

AEON & MEWTRONIX

EN FREMTIDSFORTELLING



COPENHAGEN
INSTITUTE
FOR FUTURES
STUDIES



TEACH THE
FUTURE





Hei, oppdagelsesreisende! Jeg er Mewtronix, din guide og følgesvenn. Vi skal på en reise for å besøke min venn Æon i byen Futropia. Æons verden er en blanding av ting du kjenner og noen overraskelser, et glimt av hva morgendagen kan bringe.

Har du lurt på når fremtiden starter? Det er faktisk akkurat nå, i fantasien din. Det er en historie som vi alle forteller sammen, der hvert valg vi tar kan forvandle "hva om" til "oi, se på det!"

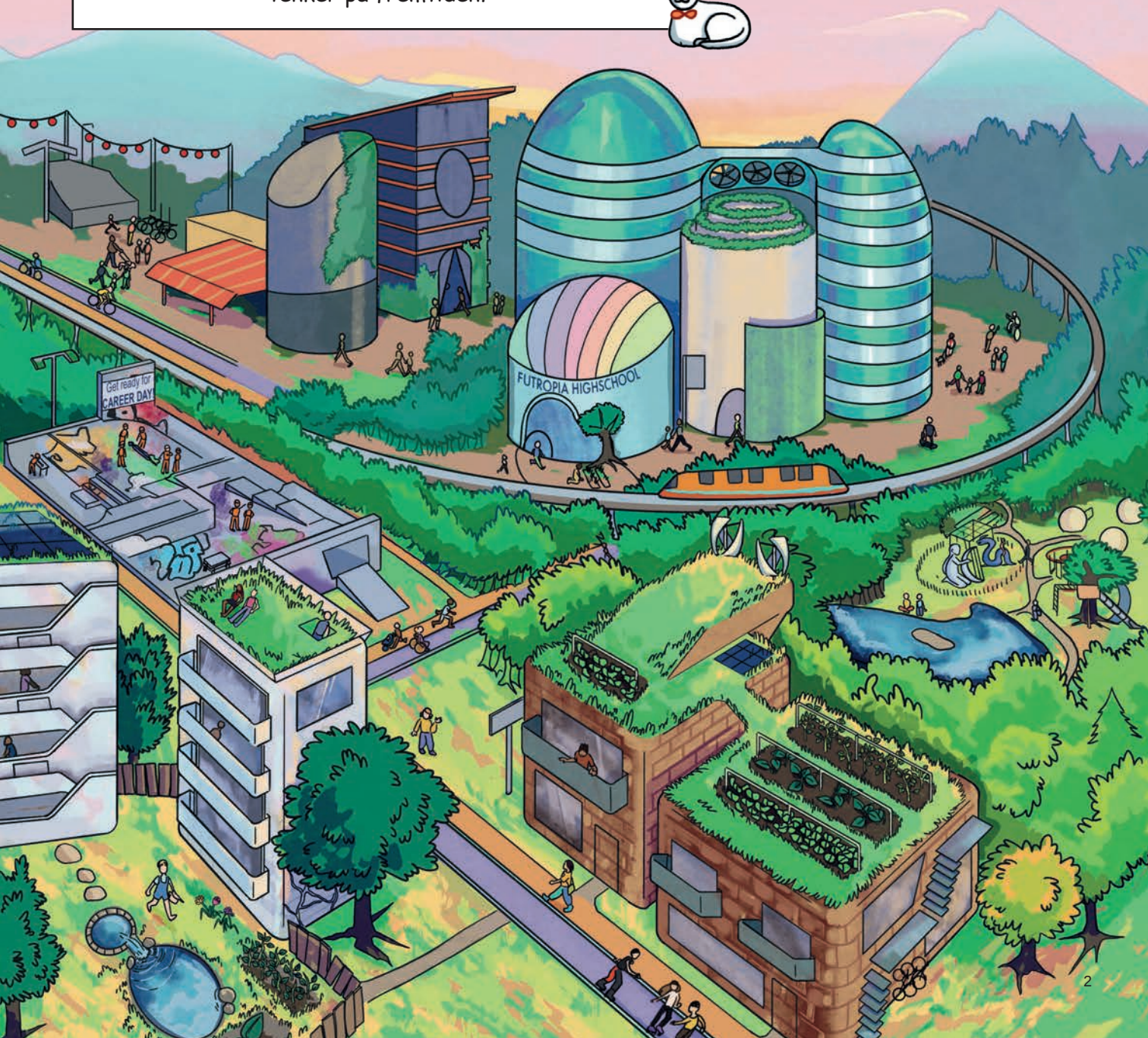
Er du klar til å utforske Futropia?

