

# Índice

|                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Presentación                                                                                                                                                             | 15       |
| I. Protección selectiva: las grietas legales entre el inicio y el premeditado final de la vida<br><i>Isis del Rosario Pérez Márquez</i><br>Referencias                   | 23<br>33 |
| II. Derecho a la salud en niños y adolescentes en México<br><i>Carlos Alberto Morales Peña</i><br>Introducción                                                           | 37<br>37 |
| 2.1. Recursos del sector salud                                                                                                                                           | 39       |
| 2.1.1. Acceso a servicios de salud                                                                                                                                       | 39       |
| 2.1.2. Acceso a medicamentos                                                                                                                                             | 44       |
| 2.2. La salud en la infancia                                                                                                                                             | 46       |
| 2.2.1. Nutrición                                                                                                                                                         | 47       |
| 2.2.2. Vacunación                                                                                                                                                        | 50       |
| 2.2.3. Cáncer infantil                                                                                                                                                   | 51       |
| 2.3. Salud en la adolescencia                                                                                                                                            | 53       |
| 2.3.1. Salud mental                                                                                                                                                      | 53       |
| 2.3.2. Políticas públicas sobre salud mental                                                                                                                             | 55       |
| 2.3.3. Consumo de drogas y sustancias                                                                                                                                    | 57       |
| 2.3.4. Sexualidad                                                                                                                                                        | 58       |
| Conclusión                                                                                                                                                               | 63       |
| Referencias                                                                                                                                                              | 65       |
| III. Derecho a la educación<br><i>Andrea Diego Armida</i><br>Referencias                                                                                                 | 69<br>77 |
| IV. Vivir en familia en el contexto pospandémico Sobre el derecho de los niños a la protección contra la separación de sus padres<br><i>Tania Guadalupe Yáñez Flores</i> | 81       |
| 4.1. Marco legal y normativo                                                                                                                                             | 83       |
| 4.2. Orfandad a causa de la pandemia de covid-19 en números                                                                                                              | 85       |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3. Iniciativas del Estado frente a la orfandad por covid-19                                             | 88  |
| 4.4. Análisis crítico y áreas de oportunidad                                                              | 90  |
| Referencias                                                                                               | 92  |
| V. Divorcio, ¿una vía que vulnerará el derecho de los niños a una familia?<br><i>Ana Ramírez Valencia</i> | 95  |
| 5.1. Estadísticas y tendencias                                                                            | 95  |
| 5.2. Marco normativo de protección de los derechos del niño                                               | 97  |
| 5.3. El derecho a la familia y las restricciones al divorcio                                              | 99  |
| 5.4. El divorcio como vulneración del derecho del niño a tener una familia                                | 101 |
| 5.5. Decisiones judiciales en casos de divorcio y derechos del niño                                       | 104 |
| 5.6. Efectos del divorcio en los niños                                                                    | 108 |
| 5.7. Los efectos del divorcio en los adultos                                                              | 111 |
| Conclusiones                                                                                              | 116 |
| Referencias                                                                                               | 118 |
| VI. Identidad de género<br><i>María Sierra Pacheco</i>                                                    | 123 |
| Contexto                                                                                                  | 123 |
| Referencias                                                                                               | 143 |
| VII. La Pastoral Infantil en la Iglesia mexicana: un llamado a la acción<br><i>José Luis Íñiguez</i>      | 145 |
| 7.1. Las necesidades poco atendidas                                                                       | 147 |
| 7.1.1. Programas de protección y defensa de los derechos de la infancia                                   | 147 |
| 7.1.2. Educación y formación integral                                                                     | 148 |
| 7.1.3. Algunas acciones de la Pastoral Infantil                                                           | 149 |
| 7.1.4. Asistencia a niños en situación de calle y refugios                                                | 150 |
| 7.1.5. Salud y bienestar infantil                                                                         | 151 |
| 7.1.6. Promoción de la familia                                                                            | 153 |
| 7.1.7. Organización de eventos y jornadas                                                                 | 154 |
| 7.2. ¿Qué entender por Pastoral Infantil?                                                                 | 155 |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 7.3. Lo que se hace en algunas diócesis del país       | 156 |
| 7.3.1. Arquidiócesis de México                         | 156 |
| 7.3.2. Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas | 157 |
| 7.3.3. Diócesis de Iztapalapa                          | 158 |
| Conclusión                                             | 159 |
| Referencias                                            | 161 |

