



Programa de Monitoria no Ensino Superior

1. Introdução

O Programa de Monitoria no Ensino Superior é uma iniciativa acadêmica abrangente que visa apoiar todos os estudantes de graduação da Afya em seu processo de aprendizado, incluindo aqueles que estão na etapa de internato em Medicina. Este programa não apenas oferece suporte adicional em disciplinas complexas, mas também promove o desenvolvimento das competências pedagógicas dos monitores.

Ao fomentar um ambiente de colaboração e aprendizado mútuo, o programa permite que os monitores aprimorem suas habilidades de liderança e comunicação. Além de ser uma ferramenta essencial para melhorar o desempenho acadêmico e reduzir as taxas de reprovação, o programa garante a inclusão de todos os alunos no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação de futuros educadores mais capacitados e engajados.

2. Objetivos do Programa

- **Desenvolver Competências Docentes:** Capacitar os alunos monitores em aspectos essenciais como liderança, comunicação eficaz e práticas didáticas inovadoras.
- **Apoio Pedagógico:** Proporcionar suporte adicional a estudantes em disciplinas desafiadoras, melhorando sua compreensão e desempenho.
- **Aprendizado Colaborativo:** Criar um ambiente onde alunos e monitores se envolvam ativamente, promovendo o aprendizado mútuo.
- **Recuperação de Gaps de Aprendizagem:** Identificar e abordar lacunas no conhecimento dos alunos, garantindo que todos tenham acesso às ferramentas necessárias para seu progresso acadêmico.
- **Melhoria da Retenção Acadêmica:** Aumentar a retenção e o desempenho acadêmico, reduzindo as taxas de reprovação e abandono.

3. Da gestão do programa:

O Programa de Monitoria no Ensino Superior será gerido pelo Núcleo de Experiência Discente (NED), com apoio e parceria dos seguintes setores:

- **NED:** gerencia o Programa de Monitoria em todas as etapas, desenvolve cronograma de formações, mediar conflitos, garante o alinhamento com objetivos acadêmicos, implementa feedback contínuo e facilita a comunicação entre os envolvidos.
- **Gestão Acadêmica:** Apoiará no planejamento estratégico, alocação de recursos e acompanhamento dos indicadores de desempenho do programa.
- **COPPEXI:** Auxiliará o NED no desenvolvimento do edital, nos registros das atividades realizadas, no acompanhamento e arquivamento do processo, e na certificação oficial dos monitores participantes.
- **NAPED:** Contribuirá com a formação pedagógica dos monitores, oferecendo oficinas, cursos e orientações quando necessário.

- **Coordenação de Cursos e Coordenação de Eixos/Módulos (Medicina):** Participarão da seleção de disciplinas para monitoria, supervisionarão as atividades dos monitores e promoverão o alinhamento com os objetivos dos cursos.
- **Docentes das Disciplinas Foco:** Orientarão e supervisionarão diretamente os monitores, fornecendo suporte contínuo e feedback para garantir a qualidade do apoio pedagógico oferecido.

4. Público-Alvo

O **Programa de Monitoria** está destinado a dois grupos principais:

- **Alunos Monitores:** Estudantes com excelente desempenho acadêmico que desejam atuar como tutores e mediadores do aprendizado, visando sua introdução à docência e ao desenvolvimento de habilidades pedagógicas essenciais.
- **Alunos Monitorados:** Estudantes que buscam aprimorar seu entendimento de conteúdos específicos, recebendo apoio pedagógico e desenvolvendo competências acadêmicas por meio de um acompanhamento especializado.

5. Disciplinas Objeto de Monitoria

As disciplinas que serão objeto de monitoria poderão ser indicadas pelos docentes, pela coordenação de curso e/ou pelo Núcleo de Experiência Discente (NED). A seleção das disciplinas será baseada em uma análise criteriosa e na identificação de oportunidades que atendam às necessidades dos discentes. Esse processo visa garantir que as disciplinas mais desafiadoras e que demandam maior suporte pedagógico sejam priorizadas.

