

Beschwerdemanagement

Anlass von Beschwerden:

Der Eingang von Beschwerden kommt über sehr unterschiedliche Wege und auch zu einem breiten Spektrum an Themen. Bezug sind in der Regel die Leistungen und Aufgaben der Kindertagesstätte.

Leitlinien

Mit der Beschwerde äußern Kinder, Eltern und Kooperationspartner ihre Unzufriedenheit, die aus der Differenz zwischen der erwarteten und der von der Tageseinrichtung für Kinder erbrachten Leistung resultiert. Aufgabe des Umgangs mit Beschwerden ist es, die Belange ernst zu nehmen, den Beschwerden nachzugehen und diese möglichst abzustellen. Des Weiteren werden die Beschwerdeursachen zur Weiterentwicklung benutzt, um damit verbundenen negativen Auswirkungen auf die Tageseinrichtung vorzubeugen.

- » Beschwerden sind als konstruktive Kritik erwünscht.
- » Die Mitarbeitenden sind für Beschwerden offen.
- » Beschwerden werden systematisch auf der Grundlage unseres einheitlichen Bearbeitungsverfahrens zügig und sachorientiert bearbeitet.
- » Die aufgrund von Beschwerden ergriffenen Maßnahmen dienen der Weiterentwicklung der Qualität in unserer Kindertagesstätte und dem Gelingen der Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.
- » Angemessener und offener Umgang mit Beschwerden.
 - Die Mitarbeitenden sind für den Umgang mit Beschwerden geschult
 - Das Team weiß um die negativen Auswirkungen des unprofessionellen Umgangs mit Beschwerden
 - Die Mitarbeitenden haben ihre eigene Haltung dazu reflektiert.
 - Das Team hat seine Haltung zu Beschwerden miteinander geklärt
 - Die Mitarbeitenden sind sensibel für die Sichtweise der Eltern
 - Ein standardisiertes Verfahren zum Umgang mit Beschwerden ist eingeführt
- » Die Zufriedenheit der Eltern ermitteln / Ihnen Raum und Zeit für die Äußerung von Unzufriedenheit geben.
 - im Rahmen des jährlichen Entwicklungsgesprächs,
 - im Rahmen von Elternabenden,
 - Fragebogen zur Ermittlung der Zufriedenheit,
 - Elternvertretersitzungen,
 - in Gesprächen.
- » Eltern sind mit der "Beschwerdekultur" der Einrichtung vertraut.
 - über die Elternzeitung,
 - im Aufnahme- und Entwicklungsgespräch,
 - wird im Umgang miteinander sichtbar.

Eltern wissen, dass sie sich mit ihren Beschwerden an die Mitarbeitenden, die Leitung sowie die Elternvertreter wenden können. Die Elternvertreter sind ihnen bekannt. Sie machen die Erfahrung, dass sie mit ihren Beschwerden ernst genommen werden.





- » Dokumentation der Beschwerdebearbeitung:
 - einheitliches, übersichtliches Verfahren
 - Checkliste für Beschwerde

Ziele

- Gesichertes, verlässliches und einheitliches Bearbeitungsverfahren
- Dokumentation der Beschwerdebearbeitung
- Versachlichung von Beschwerdebearbeitung
- Steigerung der Zufriedenheit mit der Leistung der Kindertagesstätte Servicequalität
- Analyse von Anforderungsprofilen
- Entwicklung von Verbesserungsmöglichkeiten
- Klärung von Verantwortlichkeiten
- Klärung von Zuständigkeiten
- Qualitätsentwicklung

Beteiligte

- Alle Mitarbeitende der Einrichtung
- Der Träger

Grundlage

- . Arbeitsrechtliche Bestimmungen
 - Konzeption der Einrichtung

Qualitätskriterien

- Die Mitarbeitenden sind für den Umgang mit Beschwerden geschult
- Der Umgang in der Einrichtung ist wertschätzend
- Der Ablauf der Beschwerdebearbeitung ist geregelt durch:
 - * Beschwerdeformular
 - * Verfahrensablauf
 - * Lösungsmöglichkeiten

Die Überprüfung des Verfahrens findet regelmäßig statt







Beschwerdebearbeitung

Datum:			
Jhrzeit:			
Aufgenommen durch:			
traße:			
PLZ:			
Ort:			
Folgebeschwerde:			
☐ Träger ☐ Leitung			
			
☐ Telefonisch ☐ Brief			
Persönlich E-Mail			
 □ Konzeption / konzeptionelles Arbeiten □ pädagogische Arbeit mit dem Kind □ Zusammenarbeit mit Eltern □ Hygiene □ Organisatorisches □ Aufsichtspflicht + Sicherheitsmaßnahmen □			
Angegebener Beschwerdebereich (Stichwort - z.B.: Personen, Verhalten, Verfahren, Leistung)			
Datum			



Zusage an Beschwerdeführe	enden	Terminzusage zeitliche Zusage bis (Ergänzungen)	
Kein Abschluss (Begründung	;)		
Hinzuziehen externer Beratu	ng / Gremien:		
Nachrichtlich weitergeleitet	an:	Fachberat Jugendam	
Abschluss			
Datum			
Unterschrift Bearbeiter/-in			
Unterschrift Leitung			
Anlagen		okoll, schriftliche Besc	





Ablaufschema

Beschwerdemanagement Kindertagesstätte Beispielhausen

Der Weg der Beschwerde

Beschwerdeführende wenden sich mit ihren Anliegen persönlich, telefonisch oder schriftlich an ...

- » eine Mitarbeitende
- a. Die Beschwerde kann in "Eigenregie" von der/dem Mitarbeitenden bearbeitet werden. Im Gespräch zwischen Beschwerdeführender/ Beschwerdeführendem und Mitarbeitenden kann eine akzeptable Lösung gefunden werden. Die Mitarbeitende informiert die Leitung.
- b. Die Beschwerde kann nicht in "Eigenregie" von der/dem Mitarbeitenden bearbeitet werden. Die Beschwerde wird entgegen genommen und die/der Beschwerdeführende darüber in Kenntnis gesetzt, dass zeitnah mit der Bearbeitung der Beschwerde gerechnet werden darf. Die Leitung wird informiert, die über die weitere Vorgehensweise entscheidet.
- » an die Elternvertreter
- a. Die Elternvertreterin/der Elternvertreter sucht das Gespräch mit der Leitung und trägt die Beschwerde vor.
- b. Die Leitung entscheidet über die weitere Vorgehensweise (Gespräch mit den Beschwerdeführenden, Gespräch mit den Mitarbeitenden, Information des Trägers,)
- » an den Träger

Der Träger nimmt die Beschwerde entgegen und informiert die Leitung. Träger und Leitung stimmen sich über die weitere Vorgehensweise miteinander ab.

Beschwerdeeingang

- Entscheidung: handelt es sich um eine Beschwerde? Ja nein
- · Aufnahme in Formular
- Um welche Beschwerdetypen handelt es sich? Personen, Verhalten, Verfahren, Leistung
- Sofort zu Lösen ja nein
- Selbst bearbeiten oder Übermittlung an zuständige Stelle

Beschwerdebearbeitung

- Der/dem Beschwerdeführenden Rückmeldung mit Bearbeitungsfrist geben
- Dokumentation der Bearbeitung auf Formular
- Lösung erarbeiten

bei Bedarf Weiterleitung an andere bearbeitende Stelle

Abschluss

- Information an die/den Beschwerdeführenden
- Dokumentation der Bearbeitung unterzeichnen
- Ablage der Dokumentation
- Ggf. Kopie für eigene Akte

