

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität der Verantwortungsebene pädagogische Fachkräfte* unserer Kita

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. Die Qualitätsstandards für pädagogische Fachkräfte, pädagogische Zusatzkräfte und ehrenamtliche Kräfte aus den Qualitätsfacetten EKHN sind allen im Team bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

2. Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien der Qualitätsstandards befasst

- 2.1 Pädagogische Fachkräfte ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

- 2.2 Pädagogische Zusatzkräfte ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

- 2.3 Ehrenamtliche Kräfte ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

3. Mir ist der Qualitätsstandard Leitung aus den Qualitätsfacetten EKHN bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

4. Ich beteilige mich an der Qualitätsentwicklung im Haus.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

5. Ich kenne die Leitlinien der EKHN.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

6. Ich habe mich mit dem evangelischen Bildungsverständnis als Leitbild der Qualitätsfacetten auseinandergesetzt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

7. In der professionellen Zusammenarbeit mit Träger, Mitarbeitenden, Eltern und Kindern ist sichtbar, dass ich mich mit dem biblisch-christlichen Menschenbild auseinandergesetzt habe
- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
8. Ich nehme wahr, dass das Klima in der Einrichtung von Anerkennung, Wertschätzung und Achtsamkeit in der Zusammenarbeit geprägt ist.
- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
9. Die Leitung der Einrichtung sorgt durch geeignete Maßnahmen für Transparenz und guten Informationsfluss in Bezug auf ihre Tätigkeit gegenüber den Mitarbeitenden.
- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
10. In unserer Einrichtung existiert ein lernbereites und bildungsorientiertes Klima.
- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
11. Der Träger nimmt regelmäßig an Teambesprechungen teil.
- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
12. Wir haben eine Prozessbeschreibung für die Teilnahme des Trägers an Teambesprechungen erarbeitet.
- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

Personal- Einsatz und Entwicklung

13. Mir liegt eine Stellenbeschreibung vor, die nach festgelegten Kriterien erstellt und einheitlich strukturiert ist.
- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
14. Der Inhalt der Stellenbeschreibung entspricht der aktuellen Arbeitssituation.
- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

15. Veränderungen in der Stellenbeschreibung werden zeitnah berücksichtigt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

16. Die Stellenbeschreibung ist von mir und dem Träger unterschrieben.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

17. Es liegt eine Stellenbeschreibung für die ständig bestellte stellvertretende Leitung vor.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

18. Meine Aufgaben und Verantwortlichkeiten als Fachkraft sind mir bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

19. In meiner Kita liegt eine Prozessbeschreibung für die Zusammenarbeit von haupt- und ehrenamtlichen Mitarbeitenden vor.

☐ ja ☐ nein

20. Mir liegt ein Dienstplan vor, der sich an den Bedarfen der Kita orientiert.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

21. Ich bin bereit meine Arbeitskraft/-zeit entsprechend des Bedarfs der Einrichtung einzusetzen.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

22. Ich nehme wahr, dass die Teamentwicklung durch geeignete Maßnahmen in unserer Kita gefördert wird.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

23. In unserer Kita sind Vorgehensweisen zum Umgang mit Konflikten und Störungen festgelegt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

24. Ich handele danach.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

25. Ich bin informiert über die Möglichkeiten:

25.1 für arbeitsmedizinische Betreuung. ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

25.2 betriebliches Eingliederungsmanagement. ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

25.3 Pflichtvorsorgen wurden mir angeboten. ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

25.4 Angebotsvorsorgen wurden mir angeboten. ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

26. Mir ist die Möglichkeit zur Beteiligung der Mitarbeitendenvertretung (MAV) bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

27. Die Zusammenarbeit mit der ständig bestellten stellvertretenden Leitung ist geregelt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

28. Ich reflektiere meine persönliche Biografie in meiner Rolle als Fachkraft und setze sie in das Verhältnis zur Konzeption der Kita.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

29. Ich weiß um meine vorurteilsbewusste Haltung und reflektiere diese.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

30. Ich überprüfe mich und mein fachliches Handeln regelmäßig in Bezug auf die Konzeption und das Leitbild und bin bereit mich weiterzuentwickeln.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

31. Ich nutze Angebote zur Reflexion in der Einrichtung,

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

32. Einmal jährlich führt die Leitung mit mir als Mitarbeitende*r ein Mitarbeitendengespräch nach den Vorgaben der EKHN.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