Sammen med Æon lærer du å se fremtiden på nye måter, og du får utforske både den nære og den fjerne fremtiden. Fremtiden er ikke forutbestemt. Sammen vil dere se på hvordan den kan påvirkes. På slutten av reisen prøver dere å forstå hvordan fremtiden kan se ut i andres øyne, og hvordan en god fremtid kan være.

1. Velkommen til fremtiden

– Tidshorisonter

La oss reise til Æons by, Futropia!
På vei hjem fra skolen tenker Æon på når fremtiden
starter. Æon er både spent og litt usikker på sin egen
fremtid. Hva føler du, når du
tenker på fremtiden?







Snart har kanskje alle hydroponi på kjøkkenet! Det er som en spesialdrikk for planter, i stedet for å bruke jord.

Når du tenker på hvordan samfunnet kan endre seg, tenker du på den **langsiktige fremtid**. Det er som å male bilder av hvordan livet kan se ut en dag.



Du vet, fremtiden trenger ikke å være så skummel...

Hva mener du?



Bestemoren din var fremtidsforsker. Hun brukte livet på å hjelpe andre med å forestille seg og utforske fremtiden. Vent her.



Her er hennes verktøykasse med notater og øvelser. Kikk på det, du finner sikkert noe spennende.



Der er det ting som kan hjelpe deg med å tenke på fremtiden.

Oi, det ser gøy ut. Jeg skal se i den notatboken. Takk!



Hvordan ser dine fremtidshorisonter ut?
Kort sikt?
Mellomlang sikt?
Lang sikt?



Tenk på din egen **kortsiktige, mellomlange og langsiktige fremtid**. Hvordan ser de ut?



Fremtidsdagbok

Hvordan ser dine fremtidshorisonter ut?

KORT SIKT

Eksempel: Lekser, fritidsaktiviteter som f.eks. fotball, stå opp i tide.

MELLOMLANG SIKT

Eksempel: Velge hva du skal studere etter grunnskolen, nye vennskap, spennende ting du ønsker å gjøre. Det er om lag 5 år fra nå.

LANG SIKT

Eksempel: Hvordan verden forandrer seg, f. eks. hvordan vi er sammen med andre mennesker, når du blir gammel.

