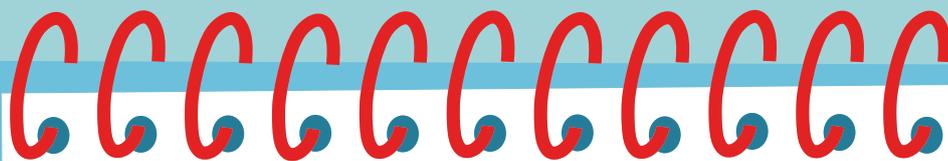


UNIVERSIDADE UNIGRANRIO – AFYA
MESTRADO PROFISSIONAL – ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE
PRODUTO EDUCACIONAL



PEQUENOS PROTEGIDOS

**PREVENÇÃO DE
ACIDENTES NA CRECHE**



UNIVERSIDADE
UNIGRANRIO

Afya

PPGECS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE

SUELEN PINA DE VASCONCELOS MAIA
MÁRCIA DE MELO DÓREA

UNIVERSIDADE UNIGRANRIO – AFYA
MESTRADO PROFISSIONAL
ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE

PRODUTO EDUCACIONAL

**VÍDEO
EM
ANIMAÇÃO**

SUELEN PINA DE VASCONCELOS MAIA
MÁRCIA DE MELO DÓREA

ESTE TRABALHO FOI PRODUZIDO NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DAS CIÊNCIAS, NO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE E FOI AVALIADO PELA

BANCA EXAMINADORA:

BEATRIZ BRANDÃO DOS SANTOS - UNIGRANRIO/AFYA
KATIA REGINA XAVIER DA SILVA - CP II
MARIA LÚCIA CUNHA LOPES DE OLIVEIRA - UFF

REALIZAÇÃO E APOIO:



PPGECS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE

EDITORA UNIGRANRIO
1ª EDIÇÃO
2025

FICHA CATALOGRÁFICA

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UNIGRANRIO – NÚCLEO DE COORDENAÇÃO DE BIBLIOTECAS

M217p Maia, Suelen Pina de Vasconcelos.

Pequenos protegidos: prevenção de acidentes na creche / Suelen Pina de Vasconcelos Maia. – Duque de Caxias, Rio de Janeiro, 2025.

ISBN: 9788595494602

1. Creche. 2. Educação em saúde. 3. Educação infantil. 4. Prevenção de acidentes. 5. Primeiros socorros. I. Título. II. Universidade do Grande Rio "Prof. José de Souza Herdy".

CDD: 370.71

Rodrigo de Oliveira Brainer CRB-7: 6814

ISBN: 9788595494602

Este produto educacional esta protegido pela licença

Creative Commons:



DUQUE DE CAXIAS
2025

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	4
AGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O TRABALHO	5
APRESENTAÇÃO AO EDUCADOR	6
APRESENTAÇÃO AO FORMADOR / INSTRUTOR	7
PRODUTO EDUCACIONAL PEQUENOS PROTEGIDOS.....	8
CENA DE APRESENTAÇÃO	12
CENA 1	13
CENA 2	14
CENA 3	15
CENA 4	16
CENA 5	17
CENA 6	18
CENA 7	19
CENA 8	20
CENA 9	21
CENA 10	22
CENA 11	23
CENA 12	24
CENA 13	25
CENA 14	26
CENA DE FECHAMENTO	27
REFERÊNCIAS	28
AUTORAS	29
CONTATOS.....	30
AGRADECIMENTOS.....	31

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE ESTE TRABALHO

ASSUNTO: PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

O QUÊ É?

UM VÍDEO EM ANIMAÇÃO. PRODUTO EDUCACIONAL ORIUNDO DO PROCESSO DE PESQUISA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE.

PARA QUÊ?

PARA SER UTILIZADO EM MOMENTOS DE FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO ALERTANDO AOS EDUCADORES SOBRE CUIDADOS RELATIVOS A PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

PARA QUEM?

- PARA OS EDUCADORES DE CRECHE: PROFESSORES, AUXILIARES, MEDIADORES ETC.
- PARA A EQUIPE PEDAGÓGICA UTILIZAR AO ABORDAR O TEMA COM OS EDUCADORES.
- PARA PROFISSIONAL QUE ABORDA OU INSTRUI SOBRE PREVENÇÃO DE ACIDENTES OU PRIMEIROS SOCORROS EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL OU OUTROS ESPAÇOS.

OBJETIVOS:

- ALERTAR O GRUPO DE EDUCADORES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SUA FUNÇÃO FACE AOS CUIDADOS INERENTES À CRIANÇA NA CRECHE, INCLUINDO OS CUIDADOS RELATIVOS A PREVENÇÃO DE ACIDENTES.
- APRESENTAR HÁBITOS E ATITUDES ASSERTIVOS PARA ADOÇÃO DE POSTURA PREVENTIVA.
- INTRODUIZIR, COMO INCENTIVO INICIAL, FORMAÇÃO OU CAPACITAÇÃO REFERENTE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS COM CRIANÇAS PEQUENAS.

