Grille d'évaluation
Révèle tes Potentiel*le*s

	1 (Doit progresser)	2 (En bonne voie)	3 (Maîtrise)
La présentation			
Clarté et structure Le récit est compréhensible, organisé et va à l'essentiel.			
Expression orale L'élève s'exprime de manière audible, vivante et adaptée au public.			
Force du récit Le récit s'appuie sur des éléments concrets et donne envie d'écouter et de réfléchir.			
COMPRENDRE ET QUESTIONNER LES STÉRÉOTYPES			
Pertinence du choix La personne présentée permet de questionner clairement un stéréotype de genre lié à l'orientation ou au monde professionnel.			
Compréhension du stéréotype L'élève explique le stéréotype et montre comment il peut influencer les choix ou limiter les possibilités.			
Remise en question argumentée L'élève apporte des éléments concrets permettant de remettre en question ce stéréotype.			
APPROPRIATION PERSONNELLE			
Réflexion personnelle L'élève explique ce que ce travail lui a appris sur ses propres représentations.			
Évolution du regard L'élève montre si et comment sa manière de voir le sujet a évolué.			
Message personnel L'élève formule ce qu'il souhaite que les autres retiennent de son récit.			