## *Dossier*

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Derechos vulnerados en las infancias: situación, origen e identidad en la Argentina                                                                                       | 163 |
| I. Un estado de situación de la primera infancia en Argentina: desafíos y oportunidades<br><i>María Sol González</i>                                                      | 165 |
| Introducción                                                                                                                                                              | 165 |
| 1.1. Metodología                                                                                                                                                          | 166 |
| 1.2. Políticas públicas integrales                                                                                                                                        | 167 |
| 1.3. Resultados                                                                                                                                                           | 168 |
| 1.3.1. Hábitat y condiciones de vida                                                                                                                                      | 168 |
| 1.3.2. Educación temprana                                                                                                                                                 | 170 |
| 1.3.3. Salud                                                                                                                                                              | 171 |
| 1.3.4. Estimulación temprana                                                                                                                                              | 174 |
| 1.3.5. Prácticas disciplinarias                                                                                                                                           | 178 |
| Conclusiones                                                                                                                                                              | 180 |
| Referencias                                                                                                                                                               | 185 |
| II. Aproximaciones para la comprensión de la educación sexual en las escuelas argentinas<br><i>Myriam Mitre, Alejandra Planker, Gabriela Mango, María del Pilar Baisi</i> | 189 |
| Introducción                                                                                                                                                              | 189 |
| 2.1. Aspecto antropológico: la perspectiva de género como una auténtica revolución cultural                                                                               | 190 |
| 2.1.1. La perspectiva de género en la base de la Educación Sexual Integral                                                                                                | 191 |
| 2.1.2. La ideología de género como herramienta potente                                                                                                                    | 194 |

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1.3. Más allá de la escuela                                                                                                                        | 195 |
| 2.1.3.1. Aspecto normativo: leyes que inciden directamente en la educación sexual en su interpretación de la vida, la sexualidad y la persona humana | 196 |
| 2.1.3.2. Cómo impactan estas leyes en la educación en general y en la educación sexual en particular                                                 | 197 |
| 2.2. Ley 26 618, que habilita el matrimonio o unión civil para personas del mismo sexo (Matrimonio Igualitario) en la Educación Sexual               | 197 |
| 2.2.1. Deconstrucción de la base de la estructura social                                                                                             | 197 |
| 2.2.2. Negación de la complementariedad sexual y del fin procreativo                                                                                 | 198 |
| 2.2.3. El hijo como derecho y la instrumentalización del cuerpo                                                                                      | 198 |
| 2.2.4. Impacto en la educación sexual                                                                                                                | 199 |
| 2.3. Ley 26 743 de Identidad de Género                                                                                                               | 199 |
| 2.4. Impacto en la educación sexual                                                                                                                  | 200 |
| 2.5. Ley de aborto (2020). Interrupción Voluntaria del Embarazo                                                                                      | 201 |
| 2.6. Impacto en la educación sexual                                                                                                                  | 202 |
| 2.7. Aspecto educacional: puertas de entrada de la educación sexual en la escuela                                                                    | 202 |
| 2.7.1. La reflexión sobre nosotros mismos                                                                                                            | 203 |
| 2.7.2. El desarrollo curricular                                                                                                                      | 205 |
| 2.8. Escuela y Plan Enia: ¿problematización del embarazo adolescente o prevención humanizada?                                                        | 207 |
| 2.8.1. La escuela y el Plan Enia                                                                                                                     | 209 |
| Conclusiones                                                                                                                                         | 211 |
| Referencias                                                                                                                                          | 213 |
| III. Identidad y orígenes. El caso argentino y la reproducción humana asistida<br><i>Lorena C. Bolzon</i>                                            | 215 |
| 3.1. Derecho personalísimo del niño a su identidad completa                                                                                          | 215 |
| 3.1.1. Derecho a la identidad. Desarrollo en el derecho argentino                                                                                    | 218 |
| 3.1.2. Tratamiento legal                                                                                                                             | 220 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2. Las diferenciaciones injustificadas en materia de identidad                                                | 222 |
| 3.2.1. El secreto sobre la modalidad de engendramiento                                                          | 223 |
| 3.2.2. Anonimato del donante                                                                                    | 224 |
| 3.2.3. Alternativas de regulación que respetan el interés superior del hijo en materia de identidad             | 226 |
| 3.3. La regulación nacional y la garantía de inalterabilidad de los derechos fundamentales: el deber del Estado | 230 |
| 3.3.1. La dignidad personal del hijo                                                                            | 232 |
| 3.3.2. El interés superior del niño como elemento valorativo                                                    | 234 |
| 3.3.3. El contenido esencial de la responsabilidad parental                                                     | 235 |
| Conclusiones                                                                                                    | 238 |
| Referencias                                                                                                     | 240 |