↓

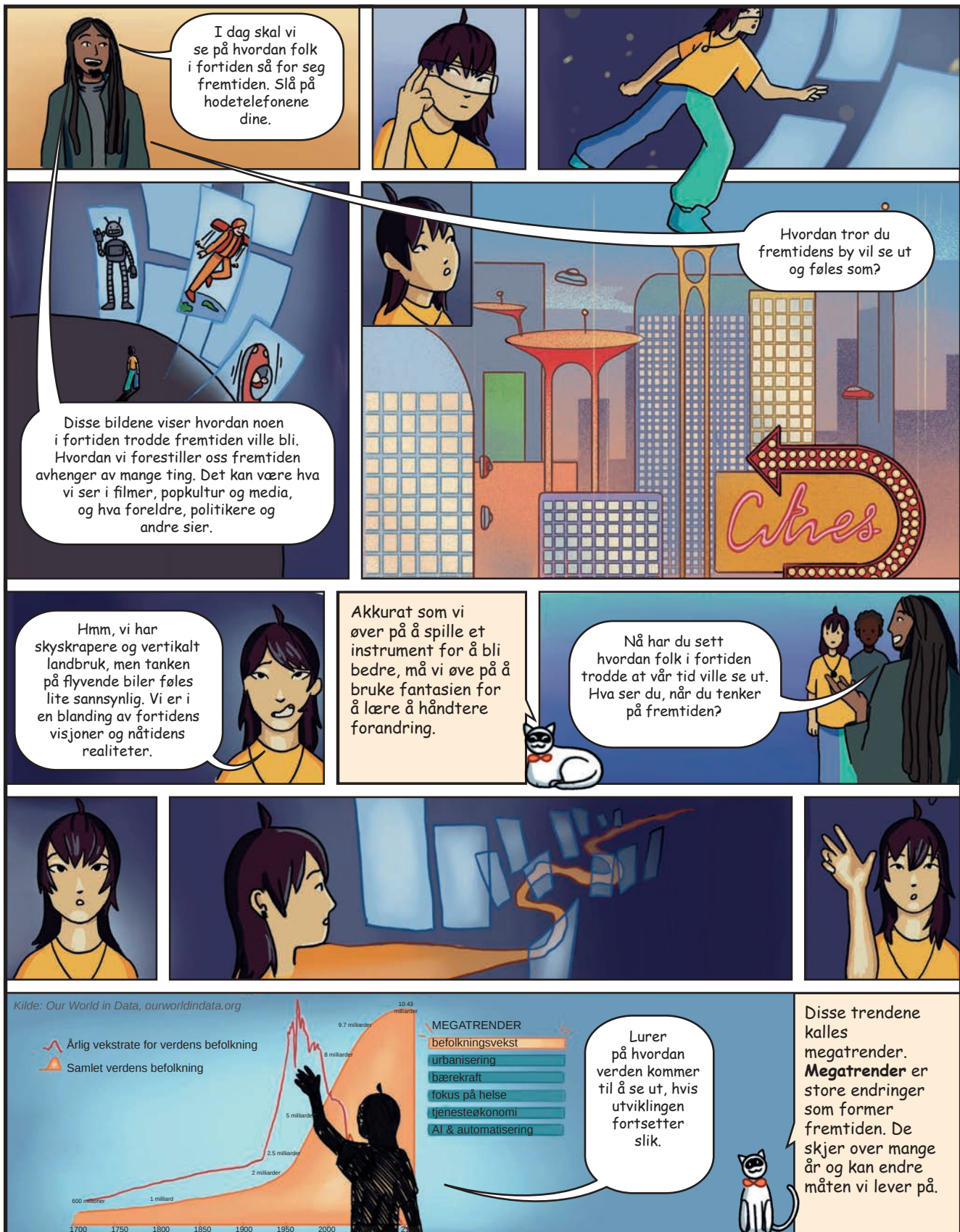
2. Bilder av fremtiden

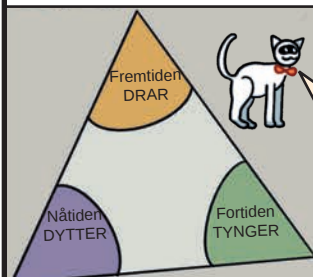
– Forestillingsevnen skaper handling og endring



Wow! "Futura"-utstillingen fra 1939 viste en visjon av 1960! Bilprodusenten General Motors sponset den, så de så for seg futuristiske byer med automatiserte motorveier og masse biler - noe som ville være bra for deres bilsalg.

Å tenke på hva som kan skje senere kan føles som å ha et stort puslespill uten alle brikker. I dag er Æon og klassekameratene fremtidsdetektiver, på jakt etter endringer. De trenger din hjelp. La oss sette i gang!





Fremtidstriangelet er et verktøy som hjelper oss med å forstå hvilke krefter som former vår fremtid. Tenk på dine drømmer og ønsker for fremtiden. Legg merke til hvilke trender som dytter deg fremover akkurat nå. Prøv også å kjenne på hva som holder deg tilbake fra å nå dine mål. Slik kan du lettere se for deg hvordan ting kan endre seg.

