












[illegible]

11	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino são adequadas aos seus estudos?	239	1295	2.87	5.42	3	3	9	23	39	162	0	0	0	0
A Coordenação do Curso 2025/2 (A)															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	O coordenador (a) está disponível em horários previstos para atendimento dos alunos?	225	1222	2.87	5.43	5	5	3	20	34	158	0	0	0	0
2	O coordenador é proativo e resolutivo quanto às demandas e aos problemas?	225	1226	2.87	5.45	4	6	4	18	32	161	0	0	0	0
3	O coordenador orienta e esclarece as dúvidas relativas ao curso e à profissão?	225	1247	2.87	5.54	4	3	4	13	33	168	0	0	0	0
4	O coordenador incentiva a participação dos alunos nas atividades acadêmicas (Extensão, Pesquisa, Monitoria, visitas técnicas, semanas acadêmicas etc.)?	225	1251	2.87	5.56	3	4	2	15	32	169	0	0	0	0
5	O coordenador possui bom relacionamento com os alunos?	225	1243	2.87	5.52	3	4	3	17	33	165	0	0	0	0
Gestão Institucional e Apoio Discente 2025/2 (A)															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	A reitoria/direção geral é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	236	1133	2.96	4.8	8	10	26	32	61	99	0	0	0	0
2	A pró-reitoria/direção acadêmica é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	236	1147	2.94	4.86	7	8	26	33	58	104	0	0	0	0
3	A secretaria acadêmica é acessível aos estudantes e responde às demandas geradas pelos alunos?	240	1147	2.96	4.78	12	11	24	31	55	107	0	0	0	0
4	As monitorias de disciplinas contribuem com o processo de aprendizagem?	239	1253	2.88	5.24	4	6	11	28	48	142	0	0	0	0
5	As demandas financeiras são solucionadas de forma eficiente?	233	1134	2.94	4.87	12	8	16	37	50	110	0	0	0	0
6	A ouvidoria é eficaz em ouvir e em direcionar as demandas dos alunos?	235	1131	2.95	4.81	12	7	24	33	53	106	0	0	0	0
7	Os serviços oferecidos pelos setores responsáveis por Estágios ou Internato são satisfatórios?	237	1209	2.9	5.1	5	10	10	31	56	125	0	0	0	0
8	Os setores de atendimento ao discente funcionam de forma satisfatória?	238	1151	2.95	4.84	12	9	16	37	59	105	0	0	0	0
9	Sinto que sou representado nos diversos conselhos institucionais, tais como: CON-SUP, CONSEPE, CPA, colegiado etc.?	235	1158	2.93	4.93	8	9	17	38	49	114	0	0	0	0
10	Conheço as atividades realizadas pelo NED de apoio psicopedagógico, saúde mental e acolhimento ao aluno?	241	1198	2.92	4.97	8	13	13	35	47	125	0	0	0	0
11	As informações sobre a instituição são divulgadas de forma clara e diversificada?	240	1249	2.89	5.2	2	6	12	36	49	135	0	0	0	0
12	A avaliações institucionais, promovidas pela CPA, contribuem para melhorias na instituição?	239	1217	2.9	5.09	7	7	14	32	48	131	0	0	0	0
Infraestrutura Física e Tecnológica 2025/2 (A)															
Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	A bibliografia básica e complementar disponíveis na biblioteca (física e/ou virtual) atendem às necessidades do curso?	241	1305	2.87	5.41	2	4	10	18	49	158	0	0	0	0
2	A biblioteca possui espaço adequado e suficiente à utilização dos alunos?	239	1296	2.87	5.42	3	4	10	18	41	163	0	0	0	0
3	O sistema de acesso à biblioteca virtual atende às necessidades do aluno?	240	1279	2.88	5.33	4	2	14	25	41	154	0	0	0	0
4	O atendimento e o sistema de empréstimo da biblioteca física atendem as necessidades do aluno?	240	1309	2.87	5.45	3	3	8	21	38	167	0	0	0	0

5	A limpeza, higiene, qualidade dos alimentos/serviços oferecidos pela (s) cantina(s) são satisfatórios?	239	1200	2.91	5.02		11	11	18	19	43	137	0	0	0	0
6	A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, entre outros) são satisfatórias?	240	1292	2.87	5.38		4	5	11	19	37	164	0	0	0	0
7	As condições de acessibilidade da instituição são satisfatórias?	239	1277	2.88	5.34		3	4	15	18	45	154	0	0	0	0
8	O ambiente físico (acústica, climatização, carteiras, equipamentos de vídeo e de som) da sala de aula é satisfatório?	240	1238	2.89	5.16		4	10	15	24	49	138	0	0	0	0
9	O ambiente físico da área de convivência é satisfatório?	239	1241	2.89	5.19		6	6	16	24	43	144	0	0	0	0
10	O ambiente físico da sala/espço para atendimento ao discente é satisfatório?	238	1255	2.88	5.27		5	3	14	22	50	144	0	0	0	0
11	O ambiente físico do auditório é satisfatório?	239	1290	2.87	5.4		3	3	13	19	40	161	0	0	0	0
12	O funcionamento e infraestrutura dos Laboratórios/Núcleo/Escritório Modelo são satisfatórios?	240	1293	2.87	5.39		3	3	10	22	46	156	0	0	0	0
13	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e à quantidade de alunos?	240	1262	2.88	5.26		6	6	10	22	50	146	0	0	0	0
14	O Portal do Aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?	240	1260	2.88	5.25		7	4	13	20	50	146	0	0	0	0
15	O site institucional fornece informações atualizadas e é eficaz na comunicação com a comunidade?	237	1234	2.89	5.21		8	4	10	24	54	137	0	0	0	0
16	O acesso à internet é satisfatório?	239	1154	2.95	4.83		17	10	19	25	48	120	0	0	0	0
17	Sinto-me seguro dentro da IES?	240	1234	2.89	5.14		6	9	15	27	41	142	0	0	0	0

Avaliação do(a) Professor(a) da(s) Disciplina(s) 2025/2 (A)

Nº	Item Avaliado	Quantidade	Nota total	Desvio	Média	Qtd Nota 1	Qtd Nota 2	Qtd Nota 3	Qtd Nota 4	Qtd Nota 5	Qtd Nota 6	Qtd Nota 7	Qtd Nota 8	Qtd Nota 9	Qtd Nota 10
1	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	1725	9694	2.87	5.62 	27	15	37	86	178	1382	0	0	0	0
2	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	1726	9572	2.87	5.55 	35	27	44	79	211	1330	0	0	0	0
3	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	1727	9554	2.87	5.53 	37	21	59	86	190	1334	0	0	0	0
4	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	1729	9572	2.87	5.54 	36	22	51	92	197	1331	0	0	0	0
5	Formula avaliação coerente com as aulas?	1718	9538	2.87	5.55 	31	23	54	76	209	1325	0	0	0	0
6	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	1723	9555	2.87	5.55 	36	15	58	91	187	1336	0	0	0	0
7	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	1722	9591	2.87	5.57 	32	17	47	90	192	1344	0	0	0	0
8	Realiza feedback das avaliações?	1714	9486	2.87	5.53 	44	12	48	92	202	1316	0	0	0	0
9	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	1728	9689	2.87	5.61 	31	15	47	72	179	1384	0	0	0	0
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	1727	9614	2.87	5.57 	40	20	41	75	195	1356	0	0	0	0
11	É pontual com o início e o término das aulas?	1726	9620	2.87	5.57 	41	17	44	71	189	1364	0	0	0	0

