



# Concours Révèle tes Potentiel*le*s

Pour les voies générale, technologique et professionnelle

# **Grille d'évaluation**



## GRILLES D'ÉVALUATION DU CONCOURS « Révèle tes Potentielles »

#### Le concept du concours :

<u>Objectif</u>: mettre en lumière des rôles modèles qui bousculent les stéréotypes de genre dans l'orientation professionnelle.

Cible: Tous les lycéens des voies générale, technologique et professionnelle

Attendu: une vidéo de 2 minutes 30 maximum

**Evaluation**: par un jury composé de professionnels et d'enseignants

### Description des candidatures admissibles :

	Elèves en classe de seconde, première ou terminale des voies générale
	technologique et professionnelle
	Inscription réalisée dans les délais
П	Envoi de la vidéo dans les délais.

## Ressources / Outils complémentaires

Pour accompagner les enseignants et les élèves dans la préparation du concours « **Révèle tes Potentiel/es** », plusieurs **ressources clés** sont mises à disposition.

Ces outils ont été pensés pour la découverte des secteurs d'activités, parcours d'orientation, faciliter les échanges avec les professionnels et structurer la réalisation des vidéos pitchs, contribuant ainsi à aider les élèves à ouvrir le champ des possibles.

## > MY JOB GLASSES

**My Job Glasses** met à disposition des enseignants des outils pour accompagner leurs élèves dans la préparation des rencontres avec des professionnels ou des étudiants. Ces ressources incluent :

- <u>Un atelier personnalisable</u> sous forme de diaporama PowerPoint, expliquant l'importance des rencontres professionnelles pour l'orientation et la découverte des métiers. Les enseignants sont libres de l'adapter à leurs besoins.
- <u>Un mémo destiné aux élèves</u>, pour les guider dans cette démarche.

#### → Codes d'affiliation pour l'inscription aux concours :

Chaque élève participant au concours peut s'inscrire sur My Job Glasses via le lien suivant : https://account.myjobglasses.com/signup

Lors de l'inscription, il devra indiquer qu'il est "élève" et renseigner le code programme correspondant au concours :

### • F3B9731 : Concours Révèle tes potentielles

Les élèves auront la possibilité d'effectuer une ou plusieurs rencontres sur la plateforme My Job Glasses.

Dynamisme Gestuelle et expression  Cohérence Discours logique  Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en lien clair avec une						
Dynamisme Gestuelle et expression  Cohérence Discours logique  Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Gestuelle et expression  Cohérence Discours logique  Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Cohérence Discours logique  Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Discours logique  Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Concision Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Aller à l'essentiel  Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Contenu compréhensible même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
même par un non spécialiste  Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
spécialiste Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Illustrer et concrétiser par des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
des exemples  QUALITÉ DU RÉCIT INSPIRANT  Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
Choix de la personne présentée Personnalité choisie en						
présentée Personnalité choisie en						
Personnalité choisie en						
lien clair avec une						
IICH Glaif avec une						
déconstruction d'un						
stéréotype de genre dans						
son orientation ou ses						
choix professionnels						
Clarté du stéréotype						
identifié						
Le stéréotype est						
clairement identifié et						
rendu intelligible.						
Le stéréotype en action						
dans le monde du						
travail						
L'élève montre comment						
le stéréotype de genre						
existe concrètement dans						
le métier ou le secteur						
présenté.						
APPROPRIATION PERSONNELLE						
Réflexion personnelle						

	 _	
L'élève fait un lien entre		
le parcours présenté et		
sa propre situation, ses		
aspirations.		
Projection d'avenir		
L'élève ou le binôme		
explique comment ce		
modèle les inspire pour		
leurs propres choix		
d'orientation ou		
professionnels		
Engagement et		
authenticité		
Le message est sincère,		
engagé, personnel. Il		
suscite une émotion ou		
une réflexion.		