APRESENTAÇÃO AO EDUCADOR

CARO COLEGA
EDUCADOR DE CRECHE,

AO ADENTRARMOS EM NOSSAS TURMAS NAS CRECHES NOS DEPARAMOS COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS, CARENTES DE INÚMEROS CUIDADOS PARA SEU DESENVOLVIMENTO PLENO E SAUDÁVEL. CUIDADOS QUE ABARCAM DIREITOS COMO APRENDIZAGEM, ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, SAÚDE E BEM ESTAR EM GERAL; TANTO NOS ASPECTOS COGNITIVOS, SOCIAIS, QUANTO FÍSICOS. ESTE PERFIL, DE ATENDIMENTO NA CRECHE, FAVORECE A EDUCAÇÃO EM SAÚDE ABORDADA SOB VÁRIOS ENFOQUES NO PROCESSO EDUCATIVO. ASSIM, DENTRE OS CUIDADOS QUE PRECISAMOS ADOPTAR, AS PRÁTICAS PREVENTIVAS PRECISAM ESTAR PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA.

CONSIDERANDO O PERFIL DA CRIANÇAS QUE FREQUENTAM, ESTE ESPAÇO, HAJA VISTA A FAIXA ETÁRIA, AINDA COM AUSÊNCIA DE NOÇÕES DE PERIGO, O PRESENTE TRABALHO PROCURA ALERTAR SOBRE ASPECTOS AOS QUAIS DEVEMOS ESTAR MUITO ATENTOS DURANTE NOSSA PRÁTICA PROFISSIONAL.

ESTE MATERIAL DEMONSTRA ETAPAS DE UM VÍDEO CONSTRUÍDO PARA AJUDAR NA REFLEXÃO SOBRE ADOÇÃO DE POSTURA PROATIVA EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DAS CRIANÇAS.

LEMBRAMOS QUE É ESSENCIAL A FORMAÇÃO EM NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS, MAS TÃO IMPORTANTE QUANTO SABERMOS SOCORRER, É SABERMOS EVITAR QUE ESTES ACIDENTES VENHAM A OCORRER.

ESPERAMOS QUE O VÍDEO AUXILIE NA REFLEXÃO E QUE FAVOREÇA PRÁTICAS MAIS SEGURAS PARA OS PEQUENOS!

ABRAÇOS,

AS AUTORAS

APRESENTAÇÃO AO FORMADOR / INSTRUTOR

CARO COLEGA
FORMADOR OU FORMADOR,

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, MAIS ESPECIFICAMENTE NA CRECHE, ONDE MUITO CEDO A CRIANÇA PEQUENA ADENTRA EM UM AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA ENTRE PARES E COMPARTILHAMENTOS DE OBJETOS E ESPAÇOS, HÁ GRANDE POSSIBILIDADE DE VIVENCIAR SITUAÇÕES ENVOLVENDO ACIDENTES. A CRIANÇA PEQUENA AINDA NÃO DESENVOLVEU NOÇÕES DE PERIGO E O CORPO AINDA ESTÁ EM EXPERIMENTAÇÃO E ADAPTAÇÃO AO MUNDO.

AO REFLETIRMOS E PESQUISARMOS COM FOCO SOBRE ESTE PROBLEMA, IDENTIFICAMOS QUE O EDUCADOR PRECISA ESTAR PREPARADO PARA ADOTAR ATITUDE QUE AUXILIE NO SOCORRO À CRIANÇA EM CASO DE URGÊNCIAS OU EMERGÊNCIAS. CORROBORANDO COM ESTA AFIRMAÇÃO, A LEI LUCAS (LEI 13.722 DE 04 DE OUTUBRO DE 2018), TORNA OBRIGATÓRIA A CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PÚBLICOS E PRIVADOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E DE ESTABELECIMENTOS DE RECREAÇÃO INFANTIL.

CERTAMENTE, TÃO IMPORTANTE QUANTO SABER SOCORRER É SABER PREVENIR. DITO ISTO, ESTE VÍDEO APRESENTA CENAS QUE DEMONSTRAM SITUAÇÕES QUE PRECISAM SER OBSERVADAS NO ESPAÇO DA CRECHE, OBJETIVANDO ALERTAR AO EDUCADOR SOBRE CONDUTAS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

ESPERAMOS QUE O VÍDEO AUXILIE!

ABRAÇOS,

AS AUTORAS

PRODUTO EDUCACIONAL VÍDEO ANIMAÇÃO

PEQUENOS PROTEGIDOS: PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA CRECHE

CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL CADA VEZ MAIS VÊM SENDO REAFIRMADAS DE ACORDO COM O PLANO NACIONAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA (PNPI):

A NEGAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL REPERCUTE NO DESENVOLVIMENTO CONTINUADO DA CRIANÇA, PORQUE ELA É A ÚNICA ETAPA DA EDUCAÇÃO VINCULADA A UMA IDADE PRÓPRIA, O QUE SIGNIFICA QUE NÃO PODE SER REPOSTA EM IDADE POSTERIOR. QUEM NÃO A FREQUENTOU FICARÁ COM ESSE DÉFICIT POR TODA A VIDA. ISSO VALE TANTO PARA AS CRIANÇAS DAS FAMÍLIAS SITUADAS NA FAIXA DA POBREZA QUANTO PARA AS PERTENCENTES A FAMÍLIAS RICAS. (BRASIL, PNPI, 2020, P. 59)

A PARTIR DESTA CONSIDERAÇÃO, PERCEBEMOS QUE O DIREITO A EDUCAÇÃO INFANTIL COMPÕE UMA ETAPA, CUJA FALTA CAUSARÁ AUSÊNCIA PERMANENTE NA VIDA DA CRIANÇA. AS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES COMPÕEM EIXOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. AINDA NESTA FASE, NA CRECHE, O EDUCAR E CUIDAR SE SOMATIZAM ESTIMULANDO OS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

NA CRECHE, OS CUIDADOS DEVEM PERMEAR AS PRÁTICAS A TODO TEMPO, ASSIM, PODEMOS DIZER QUE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES REPRESENTA UMA DAS FORMAS DE CUIDADO PARA COM AS CRIANÇAS NESTE ESPAÇO.

