



zorgopleiders

Evidence Based Practice

Zelfdiagnose Onderzoeksvaardigheden

EBP-Checklist

checklist

April 2026

Inhoudsopgave

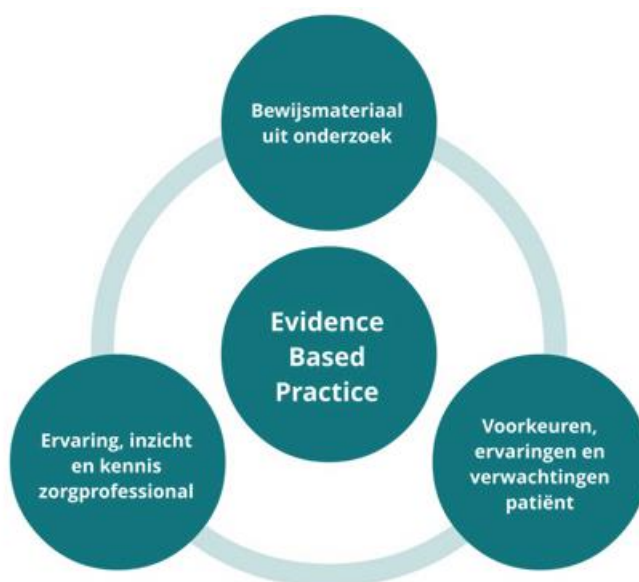
1	Evidence Based Practice (EBP)	3
2	Vragen over EBP	4
3	Scoor je onderzoeksvaardigheden	6
4	Beoordeel je eigen deskundigheid	7

1 Evidence Based Practice (EBP)

EBP is een manier om betere klinische besluiten te nemen. EBP staat ten dienste van klinisch redeneren. Door de methode van EBP te gebruiken wordt wetenschappelijke kennis betrokken bij het nemen van het beste besluit voor de patiënt (Dobber e.a., 2016).

EBP wordt gedefinieerd als:

“Het gebruik van het beste (beschikbare) bewijs uit de vakliteratuur, gecombineerd met klinische ervaring en de voorkeuren van de patiënt”.



Om jouw houding en ervaring ten opzichte van EBP in kaart te brengen vul je de vragenlijst in.

Je reflecteert hiermee op jezelf: waar sta ik op dit moment en wat wil ik leren rondom EBP?

Hierdoor krijg je zicht op jouw startniveau voor wat betreft EBP.

Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Kies antwoorden die – op dit moment – het beste bij je passen. Het invullen kost 5-10 minuten.

2 Vragen over EBP

1. Hoe zou je je eigen houding ten aanzien van de nadruk die tegenwoordig op EBP wordt gelegd willen omschrijven?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

zeer negatief

zeer positief

2. Hoe vaak heb jij in het afgelopen jaar literatuur gezocht in MEDLINE (PubMed) of een andere wetenschappelijke databank?

keer

3. Wanneer was de laatste keer dat je wetenschappelijke literatuur hebt gezocht?

4. Wat was het onderwerp?

5. Heb je ooit een cursus of training gehad in het zoeken naar literatuur in een wetenschappelijke databank?

Zo ja, wanneer (datum) en waar (plaats/organisatie)?

6. Heb je ooit een cursus of training gehad in het kritisch beoordelen van literatuur?

Zo ja, wanneer (datum) en waar (plaats/organisatie)?

7. Heb je ooit een cursus of training gehad in evidence based practice?

Zo ja, wanneer (datum) en waar (plaats/organisatie)? Klik of tik om tekst in te voeren.

8. Indien 'ja' bij vraag 5, 6 of 7: hoe heb je de onderzoeksresultaten vertaald naar de praktijk?

9. Je leidinggevende vraagt om eens uit te zoeken hoe zinvol het is om patiënt postoperatief te temperen? Hoe zou je op deze vraag reageren?

