

Formation

Comprendre les troubles neuroatypiques : TDAH, TSA, DYS...

Vous collaborez ou souhaitez collaborer avec des talents présentant des troubles neuroatypiques mais manquez parfois d'informations ou de ressources pour interagir avec bienveillance ?

Notre formation, en partenariat avec [InnoMentis](#) vous donne les clés pour mieux comprendre les principaux troubles du neurodéveloppement et repérer les besoins spécifiques des personnes concernées.

✓ Prérequis

- Tout public collaborateur ou encadrant de personnes neuroatypiques.
- Disposer d'un ordinateur pour le déroulé de la formation.

✓ Objectifs

- Identifier les principaux signes indicateurs des troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDAH, DYS, TDI).
- Reconnaître les stéréotypes pour mieux les déconstruire dans sa pratique professionnelle.
- Comprendre les répercussions concrètes de ces troubles sur la vie quotidienne et dans le champ professionnel.
- Se mettre en position d'empathie pour mieux percevoir le vécu des personnes concernées.
- Connaître les pistes d'accompagnement recommandées et savoir comment faciliter leur mise en œuvre dans son environnement professionnel.

✓ Durée

- 3 heures 30

✓ Contenus de formation

Poser les bases : comprendre ce que sont les Troubles du Neurodéveloppement (TND)

- Définitions claires et accessibles des TND.
- DSM-5 et concept de neuroatypie.
- Introduction aux notions de développement, différence, trouble et handicap invisible.

Explorer les profils : TSA, TDAH, DYS, TD

- Présentation des principales caractéristiques des TND :
 - TSA (Autisme) : difficultés en communication sociale, rigidités, particularités sensorielles.
 - TDAH : troubles de l'attention, impulsivité, hyperactivité.
 - DYS : troubles des apprentissages (langage, coordination...).
 - TDI (Déficience Intellectuelle) : limitations cognitives et besoins de soutien.

Ce que vit la personne avec TND

- Exploration du ressenti des personnes concernées : fatigue, surcharge sensorielle et cognitive, isolement, malentendus.

Les répercussions au quotidien

- Identifier les besoins spécifiques.
- Proposer des ajustements de l'environnement.

Soutenir sans suradapter : quelle posture ?

- Observer sans juger, coopérer, tolérer la différence.
- Concepts de compensation, inclusion, accessibilité.