



**Concours**

# **Mon Pitch d'Orientation**

**Pour les voies générale, technologique et professionnelle**

# **Grille d'évaluation**



## GRILLES D'ÉVALUATION DU CONCOURS « Mon pitch d'orientation Grand Oral »

### Le concept du concours :

**Objectif** : permettre aux enseignants de motiver leurs élèves à prendre en main leur parcours d'orientation.

**Cible** : Tous les lycéens des voies générale, technologique et professionnelle

Trois catégories :

- Catégorie 2<sup>nd</sup>e
- Catégorie 1<sup>ère</sup>
- Catégorie Terminale

**Attendu** : une vidéo de 2 minutes 30 maximum

**Evaluation** : par un jury composé de professionnels et d'enseignants

Trois grilles d'évaluation ont été conçues pour faciliter l'évaluation des vidéos de participation au concours.

### Description des candidatures admissibles :

- Élèves en classe de seconde, première ou terminale des voies générale, technologique et professionnelle
- Inscription réalisée dans les délais
- Envoi de la vidéo dans les délais.

## Ressources / Outils complémentaires

Pour accompagner les enseignants et les élèves dans la préparation du concours « **Mon Pitch d'Orientation** », plusieurs **ressources clés** sont mises à disposition.

Ces outils ont été pensés pour **la découverte des secteurs d'activités, parcours d'orientation, faciliter les échanges avec les professionnels et structurer la réalisation des vidéos pitches**, contribuant ainsi à **aider les élèves à ouvrir le champ des possibles**.

### ➤ **MY JOB GLASSES**

**My Job Glasses** met à disposition des enseignants des outils pour accompagner leurs élèves dans la préparation des rencontres avec des professionnels ou des étudiants. Ces ressources incluent :

- [Un atelier personnalisable](#) sous forme de diaporama PowerPoint, expliquant l'importance des rencontres professionnelles pour l'orientation et la découverte des métiers. Les enseignants sont libres de l'adapter à leurs besoins.
- [Un mémo destiné aux élèves](#), pour les guider dans cette démarche.

#### → **Codes d'affiliation pour l'inscription aux concours :**

Chaque élève participant au concours peut s'inscrire sur My Job Glasses via le lien suivant : <https://account.myjobglasses.com/signup>

Lors de l'inscription, il devra indiquer qu'il est "élève" et renseigner le code programme correspondant au concours :

- **AB3FC56 : Concours Mon pitch d'orientation**

Les élèves auront la possibilité d'effectuer une ou plusieurs rencontres sur la plateforme My Job Glasses.

---

### ➤ **WILBI**

[La plateforme Wilbi](#) est proposée pour **accompagner les élèves dans la découverte des métiers**.

Wilbi permet aux jeunes de **plonger au cœur du quotidien de professionnel·les**

grâce à des **vidéos immersives et inspirantes**, accessibles facilement en classe ou à la maison.

Pour découvrir toutes les fonctionnalités de la plateforme et son utilisation en lien avec le concours,

👉 [Un webinaire de présentation est à votre disposition.](#)

### Grille d'évaluation de seconde

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.  
Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

	<b>Évaluation</b>			<b>Observations</b> Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
	1 → <i>doit progresser</i>	2 → <i>en bonne voie</i>	3 → <i>maîtrise</i>	
	1	2	3	
<b>LA FORME</b>				
<b>Dynamisme</b> Gestuelle et expression				
<b>Cohérence</b> Discours logique				
<b>Concision</b> Aller à l'essentiel				
<b>Clarté</b> Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
<b>Crédibilité</b> Illustrer et concrétiser par des exemples				
<b>LE FOND</b>				
L'élève présente une réflexion personnelle sur ses : - Compétences, - Forces, - Centres d'intérêts				
L'élève valorise ses motivations				

### Grille d'évaluation en première

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.  
 Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations
1	2	3	
1 → <i>doit progresser</i> 2 → <i>en bonne voie</i> 3 → <i>maîtrise</i>			Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
1	2	3	

LA FORME				
<b>Dynamisme</b> Gestuelle et expression				
<b>Cohérence</b> Discours logique				
<b>Concision</b> Aller à l'essentiel				
<b>Clarté</b> Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
<b>Crédibilité</b> Illustrer et concrétiser par des exemples				
LE FOND				
L'élève présente une réflexion personnelle sur ses : - Compétences, - Forces, Centres d'intérêts				
L'élève valorise ses motivations				
L'élève a identifié des pistes pour un projet professionnel ou une poursuite d'étude				

### Grille d'évaluation de terminale

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.  
Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

	<b>Évaluation</b>			<b>Observations</b> Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
	1 → <i>doit progresser</i>	2 → <i>en bonne voie</i>	3 → <i>maîtrise</i>	
	1	2	3	
<b>LA FORME</b>				
<b>Dynamisme</b> Gestuelle et expression				
<b>Cohérence</b> Discours logique				
<b>Concision</b> Aller à l'essentiel				
<b>Clarté</b> Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
<b>Crédibilité</b> Illustrer et concrétiser par des exemples				
<b>LE FOND</b>				
L'élève présente son projet de poursuite d'études et se projette dans sur le long terme pour présenter son professionnel				
Les différentes étapes ayant permis d'avancer sur le projet sont détaillées				
L'élève se projette dans une phase post-bac				
L'élève présente une réflexion personnelle				
L'élève valorise ses motivations				