DIANTE DE UM ACIDENTE NO ÂMBITO ESCOLAR, OS EDUCADORES GERALMENTE SE SENTEM PREOCUPADOS E INSEGUROS. UMA AÇÃO RÁPIDA E CORRETA EM CASOS DE URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS REALIZANDO OS PRIMEIROS SOCORROS PODE SER FUNDAMENTAL NA VIDA DE UMA CRIANÇA. HOJE, HÁ UMA LEGISLAÇÃO QUE OBRIGA A OFERTA DE PRIMEIROS SOCORROS AOS FUNCIONÁRIOS DAS UNIDADES ESCOLARES. DIANTE DISSO, PARALELO A ALGUMAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO ACIDENTES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA COTIDIANA, SURGEM INQUIETAÇÕES QUE SERVIRAM COMO PONTO DE PARTIDA PARA A PESQUISA. AS QUESTÕES PRELIMINARES AO ESTUDO FORAM: COMO É REALIZADA OU COMO DEVE OCORRER A PROMOÇÃO

DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A CAPACITAÇÃO OFERTADA AOS PROFISSIONAIS DE CRECHE EM RELAÇÃO À PREVENÇÃO DE ACIDENTES E AOS PRIMEIROS SOCORROS?

COM A PROMULGAÇÃO DA LEI LUCAS, NO FINAL DO ANO DE 2018, A OFERTA DE CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS AOS EDUCADORES DE CRECHE PASSOU A SER OBRIGATÓRIA (BRASIL, 2018). ALÉM DE UMA EXIGÊNCIA LEGAL É NOTADAMENTE NECESSÁRIA ESTA ABORDAGEM PARA QUE O EDUCADOR TENHA CONDIÇÕES DE SOCORRER UMA CRIANÇA EM CASO DE URGÊNCIAS OU EMERGÊNCIAS, BEM COMO ASSUMIR UMA POSTURA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

AO REFLETIRMOS SOBRE A QUESTÃO OBSERVAMOS QUE

FICA EVIDENTE A NECESSIDADE DE INVESTIMENTOS NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA, POIS É A AÇÃO ANTECIPADA QUE TEM POR OBJETIVO INTERCEPTAR OU ANULAR A EVOLUÇÃO DOS ACONTECIMENTOS, EVITANDO QUE ALGUM DANO ACONTEÇA MEDIANTE O EXERCÍCIO DE CUIDADOS FÍSICOS, MATERIAIS, EMOCIONAIS E SOCIAIS”; E A PRIMEIRA ETAPA DESTE PROCESSO SERIA MODIFICAR O CONCEITO DE QUE OS ACIDENTES ESTÃO RELACIONADOS COM CASUALIDADE E IMPREVISIBILIDADE. (ROUQUAYROL E ALMEIDA, 2003 APUD OLIVEIRA ET AL., 2014)

O PNPI TECE VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE A SAÚDE DA CRIANÇA ABARCANDO O ASSUNTO EM PAUTA EM CAPÍTULO ESPECÍFICO. O PLANO APONTA:

NO BRASIL, HÁ UMA ÁREA QUE VEM RECEBENDO INCIPIENTE, PORÉM PRECÁRIA ATENÇÃO – A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DESDE O PRIMEIRO DIA DE VIDA DO BEBÊ, QUE PODEM SER LETAIS OU CAUSAR LESÕES IRREVERSÍVEIS. ISSO IMPLICA DIZER QUE, SE NÃO FOR PRIORIZADA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES, GRANDE PARTE DO INVESTIMENTO NA SAÚDE E NO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS SERÁ PERDIDA. ESTUDOS NORTE-AMERICANOS DEMONSTRAM QUE 90% DOS ACIDENTES PODEM SER EVITADOS. (BRASIL, 2020, P.164)

DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL, CRIANÇA SEGURA BRASIL, ACIDENTES SÃO A PRINCIPAL CAUSA DE MORTE DE CRIANÇAS DE 1 A 14 ANOS NO BRASIL. DADA A IMPORTÂNCIA DA QUESTÃO, CONSTRUÍMOS UM PRODUTO EDUCACIONAL ALERTA O EDUCADOR SOBRE A PRÁTICA PREVENTIVA.

A IMPORTÂNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL, DESENVOLVIDO POR UM PROFISSIONAL NESSE CONTEXTO (DA PRÁTICA PROFISSIONAL), RESIDE NA POSSIBILIDADE DE GERAR ENSINAMENTOS AOS ALUNOS E NA PRÓPRIA PRÁXIS DO PROFESSOR, TORNANDO-A MAIS CRÍTICA, REFLEXIVA, FUNDAMENTADA E CONTEXTUALIZADA. (MOREIRA ET AL., 2018)

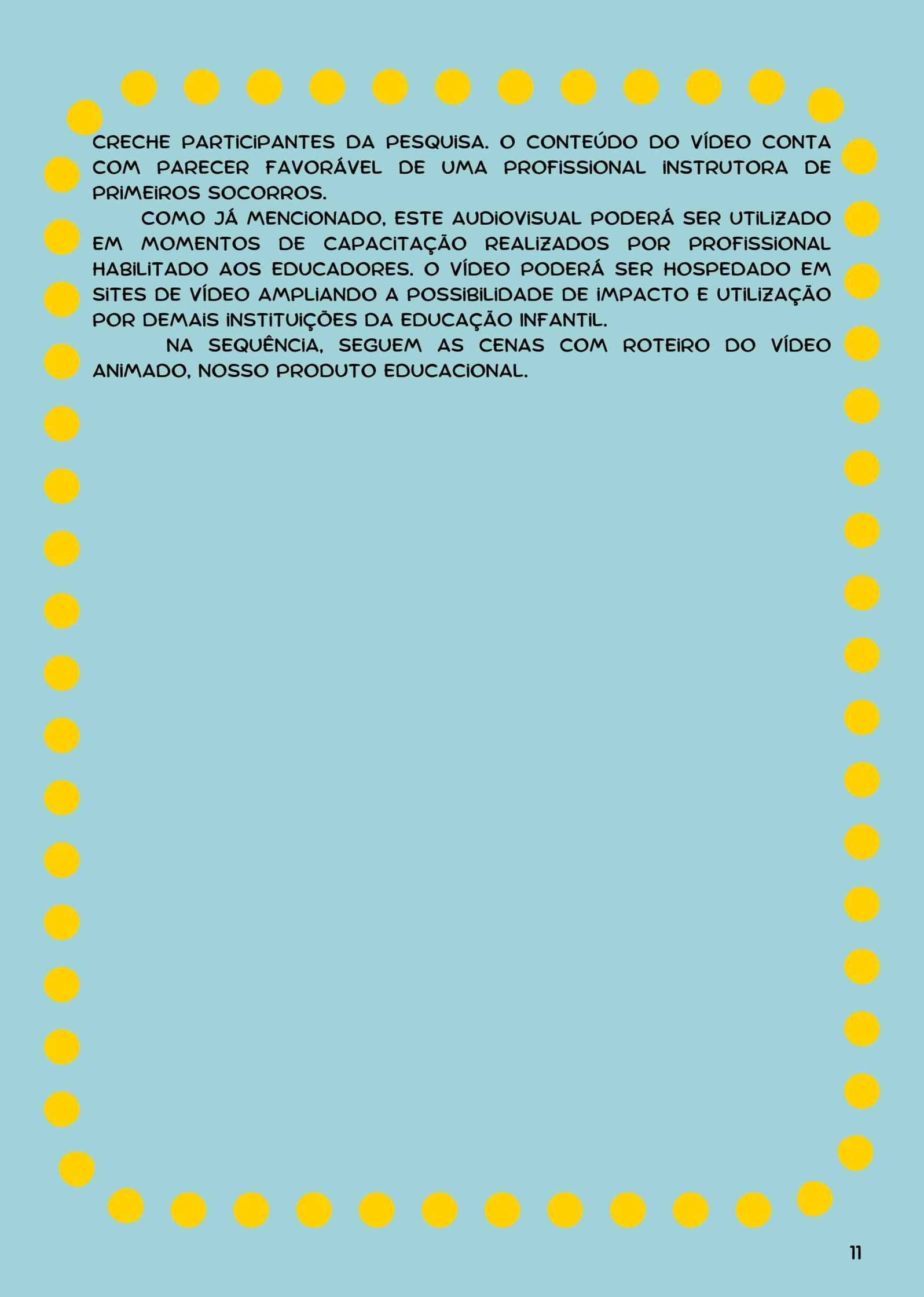
HOJE AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) SE APRESENTAM COMO RECURSOS QUE PODEM AUXILIAR E PROMOVER A APRENDIZAGEM. DE ACORDO COM MARTINELLO E GIACOMAZZO (2020) “A LINGUAGEM AUDIOVISUAL ESTÁ DIRETAMENTE LIGADA AOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO A UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS VISUAIS, POIS LINGUAGEM AUDIOVISUAL É A JUNÇÃO DE DOIS ELEMENTOS: OS SONOROS (ÁUDIO) E OS VISUAIS (VISUAL), PORTANTO, ABORDA DOIS SENTIDOS: A VISÃO E A AUDIÇÃO”. DESTE MODO, SE BEM UTILIZADOS, OS VÍDEOS PODEM CONSTITUIR-SE INSTRUMENTOS FAVORÁVEIS AO ESPAÇO ESCOLAR.

SEGUNDO ROSA (2000) AO REFLETIR SOBRE A MOTIVAÇÃO NO USO DE VÍDEOS PELOS PROFESSORES, “UM FILME OU UM PROGRAMA MULTIMÍDIA TÊM UM FORTE APELO EMOCIONAL E, POR ISSO, MOTIVAM A APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS PELO PROFESSOR.” ASSIM, O VÍDEO PODE CONFIGURAR-SE UM MOTIVADOR SENSIBILIZANDO PARA O ASSUNTO A SER ABORDADO PELO FORMADOR.

PORTANTO, CONSIDERANDO QUE OS RECURSOS AUDIOVISUAIS SÃO POTENCIAIS RECURSOS EDUCATIVOS, ESTE TRABALHO TRAZ POR ESTE CANAL, INFORMAÇÕES SOBRE PREVENÇÃO DE ACIDENTES AOS EDUCADORES DE CRECHE.

