

Grundlagentexte Religiöse Bildung

Die Grundlagentexte in dieser Tabelle sind Texte, die für die religiöse Bildung in evangelischen Kindertagesstätten grundsätzlich orientierende Wirkung haben und in der EKHN, bzw. im Bundesland Hessen oder RLP auch verpflichtend umzusetzen sind:

Grundlagentext	Wer ist Herausgeber?	Geltung	Wo findet sich der TEXT?	Kernaussagen	Fragestellungen
Leitlinien	Kirchenleitung der EKHN	EKHN	Im Recht der EKHN (→ hier)	In den Paragraphen der Leitlinien wird der Rahmen in dem in Hessen und RLP sich alle, die mit evangelischen Kitas arbeiten, abgesteckt. Dieser Grundlagentext stammt aus der Zeit vor den GüTGründungen. Deshalb kommen Geschäftsführungen noch nicht darin vor.	Was ist die Grundlage für alle? Wie kann man Arbeit in und mit evangelischen Kitas in der EKHN beschreiben? Was ist meine Aufgabe als Leitung / pädagogische Fachkraft / Elternvertreter*in / KirchenvorstandsKitabeauftragte*r
Biblisch-christliches Menschenbild	Kirchenleitung der EKHN	EKHN	Handbuch Qualitätsfacetten – Unter Kapitel 1 Leitbild Grundlagen eines Evangelischen Bildungsverständnisses (→ hier)	5 Aspekte eines biblisch-christlichen Menschenbildes: "Geschöpf Gottes, Individuum mit Persönlichkeit, Wesen in Beziehung, Freiheit und Verantwortung, Aus Schuld und Scheitern neu anfangen" mit kurzen Beschreibungen und ihrer Grundlage in Jesus Christus.	Wie sehen wir Kinder und Eltern und einander, was ist unser Menschenbild? Wie gehen wir miteinander um? Wie zeigt sich diese theologische Grundlage in Situationen im Alltag?
Standard Religionspädagogik	Kirchenleitung der EKHN	EKHN	Handbuch Qualitätsfacetten – Unter Aufgabenbereiche (→ hier)	In einem EFQM Prozess aus der Praxis für die Praxis entwickelter Standard, an dem sich die Qualitätsentwicklung in der einzelnen Kindertagesstätte orientiert.	Was orientiert uns in der religionspädagogischen Arbeit (Leitsätze)? Wie werden die Ziele in der einzelnen Kita und Kirchengemeinde (smart) konkretisiert?



Standard Die Kita als Teil der Kirchengemeinde	Kirchenleitung der EKHN	EKHN	Handbuch Qualitätsfacetten – Unter Aufgabenbereiche (→ hier)	In einem EFQM Prozess aus der Praxis für die Praxis entwickelter Standard, an dem sich die Qualitätsentwicklung in der einzelnen Kindertagesstätte orientiert.	Wie gelingt Zusammenarbeit zwischen Kita und der Kirchengemeinde? Wie werden die Ziele in der einzelnen Kita und Kirchengemeinde (smart) konkretisiert?
НВЕР	Hessisches Ministerium für Soziales und Integration + Hessisches Kultus- ministerium	Land Hessen	Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0- 10 Jahren in Hessen, insbesondere S. 79-81 Verantwortungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder. Religiosität und Werteorientierung (hier) darin besonders S. 79-81.	Der Hessische Bildung und Erziehungsplan ist für alle Kitas in Hessen verbindliche Grundlage ihrer Arbeit.	Welche allgemeingültige Grundlage hat religiöse Bildung und Werteerziehung in der Kindertagesstättenarbeit in Hessen?
BEE RLP	Ministerium für Bildung RLP	Land RLP	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland- Pfalz (→ hier) darin besonders S. 63 -70.	Die Bildungs-und Erziehungsempfehlungen RLP sind in Rheinland-Pfalz die für alle Kitas verbindliche Grundlage ihrer Arbeit.	Welche allgemeingültige Grundlage hat religiöse Bildung in der Kindertagesstättenarbeit in Rheinland- Pfalz?

Links überprüft: 15.01.2024