Para disciplinas em que os alunos são divididos em pequenos grupos, cada monitor será responsável por um, no máximo dois grupos de alunos. Essa estrutura visa garantir um acompanhamento mais próximo e eficaz, permitindo que os monitores ofereçam um suporte mais personalizado e adequado às necessidades específicas de cada grupo.

Disciplinas com Conteúdos Integrados

As disciplinas que possuem conteúdos integrados, ou seja, aquelas que combinam diferentes áreas do conhecimento em um único módulo ou curso, exigem uma abordagem diferenciada na seleção e atuação dos monitores. Os monitores selecionados para essas disciplinas devem demonstrar proficiência nas diferentes áreas do conhecimento que compõem a disciplina. Além disso, deverão participar de formações específicas que abordem metodologias de ensino integradas e estratégias para lidar com a interdisciplinaridade. Essa abordagem visa garantir que os monitores estejam bem preparados para oferecer um suporte eficaz e integrado aos alunos.

6. Estrutura e Carga Horária do Programa

Para os cursos SHE, a carga horária mínima de dedicação será de 8 horas semanais, enquanto para o curso de Medicina, a dedicação mínima será de 12 horas semanais. Cada monitor deverá dedicar, no mínimo, 12 horas semanais, distribuídas da seguinte forma:

Para o curso de Medicina, a dedicação mínima será de 12 horas semanais, distribuídas da seguinte forma:

- **8 horas (mínimo):** Atendimento direto aos alunos monitorados, incluindo tutoria, esclarecimento de dúvidas e suporte em atividades práticas e teóricas.
- **4 horas (mínimo):** Destinadas a programas de formação, momentos de estudo autodirigido, preparação de materiais, reuniões com o professor da disciplina ou outras atividades indicadas em editais ou pelo gestor do programa de monitoria.

Para os cursos SHE, a carga horária mínima de dedicação será de 8 horas semanais, distribuídas da seguinte forma:

- **6 horas (mínimo):** Atendimento direto aos alunos monitorados, incluindo tutoria, esclarecimento de dúvidas e suporte em atividades práticas e teóricas.
- **2 horas (mínimo):** Estudo autodirigido, preparação de materiais, reuniões com o professor da disciplina e participação em cursos de formação, desenvolvimento profissional e mentoria.

7. Critérios e Processo de Seleção dos Monitores

Os monitores serão selecionados através de um processo detalhado e competitivo, dividido nas seguintes etapas:

1. **Liberação do Edital:** O edital informará as disciplinas, módulos e/ou atividades disponíveis para monitoria, a carga horária mínima da dedicação, os requisitos para candidatura e o cronograma do processo seletivo. Este edital deverá ser publicado com antecedência de 20 a 15 dias antes do início do processo seletivo.
2. **Inscrição:** Os interessados deverão se inscrever apresentando seu histórico acadêmico, currículo e/ou uma carta de motivação. Documentos complementares poderão ser solicitados conforme a necessidade e as diretrizes especificadas em edital.
3. **Processo Seletivo:** Avaliação do desempenho acadêmico, análise do currículo e/ou entrevistas ou testes cognitivos e/ou práticos.
4. **Divulgação dos Resultados:** A lista de monitores selecionados será publicada de acordo com o cronograma estabelecido no edital.
5. **Certificação final:** Após validação final realizada pela NED, a PROPPEXI/COPPEXI realizará a produção da certificação oficial.

8. Requisitos para Candidatura ao Programa de Monitoria

- Estar regularmente matriculado no curso e já ter cursado com aprovação a disciplina objeto de monitoria.
- Ter disponibilidade para cumprir a carga horária semanal indicada em edital e participar das formações oferecidas.
- Demonstrar habilidades interpessoais e interesse em atuar como facilitador do aprendizado.

9. Deveres e Responsabilidades dos Monitores

Os monitores selecionados terão as seguintes responsabilidades:

- **Gestão da Agenda de Atendimento:**

Definir e divulgar os horários de atendimento aos alunos, garantindo uma rotina organizada e eficiente. É fundamental estabelecer um canal de comunicação aberto para que os alunos possam agendar atendimentos individuais quando necessário.