33. Unsere Leitung begleitet die Mitarbeitenden kontinuierlich in fachlichen Fragen. Ich nutze diese Möglichkeit für mich.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

34. Ich nehme regelmäßig an Fortbildungen und Schulungen (einzeln und/oder im Team) teil.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

35. Ich verknüpfe Theorie und Praxis in meinem täglichen Handeln.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

36. Meine Expertise bzw. meine Stärken werden im Alltag wahrgenommen und ich kann sie in die Gestaltung der pädagogischen Arbeit im Haus einbringen.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

37. Ich nutze die Möglichkeit mich aktiv an der Entwicklung unserer Kita und der pädagogischen Arbeit zu beteiligen.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

38. Wir haben ein Einarbeitungskonzept für neue Mitarbeitende und Praktikant*innen erarbeitet.

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ keine Bewertung möglich

39. In meiner Kita ist eine qualifizierte Praxisanleitung der Praktikant*innen gesichert.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

40. Ich kenne, die für meine Einrichtung relevanten Grundlagen und richte mein Handeln danach aus:

40.1 Bildungsplan

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

40.2 Landes- und Bundesgesetze

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

40.3 UN- Kinderrechtskonvention

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

41. Mir sind die Inhalte des Qualitätsstandards Konzeption bekannt.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

42. In meinem täglichen Handeln in der Kita ist sichtbar, dass ich mir meiner Rolle als Vorbild bewusst bin.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

43. Ich schütze Kinder im Rahmen meiner Möglichkeiten vor Gefahren für ihr Wohl.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

44. Mir ist die zentrale Aufgabe des Kinderschutzes in meiner Einrichtung bewusst.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

45. In meiner Einrichtung liegt ein Schutzkonzept vor.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

46. Ich handele danach.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

47. Ich informiere die Leitung der Einrichtung bei Anzeichen von Kindeswohlgefährdung umgehend.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

48. Der Bildungsprozess in unserer Einrichtung geschieht in Ko-Konstruktion zwischen mir als pädagogischer Fachkraft und den Kindern.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

49. Ich bin verantwortlich für die regelmäßige und systematische Beobachtung der Kinder in meinem Zuständigkeitsbereich. Ich handle danach.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

50. Ich begleite Kinder in große und kleine Übergänge im Kita-Alltag.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

51. Sofern es zu meinen Aufgaben gehört, führe ich regelmäßig Entwicklungsgespräche mit Eltern.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

52. In meiner Kita wird die Kooperation mit externen Fachkräften genutzt.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

53. Ich nehme regelmäßig an Arbeitskreisen und -gruppen, die für meine inhaltliche Arbeit wichtig sind teil.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

54. Ich nehme an für meinen Arbeitsbereich relevanten Arbeitskreisen/Veranstaltungen der Kirchengemeinde teil.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Öffentlichkeitsarbeit

55. Mir ist der Standard Öffentlichkeitsarbeit bekannt.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

56. Mir ist bewusst, dass Aufgaben im Bereich Öffentlichkeitsarbeit je nach Zuständigkeitsbereich zu meiner Tätigkeit als Fachkraft dazu gehören.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „**trifft zu**“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

4	
---	--

Führung, Politik und Strategie

5	
7	
8	

9	
10	

Personal – Einsatz und Entwicklung

22	
24	
28	
29	
30	
31	
33	
34	
35	

36	
37	

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

40.1	
40.2	
40.3	

Kinder und Eltern

42	
43	
46	
48	
49	

50	
----	--

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

51	
----	--

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

52	
53	
54	

Öffentlichkeitsarbeit

56	

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **1 2.1 2.2 2.3 3 4**
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Führung, Politik und Strategie

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **5 6 7 8 9 10 11 12**
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Personal - Einsatz und Entwicklung

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **13 14 15 16 17 18 19 20 21 22**
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
23 24 25.1 25.2 25.3 25.4 26 27 28 29
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **40.1 40.2 40.3 41**
☐ ☐ ☐ ☐

Kinder und Eltern

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **42 43 44 45 46 47 48 49 50**
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **51**

☐

Vernetzung in Kirchengemeinde und Gemeinwesen

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **52 53 54**

☐
☐
☐

Öffentlichkeitsarbeit

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **55 56**

☐
☐