

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DA
AMAZÔNIA REUNIDA

**PROCEDIMENTO
OPERACIONAL PADRÃO
LABORATÓRIO
ANATOMIA**

REDENÇÃO-PA

2025

TIPO DE DOCUMENTO: PROCEDIMENTO/ ROTINA	DATA ELABORAÇÃO: 01/04/2018 ULTIMA ATUALIZAÇÃO: 01/04/2024 REVISÃO Nº: 03 DATA REVISÃO: 21/02/2025	POP
EXECUTOR: DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS DE LABORATÓRIO.		Nº 01

1. INTRODUÇÃO

O Laboratório de Anatomia Humana da Faculdade de FESAR está adequado para proporcionar aos professores (as), técnicos e alunos (as) as melhores condições para o processo de aprendizagem. As principais atividades do referido laboratório integram campos das ciências morfológicas tais como anatomia geral, sistêmica, comparativa e Neuroanatomia. O laboratório possui peças cadavéricas e sintéticas devidamente armazenadas e manipuladas de acordo com este POP - Procedimento Operacional Padrão. Portanto, o presente documento de política e procedimento que descreve as atividades recorrentes regulares apropriadas às operações do setor de anatomia humana.

2. OBJETIVO GERAL



Os procedimentos operacionais padronizados (POP's) têm como objetivo estabelecer regras para a correta utilização das peças anatômicas dentro do laboratório de anatomia visando garantir a segurança e o bom andamento das aulas práticas.

2.1 OBJETIVO ESPECÍFICOS

Garantir que o processo de aprendizagem em ciências morfológicas ocorra por meio da padronização das boas práticas dentro do laboratório de Anatomia Humana.

3. CAMPO DE APLICAÇÃO

Laboratório de Anatomia Humana da FESAR.

4. RESPONSABILIDADE NA EXECUÇÃO DO POP

Docentes, técnicos, discentes e demais usuários do laboratório.

5. NORMAS PARA ACESSO E PERMANÊNCIA NO LABORATÓRIO

A utilização dos laboratórios pelos discentes será permitida durante as aulas ministradas pelos professores ou horários de monitorias desde que as seguintes normas sejam seguidas:

- A. Seguir manual de boas práticas do laboratório (não usar adornos, cabelos presos, uso de jaleco, máscara, etc.)
- B. Realizar a higienização das mãos ao entrar e sair do laboratório;
- C. É obrigatório o uso de jaleco nos laboratórios. Portanto é vedado ao aluno entrar nos laboratórios sem estar vestindo jaleco;
- D. É obrigatório cabelo preso durante as aulas práticas no laboratório com touca descartável ao pano;
- E. É obrigatório o uso de sapatos fechados dentro do laboratório ficando assim proibido o uso de sandálias, chinelos e similares;
- F. É proibido o uso de saias curtas e bermudas dentro do Laboratório;
- G. É proibido o consumo de alimentos e água dentro do Laboratório de Anatomia;
- H. É proibido fumar dentro das dependências do laboratório;
- I. O aluno deverá informar ao professor caso possua feridas nas mãos, pés ou pulsos, pois medidas adicionais serão tomadas.
- J. A utilização de luvas em aulas práticas é indispensável no procedimento para manipulação de peças anatômicas cadavéricas e peças sintéticas;
- K. Não utilizar canetas, lápis, pincéis ou qualquer outro dispositivo que possa danificar a pintura das peças sintéticas;
- L. Não utilizar objetos cortante, pontiagudos e pinças cirúrgicas sem a presença do professor e /ou técnico de laboratório;
- M. Qualquer danificação das peças anatômicas deverá ser imediatamente reportada ao técnico de laboratório e/ou professor responsável.

7.0. HIGIENIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS BANCADAS

- A. Utilizar luvas na limpeza;
- B. Iniciar a limpeza das mesas e bancadas passando um pano umedecido com água para tirar algum produto que ali possa ter caído;

- C. Lavar em seguida com água e sabão utilizando uma esponja.
- D. Passar pano umedecido com água;
- E. Por último passar uma flanela com álcool etílico a 70 %.

Obs: Caso haja necessidade passar uma solução com hipoclorito de sódio para desinfetar a bancada.

7.1 PISOS

- A. A limpeza do piso é realizada pelos auxiliares de serviços gerais;
- B. Os técnicos deverão orientar os auxiliares de serviços gerais em como proceder à limpeza nos almoxarifados para evitar acidentes.
- C. Medidas de Segurança quanto ao manuseio de produtos químicos preparar documento informativo sobre o uso, manipulação e disposição dos produtos químicos perigosos, e divulgá-lo para todas as pessoas que trabalham no laboratório.

AUTORES:**ELABORADO POR:**
GABRIELE GOMES DE SOUSA
ANA PAULA LOPES DE ARAÚJO**REVISORA:**
ANA CRISTINA DORIA DOS
SANTOS
KATIUCY DANIELLA T. DO
PRADO REIS**APROVADO POR:**
BARBARA BRANCO**8.0. REFERÊNCIAS**

DANGELO, J. G.; FANTTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. Ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

Braz PRP. Método didático aplicado ao ensino da anatomia humana. Anuário da produção acadêmica docente. 2009; 3(4):303-310

Mitre SM, Siqueira-Batista R, Girardi-de-Mendonça JM, Morais-Pinto NM, Meirelles CAB, Pinto-Porto C, Moreira T, Hoffman LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Cien Saude Colet. 2008; 13:2133-2144.

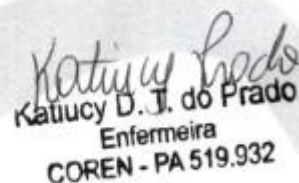
Cohen C, Gobbetti G. Bioética e morte: respeito aos cadáveres. Rev Assoc Med Bras. 2003; 49(2): 117-36.

Watcher, RM. Compreendendo a segurança do paciente. Porto Alegre: Artmed; 2013

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 1: Biossegurança e Manutenção de Equipamentos em Laboratório de Microbiologia Clínica/Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2013.



Dra. Barbara Branco
Coord. Medicina
FESAR | AFYA



Katiucy D. T. do Prado
Enfermeira
COREN - PA 519.932