- **Apoio na Produção de Conteúdo:**

Facilitar a criação de materiais de apoio, como resumos, listas de exercícios e outros recursos complementares, alinhados aos objetivos de aprendizagem da disciplina e que estimulem a aprendizagem ativa.

- **Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas:**

Proporcionar atividades diversificadas que cumpram suas funções pedagógicas, incluindo trabalhos em grupo, discussões, estudos de caso e exercícios práticos. Essas abordagens metodológicas devem ser adequadas ao módulo ou disciplina, promovendo uma aprendizagem efetiva e significativa.

- **Alinhamento com Objetivos de Aprendizagem:**

Assegurar que as discussões nas sessões de monitoria estejam sempre em conformidade com os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a disciplina.

- **Controle de Presença:**

Manter um registro preciso da presença dos alunos nas sessões de monitoria, permitindo um acompanhamento contínuo da participação. Os monitores devem identificar padrões de frequência e relatar dificuldades que os alunos possam estar enfrentando, possibilitando intervenções oportunas.

- **Colaboração com Professores:**

Participar ativamente das reuniões de acompanhamento e orientação com o professor da disciplina, contribuindo para o alinhamento das atividades de monitoria e garantindo a coesão entre as metodologias de ensino.

- **Feedback e Avaliação Contínua:**

Implementar um sistema de feedback que permita aos alunos expressar suas opiniões sobre as sessões de monitoria. Os monitores devem utilizar essas informações para ajustar suas abordagens e aprimorar continuamente a experiência de aprendizagem dos alunos.

- **Participação em Cursos, programas de Formação ou mentorias:**

Participar dos programas de formação oferecidos pelo Núcleo de Experiência Discente (NED), garantindo a certificação complementar e, quando houver, dos programas de mentoria.

10. Regras sobre Faltas e Cumprimento da Agenda

Os monitores devem cumprir integralmente a agenda de atividades estabelecida para o programa. No entanto, em casos excepcionais, a ausência poderá ser justificada, desde que siga as seguintes orientações:

- **Faltas Justificadas:** Apenas faltas relacionadas a cuidados de saúde e com **apresentação de atestado médico** serão aceitas como justificativas. Qualquer ausência que não seja devidamente justificada será contabilizada como falta injustificada.
- **Alteração da Agenda:** Mudanças na agenda de atendimento devem ser **previamente aprovadas pelo professor da disciplina**, e a notificação sobre essa alteração deve ser feita com, **no mínimo, 72 horas de antecedência**. A comunicação deve incluir tanto o professor quanto os alunos monitorados.
- **Faltas Injustificadas:** Acúmulo de faltas não justificadas poderá acarretar advertências formais e, em casos reiterados, levar ao desligamento do monitor do programa.

11. Deveres dos Professores Responsáveis pela Monitoria, Coordenação de curso e/ou Coordenação de Eixo local.

Os professores responsáveis pelas disciplinas com monitoria terão o papel fundamental de orientar e supervisionar os monitores. Suas responsabilidades incluem:

- **Supervisão das Atividades:** Acompanhar o desempenho do monitor nas atividades de atendimento e nas práticas pedagógicas.
- **Reuniões Regulares:** Realizar reuniões periódicas com os monitores para discutir o andamento das atividades, oferecer feedback e ajustes necessários.
- **Avaliação do Monitor:** Avaliar o desempenho do monitor com base em critérios como pontualidade, comprometimento, qualidade do atendimento e feedback dos alunos monitorados.

12. Formação e desenvolvimento de Monitores do Ensino Superior

O desenvolvimento de monitores do ensino superior é um programa estruturado com o objetivo de apoiar o desenvolvimento docente dos alunos monitores, proporcionando orientações e recursos para aprimorar suas habilidades pedagógicas e assistenciais. O programa deverá ser estruturado pelo NED da instituição e as atividades poderão ser conduzidas com o apoio das coordenações de curso, COPPEXI, Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) e outros setores da instituição (conforme demandas). No caso do curso de Medicina, as atividades serão desenvolvidas, também, em parceria com o coordenador do eixo.

