

KIT PÉDAGOGIQUE

APPRENDRE À ORIENTER

Niveau Collège



www.rencontres2e.com/



SOMMAIRE



ATELIER
A LA RECHERCHE DES VERBES D'ACTION



ATELIER
J'IDENTIFIE MES FORCES



ATELIER
J'APPRENDS A AVOIR CONFIANCE EN MOI



ATELIER
JE RÉUSSIS MON STAGE DE 3ÈME

ATELIER : A LA RECHERCHE DES VERBES D'ACTION

Administrer	Gérer	Diriger
Agencer	Administrer	Animer
Archiver	Affecter	Commander
Attribuer	Analyser	Coordonner
Classer	Anticiper	Conduire
Compiler	Budgétiser	Confier
Consigner	Calculer	Choisir
Constituer	Chiffrer	Définir
Contrôler	Comptabiliser	Déterminer
Documenter	Consolider	Déléguer
Ecrire	Déléguer	Gouverner
Effectuer	Estimer	Guider
Elaborer	Evaluer	Impulser
Enregistrer	Optimiser	Inspirer
Envoyer	Ordonnancer	Instituer
Exécuter	Organiser	Manager
Extraire	Planifier	Mener
Inscrire	Prévoir	Piloter
Inspecter	Projeter	Présider
Inventorier	Prioriser	Prioriser
Mettre en œuvre	Réguler	Trancher
Mettre sur pied	Rendre compte de	Superviser
Normaliser	Réorganiser	Arrêter
Organiser	Vérifier	Fixer
Présenter	Réguler	Juger
Produire		Régler
Réceptionner		
Recenser		
Répertorier		
Réorganiser		
Simplifier		
Trier		
Traiter		

ATELIER : A LA RECHERCHE DES VERBES D'ACTION

Organiser	Communiquer	Créer/construire/rénover
Aménager	Animer	Adapter
Anticiper	Comprendre	Améliorer
Arranger	Correspondre	Concevoir
Coordonner	Déclarer	Découvrir
Distribuer	Echanger	Imaginer
Etablir	Ecouter	Innover
Mettre en place	Ecrire	Inventer
Planifier	Entretenir	Renouveler
Préparer	Exploiter	Transformer
Prévoir	Exposer	Trouver
Programmer	Exprimer	Dessiner
Répartir	Formuler	Assembler
Structurer	Identifier	Construire
	Influencer	Moderniser
	Informier	Manier
	Interviewer	Manœuvrer
	Motiver	Mettre en œuvre
	Négocier	Mettre en pratique
	Partager	Bâtir/rebâtir
	Persuader	Rénover
	Présenter	Réparer
	Promouvoir	Régler
	Publier	Remplacer
	Rassembler	
	Recruter	
	Rédiger	
	Renseigner	
	Sondier	
	Traduire	
	Traiter	
	Transmettre	

ATELIER : A LA RECHERHCE DES VERBES D'ACTION

Servir/soigner	Conseiller	Former
Accueillir	Clarifier	Adapter
Aider	Comprendre	Apprécier
Apprécier	Conseiller	Apprendre
Eduquer	Démontrer	Clarifier
Evaluer	Diagnostiquer	Communiquer
Faciliter	Discerner	Faire comprendre
Livrer	Eclairer	Encourager
Montrer	Ecouter	Entraîner
Nettoyer	Expliquer	Evaluer
S'Occuper de	Guider	Expliquer
Proposer	Présenter	Faciliter
Recevoir		Former
Sauver		Guider
Servir		Habiliter
Soigner		Initier
Soutenir		Instruire
Surmonter		Mettre à niveau
Surveiller		Mettre en pratique
Guérir		Perfectionner
Opérer		Revaloriser
		Sensibiliser
		Stimuler
		Surmonter
		Transformer
		Valoriser

