



Age Group	Number of People
1	6
2	6
3	6
4	6
5	6

[illegible]

11	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino são adequadas aos seus estudos?	1	6	2.92	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>A Coordenação do Curso 2025/2 (A)</b>															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	O coordenador (a) está disponível em horários previstos para atendimento dos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	O coordenador é proativo e resolutivo quanto às demandas e aos problemas?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	O coordenador orienta e esclarece as dúvidas relativas ao curso e à profissão?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	O coordenador incentiva a participação dos alunos nas atividades acadêmicas (Extensão, Pesquisa, Monitoria, visitas técnicas, semanas acadêmicas etc.)?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
5	O coordenador possui bom relacionamento com os alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Gestão Institucional e Apoio Discente 2025/2 (A)</b>															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	A reitoria/direção geral é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	A pró-reitoria/direção acadêmica é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	A secretaria acadêmica é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	As monitorias de disciplinas contribuem com o processo de aprendizagem?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
5	As demandas financeiras são solucionadas de forma eficiente?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	A ouvidoria é eficaz em ouvir e em direcionar as demandas dos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	Os serviços oferecidos pelos setores responsáveis por Estágios ou Internato são satisfatórios?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	Os setores de atendimento ao discente funcionam de forma satisfatória?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
9	Sinto que sou representado nos diversos conselhos institucionais, tais como: CON-SUP, CONSEPE, CPA, colegiado etc.?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
10	Conheço as atividades realizadas pelo NED de apoio psicopedagógico, saúde mental e acolhimento ao aluno?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
11	As informações sobre a instituição são divulgadas de forma clara e diversificada?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
12	A avaliações institucionais, promovidas pela CPA, contribuem para melhorias na instituição?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Infraestrutura Física e Tecnológica 2025/2 (A)</b>															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	A bibliografia básica e complementar disponíveis na biblioteca (física e/ou virtual) atendem às necessidades do curso?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	A biblioteca possui espaço adequado e suficiente à utilização dos alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	O sistema de acesso à biblioteca virtual atende às necessidades do aluno?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0
4	O atendimento e o sistema de empréstimo da biblioteca física atendem as necessidades do aluno?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	1	0	0	0	0

5	A limpeza, higiene, qualidade dos alimentos/serviços oferecidos pela (s) cantina(s) são satisfatórios?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, entre outros) são satisfatórias?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	As condições de acessibilidade da instituição são satisfatórias?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	O ambiente físico (acústica, climatização, carteiras, equipamentos de vídeo e de som) da sala de aula é satisfatório?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
9	O ambiente físico da área de convivência é satisfatório?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
10	O ambiente físico da sala/espço para atendimento ao discente é satisfatório?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
11	O ambiente físico do auditório é satisfatório?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
12	O funcionamento e infraestrutura dos Laboratórios/Núcleo/Escritório Modelo são satisfatórios?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
13	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e à quantidade de alunos?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
14	O Portal do Aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
15	O site institucional fornece informações atualizadas e é eficaz na comunicação com a comunidade?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
16	O acesso à internet é satisfatório?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
17	Sinto-me seguro dentro da IES?	1	6	2.92	6		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

**Avaliação do(a) Professor(a) da(s) Disciplina(s) 2025/2 (A)**

Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
2	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
3	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
4	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
5	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
6	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
7	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
8	Realiza feedback das avaliações?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
9	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
11	É pontual com o início e o término das aulas?	6	36	2.92	6 <div><div></div></div>	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0