Idealmente, essa formação ocorre nas 4 ou 2 horas semanais de estudo autodirigido dos monitores, podendo ser pontual ou contínua. Oferecida em formatos como oficinas, cursos online e mentorias, a capacitação abrange o uso de ferramentas de acessibilidade, práticas inclusivas e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Ao final, os monitores recebem certificação complementar, reconhecendo seu crescimento profissional e contribuição para a inclusão.

Oficinas sugeridas para o NAPED desenvolver com os monitores:

1. **Metodologias Ativas no Ensino Superior para desenvolvimento de aulas** – Ensino do funcionamento e uso de técnicas como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e em pequenos grupos, ensino híbrido (dentre outras) para estruturar e executar aulas dinâmicas e interativas. Princípios básicos de didática
2. **Mediação de Aprendizagem e feedback** – Como atuar como facilitador do conhecimento para os alunos, com habilidades para diálogos de aprendizagem claros e objetivos na construção do conhecimento. Princípios básicos do funcionamento do feedback efetivo no processo de ensino-aprendizagem.

Oficinas Sugeridas para o NED desenvolver com os monitores:

3. **Inteligência Emocional e Mediação de Conflitos** – Como lidar com desafios emocionais e intervir em situações de conflito em sala.
4. **Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior** – Práticas para apoiar alunos com necessidades específicas.
5. **Técnicas de Estudo e Gerenciamento de Tempo** – Apoio aos alunos na organização acadêmica.
6. **Promoção da Saúde Mental no Ambiente Acadêmico** – Como identificar sinais de estresse e ansiedade e formas de apoio.
7. **Estratégias para Fortalecimento da Autoconfiança** – Trabalhando autoestima e segurança para enfrentar desafios acadêmicos e pessoais.
8. **Técnicas de Comunicação e Liderança** – Desenvolvimento de habilidades de comunicação eficaz e liderança.

13. Gestão de Conflitos

O Núcleo de Experiência Discente (NED) será responsável por mediar conflitos que possam surgir no decorrer do programa, garantindo que as situações sejam tratadas com imparcialidade e buscando soluções que promovam o bem-estar de todos os envolvidos. O processo será dividido em três etapas:

1. **Identificação do Conflito:** O monitor ou aluno monitorado deverá relatar o problema ao NED, detalhando o ocorrido.
2. **Mediação:** O NED ouvirá todas as partes envolvidas, promovendo um diálogo aberto para entender a situação e propor soluções.
3. **Acompanhamento:** Após a mediação, o NED implementará ações corretivas e acompanhará a situação para garantir que o problema foi resolvido.

14. Motivos para Desligamento e Cancelamento do Programa

O desligamento de um monitor poderá ocorrer nos seguintes casos:

- **Monitor:** Faltas injustificadas, desrespeito às normas do programa ou ética profissional, e não cumprimento das atividades estabelecidas.

Antes do desligamento, o NED realizará uma mediação para tentar resolver o problema. Caso o comportamento persista, o desligamento será formalizado com um prazo mínimo de 15 dias de antecedência.

15. Condições para Afastamento de Alunos Monitorados: Preservando um Espaço Educativo Saudável

Caso o aluno monitorado não colabore com o ambiente de aprendizagem, fomente uma atmosfera hostil ou atrapalhe o andamento da monitoria, poderá ser convidado a não participar mais das atividades do programa, visando preservar um ambiente educativo saudável e produtivo para todos os envolvidos.

16. Conclusão

O **Programa de Monitoria no Ensino Superior** é uma iniciativa fundamental para promover a qualidade do ensino, melhorar o desempenho acadêmico e proporcionar uma experiência de aprendizado colaborativo entre alunos e monitores. Ao incentivar o desenvolvimento de competências acadêmicas e pessoais, o programa contribui para a formação de estudantes mais preparados e engajados.

A participação no programa exige compromisso e responsabilidade tanto dos monitores quanto dos alunos monitorados, além de um acompanhamento atento por parte dos professores. O apoio do Núcleo de Experiência Discente (NED), especialmente na gestão de conflitos e mediação, garante um ambiente saudável e inclusivo.



Com a correta implementação e adesão às regras estabelecidas, o programa se torna um espaço de crescimento mútuo, onde o conhecimento é construído de forma colaborativa, beneficiando toda a comunidade acadêmica.