

# Índice

Presentación	15
I. Protección selectiva: las grietas legales entre el inicio y el premeditado final de la vida	23
<i>Isis del Rosario Pérez Márquez</i>	
Referencias	33
II. Derecho a la salud en niños y adolescentes en México	37
<i>Carlos Alberto Morales Peña</i>	
Introducción	37
2.1. Recursos del sector salud	39
2.1.1. Acceso a servicios de salud	39
2.1.2. Acceso a medicamentos	44
2.2. La salud en la infancia	46
2.2.1. Nutrición	47
2.2.2. Vacunación	50
2.2.3. Cáncer infantil	51
2.3. Salud en la adolescencia	53
2.3.1. Salud mental	53
2.3.2. Políticas públicas sobre salud mental	55
2.3.3. Consumo de drogas y sustancias	57
2.3.4. Sexualidad	58
Conclusión	63
Referencias	65
III. Derecho a la educación	69
<i>Andrea Diego Armida</i>	
Referencias	77
IV. Vivir en familia en el contexto pospandémico Sobre el derecho de los niños a la protección	

contra la separación de sus padres	81
<i>Tania Guadalupe Yáñez Flores</i>	
4.1. Marco legal y normativo	83
4.2. Orfandad a causa de la pandemia de covid-19 en números	85
4.3. Iniciativas del Estado frente a la orfandad por covid-19	88
4.4. Análisis crítico y áreas de oportunidad	90
Referencias	92
 V. Divorcio, ¿una vía que vulnerará el derecho de los niños a una familia?	 95
<i>Ana Ramírez Valencia</i>	
5.1. Estadísticas y tendencias	95
5.2. Marco normativo de protección de los derechos del niño	97
5.3. El derecho a la familia y las restricciones al divorcio	99
5.4. El divorcio como vulneración del derecho del niño a tener una familia	101
5.5. Decisiones judiciales en casos de divorcio y derechos del niño	104
5.6. Efectos del divorcio en los niños	108
5.7. Los efectos del divorcio en los adultos	111
Conclusiones	116
Referencias	118

VI. Identidad de género	123
<i>María Sierra Pacheco</i>	
Contexto	123
Referencias	143
VII. La Pastoral Infantil en la Iglesia mexicana: un llamado a la acción	145
<i>José Luis Íñiguez</i>	
7.1. Las necesidades poco atendidas	147
7.1.1. Programas de protección y defensa de los derechos de la infancia	147
7.1.2. Educación y formación integral	148
7.1.3. Algunas acciones de la Pastoral Infantil	149
7.1.4. Asistencia a niños en situación de calle y refugios	150
7.1.5. Salud y bienestar infantil	151
7.1.6. Promoción de la familia	153
7.1.7. Organización de eventos y jornadas	154
7.2. ¿Qué entender por Pastoral Infantil?	155
7.3. Lo que se hace en algunas diócesis del país	156
7.3.1. Arquidiócesis de México	156
7.3.2. Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas	157
7.3.3. Diócesis de Iztapalapa	158
Conclusión	159
Referencias	161

### *Dossier*

Derechos vulnerados en las infancias: situación, origen e identidad en la Argentina	163
--	-----

I. Un estado de situación de la primera infancia en Argentina: desafíos y oportunidades	165
<i>María Sol González</i>	
Introducción	165
1.1. Metodología	166

1.2. Políticas públicas integrales	167
1.3. Resultados	168
1.3.1. Hábitat y condiciones de vida	168
1.3.2. Educación temprana	170
1.3.3. Salud	171
1.3.4. Estimulación temprana	174
1.3.5. Prácticas disciplinarias	178
Conclusiones	180
Referencias	185

## II. Aproximaciones para la comprensión de la educación sexual en las escuelas argentinas

*Myriam Mitre, Alejandra Planker, Gabriela Mango, María del Pilar Baisi*

Introducción	189
2.1. Aspecto antropológico: la perspectiva de género como una auténtica revolución cultural	190
2.1.1. La perspectiva de género en la base de la Educación Sexual Integral	191
2.1.2. La ideología de género como herramienta potente	194
2.1.3. Más allá de la escuela	195
2.1.3.1. Aspecto normativo: leyes que inciden directamente en la educación sexual en su interpretación de la vida, la sexualidad y la persona humana	196
2.1.3.2. Cómo impactan estas leyes en la educación en general y en la educación sexual en particular	197
2.2. Ley 26 618, que habilita el matrimonio o unión civil para personas del mismo sexo (Matrimonio Igualitario) en la Educación Sexual	197
2.2.1. Deconstrucción de la base de la estructura social	197
2.2.2. Negación de la complementariedad sexual y del fin procreativo	198
2.2.3. El hijo como derecho y la instrumentalización	

del cuerpo	198
2.2.4. Impacto en la educación sexual	199
2.3. Ley 26 743 de Identidad de Género	199
2.4. Impacto en la educación sexual	200
2.5. Ley de aborto (2020). Interrupción Voluntaria del Embarazo	201
2.6. Impacto en la educación sexual	202
2.7. Aspecto educacional: puertas de entrada de la educación sexual en la escuela	202
2.7.1. La reflexión sobre nosotros mismos	203
2.7.2. El desarrollo curricular	205
2.8. Escuela y Plan Enia: ¿problematización del embarazo adolescente o prevención humanizada?	207
2.8.1. La escuela y el Plan Enia	209
Conclusiones	211
Referencias	213

### III. Identidad y orígenes

El caso argentino y la reproducción humana asistida	215
---	-----

*Lorena C. Bolzon*

3.1. Derecho personalísimo del niño a su identidad completa	215
3.1.1. Derecho a la identidad. Desarrollo en el derecho argentino	218
3.1.2. Tratamiento legal	220
3.2. Las diferenciaciones injustificadas en materia de identidad	222
3.2.1. El secreto sobre la modalidad de engendramiento	223
3.2.2. Anonimato del donante	224
3.2.3. Alternativas de regulación que respetan el interés superior del hijo en materia de identidad	226
3.3. La regulación nacional y la garantía de inalterabilidad de los derechos fundamentales: el deber del Estado	230
3.3.1. La dignidad personal del hijo	232

### 3.3.2. El interés superior del niño como elemento valorativo

234