

FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO SUPERVISIONADO DE PRÁTICA MÉDICA
(AVALIAÇÃO)

DADOS DO(A) MÉDICO(A) MENTOR(A)

Nome completo: _____
CPF: _____ CRM: _____ Estado CRM: _____
Telefone: _____ e-mail: _____

DADOS DO ACADÊMICO DE MEDICINA

Nome completo: _____
CPF: _____ Matrícula: _____ Período e turma: _____
Telefone: _____ e-mail: _____

Período de mentoria; ____/____/____ a ____/____/____ Carga horária semanal: _____ horas

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO MENTOR (ASPECTOS GERAIS)		
1. Assiduidade	0 a 10	
2. Pontualidade	0 a 10	
3. Interesse na aprendizagem	0 a 10	
4. Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5. Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6. Visão crítica e construtiva em serviço	0 a 10	
7. Comportamento psicomotor	0 a 10	
8. Comportamento ético-profissional	0 a 10	
9. Iniciativa	0 a 10	
10. Aceitação positiva de críticas construtivas	0 a 10	
PONTUAÇÃO TOTAL	0 a 100	
ITENS A SEREM AVALIADOS PELO MENTOR (ATIVIDADES DESENVOLVIDAS)		
1. Atuação em procedimentos de baixa complexidade	0 a 10	
2. Atuação em procedimentos de maior complexidade	0 a 10	
3. Anamnese e elaboração do registro das informações no prontuário médico de forma legível	0 a 10	
4. Solicitação adequada de exames complementares, quando previstos	0 a 10	
5. Capacidade do aluno de diagnosticar corretamente doenças dermatológicas	0 a 10	
6. Confeção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente	0 a 10	
7. Utilização e domínio de termos técnico-científicos	0 a 10	
8. Relação científico teórico-prático	0 a 10	
9. Capacidade do aluno em identificar manifestações patológicas complexas e direcionar o paciente à especialidade médica clínica-cirúrgica pertinente	0 a 10	
10. Estudo de caso	0 a 10	
PONTUAÇÃO TOTAL	0 a 100	

Resumo das atividades executadas (obrigatória): _____

Assinatura e carimbo (Mentor)

Assinatura e carimbo (Resp.
pelo local)

Assinatura – acadêmico

Encerramento de atividades e compromissos firmados pelas partes envolvidas

Itaperuna/RJ, ____ de ____ de 202__

ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO DE ACOMPANHAMENTO SUPERVISIONADO DE PRÁTICA MÉDICA

ASPECTOS GERAIS

1. Assiduidade: referente ao cumprimento da frequência do aluno;
2. Pontualidade: cumprimento do horário;
3. Interesse na aprendizagem: o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado e investir em seu desenvolvimento técnico-científico;
4. Cumprimento de normas de biossegurança: o mentor, em atuação, deve verificar o uso de EPI's e cuidados de prevenção de acidentes pelos alunos durante a assistência ao paciente;
5. Relacionamento interpessoal: forma como aluno interage com o paciente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido;
6. Visão crítica e construtiva do serviço: identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propor ações viáveis para a sua resolutividade;
7. Comportamento psicomotor: capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante de situações de conflito;
8. Comportamento ético profissional: o aluno deve assumir postura e compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal; possuir discernimento quanto às competências que deve exercer na unidade;
9. Iniciativa: aproveitamento do aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados;
10. Aceitação positiva de críticas construtivas: o aluno aceita opiniões, colaborações e instruções do mentor e supervisor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Atuação em procedimentos de baixa complexidade: desenvoltura e conhecimento técnico na execução de procedimentos simples, como, por exemplo, exame físico (ausculta cardíaca e pulmonar, palpação abdominal...), triagem (aferir PA, temperatura, oximetria...), análise de documentação simples etc.
2. Atuação em procedimentos de maior complexidade: desenvoltura e conhecimento técnico na execução de procedimentos mais complexos, como, por exemplo, suturas, acesso venoso central, análise de documentação complexa, interpretação de normativas, decretos, regulamentações etc.
3. Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico/Relatório de forma legível: desenvolvimento do raciocínio clínico durante a consulta médica e registro legível no prontuário, análise coerente de documentação e registro legível em laudo/atestado/perícia/ relatórios etc.
4. Solicitação adequada de exames complementares quando previsto: capacidade de utilizar as ferramentas diagnósticas disponíveis no serviço no desenvolvimento do atendimento ao paciente, além de conduzir o cuidado integral à saúde solicitando exames pertinentes sempre que possível.
5. Capacidade do aluno em diagnosticar corretamente as doenças dermatológicas: capacidade de reunir conhecimento teórico das doenças dermatológicas com a atuação durante a consulta médica;
6. Confecção de receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente: desenvolvimento da consulta médica de forma clara para o paciente, valorizando suas queixas, para alcançar o principal, que é prescrever corretamente (incluindo a aplicação do conhecimento técnico e registro legível no receituário para o paciente), seguindo com orientação completa da prescrição;
7. Utilização e domínio de termos técnico-científicos: uso correto e completo de termos técnicos nas discussões clínicas e no registro dos prontuários médicos;
8. Relação científico teórico-prático: o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos;
9. Capacidade do aluno em identificar manifestações patológicas complexas e direcionar o paciente à especialidade médica clínica-cirúrgica pertinente: aplicação de conhecimento técnico e raciocínio clínico satisfatórios;
10. Estudo de caso: o aluno desenvolve com pertinência e relevância o problema selecionado, abordando com coerência e domínio o tema.