NO CASO DO TRABALHO AQUI DESENVOLVIDO, DEFINIMOS O PÚBLICO ALVO PRIORITÁRIO O PROFISSIONAL QUE ATUA COM AS CRIANÇAS EM SALA DE AULA, POIS ATUA MAIS DIRETAMENTE NESTA PREVENÇÃO. ISTO POSTO PROPUSEMOS UM VÍDEO ANIMADO QUE ABORDA A TEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS EDUCADORES, TRAZENDO INFORMAÇÕES PERTINENTES EM RELAÇÃO A PREVENÇÃO DE ACIDENTES. PRETENDEMOS COM ESTE PRODUTO TRAZER INFORMAÇÕES A PARTIR DA ÓTICA E NECESSIDADES DOS EDUCADORES, APRESENTANDO UM MATERIAL VOLTADO AO PROFISSIONAL DE CRECHE.

A DEFINIÇÃO DAS ESPECIFICIDADES DO VÍDEO ACONTECEU A PARTIR DAS INFORMAÇÕES COLETADAS EM CAMPO, FOI ELABORADO UM ROTEIRO COM AS NARRATIVAS E CENAS SUGERIDAS E ENVIADOS A UMA PROFISSIONAL DE DESIGNER. APÓS APROVAÇÃO DAS CENAS E DA NARRAÇÃO, ELAS GANHARAM VIDA EM FORMA DE VÍDEO PARA APRESENTAÇÃO DO PRODUTO FINAL AO GRUPO DE EDUCADORES DE

A decorative border of yellow circles surrounds the text on the page. The circles are arranged in a rectangular shape, with a slight gap at the top-left and bottom-left corners.

CRECHE PARTICIPANTES DA PESQUISA. O CONTEÚDO DO VÍDEO CONTA COM PARECER FAVORÁVEL DE UMA PROFISSIONAL INSTRUTORA DE PRIMEIROS SOCORROS.

COMO JÁ MENCIONADO, ESTE AUDIOVISUAL PODERÁ SER UTILIZADO EM MOMENTOS DE CAPACITAÇÃO REALIZADOS POR PROFISSIONAL HABILITADO AOS EDUCADORES. O VÍDEO PODERÁ SER HOSPEDADO EM SITES DE VÍDEO AMPLIANDO A POSSIBILIDADE DE IMPACTO E UTILIZAÇÃO POR DEMAIS INSTITUIÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

NA SEQUÊNCIA, SEGUEM AS CENAS COM ROTEIRO DO VÍDEO ANIMADO, NOSSO PRODUTO EDUCACIONAL.

ABERTURA

FIGURA 1 - ABERTURA DO VÍDEO



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



PÁGINA DE ABERTURA DO
VÍDEO

A ANIMAÇÃO, COM
APROXIMADAMENTE 3 MINUTOS
DE DURAÇÃO,
É NARRADO PELA
PERSONAGEM PRINCIPAL:
RUTE, UMA EDUCADORA DE
CRECHE.

AO LONGO DO VÍDEO
RUTE NOS ALERTA
PARA ATITUDES DE
PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

CENA I

FIGURA 2 – CENA 1



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

- OI, EDUCADOR DE CRECHE! QUERO FALAR COM VOCÊ QUE EDUCA E CUIDA DO BEBÊ E DA CRIANÇA BEM PEQUENA QUE CHEGA AO AMBIENTE EDUCACIONAL.
- EU ME CHAMO RUTE, TAMBÉM SOU EDUCADORA EM UMA CRECHE.
- ESTIVE EM UMA FORMAÇÃO MUITO INTERESSANTE, QUE ALÉM DE ENSINAR A SOCORRER A CRIANÇA, TAMBÉM ABORDOU A PREVENÇÃO DE ACIDENTES. NÃO PODEMOS ESQUECER DE QUE PREVENIR É TÃO IMPORTANTE QUANTO SABER SOCORRER.

CENA 2

FIGURA 3 - CENA 2



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-SABEMOS QUE NOSSA FUNÇÃO REQUER MUITA ATENÇÃO E RESPONSABILIDADE, POIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA, A CRIANÇA AINDA NÃO DESENVOLVEU NOÇÕES DE PERIGO.

-VOCÊ SABIA QUE CERCA DE 90% DOS ACIDENTES PODEM SER EVITADOS COM MEDIDAS SIMPLES DE PREVENÇÃO?

CENA 3

FIGURA 4 - CENA 3



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-NA CRECHE, PRESTAR ATENÇÃO EM CADA DETALHE É FUNDAMENTAL PARA AMPLIAR A SEGURANÇA DOS PEQUENOS. PARA ISSO, MANTENHA SUPERVISÃO CONSTANTE. A CRIANÇA PEQUENA POR NATUREZA É CURIOSA.

CENA 4

FIGURA 5 - CENA 4



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-FIQUE ATENTO AOS
MOMENTOS DE BRINCADEIRAS
NO PÁTIO OU PARQUINHO.
TENHA MUITA ATENÇÃO AOS
BRINQUEDOS ALTOS, COMO
ESCORREGOS.
VAMOS TRANSFORMAR O PÁTIO
EM UM LUGAR SEGURO PARA AS
CRIANÇAS BRINCAREM. VAMOS
SER OS SUPER-HERÓIS DA
SEGURANÇA!