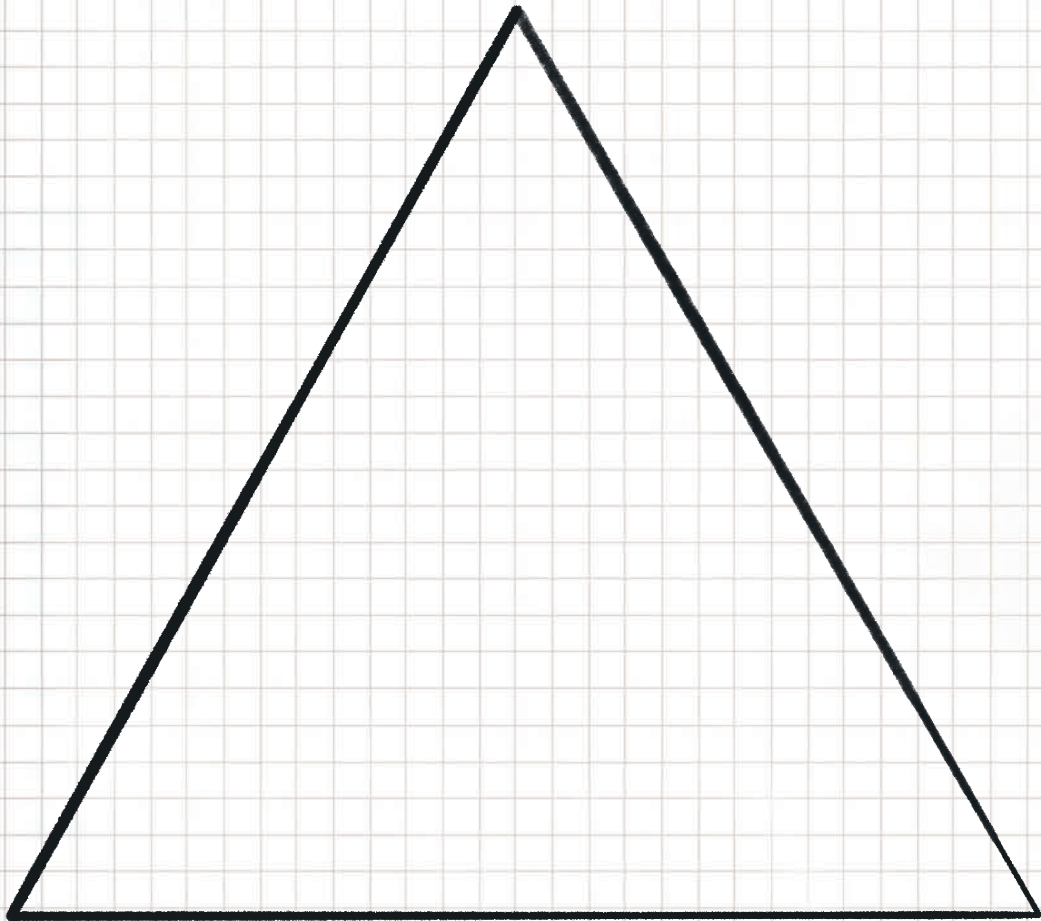


Æon har nå utforsket fremtidsbilder og endringer. Hvilke bilder og endringer ser du, og hva kan de bety for fremtiden?

Fremtidsdagbok

Hvilke trender og fremtidsbilder kan du se? Hva sier de om hvordan
fremtiden kan se ut og føles?
Prøv å skrive det inn i fremtidstriangelet!

Dine drømmer og ønsker for fremtiden?



Hvilke endringer dytter
deg fremover nå?

