricular e às diretrizes institucionais do Programa de Monitoria.

Compete ao professor orientador:

- orientar o estudante monitor quanto às atividades a serem desenvolvidas durante o período de monitoria;
- elaborar, juntamente com o monitor, um plano de trabalho e cronograma de atividades, considerando as necessidades pedagógicas da disciplina ou módulo;

- supervisionar e acompanhar as atividades realizadas pelo monitor, garantindo que estas estejam de acordo com os objetivos acadêmicos da monitoria;
- oferecer orientações e feedbacks periódicos ao monitor, contribuindo para seu desenvolvimento acadêmico e formativo;
- estimular o monitor na elaboração de estratégias pedagógicas que possam auxiliar no processo de aprendizagem dos estudantes;
- apoiar o monitor na organização de atividades de apoio acadêmico, tais como encontros de estudo, revisão de conteúdos, apoio a práticas acadêmicas ou outras estratégias compatíveis com a monitoria;
- manter comunicação com o Núcleo de Experiência Discente (NED) e com a coordenação do programa de monitoria sempre que necessário para acompanhamento das atividades;
- colaborar com o processo de avaliação das atividades de monitoria, validando a participação e o desempenho do monitor ao final do período de atuação.

O professor orientador permanece como responsável pelas atividades acadêmicas da disciplina ou módulo, cabendo ao monitor atuar exclusivamente como apoio ao processo de ensino e aprendizagem, não podendo substituir o docente na condução de aulas ou atividades avaliativas.

8. Direitos e Benefícios dos Monitores

Os estudantes selecionados para atuar no Programa de Monitoria possuem direitos institucionais relacionados ao exercício de suas atividades acadêmicas e formativas.

São direitos dos monitores:

- ser respeitado por professores, colegas e demais membros da comunidade acadêmica, independentemente de credo religioso, posição política, orientação sexual, raça, condição socioeconômica ou qualquer outra característica pessoal;
- receber orientações claras e acompanhamento por parte do professor orientador quanto às atividades a serem desenvolvidas durante o período de monitoria;
- participar de atividades de formação, oficinas e capacitações promovidas pelo Núcleo de Experiência Discente (NED) ou por outros setores institucionais vinculados ao Programa de Monitoria;

- desenvolver experiências acadêmicas que contribuam para o aprofundamento de conhecimentos e para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e profissionais;
- ter suas atividades reconhecidas institucionalmente por meio de certificação de monitoria, contendo informações sobre o período de atuação e a carga horária cumprida;
- receber orientação e apoio institucional para o desenvolvimento adequado das atividades de monitoria;
- participar de atividades acadêmicas relacionadas à monitoria, tais como encontros de formação, eventos científicos ou atividades de apoio pedagógico, quando previstas no plano de trabalho.

Nos casos previstos em edital, o monitor poderá atuar na modalidade bolsista, conforme critérios e disponibilidade de bolsas definidos pela instituição.

9. Condutas Vedadas e Limitações de Atuação do Monitor

O estudante monitor deve exercer suas atividades em conformidade com as normas institucionais e com os princípios éticos que orientam o ambiente acadêmico. Dessa forma, algumas condutas são expressamente vedadas no exercício da monitoria.

Não é permitido ao monitor:

- Substituir o professor na condução de aulas teóricas ou práticas;
- Ministrar aulas expositivas em nome do professor responsável pela disciplina;
- Elaborar, corrigir ou aplicar provas, atividades avaliativas ou instrumentos de avaliação;
- Realizar trabalhos acadêmicos, atividades avaliativas ou tarefas em nome de outros estudantes;
- Acessar ou divulgar informações confidenciais relacionadas a estudantes, professores ou atividades acadêmicas;
- Utilizar laboratórios, equipamentos ou espaços institucionais sem autorização ou sem a presença do responsável técnico ou professor responsável, quando necessário;
- Discriminar ou privilegiar estudantes em razão de gênero, raça, religião, orientação sexual, condição socioeconômica ou qualquer outra característica pessoal;

- Exercer atividades que não estejam relacionadas às funções acadêmicas da monitoria ou que não estejam previstas no plano de trabalho estabelecido com o professor orientador.

O monitor também deve manter postura ética, respeitosa e colaborativa no relacionamento com estudantes, professores, funcionários e demais membros da comunidade acadêmica.

O descumprimento das normas institucionais, das atribuições previstas neste manual ou das orientações do professor orientador poderá resultar no desligamento do estudante do Programa de Monitoria, conforme avaliação da coordenação responsável pelo programa e dos setores institucionais envolvidos.

10. Cancelamento ou Desligamento do Monitor

O estudante poderá ser desligado do Programa de Monitoria quando ocorrer o descumprimento das normas institucionais, das atribuições previstas neste manual ou das orientações estabelecidas pelo professor orientador.

O cancelamento ou desligamento da monitoria poderá ocorrer nas seguintes situações:

- Não cumprimento satisfatório das atividades previstas no plano de trabalho da monitoria;
- Ausência recorrente ou não justificada nas atividades de monitoria;
- Descumprimento das normas institucionais ou das orientações do professor orientador;
- Conduta incompatível com os princípios éticos e acadêmicos da instituição;
- Trancamento ou cancelamento de matrícula no curso de graduação;
- Desistência voluntária do estudante monitor.

Nos casos em que houver necessidade de desligamento do monitor, a situação deverá ser comunicada à coordenação responsável pelo Programa de Monitoria e aos setores institucionais envolvidos no acompanhamento das atividades, para as providências cabíveis.

11. Certificação

Ao final do período de atuação no Programa de Monitoria, o estudante que cumprir integralmente as atividades previstas e atender às exigências institucionais terá direito à certificação oficial de monitoria, emitida pela COPEXII.

A certificação estará condicionada ao cumprimento dos seguintes requisitos:

- Realização da carga horária prevista para a monitoria;
- Participação nas atividades de acompanhamento e formações institucionais quando previstas;
- Entrega da documentação exigida pelo Programa de Monitoria, incluindo o Termo de Compromisso e o Relatório de Percepção da Monitoria, quando solicitado;
- Validação das atividades pelo professor orientador e pela coordenação responsável pelo programa.

O certificado emitido conterá informações referentes ao período de atuação do monitor, à carga horária cumprida e à área ou disciplina vinculada à monitoria.

A certificação tem como objetivo reconhecer institucionalmente a participação do estudante no Programa de Monitoria e valorizar sua contribuição para o fortalecimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição.

Referências

FRISON, L. M. B.; MORAES, M. A. C. As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes. *Poésis Pedagógica*, Goiás, v. 8, n. 2, p. 126-146, ago./dez. 2010.

NUNES, J. B. C. Monitoria Acadêmica: espaço de formação. In: SANTOS, M. M.; LINS, N. M. A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidade e trajetórias. Natal: Edufrn, 2007. p. 45-57.



Afya FACULDADE
DE MEDICINA
DE ITAJUBÁ