CENA 5

FIGURA 6 - CENA 5



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-MUITO CUIDADO TAMBÉM COM
RAMPAS E ESCADAS.

CENA 6

FIGURA 7 - CENA 6



FONTE: VÍDEO / PESQUISA

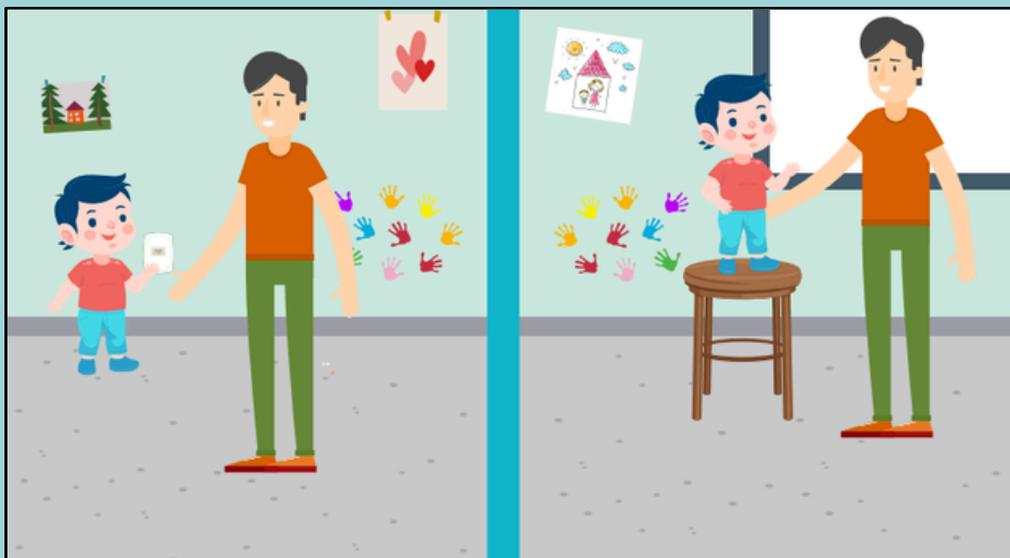


NARRAÇÃO

-SEMPRE QUE A GENTE FOR ABRIR OU FECHAR UMA PORTA, VAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO PRA VER SE TEM ALGUMA CRIANÇA POR PERTO. A GENTE NÃO QUER QUE NINGUÉM SE MACHUQUE NAS PORTAS, NÉ?" OS NOSSOS BEBÊS ESTÃO SEMPRE EM MOVIMENTO! POR ISSO, VAMOS TER CUIDADO REDOBRADO.

CENA 7

FIGURA 8 - CENA 7



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-VAMOS DAR UMA OLHADINHA NA SALA DE AULA PRA VER SE TUDO ESTÁ EM ORDEM. FIQUE DE OLHO NAS TOMADAS, NAS QUINAS DOS MÓVEIS E NAS JANELAS. ASSIM, A GENTE GARANTE QUE A SALA ESTEJA MAIS SEGURA.

CENA 8

FIGURA 9 – CENA 8



FONTE: VÍDEO / PESQUISA

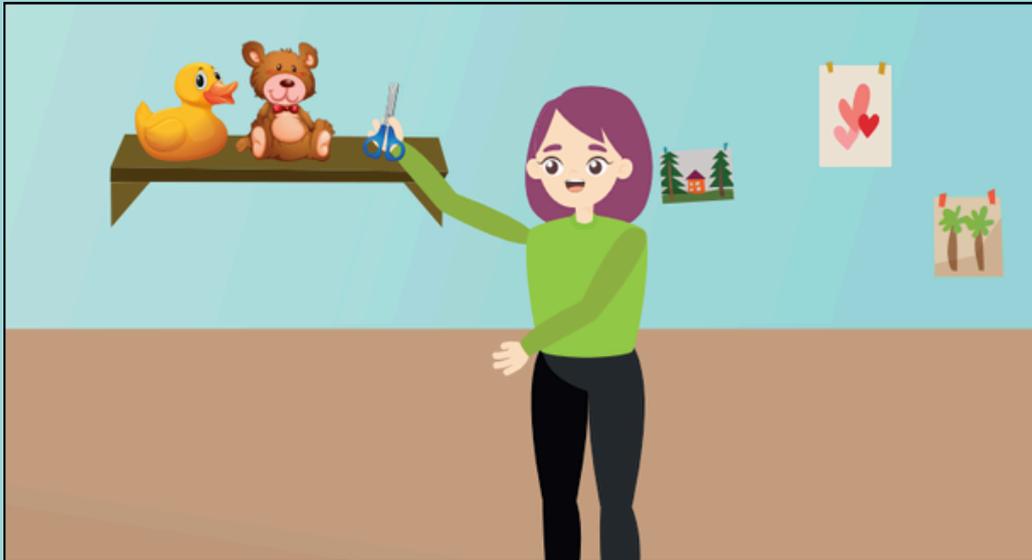


NARRAÇÃO

-É IMPORTANTE CHECAR OS BRINQUEDOS TODO DIA PRA GARANTIR QUE ELES ESTEJAM EM BOM ESTADO E NÃO OFEREÇAM NENHUM PERIGO ÀS CRIANÇAS.