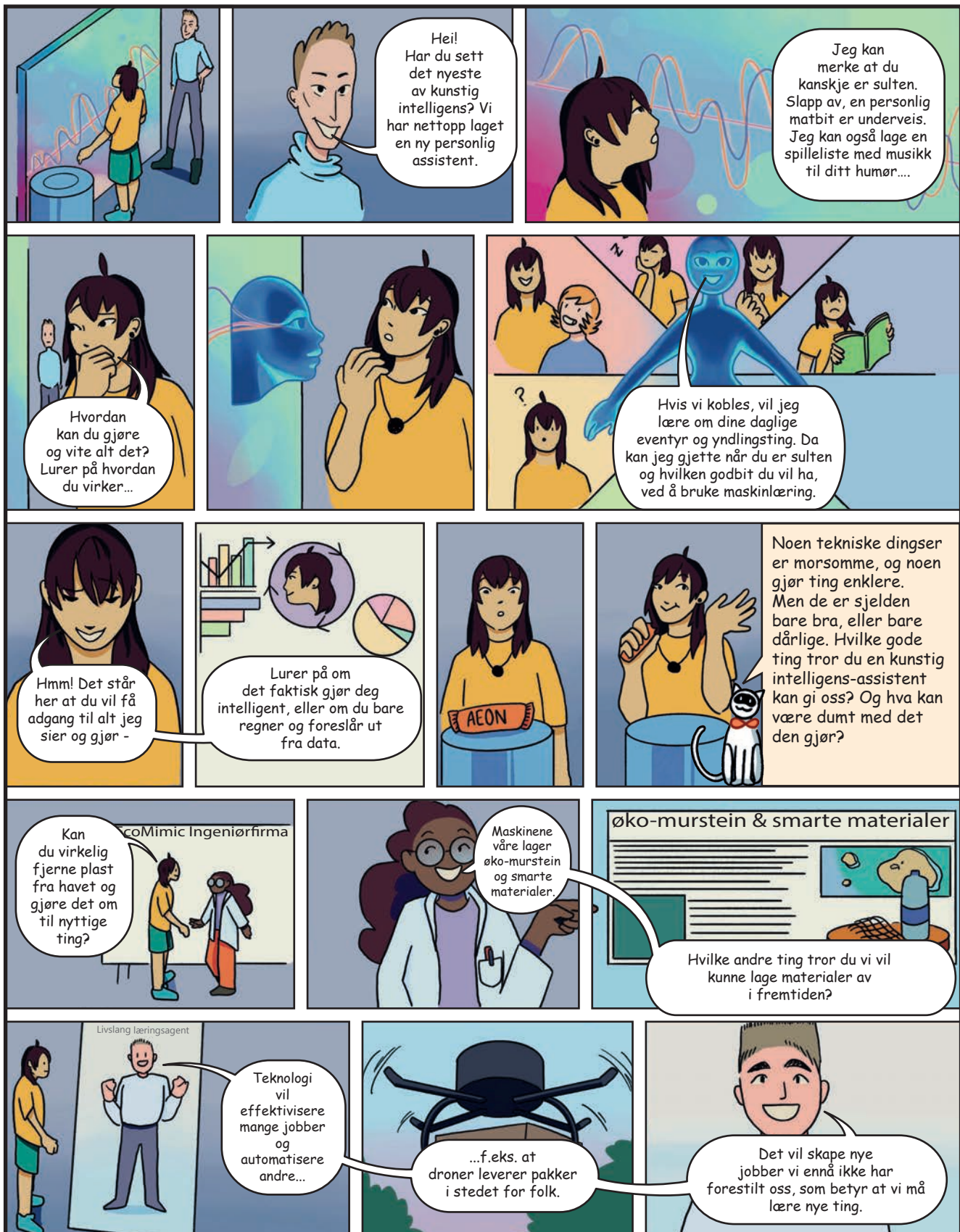
Hva gjør det vanskelig å oppnå
dine drømmer for fremtiden?

3. Fremtidsmessen – Scenarier for fremtiden



I dag utforsker Æons klasse en fremtidsmesse i skateparken - et blikk inn i fremtiden fylt med nye oppfinnelser og nye måter å jobbe på. La oss sjekke det ut!



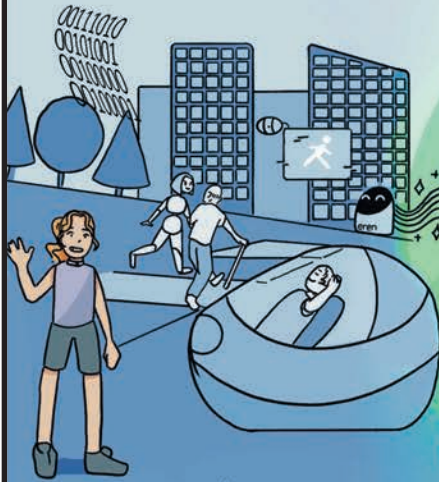




Når vi kombinerer ulike trender, kan fremtiden åpne seg på nye måter. Noen historier blir virkelighet, andre ikke. I denne simulatoren opplever Æon fremtidsfortellinger, som vi kaller 'scenarier'.



