

# Concours Je Pitche un métier

## Grille d'évaluation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>(Doit progresser) | 2<br>(En bonne voie) | 3<br>(Maîtrise) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>FORME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                      |                 |
| <b>Dynamisme</b><br>Gestuelle et expression                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                      |                 |
| <b>Cohérence</b><br>Discours logique                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                      |                 |
| <b>Concision</b><br>Aller à l'essentiel                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                      |                 |
| <b>Clarté</b><br>Contenu compréhensible même par un non spécialiste                                                                                                                                                                                                                              |                        |                      |                 |
| <b>Crédibilité</b><br>Illustrer et concrétiser par des exemples                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                      |                 |
| <b>FOND</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                      |                 |
| <b>Notion 1</b><br>L'élève associe le métier présenté à un secteur d'activité                                                                                                                                                                                                                    |                        |                      |                 |
| <b>Notion 2</b><br>L'élève présente le métier choisi (en quoi consiste ce métier)                                                                                                                                                                                                                |                        |                      |                 |
| <b>Notion 3</b><br>L'élève décrit au moins 3 compétences nécessaires pour exercer le métier identifié.                                                                                                                                                                                           |                        |                      |                 |
| <b>Notion 4</b><br>L'élève présente les conditions de travail de ce métier :<br>- Horaires<br>- Lieu de travail (existe-t-il une flexibilité sur le choix et le mode de travail)<br>- Déplacement : suis-je amené à me déplacer ? Si oui localement ou à l'international et à quelle fréquence ? |                        |                      |                 |
| <b>Notion 5</b><br>L'élève présente un exemple de parcours scolaire permettant d'accéder à ce métier                                                                                                                                                                                             |                        |                      |                 |
| <b>Notion 6</b><br>L'élève présente une réflexion personnelle sur :<br>- ce qu'il a aimé dans ce métier en lien avec ses appétences<br>- ce qu'il a moins aimé (pourquoi?)                                                                                                                       |                        |                      |                 |
| <b>Bonus</b><br>L'élève a rencontré un ou une professionnelle, et cela a nourri sa réflexion                                                                                                                                                                                                     |                        |                      |                 |