

## Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich Bildung

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

### Qualitätsentwicklung

**1. Der Qualitätsstandard Bildung aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.**

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**2. Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Bildung befasst.**

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

### Führung, Politik und Strategie

**3. In unserer Arbeit ist die Umsetzung des evangelischen Bildungsverständnisses, des biblisch-christlichen Verständnisses vom Menschen und des Rechts auf Bildung sichtbar.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

### Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

**4. In unserer Konzeption sind die pädagogischen Grundsätze dargelegt, nach denen wir im Team arbeiten.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**5. Wir folgen in unserer Konzeption einem ganzheitlichen Bildungsansatz und gestalten die Bildungsangebote in unserer Kita entsprechend.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**6. Der Qualitätsstandard Erziehungs- und Bildungspläne ist mir bekannt.**

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**7. In unserer Kita wird in unterschiedlichen Prozessen sichtbar, dass wir das Recht der Kinder auf Religion achten.**

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**8. Die Raumgestaltung in unserer Kita regt die Kinder in ihrer Eigenaktivität und in ihren Selbstbildungsprozessen an.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**9. Die Räume unserer Kita bieten Möglichkeiten zur Nutzung für die wechselnden Phasen zwischen Aktivität und Besinnung, Ruhe und Bewegung, Begegnung und Rückzug.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**10. In unserem Tagesablauf ist hinreichend Zeit, Material und Raum für das Spielen der Kinder vorhanden.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**11. Die Planung unserer pädagogischen Arbeit sieht vor, dass Kinder auch selbstständig entscheiden können, was sie tun möchten.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**Kinder und Eltern**

**12. In der Arbeitsweise unserer Kita sind die Inhalte des hessischen Bildungs- und Erziehungsplans bzw. der rheinland- pfälzischen Bildungs- und Erziehungsempfehlungen zu erkennen.**

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**13. In unserem Alltag wird sichtbar, dass wir Bildung der Kinder als Selbstbildungsprozess verstehen.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**14. In unserer Kita können sich Kinder durch Selbsttätigkeit, in Ko-Konstruktion und im Dialog mit anderen Kindern und Erwachsenen selbstbestimmt Welt aneignen.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**15. Der Qualitätsstandard Hauswirtschaft ist mir bekannt.**

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**16. Die Bildungsangebote in unserer Kita regen sowohl das Fühlen und Denken als auch die Sinne der Kinder an.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**17. Es liegt eine Prozessbeschreibung für die Gestaltung von Projekten in der pädagogischen Arbeit vor.**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**18. Unsere Kita verfügt über ein standardisiertes Beobachtungs- und Dokumentationssystem.**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**19. Wir beobachten die Aktivitäten der einzelnen Kinder regelmäßig nach einem einheitlich entwickelten Vorgehen.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**20. Es liegt eine Prozessbeschreibung zur Beobachtung vor.**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**21. Wir dokumentieren die Entwicklung der Kinder fortlaufend.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**22. Es liegt eine Prozessbeschreibung zur Dokumentation der Beobachtungen vor.**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**23. Die Bildungsangebote unserer Kita orientieren sich an der individuellen Entwicklung der Kinder.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**24. Wir hinterfragen Veränderungen und Verhalten einzelner Kinder in Bezug auf ihre Lebensumstände.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**25. Wir finden heraus welche Fragen, Probleme, Themen und Gegenstände die Kinder beschäftigen bzw. interessieren.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**26. In unserer Kita ist festgelegt welche Grundlagen (z.B. Konzeption, Bildungspläne) für die Planung unserer pädagogischen Arbeit genutzt werden.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**27. Wir haben eine Prozessbeschreibung für die Planung der pädagogischen Arbeit erarbeitet.**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**28. Die Mitarbeitenden unserer Kita tauschen sich regelmäßig mit den Kindern auf Basis der Beobachtungen über ihr Lernen aus.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**29. In der Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags sind Kinder entsprechend ihrem Alter und ihrer Entwicklung beteiligt.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**30. Die Kinder in unserer Kita können ihren Erfahrungsraum kontinuierlich ausdehnen und ihre Bildungsräume innerhalb und im Umfeld der Kita erweitern.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**31. Wir haben die Gestaltung von Übergängen konzeptionell berücksichtigt.**

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**32. Wir gestalten die Übergänge im Kita Alltag in unserem Haus bewusst.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**33. Wir begleiten die Kinder bei der Bewältigung dieser Übergänge.**

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

**34. Wir haben für folgende Übergänge Prozessbeschreibungen erarbeitet:**

**1. Übergang Familie/Tagespflege – Einrichtung**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**2. Übergänge innerhalb des Hauses**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

**3. Übergang Kita- in andere Betreuung/Schule**

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

### Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

**35. Die Mitarbeitenden unserer Kita tauschen sich regelmäßig mit den Eltern auf Basis der Beobachtungen über die Entwicklung des Kindes aus.**

- ☐ trifft voll zu   ☐ trifft überwiegend zu   ☐ trifft weniger zu   ☐ trifft nicht zu  
☐ keine Bewertung möglich

### Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

### Führung, Politik und Strategie

3	
---	--

### Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

4	
5	
7	
8	
9	
10	
11	

## Kinder und Eltern

12	
13	
14	
16	
19	
21	
23	
24	
25	
26	
28	
29	



<b>30</b>	
<b>32</b>	
<b>33</b>	

### Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

<b>35</b>	
-----------	--

## Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) **oder**
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

### Qualitätsentwicklung

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **1 2**  
☐ ☐

### Führung, Politik und Strategie

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **3**  
☐

### Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **4 5 6 7 8 9 10 11**  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

### Kinder und Eltern

☐ gut aufgestellt ☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **12 13 14 15 16 17 18 19 20**  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐  
**21 22 23 24 25 26 27 28 29**  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐  
**30 31 32 33 34.1 34.2 34.3**  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**Erziehungs- und Bildungspartnerschaft**

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: **35**