Scenario A



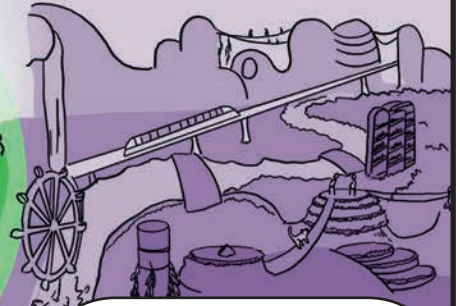
Teknologi er overalt! Roboter og hologrammer i en smart by! Det er som å gå inn i en sci-fi-film. Folk bruker sine data til betaling, og overvåkning gjør at byen tilpasser seg innbyggernes behov.

Scenario B



Bygningene er frodige med grønne tak og vegger. De bruker ren energi og alt blir resirkulert. Samfunnet er bærekraftig og derfor har folk sjelden nye ting.

Scenario C



Alt går litt saktere her. Folk bor i mindre byer og får maten lokalt. Alle kjenner hverandre, men de har ikke mye kontakt med de som bor i byer langt unna.

Tenk deg å kunne ha en samtale med noen fra hvert av disse spennende fremtidsscenariene.



Hvordan er det å gå på skolen i deres fremtider? Jeg vil gjerne høre om det!

Vi kan lære hva som helst, når som helst, hvor som helst og fra alle. Data om oss hentes over alt, så myndighetene og bedriftene vet mye om oss.



Hva med dere to?



Vi lærer mye om klima og resirkulering. Trenger vi nye klær, henter vi på gjenbruksstasjonen.

Klassene våre er små og vi lærer om lokalt landbruk og annet. Det bidrar til å støtte nærområdet.



Nå som du har sett noen mulige fremtider, hvilke andre **scenarier** kan du se for deg? Tenk på hvordan livet kan endres - eller forbli det samme - i ulike verdener.

Fremtidsdagbok

Velg et av scenariene fra teksten og prøv å forestille deg hvordan det er å leve der.

Tegn og beskriv hvordan de ulike kategoriene ser ut i scenariet du velger.

HJEM

SKOLE

MOTE

MAT

FERIE

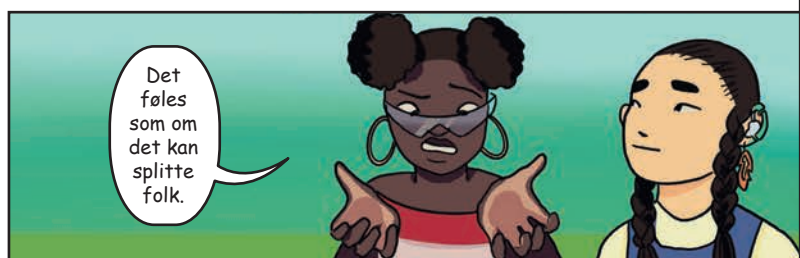
Prøv å lage ditt eget scenario

4. Mosaikkhager

– Se det større bildet



Når vi tenker på fremtiden, er følelsene våre ofte formet av håp og frykt, historier og opplevelser. Bli med Æon og vennene på en tur til Mosaikkhagene, hvor de deler deres syn på fremtider som de har utforsket.



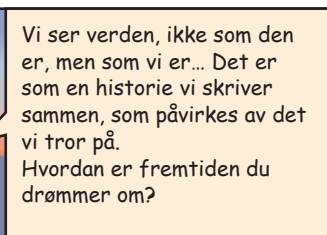
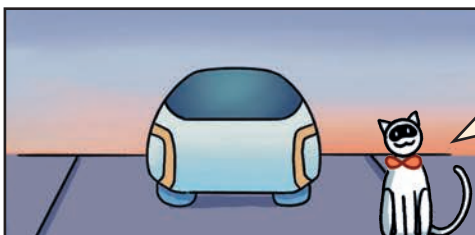
ØNSKELIG FREMTID

1. Hvilke utfordringer kan du se i fremtiden?
2. Hvorfor tror du dette skjer?
3. Hva skulle du ønske skjedde i stedet?
4. Hva må vi gjøre for at det skal skje?

Fremtiden er ikke noe som skjer av seg selv. Alt henger sammen i et stort system, hvor ting endrer seg konstant og hvor delene påvirker hverandre.

Så når noe endrer seg, som at mye regn gjør en elv større, er det ikke bare bra for fisken fordi de får mer vann?