CENA 9

FIGURA 10 - CENA 9



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-A GENTE SABE QUE A
CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS
NÃO TEM LIMITES! POR ISSO,
VAMOS DEIXAR OS OBJETOS
PERIGOSOS BEM LONGE
DELAS.

CENA 10

FIGURA 11 – CENA 10



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-O BANHEIRO É UM LUGAR DIVERTIDO, MAS TAMBÉM PRECISA DE ATENÇÃO ESPECIAL! VAMOS TRANSFORMAR A HORA DO BANHO EM UMA AVENTURA SEGURA. O CHÃO FICA MOLHADO E TEM BASTANTE ÁGUA POR PERTO, INCLUSIVE NO VASO SANITÁRIO PODE SER PERIGOSO. VAMOS FICAR DE OLHO!

CENA II

FIGURA 12 – CENA 11



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

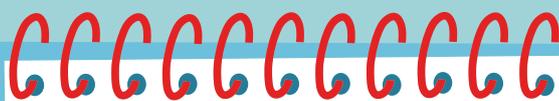
-A GENTE SABE QUE A CRIANÇA ADORA EXPERIMENTAR NOVOS SABORES! MAS VAMOS PICAR TUDO BEM PEQUENINHO PARA ELES SE ALIMENTAREM SEM PERIGO DE ENGASGAR.

CENA 12

FIGURA 13 – CENA 12



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-A HORA DO SONO É MUITO IMPORTANTE, MAS A GENTE PRECISA FICAR SEMPRE DE OLHO NAS CRIANÇAS, PORQUE ÀS VEZES PODEM ACONTECER ALGUMAS COISAS, COMO QUANDO ELAS APRESENTAM DIFICULDADE DE RESPIRAÇÃO, SE ASSUSTAM COM ALGUM BARULHO, SE ENGASGAM, ENTRE OUTRAS SITUAÇÕES QUE PODEM OCORRER.

CENA 13

FIGURA 14 - CENA 13



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



NARRAÇÃO

-A SEGURANÇA É A
NOSSA MAIOR
PRIORIDADE. POR ISSO,
VAMOS ESTAR SEMPRE
ATENTOS ÀS CRIANÇAS E
AO AMBIENTE PARA
EVITAR QUALQUER TIPO
DE ACIDENTE.

CENA 14

FIGURA 15 - CENA 14



FONTE: VÍDEO / PESQUISA

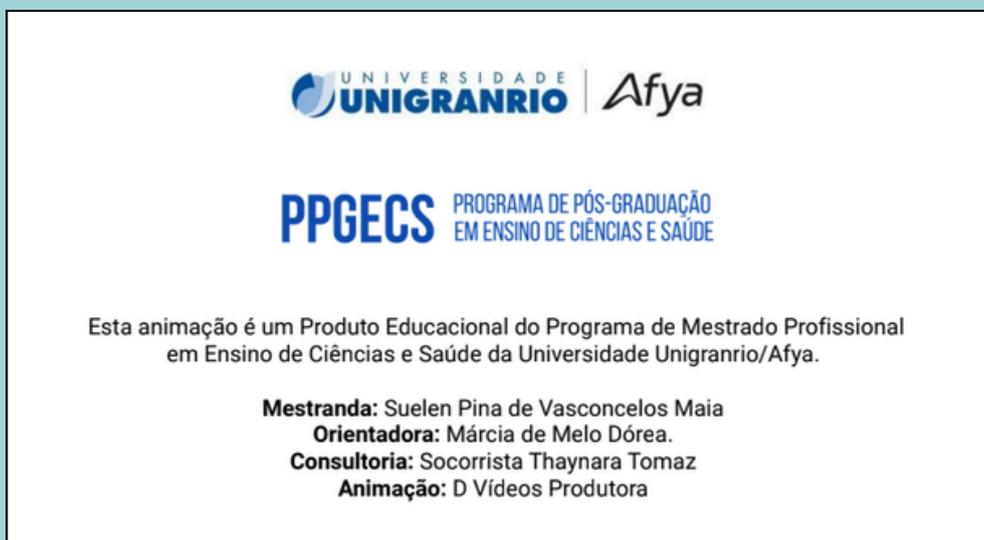


NARRAÇÃO

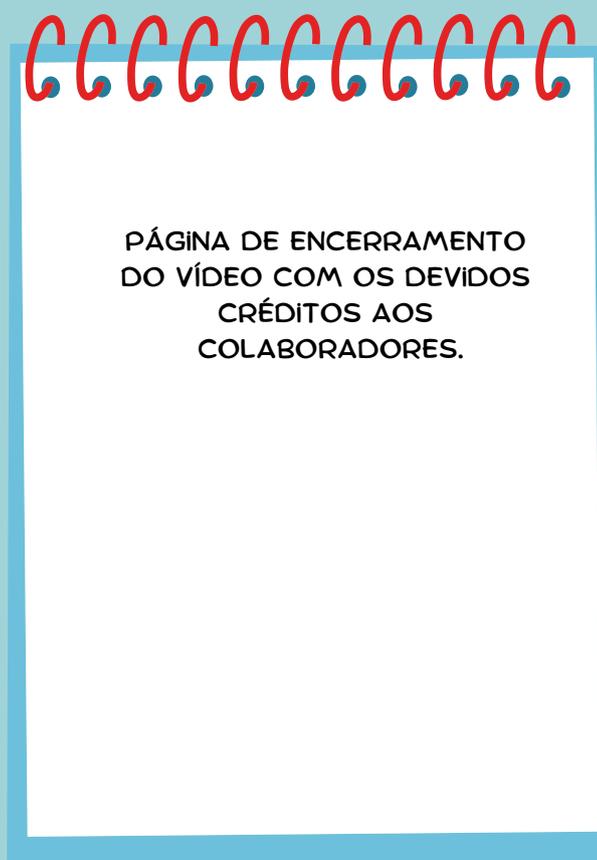
-NA CRECHE, CADA CRIANÇA É
RESPONSABILIDADE DE TODOS!