ATELIER : A LA RECHERCHE DES VERBES D'ACTION

Chercher	Produire	Vendre
Chercher	Appliquer	Ecouter
Clarifier	Bâtir	Analyser
Comprendre	Concevoir	Diagnostiquer
Déterminer	Construire	Négocier
Diagnostiquer	Effectuer	Argumenter
Documenter	Exécuter	Persuader
Enquêter	Elaborer	Proposer
Estimer	Faire	Suggérer
Etudier	Réaliser	Développer
Evaluer	Réparer	Prospecter
Examiner	Mettre en oeuvre	Recommander
Extraire		Echanger
Générer		Développer
Inspecter		Accroître
Intensifier		Commercialiser
Interpréter		Déclencher
Interroger		Implanter
Interviewer		Promouvoir
Inventer		Arbitrer
Organiser		Conclure
Publier		Sélectionner
Recueillir		Cibler
Résumer		Démarcher
Réviser		Interroger
Sonder		Enquêter
Standardiser		
Tester		
Vulgariser		

ATELIER : A LA RECHERCHE DES VERBES D'ACTION



Consigne : complète le tableau en réfléchissant à tout ce que tu as pu faire depuis tout petit à aujourd'hui

Champ d'exploration	Ce que je SAIS / SAIS FAIRE	Ce que J'AIME/J'AIME FAIRE
Matières préférées <i>Ex : Français</i>	<i>Réciter une poésie</i>	Beauté des mots, émotions, belles pensées. Rendre le texte et les émotions vivantes. Le réciter en transportant les autres. Délivrer un message qui me tient à cœur.
Activités extrascolaires et associatives <i>Ex: Badminton</i>	<i>Renvoyer le volant</i>	La compétition qui amène à se dépasser. Courir, anticiper, comprendre le jeu de l'autre, mettre en place une stratégie.

ATELIER : J'APPRENDS À AVOIR CONFIANCE EN MOI

Consigne : repense à ce que tu as vécu comme des échecs et remplis ce tableau

Ce que j'ai vécu comme un échec	Ce qui m'a manqué, ce dont j'aurais eu besoin pour y arriver	Ce que j'ai appris et ce que je ferai différemment aujourd'hui
<i>A l'école</i>		
<i>A la maison</i>		
<i>En dehors (sports, sorties, voyages, etc...)</i>		
<i>Dans mes relations</i>		



Transformes tes échecs en apprentissage

ATELIER : JE RÉUSSIS MON STAGE DE 3ÈME

Consigne : rédige ton CV en utilisant la trame ci-dessous

[Nom et prénom] -----	 Photo d'identité
[Adresse] -----	
[Téléphone] -----	
[Adresse Mail] -----	
[Age] -----	
FORMATIONS, SCOLARITÉ	
<hr/> <hr/> <hr/>	
COMPÉTENCES	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Indiques tes qualités et forces. Citez en 5 maximum	
EXPÉRIENCES	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Essaie d'en indiquer au moins une. Tu peux noter des expériences de bénévolat.	
CENTRES D'INTÉRÊTS	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Indiquez en 4 ou 5 au maximum	

ATELIER : JE RÉUSSIS MON STAGE DE 3ÈME

Consigne : rédiges ta lettre de motivation en utilisant la trame ci-dessous

----- ----- -----	<p>Ton nom, ton prénom, tes coordonnées</p> <p>Le nom et les coordonnées de la structure</p> <p>Objet : -----</p> <p>Madame, Monsieur,</p> <p>----- ----- -----</p> <p>----- ----- -----</p> <p>----- ----- -----</p> <p>Ta signature -----</p>	<p>----- ----- -----</p> <p>----- ----- -----</p> <p>----- ----- -----</p> <p>----- ----- -----</p>
-------------------------	---	---

MOI

- Ma classe, le nom de mon établissement
- Pourquoi je vous écris (demande de stage de 3ème)

VOUS

Pourquoi je candidate dans votre structure et ce que j'attends du stage (ce qui me motive)

NOUS

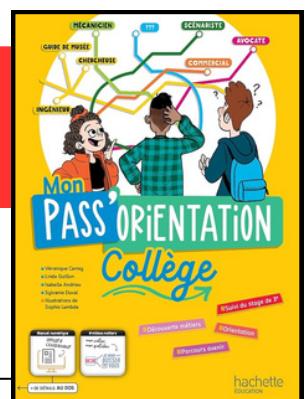
Mes 3 points forts en lien avec votre structure (ce que je peux apporter)

Apprendre à orienter - Collège



DÉCOUVREZ LE PASS'ORIENTATION - COLLÈGE

Un carnet de suivi et d'orientation pour les élèves de collège.



CONTACT :



www.rencontres2e.com/



[contact @rencontres2e.com](mailto:contact@rencontres2e.com)

