

Elternfragebogen zur Ermittlung der Elternzufriedenheit

1. Betreuung durch die Tageseinrichtung

1.1 Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit der Betreuung durch die Tageseinrichtung?

Ich war ...						Das Kriterium ist für mich ...					
sehr zufrieden...						sehr wichtig...					
...sehr unzufrieden						...unwichtig					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pädagogisches Konzept

1.2 Wir möchten Sie nach Ihrer allgemeinen Einstellung zum Kindergarten fragen. Hier ist eine Reihe von Erwartungen, die mit Kindergärten verbunden werden. Bitte sagen Sie uns, ob Sie mit der Erfüllung der Aufgaben zufrieden sind und wie wichtig Ihnen diese Grundsätze sind.

1.2.1 Kinder sollen im Kindergarten lernen, sich an Regeln zu halten.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.2 Kinder sollen im Kindergarten den Umgang mit anderen Kulturen lernen.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.3 Kinder sollen im Kindergarten lernen, auf andere Rücksicht zu nehmen.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.4 Der Kindergarten soll Kinder zu Selbständigkeit und Selbstbewusstsein erziehen.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.5 Der Kindergarten soll den Kindern neue Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten aufzeigen.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.6 Im Kindergarten sollen besondere Begabungen gefördert werden.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.7 Kinder sollen im Kindergarten auf die Anforderungen der Schule vorbereitet werden.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1/5

Elternfragebogen zur Ermittlung der Elternzufriedenheit 07/2025

Ich war ...

sehr zufrieden...

...sehr unzufrieden

Das Kriterium ist für mich ...

sehr wichtig...

...unwichtig

1.2.8 Kinder sollen im Kindergarten den Umgang mit behinderten und nicht behinderten Kindern lernen.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.9 Die Atmosphäre im Kindergarten vermittelt Vertrauen und Geborgenheit.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.10 Die Mitarbeiter gehen auf gemachte Erfahrungen der Kinder ein.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.11 Der Kindergarten vermittelt den Kindern Wert- und Sinnfragen.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2.12 Der Kindergarten bietet Hilfe für die gegenwärtige und zukünftige Lebensbewältigung der Kinder.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3 Bitte beurteilen Sie die Erfüllung einiger Grundsätze christlicher Pädagogik und kreuzen Sie an, wie wichtig Ihnen diese Grundsätze sind.

1.3.1 Erzählen biblischer Geschichten

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.2 Lernen, sich selbst mit seinen Stärken und Schwächen zu akzeptieren

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.3 Lernen, andere mit ihren Stärken und Schwächen zu akzeptieren

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.4 Aufnahme biblischer Inhalte bei der Gestaltung des Kindergartenalltags

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.5 Vorbereitung eines Familiengottesdienstes für die Einrichtung und/oder Gemeinde

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.6 Bedeutung und Gestaltung christlicher Feste

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.3.7 gemeinsames Beten

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche konkreten Hinweise und Vorschläge können Sie uns geben, damit Sie mit unserer
Betreuungsleistung (noch) zufriedener sind?

2. Kompetenz der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Tageseinrichtungen

Bitte beurteilen Sie den persönlichen Kontakt mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der
Tageseinrichtungen. Kreuzen Sie an, was Ihnen besonders wichtig ist und ob Sie mit unseren
Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zufrieden waren.

Ich war ...

sehr zufrieden...

...sehr unzufrieden

Das Kriterium ist für mich ...

sehr wichtig...

...unwichtig

2.1 Freundlichkeit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.2 Umgang mit den Kindern

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.3 fachliche Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.4 Beratung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur persönlichen Entwicklung Ihres Kindes

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.5 Erziehungsberatung

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.6 Beratung in Religionsfragen

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.7 therapeutische Beratung bei Entwicklungsproblemen

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.8 schulvorbereitende Beratung

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche konkreten Hinweise und Vorschläge können Sie uns geben, damit Sie mit uns (noch) zufriedener sind?

3. Einbeziehung der Eltern

Als nächstes interessieren uns Ihre Kontakte zum Kindergarten. Bitte kreuzen Sie an, ob die Möglichkeiten zur Mitarbeit im Kindergarten Ihren Vorstellungen entsprechen und was Ihnen besonders wichtig ist.

Ich war ...

sehr zufrieden...

...sehr unzufrieden

Das Kriterium ist für mich ...

sehr wichtig...

...unwichtig

3.1 Möglichkeiten der Mitgestaltung im Kindergartenalltag

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.2 Übernahme von Diensten für den Kindergarten (z. B. handwerk. Tätigkeiten)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.3 (Mit-)Gestaltung von z. B. Informationsblättern, Kindergartenzeitung

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.4 Mithilfe und Mitgestaltung bei Kindergartenfesten

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.5 Begleitung bei Ausflügen

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.6 Teilnahme an Elternabenden

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.7 Arbeit im Elternbeirat

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche konkreten Hinweise und Vorschläge können Sie uns geben, damit Sie mit uns (noch) zufriedener sind?

Achtung! Aus Gründen des Datenschutzes sind diese Angaben vertraulich zu behandeln, dürfen nicht an Unbefugte weitergegeben und müssen sorgfältig aufbewahrt werden.