FECHAMENTO

FIGURA 16 – FECHAMENTO



FONTE: VÍDEO / PESQUISA



REFERÊNCIAS

BRASIL. PLANO NACIONAL PRIMEIRA INFÂNCIA: 2010 - 2022 | 2020 - 2030 / REDE NACIONAL PRIMEIRA INFÂNCIA (RNPI); ANDI COMUNICAÇÃO E DIREITOS. - 2ª ED. (REVISTA E ATUALIZADA). - BRASÍLIA, DF: RNPI/ANDI, 2020.

BRASIL. LEI 13.722 DE 04 DE OUTUBRO DE 2018. TORNA OBRIGATÓRIA A CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS (...) BRASÍLIA (DF): MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; [2018]. . DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-018/2018/LEI/L13722.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-018/2018/Lei/L13722.htm) ACESSO EM: 15 DE NOV. DE 2024.

CRIANÇA SEGURA BRASIL. ENTENDA OS ACIDENTES, C2020. DISPONÍVEL EM [HTTPS://CRIANCASEGURA.ORG.BR/ENTENDA-OS-ACIDENTES/](https://criancasegura.org.br/entenda-os-acidentes/) ACESSO EM 05 DE JAN. DE 2025.

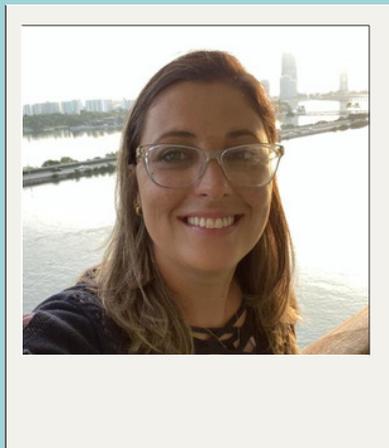
MARTINELLO, A. C.; GIACOMAZZO, G. M. AS CONTRIBUIÇÕES DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SABERES PEDAGÓGICOS, CRICIÚMA, V. 4, Nº3, SETEMBRO/DEZEMBRO 2020.

MOREIRA, M. C. A.; RÔÇAS, G.; PEREIRA, M. V.; ANJOS, M. B. PRODUTOS EDUCACIONAIS DE UM CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS REVISTA BRAS. DE ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, PONTA GROSSA, V. 11, N. 3, P. 344-363, SET./DEZ., 2018.

OLIVEIRA, I. S.; SOUZA, I. P.; MARQUES, S. M.; CRUZ, A. F. CONHECIMENTO DOS EDUCADORES SOBRE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA REVISTA DE ENFERMAGEM UFPO ONLINE, RECIFE, 8(2):279-85, FEV.,2014.

ROSA P.R.S. O USO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS CAD.CAT.ENS.FÍS., V. 17, N. 1: P. 33-49, ABR. 2000.

AUTORAS



SUELEN PINA DE VASCONCELOS MAIA

PROFESSORA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS - RJ, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UERJ/FEBF, ESPECIALISTA EM ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E EDUCACIONAL PELA AVM/UCAM, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE PELA UNIGRANRIO/AFYA.

MÁRCIA DE MELO DÓREA

PROFESSORA ADJUNTA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE - PPGECS NA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROPEP NA UNIGRANRIO/AFYA, GRADUADA EM ENGENHARIA QUÍMICA, MESTRE EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE POLÍMEROS, DOUTORA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE POLÍMEROS COM ÊNFASE EM MACROMOLÉCULAS APLICADAS NO SETOR DE PETRÓLEO E GÁS PELO IMA/UFRJ.



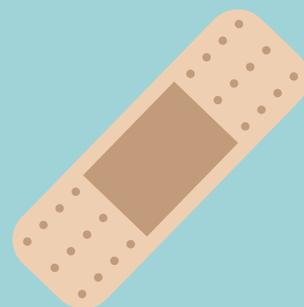


ACESSE A VERSÃO ON LINE DESTE
PRODUTO EDUCACIONAL USANDO
UM LEITOR DE QR CODE.

PARA CONTATO COM AS AUTORAS:

SPVM84@GMAIL.COM

MARCIA.DOREA@UNIGRANRIO.EDU.BR



AGRADECIMENTOS

PRIMEIRAMENTE A DEUS E A TODOS OS ENVOLVIDOS NESTE PROCESSO ACADÊMICO, TODOS SEM EXCEÇÕES: FAMÍLIA, AMIGOS, PARTICIPANTES DA PESQUISA, COLEGAS, PROFESSORES, COLEGIADO, UNIVERSIDADE, BANCA EXAMINADORA E ÀQUELES QUE COLABORARAM DIRETA E INDIRETAMENTE PARA A FINALIZAÇÃO DESTA ETAPA.