Riktig, det kan også gjøre livet vanskelig for kaniner og andre dyr, som leter etter tørre steder å leve.



Fremtidsdagbok

Hvordan er fremtiden du drømmer om?
Hva kan du gjøre for å nå den fremtiden?

5. Gaven fra fremtiden

– Fra tanke til handling

to do:
- do homework
- write letter to
future self
- Gravity Ball @
5pm
- Remember to clear
digital footprint
- Update lunch
blueprint for
MealMaker



Æon sitter ved skrivebordet om kvelden og gjør lekser. Læreren ga dem tre trinn de skal følge, for å finne en vei til fremtiden. Æon synes det er vanskelig. Kan du hjelpe?

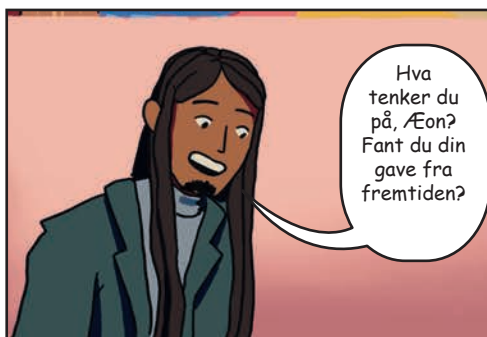
Steg 1: Lukk øynene, pust dypt inn og tenk at du går på en sti. Ta ti skritt frem til du kommer til et gjerde. Bak gjerdet er din foretrukne fremtid, ti år fra nå. Gå gjennom og utforsk fremtiden din. Hva ser du? Hvordan føles det?

Steg 2: Du møter et eldgammelt tre med en magisk dør. Gå inn og finn en trapp som fører til sjette etasje. I et stort rom møter du ditt fremtidige jeg. Bukk respektfullt, motta en personlig melding og ta imot dette som en gave fra fremtiden.

Steg 3: Gå ut av rommet, ned trappene og tilbake til gjerdet. Reflekter over meldingen du fikk. Hva var budskapet?

Futures triang
A method of
mapping the past
present and future

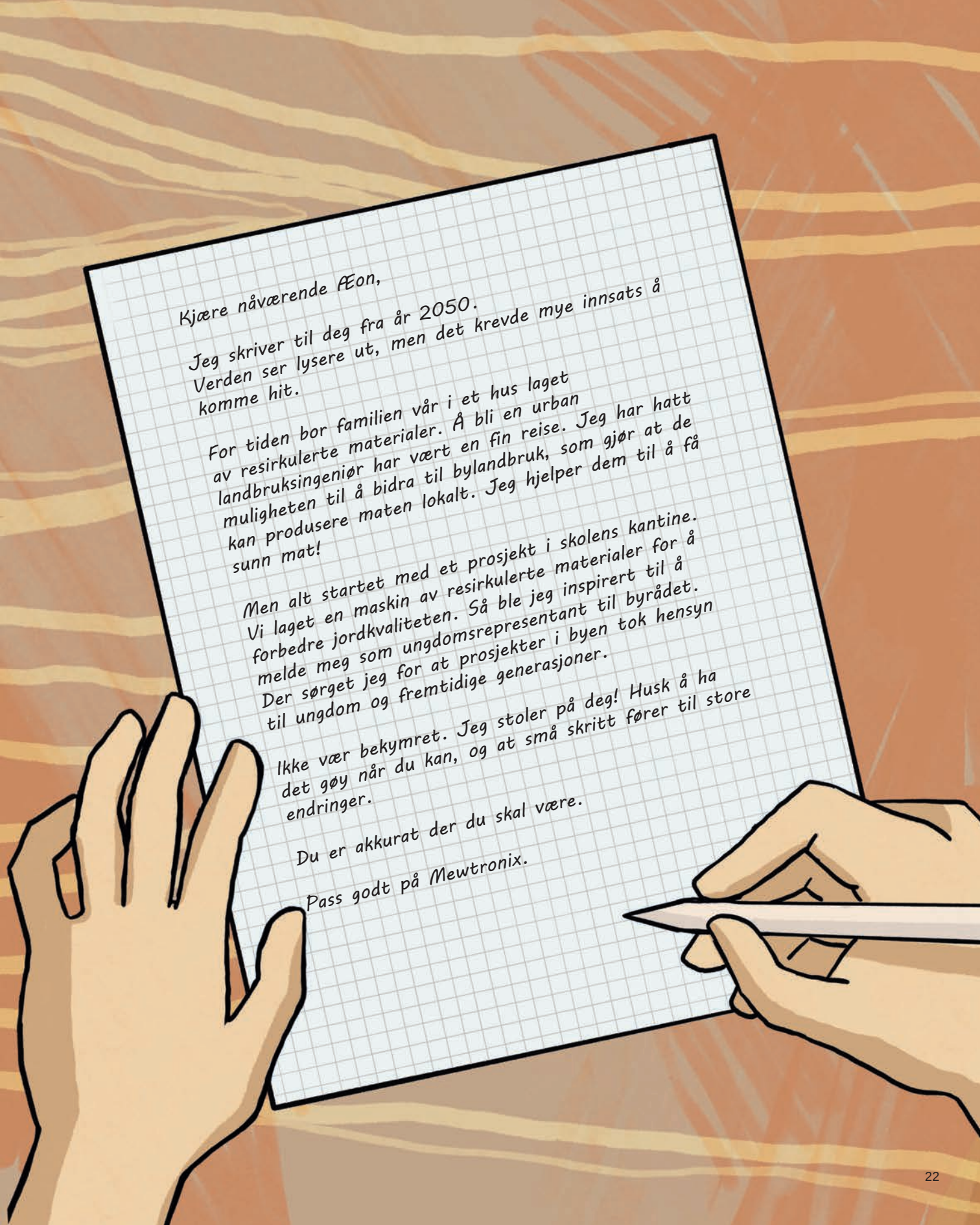
Futures wheel
A tool used to
visualise the future