☐ Geen idee hoe ik dit aan zou moeten pakken, laat het graag aan een collega over.

Geen idee hoe ik dit aan zou moeten pakken, maar ik zou het graag willen leren of met ondersteuning willen proberen.

Ik heb ooit wel eens een literatuuronderzoek uitgevoerd, maar zal me er wel opnieuw in moeten verdiepen.

Ik bied me aan om te gaan zoeken wat er over dit onderwerp gepubliceerd is, ik maak er een CAT van.

Ik ga zelf onderzoek doen of participeer al in een onderzoeksgroep m.b.t. dit onderwerp.

3 Scoor je onderzoeksvaardigheden

Vaardigheden en competenties	Kan ik zelfstandig	Kan ik met hulp (benoemen)	Heb ik nog nooit gedaan of van gehoord
Benoemen wat EBP is			
Benoemen wat het belang is van EBP voor de (verpleegkundige) zorg			
De vijf stappen van EBP benoemen			
Praktijkvariatie en achterliggende klinische onzekerheden herkennen en benoemen			
Klinische onzekerheid omzetten in een kritische vraag			
Een PICO formuleren			
Zoektermen (trefwoorden en vrije tekst termen) formuleren bij een PICO			
Combineren van zoektermen tot een zoekstring			
Zoeken naar literatuur in een wetenschappelijke databank			
De validiteit van gepubliceerde studies beoordelen			
De betrouwbaarheid van resultaten uit studies beoordelen			
Een weloverwogen keuze maken op basis van de drie pijlers van EBP			
Onderwijs geven in EBP (algemeen) aan gebruikers en volgers			
Verpleegkundig leiderschap tonen in EBP proces			
Draagt actief bij aan de opzet van wetenschappelijk onderzoek op de onderdelen: aanleiding, formuleren onderzoeksvraag, zoeken en interpreteren van literatuur			
Draagt actief bij aan een EBP-project binnen de afdeling en/of organisatie			

4 Beoordeel je eigen deskundigheid

We onderscheiden binnen EBP vier niveaus van deskundigheid:

a) Volger:

- werkt volgens geldende richtlijnen en afdelingsprotocollen
- kan een inschatting maken wanneer daarvan moet worden afgeweken
- kan praktijkvariatie en klinische onzekerheden herkennen en benoemen
- participeert in het EBP-proces

b) Gebruiker:

- werkt volgens geldende richtlijnen en afdelingsprotocollen
- kan een inschatting maken wanneer daarvan moet worden afgeweken
- kan praktijkvariatie en klinische onzekerheden herkennen en benoemen
- werkt voornamelijk in een team onder supervisie van gebruiker+ en expert aan EBP-processen
- draagt wezenlijk bij aan implementatie

c) Gebruiker+:

- werkt volgens geldende richtlijnen en afdelingsprotocollen
- kan een inschatting maken wanneer daarvan moet worden afgeweken
- kan praktijkvariatie en klinische onzekerheden herkennen en benoemen
- heeft als gebruiker in teamverband minstens 5 keer de vijf stappen van EBP doorlopen
- kan vrijwel zelfstandig de vijf EBP-stappen doorlopen en een gebruikersteam hierin begeleiden
- kan de betrouwbaarheid van studieresultaten beoordelen
- kan EBP-onderwijs geven aan gebruikers en volgers
- toont leiderschap door het vervullen van een voortrekkersrol op de afdeling
- neemt initiatief en leiding in implementatieprocessen

d) Expert:

- is universitair opgeleid EBP-specialist (master EBP, verplegingswetenschappen)
- kan EBP-projecten organisatiebreed opstellen en leiden
- beheerst epidemiologische vaardigheden en kan daarin onderzoekers begeleiden
- kan gebruikers onderwijs geven

Als je je eigen deskundigheid zou moeten beoordelen, ben je dan een volger, gebruiker, gebruiker+ of expert? Motiveer je antwoord.