Fremtidsdagbok

Skriv et brev fra ditt fremtidige jeg til ditt nåtidige jeg.
Hvilke steg tok du for å oppnå dine drømmer og
gjøre fremtiden bedre?

An illustration showing a pair of hands holding a piece of white graph paper against a background of wavy orange and yellow lines. The left hand holds the paper steady, while the right hand holds a pencil, poised to write. The paper contains handwritten Norwegian text in a casual, slightly slanted script.

Kjære nåværende Æon,

Jeg skriver til deg fra år 2050.
Verden ser lysere ut, men det krevde mye innsats å komme hit.

For tiden bor familien vår i et hus laget av resirkulerte materialer. Å bli en urban landbruksingeniør har vært en fin reise. Jeg har hatt muligheten til å bidra til bylandbruk, som gjør at de kan produsere maten lokalt. Jeg hjelper dem til å få sunn mat!

Men alt startet med et prosjekt i skolens kantine. Vi laget en maskin av resirkulerte materialer for å forbedre jordkvaliteten. Så ble jeg inspirert til å melde meg som ungdomsrepresentant til byrådet. Der sørget jeg for at prosjekter i byen tok hensyn til ungdom og fremtidige generasjoner.

Ikke vær bekymret. Jeg stoler på deg! Husk å ha det gøy når du kan, og at små skritt fører til store endringer.

Du er akkurat der du skal være.

Pass godt på Mewtronix.



Om forfatterne

Denne tegneserien ble laget av Instituttet for Fremtidsforskning i København, i samarbeid med professor i fremtidsforskning, Sohail Inayatullah. Initiativet er en del av Teach the Future-bevegelsen og er støttet av generøse donasjoner fra Knud og Dagny Gad Andresens Fond og Brødrene Hartmanns Fond. Tegneserien er en av flere fritt tilgjengelige læringsressurser for lærere, som ønsker å introdusere elever fra 12 år og oppover til fremtidstenkning.

Forfattere: Nicklas Larsen, Thor Svanholm Gustavfson, Jasmin Cramon, Amalie Mørck, og Sohail Inayatullah

Illustratør: Alyona Subkhankulova

Forfatterne er ansvarlig for synspunkter og meninger i tegneserien. Det behøver ikke være uttrykk for UNESCOs meninger og forplikter ikke organisasjonen.

Alle rettigheter forbeholdt, mai 2024.